

REUNION DE RENTREE PLP LETTRES- ESPAGNOL

Mardi 10 Octobre 2023

ORDRE DU JOUR

- Présentation et tour de table
- Le mot de rentrée l'IA-IPR (attentes et perspectives)
- Enquête sur la situation actuelle espagnol en LP
- Transformation de la voie professionnelle et LVE
- La formation prévue au PAF
- Questions diverses

TOUR DE TABLE

- Nom , prénom
- Etablissement d'affectation et durée
- Discipline(s) enseignée(s)

LE MOT DE L'INSPECTEUR

1. Les attentes :

Bilan des inspections et RDV de carrière : (cf. synthèse des inspections réalisées en 4 ans par M.Lacaze)

Pratique d'une langue modélisante: Demande d'ALVE, mobilité enseignant (en pays hispanophone l'été 2024 (cf la DRAREIC avec Mme LOUIS-GUSTAVE)

- L'utilisation du français
- Préparation trop spécifique aux examens
- Déploiement de l'approche actionnelle en LP

2. Les perspectives :

Formation spécifique LP 9h (PAF 2023-2024) (cf p13)

12 POINTS CLÉS POUR UNE VOIE PROFESSIONNELLE RÉNOVÉE

1

Des campus d'excellence ancrés dans les territoires

2

Un appel à projet PIA3 doté de 50 M€ en faveur de la voie professionnelle



3

De l'apprentissage dans tous les lycées professionnels



4

Le développement des formations tournées vers les métiers d'avenir

5

La transformation progressive et accompagnée des filières peu insérantes

6

Un partenariat renouvelé avec les entreprises pour favoriser l'insertion des jeunes



9

Une 2nde professionnelle organisée par familles de métiers, pour un parcours plus progressif et plus lisible

7

Un CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève

8

Les taux d'insertion de chaque formation rendus publics pour éclairer le choix des familles



10

Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs

11

En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'avenir

12

Réalisation d'un chef-d'œuvre présenté au baccalauréat professionnel



TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE EN LANGUES VIVANTES

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee_pro_2018/35/6/Infographie_12_points_cles_\(2\)_988356.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee_pro_2018/35/6/Infographie_12_points_cles_(2)_988356.pdf)

DES ENSEIGNEMENTS
CONTEXTUALISÉS

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/la-co-intervention-en-bac-pro-et-cap>

REALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/realisation-d-un-chef-d-oeuvre>

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE EN LANGUES VIVANTES

Les principaux changements :

- Modification des horaires réglementaires.

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/langues-vivantes-en-lp/enseigner-lve-lp/item/5176-la-transformation-de-la-voie-professionnelle>

- [Modification des modalités d'examens](#)
en BAC PRO BO n°30 du 23 juillet 2020

- [Modification des modalités d'examens](#)
en CAP BO n°35 du 26 septembre 2019 /
arrêté du 30 août 2019

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/langues-au-lp/textes-officiels-et-documents-utiles>

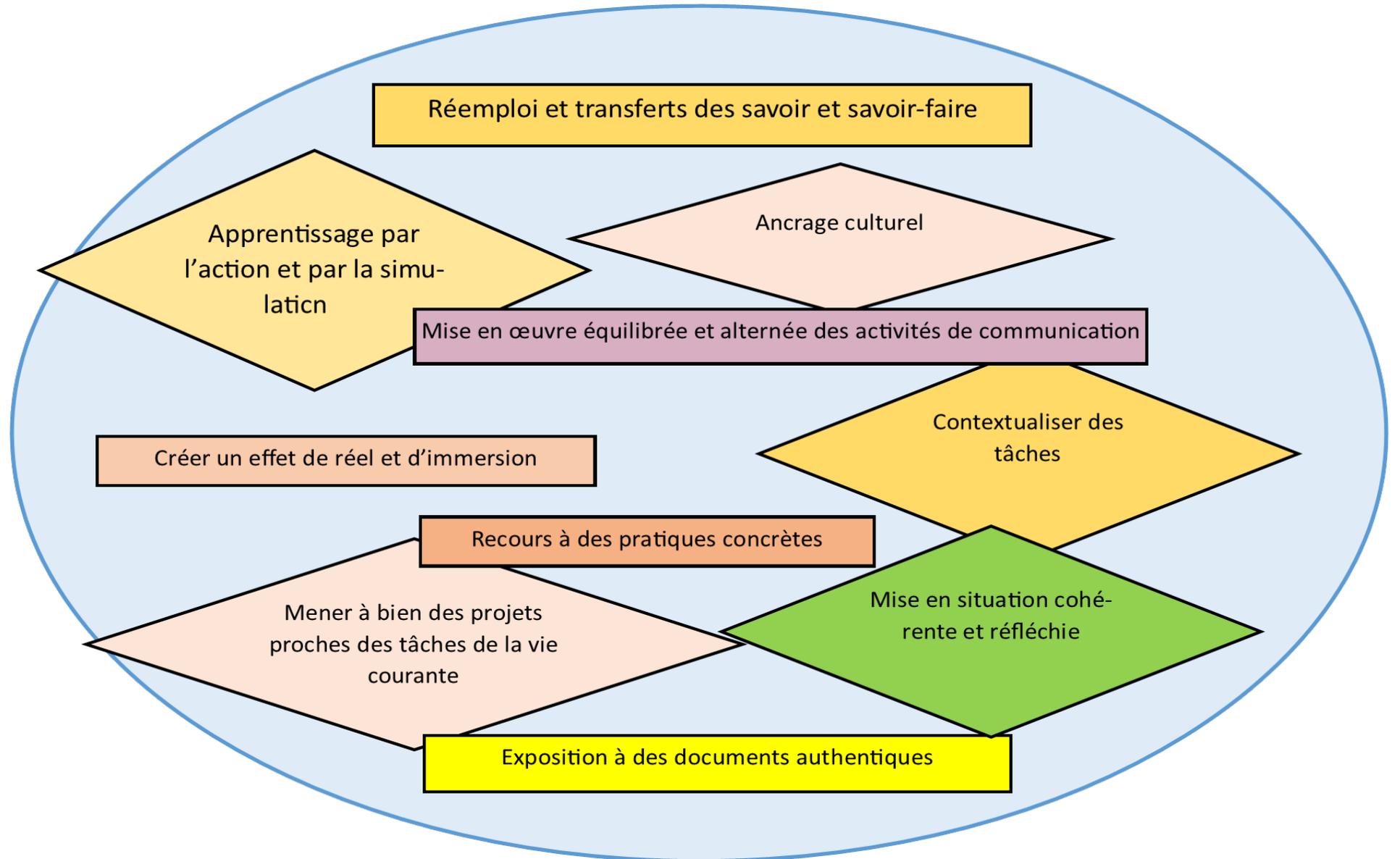
Horaires réglementaires en BAC PRO	Horaires réglementaires en CAP
<p style="text-align: center;">LVA</p> <p style="text-align: center;"><u>Grille annualisée</u></p> <p style="text-align: center;">2de : 60h 1ère : 56h Tle: 52h</p> <p style="text-align: center;">Par semaine : 2h/élève</p> <p style="text-align: center;">LVB</p> <p style="text-align: center;">2de : 45h 1ère : 42h Tle: 39h</p> <p style="text-align: center;">Par semaine: 1h30/élève</p>	<p style="text-align: center;">LV obligatoire</p> <p style="text-align: center;"><u>Grille annualisée</u></p> <p style="text-align: center;">1^{ère} année : 43,5h 2^{ème} année : 39h</p> <p style="text-align: center;">Par semaine: 1h30/élève</p>

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ET LANGUES VIVANTES

Texte de référence : BO spécial n5 du 11 avril 2019 :

1. Une pédagogie de la mise en situation active
2. Une pédagogie différenciée et collaborative
3. Le numérique (attentes?)

.MISE EN SITUATION ACTIVE : LES PHRASES CLÉS DU BO



2. TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ET LANGUES VIVANTES

BO spécial n5 du 11 avril 2019 :

Les contextes d'expression et de communication :

1) le contexte et les situations de la vie quotidienne, personnelle, sociale et civique .

2) le contexte et les situations de la vie professionnelle.

TRANSFORMATION DE LA VOIE
PROFESSIONNELLE ET LANGUES
VIVANTES

(F: BO spécial n5 du 11 avril 2019 :

. Vie quotidienne, personnelle, sociale, et civique

EXEMPLES DE SAVOIR-FAIRE

- Comprendre, en tant que consommateur, les informations figurant sur les emballages des biens de consommation courante, les fiches produits sur un site d'achat en ligne, etc. ;
- Demander et comprendre des renseignements pratiques et factuels (emploi du temps)
- Rendez-vous, horaires d'ouverture et de fermeture, disponibilités, horaires de transport, itinéraire, etc.)
- Comprendre la présentation, orale ou écrite, d'un programme (visite, voyage,
- Manifestation culturelle, rencontre professionnelle, etc.) ;

**EXEMPLES DE SAVOIRS ET DE
THEMATIQUES CIBLÉS**

- formes d'engagement humanitaire et citoyen propres au(x) pays dont on étudie la langue (O.N.G., bénévolat, associations, etc.) ;
- Médias (presse, radio, télévision), réseaux sociaux et internet (pratiques et enjeux) ;
- Tourisme, grandes régions touristiques, formes d'hébergement et de restauration ;

TRANSFORMATION
DE LA VOIE PROFESSIONNELLE
ET LANGUES VIVANTES

(CF: BO spécial n5 du 11 avril 2019)

. Vie professionnelle

.EXEMPLES DE SAVOIR-FAIRE

- Accueillir les partenaires (fournisseurs, usagers, clients, etc.) dans des situations de face à face ou d'appel téléphonique ;
- Reformuler et préciser une information simple (date, rendez-vous, consigne, etc.) ;
 - Rédiger des écrits brefs (carton d'invitation, note, aide-mémoire, texto, etc.) ;
 - Exposer un projet de mobilité européenne ou internationale (et, au retour, à en rendre compte) ;

EXEMPLES DE SAVOIRS ET DE THEMATIQUES CIBLÉS

- Emploi, métiers, professions, carrières, compétences, qualifications, diplômes, égalité et parité femmes-hommes, organisation du temps de travail, etc. ;
- Modalités de candidature et codes de l'entretien d'embauche ;
- Réglementation du travail, règlement intérieur de l'entreprise, règles de sécurité et d'hygiène en lien avec la réglementation en vigueur dans le(s) pays de la langue étudiée ;

LE NUMERIQUE : VOS ATTENTES ?

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ET LANGUES VIVANTES

Multiplier l'exposition à la langue en augmentant le volume horaire : Exemples

- ESPAGNOL LVA (2h)
- Le chef d'œuvre (nb d'heures dépend du projet et des disciplines concernées)

https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/system/files/2021-12/Le%20CES%20Jean%20Lagarde%20%C3%A0%20Ramonville_0.pdf

- L'Accompagnement Personnalisé (environ 2h hebdo)
- La section européenne et la DNL (1h min en LVE + 1h min en DNL)
- Création d'une option espagnol enseignement lié à la spécialité (réforme 2023)

À partir de la rentrée 2023 dans les lycées volontaires, puis de la rentrée 2024 dans tous les lycées professionnels, les élèves de la voie professionnelle pourront choisir des matières optionnelles, proposées par les professeurs volontaires, par les associations et entreprises partenaires des lycées, par le Centre national d'enseignement à distance (Cned). Sont notamment envisagées des options de philosophie, de langue vivante, entrepreneuriat ou de codage.

<https://www.education.gouv.fr/reforme-de-la-voie-professionnelle-des-la-rentree-2023-foire-aux-questions-378209#:~:text=%C3%80%20partir%20de%20la%20rentr%C3%A9e,des%20lyc%C3%A9es%2C%20par%20le%20Centre>

LA FORMATION PREVUE AU PAF (CYCLE DE 9H)

- L'approche actionnelle par la pédagogie de projet (3h)
- Mener une séance actionnelle : échange et analyse de pratiques (3h)
- Concevoir un sujet d'examen en CAP et en BAC PRO (3h)



QUESTIONS DIVERSES

LES SITES UTILES

Mobilité :

<https://www.france-education-international.fr/partir-letranger/stages-de-perfectionnement-linguistique-pedagogique-et-culturel?langue=fr>

<https://www.educacionyfp.gob.es/francia/formacionprofesorado/formacion-ele-cursos-becas-universidad-de-verano.html>

Ressources académiques

<https://site.ac-martinique.fr/espagnol/>

Espagnol

Le site d'Espagnol de l'Académie de Martinique

Accueil ▾

ACTUALITES ▾

ENSEIGNER ▾

EXAMENS/CONCOURS ▾

FORMATIONS/CARRIERE ▾

RESSOURCES

NUMERIQUE

PROJETS ▾

PARCOURS ES

Focus

Premier degré

Collège

Lycée ▸

Assistants de langues vivantes

Classe Euro

Post-bac ▸

PEARLTREES ESPAGNOL

2nde

Cycle terminal

EDS LLCER

ETLV

Professionnel

Professionnel

[Transformation de la voie p](#)

[Programmes et ressources](#)

[Modalités des épreuves Bac](#)

[Modalités-épreuves-BAC-PRO-LV-Espagnol-Ac-Martinique](#)

[Modalités des épreuves CAP](#)

[Modalités-épreuves-CAP-LV-Espagnol-Ac-Martinique](#)

[Pédagogie de la mise en situation active - CAP](#)

Clique sur
1- enseigner
2-lycée
3- professionnel

