

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire: 2023-2024

*Espagnol  
Lettres espagnol*

## Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2023

[www.ac-martinique.fr/paf](http://www.ac-martinique.fr/paf)

# Modalités d'inscription

## Procédure pour les inscriptions individuelles

---

Dates limites du 1<sup>er</sup> au 30 septembre 2023

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : [www.extranet.ac-martinique.fr/arena](http://www.extranet.ac-martinique.fr/arena) (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

## Formations à public désigné

---

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique à compter du 02 octobre 2023).

## Pour tout renseignement concernant le PAF

---

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2<sup>ème</sup> degré : [danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr) et 05 96 52 27 14

EAFC  
Rectorat de la Martinique  
Les Hauts de Terreville  
97279 Schoelcher cedex

0596 52 26 96

# Espagnol

---

## ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE

| dispositif 23A0310124

---

### RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 33825

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Professeurs des  
écoles, de Collège et  
de Lycée désireux de  
passer la certification  
DNL**

Durée  
**24 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, révisions et renforcement linguistique en Espagnol (compétences langagières notamment orales pour gérer les apprentissages et la classe dans une DNL).

#### **Condition(s) particulière(s)**

12h en présentiel  
12h à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

## ESPAGNOL: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 23A0310125

---

### LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 33826

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en  
Collège et Lycée**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

#### **Contenu**

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre. Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3 séances de 3h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Alain LCAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

## ESPAGNOL: L'EVALUATION

| dispositif **23A0310010**

---

### L'EVALUATION EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module **33853**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en  
collège et lycées**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Articuler les différentes modalités d'évaluation dans sa pratique pédagogique.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, des expérimentations et des retours d'expérience, appropriation des différentes modalités d'évaluation dans les différentes activités langagières.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

## ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 23A0310129

---

### LE TRAVAIL DE GROUPE EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 33855

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**DYNAMIQUES DE  
COOPERATION &  
COLLECTIFS  
APPRENANTS**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en  
collège et lycée**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.

#### **Contenu**

Présentation d'expérimentations de différentes modalités de travail en groupe comme le « jigsaw classroom ». Ateliers de mise en situation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

2 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Alain LCAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

## ESPAGNOL: ENSEIGNER EN LYCEE PRO

| dispositif 23A0310164

---

### ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL

| module 33896

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en Lycée  
Professionnel**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.

#### **Contenu**

Ateliers de construction de séquences à partir des textes de référence dans une démarche actionnelle en prenant en compte les entrées culturelles et professionnelles. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE



---

## ESPAGNOL: ENSEIGNER EN BTS

| dispositif **23A0310165**

---

### ENSEIGNER L'ESPAGNOL EN BTS

| module **33898**

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en BTS**

Durée  
**9 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Mutualiser les pratiques pédagogiques en BTS.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, présentation et conception de séquences pédagogiques adaptées aux différentes spécialités de BTS. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
Alain LACAZE

**Responsable organisationnel**  
Youri MARINE

## ESPAGNOL: FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES

| dispositif 23A0310167

### FORMATION DES EXAMINATEURS CERTIFICATION CERVANTES (A2-B1 SCOLAIRE)

| module 33906

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Enseignants en  
section européenne  
et examinateurs de la  
certification  
Cervantes. Cette  
formation n'est pas  
certificative.**

Durée  
**6 heures**

Pensez à consulter les  
formations inter  
catégorielles, inter-  
degrés, inter missions,  
interlangues et/ou  
interdisciplinaires

#### **Objectif(s)**

Connaître les attendus des épreuves de la Certification Cervantes (niveau A2/B1 scolaire) pour les élèves en section européenne. Comprendre les attendus du rôle d'examineur. Savoir évaluer les différentes activités langagières. Formation obligatoire pour tous les examinateurs de la Certification Cervantes.

#### **Contenu**

Présentation de la certification DELE. Structure et analyse des épreuves. Notation des épreuves (expression et interactions orales, expression et compréhension écrites).

#### **Condition(s) particulière(s)**

2 séances de 3h en présentiel (certaines séances pourront se dérouler à distance)

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

#### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE