

*Ce plan académique de formation ne propose que  
les formations ouvertes à candidature*

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire : 2024-2025

# — Espagnol

---

## ESPAGNOL : LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 24A0310069

---

### LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 36259

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en  
Collège et Lycée**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

#### **Contenu**

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre. Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

#### **Condition(s) particulière(s)**

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

LACAZE Alain

#### **Responsable organisationnel**

MARINE Youri

---

## ESPAGNOL: ENSEIGNER EN BTS

| dispositif 24A0310078

---

### ENSEIGNER L'ESPAGNOL EN BTS

| module 36268

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en BTS**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Mutualiser les pratiques pédagogiques en BTS.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, présentation et conception de séquences pédagogiques adaptées aux différentes spécialités de BTS. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
LACAZE Alain

**Responsable organisationnel**  
MARINE Youri

---

## ESPAGNOL: ENSEIGNER EN LYCEE PRO

| dispositif 24A0310079

---

### ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL

| module 36269

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en Lycée  
Professionnel**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.

#### **Contenu**

Ateliers de construction de séquences à partir des textes de référence dans une démarche actionnelle en prenant en compte les entrées culturelles et professionnelles. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
LACAZE Alain

**Responsable organisationnel**  
MARINE Youri

## ESPAGNOL: FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES

| dispositif 24A0310076

### FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES

| module 36266

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Enseignants en  
section européenne  
et examinateurs de la  
certification  
Cervantes. Cette  
formation n'est pas  
certificative.**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaître les attendus des épreuves de la Certification Cervantes (niveau A2/B1 scolaire) pour les élèves en section européenne. Comprendre les attendus du rôle d'examineur. Savoir évaluer les différentes activités langagières. Formation obligatoire pour tous les examinateurs de la Certification Cervantes.

#### **Contenu**

Présentation de la certification DELE. Structure et analyse des épreuves. Notation des épreuves (expression et interactions orales, expression et compréhension écrites).

#### **Condition(s) particulière(s)**

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
LACAZE Alain

**Responsable organisationnel**  
MARINE Youri

---

## ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 24A0310071

---

### LE TRAVAIL DE GROUPE EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 36261

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**DYNAMIQUES DE  
COOPERATION &  
COLLECTIFS  
APPRENANTS**

Public

**Professeurs  
d'Espagnol en  
collège et lycée**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.

#### **Contenu**

Présentation d'expérimentations de différentes modalités de travail en groupe comme le « jigsaw classroom ». Ateliers de mise en situation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

LACAZE Alain

#### **Responsable organisationnel**

MARINE Youri

---

## ESPAGNOL: L'EVALUATION

| dispositif 24A0310070

---

### L'EVALUATION EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 36260

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en  
collège et lycées**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Articuler les différentes modalités d'évaluation dans sa pratique pédagogique.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, des expérimentations et des retours d'expérience, appropriation des différentes modalités d'évaluation dans les différentes activités langagières.

#### **Condition(s) particulière(s)**

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

LACAZE Alain

#### **Responsable organisationnel**

MARINE Youri



---

## ESPAGNOL: PROFESSIONNALISATION

| dispositif 24A0310262

---

### PROFESSIONNALISATION

| module 36730

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants  
d'Espagnol  
stagiaires,  
contractuels, néo-  
titulaires**

Durée  
**24 heures**

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle et différenciée en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Analyser et faire évoluer ses pratiques professionnelles.

#### **Contenu**

Appropriation des concepts de pédagogie actionnelle, de différenciation pédagogique, d'évaluation à travers des ateliers, des expérimentations et des retours d'expérience.

#### **Condition(s) particulière(s)**

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

LACAZE Alain

#### **Responsable organisationnel**

MARINE Youri

---

## ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE

| dispositif 24A0310072

---

### RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 36262

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs des  
écoles, de Collège et  
de Lycée désireux de  
passer la certification  
DNL**

Durée

**24 heures**

#### **Objectif(s)**

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL.

#### **Contenu**

A travers des ateliers, révisions et renforcement linguistique en Espagnol (compétences langagières notamment orales pour gérer les apprentissages et la classe dans une DNL).

#### **Condition(s) particulière(s)**

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

LACAZE Alain

#### **Responsable organisationnel**

MARINE Youri

---

## ESPAGNOL-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310371

---

### MODULE INSPIRATION

| module 36993

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants**

Durée  
**2 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

#### **Contenu**

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

#### **Condition(s) particulière(s)**

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

BIRBANDT Sébastien

#### **Responsable organisationnel**

MARINE Youri