



RÉGION ACADÉMIQUE  
MARTINIQUE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

École académique  
de formation continue

# Plan académique de formation 2026-2027

*2<sup>nd</sup> Degré*

*Formations à candidature individuelle*



<https://site.ac-martinique.fr/eafc>

# Modalités d'inscription

## Procédure pour les inscriptions individuelles

### **Ouverture des inscriptions du 30 juin au 30 septembre 2026**

L'inscription se fait en ligne sur GAIA accessible par le portail ARENA : [www.extranet.ac-martinique.frarena](http://www.extranet.ac-martinique.frarena) (identifiant et mot de passe de messagerie) rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

## Formations à public désigné

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA. L'offre académique ouverte pour cette campagne ne comporte que des actions ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné par des formations sans appel à candidature, vous serez informé en temps utile.

La liste complète des formations (à candidatures individuelles, sans appel à candidature, à candidature collective) sera en ligne sur la page EAFC du site académique (à compter du XX septembre 2026).

## Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1D : [Paf1D@ac-martinique.fr](mailto:Paf1D@ac-martinique.fr)

2D : [Danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:Danielle.meril@ac-martinique.fr)

FIL/FTP: [Lydia.Martial@ac-martinique.fr](mailto:Lydia.Martial@ac-martinique.fr)

ATSS/ ENCADREMENT: [David.salpetrier@ac-martinique.fr](mailto:David.salpetrier@ac-martinique.fr)

### **EAFC**

*Rectorat de la Martinique*

*Les Hauts de Terreville*

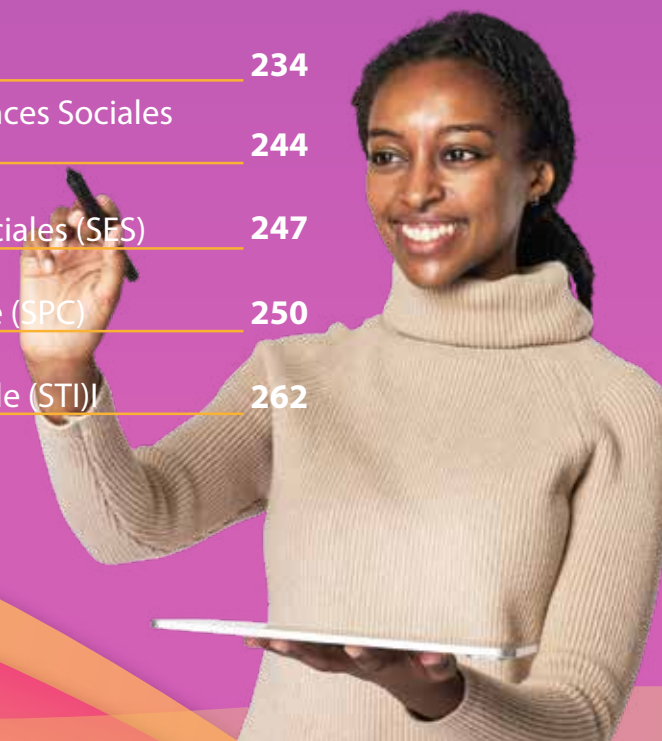
*97279 Schœlcher cedex*

*0596 52 28 80*



## Table des matières PAF 2026 / 27

Actions transversales	1	Histoire géographique	129
Anglais	9	Intercatégorielle	137
Anglais LP	17	Interdegré	166
Arts plastiques	30	Interdisciplinaire	182
Adaptation Scolaire et la Socialisation des élèves Handicapés (ASH)	32	Langue et Culture Régionale (LCR)	187
Biochimie Génie Biologique (BGB)	44	Lettres	193
Certification Examens Concours (CEC)	46	Mathématiques	198
Documentaliste	90	Numérique	208
Délégation Régionale Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue	96	Orientation	234
Education musicale	98	Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées (SBSSA)	244
Education au Développement Durable (EDD)	100	Sciences Economiques et Sociales (SES)	247
Education Physique et Sportive (EPS)	103	Sciences Physiques et Chimie (SPC)	250
Espagnol	120	Science Technique Industrielle (STI)	262



## Table des matières PAF 2026 / 27

Sciences et Techniques Médico-Sociale

Biotechnologies option Santé

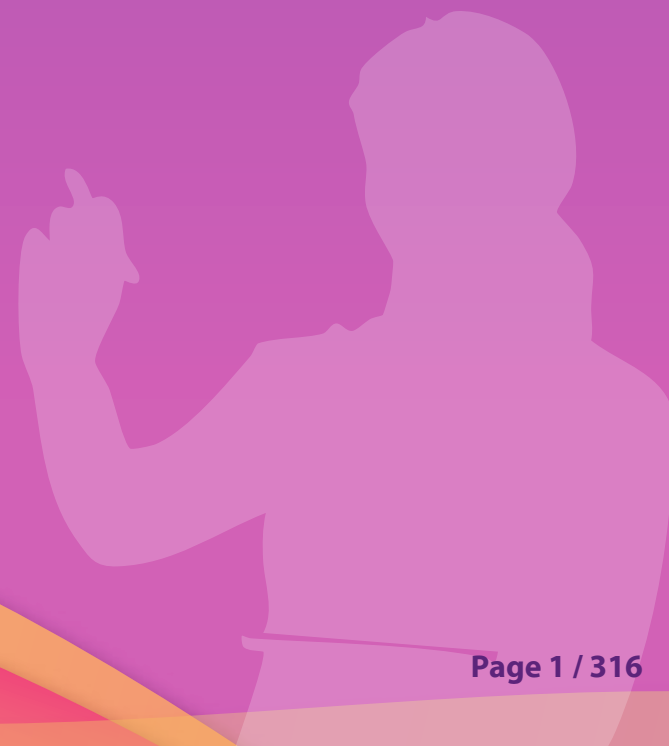
Environnement (STMS BSE) **298**

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) **300**

Vie scolaire **311**



# Actions transversales



## ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

### GRUPE D'ECHANGES DE PRATIQUES SUR LES CPS

| module 41573



Objectifs

Favoriser une réflexion collective permettant d'analyser les pratiques professionnelles, de partager les expériences et de co-construire des pistes d'amélioration au service des élèves et des apprentissages.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

## ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

### LES CPS DANS LA PRATIQUE DE LA CLASSE

| module 41572



Objectifs

Intégrer les CPS dans les pratiques pédagogiques (empathie, coopération, gestion des émotions). Utiliser les méthodes actives, travail collaboratif, débats, jeux de rôle)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

## ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

### PEDAGOGIE COOPERATIVE

| module 41574







 Objectifs	Développer les CPS des élèves à travers la pédagogie coopérative.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de l'Académie
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

## ACTIONS TRANSV: LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

| dispositif 26A0310191

## PROFESSIONNALISATION LAB FORMATIF CPS BO KAY

| module 41571

 Objectifs	Outiller les formateurs du lab formatif CPS afin d'intégrer les CPS dans les disciplines ingénierie de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants formateur LAB formatif
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	4 h

## ACTIONS TRANSV: SCIENCES COGNITIVES - COGNI CLASSE

| dispositif 26A0310147

### SCIENCES COGNITIVES ENSEIGNANTS

| module 41293



Objectifs

Appréhender les mécanismes de: l'attention, l'engagement actif, la compréhension, la mémorisation, la méta-cognition et les compétences psycho-sociales dans leur volet cognitif.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## ACTIONS TRANSV: SCIENCES COGNITIVES - COGNI CLASSE

| dispositif 26A0310147

### SCIENCES COGNITIVES FORMATEUR

| module 41292



Objectifs

Identifier le fonctionnement des mémoires et faciliter la mémorisation. Utiliser les outils-clé de la compréhension. Capter et garder l'attention. Comprendre comment créer et conserver la motivation à apprendre des élèves, et développer la métacognition et les compétences psycho-sociales chez les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des Cogni-classe



Modalité

HYBRIDE



Durée







4 h

## ACTIONS TRANSV: SCIENCES COGNITIVES - COGNI CLASSE

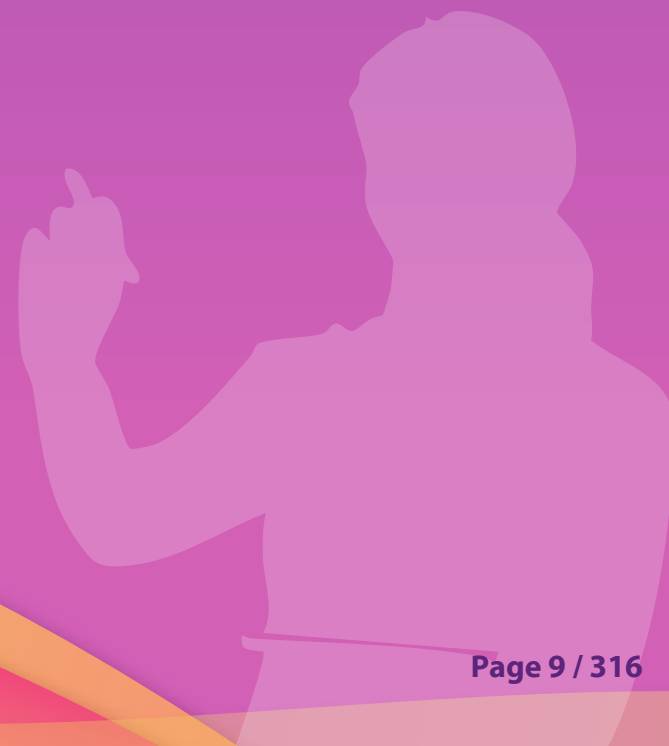
| dispositif 26A0310147

## SCIENCES COGNITIVES JOURNEES PEDAGOGIQUES

| module 41294

 Objectifs	Favoriser l'adaptation des méthodes d'enseignement éclairées par les sciences cognitives (cogni-classe).
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignant, Personnel d'encadrement, CPE
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

# Anglais



## ANG : DNL / EMILE

| dispositif 26A0310149

## FORMER A LA PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE

| module 41298



Objectifs

Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

## ANG : DNL / EMILE

| dispositif 26A0310149

## PREPARATION A LA DNL

| module 41297



Objectifs

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ANG: SEGPA ADAPTER LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 26A0310360

## ANG: ADAPTER LES APPRENTISSAGES ET LES ACTIVITES

| module 42036



Objectifs

Adapter les apprentissages et les activités langagières pour la progression et la réussite des élèves de SEGPA. Prendre en compte les profils des élèves afin d'individualiser au mieux la pédagogie de l'anglais .



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais de collège.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

## ANG: SEGPA ADAPTER LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 26A0310360

## ANG:CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES ET LES ACTIVITES

| module 42037



Objectifs

Consolidation: Adapter les apprentissages et les activités langagières pour la progression et la réussite des élèves de SEGPA. Prendre en compte les profils des élèves afin d'individualiser au mieux la pédagogie de l'anglais .



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais au collège.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

3 h

## ANG: PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BESOINS PART

| dispositif 26A0310331

## ADAPTER SA PEDA ET SON APPROCHE DIDACTIQUE AU EBEP

| module 41914



Objectifs

Adapter sa pédagogie et sa approche didactique pour le mettre au service des élèves à besoins particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais en collège et en lycée.



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

## ANG: PRISE EN CHARGE DES ELEVES A BESOINS PART

| dispositif 26A0310331

## ADAPTER SA PÉDAGOGIE ET SON APPROCHE DIDACTIQUE

| module 41915







 Objectifs	Bilan avec les trois groupes formes.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs d'anglais en college et lycée
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	2 h

## ANG: USEFUL TEACHING AI APPS - A CRASH COURSE FOR

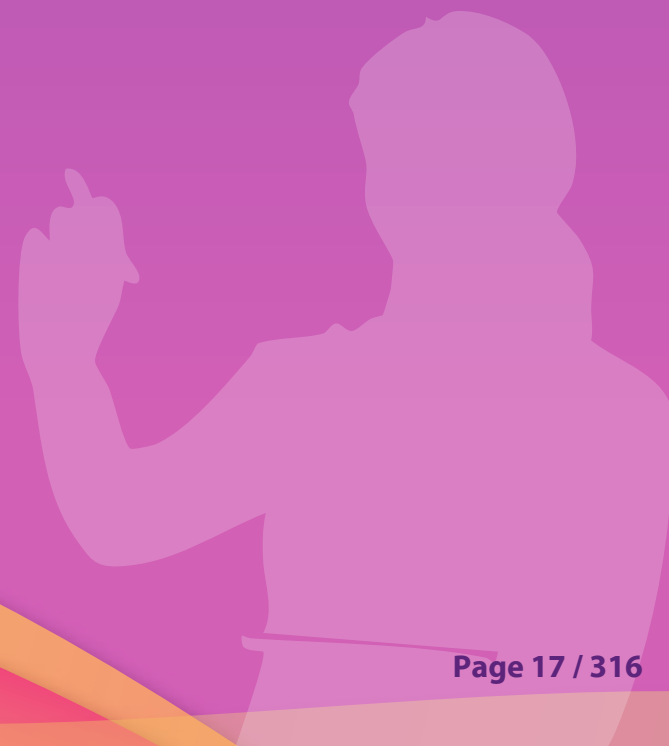
| dispositif 26A0310368

## ANG: USEFUL TEACHING AI APPS - A CRASH COURSE

| module 42027

 Objectifs	Intégrer l'IA à la conception de séquences et de séances et dans des activités langagières.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs d'anglais de collège et de lycée.
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

# Anglais LP



## ANG LP: DNL

| dispositif 26A0310058

## DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module 41091



Objectifs

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs engagés dans une démarche certificative DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

17 h

## ANG LP: DNL

| dispositif 26A0310058

## DNL: MUTUALISATION

| module 41092



Objectifs

Maîtriser les enjeux de la certification complémentaire, consolider ses acquis par l'analyse réflexive et l'échange de pratiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PLP certifiés DNL



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ANG LP: DNL

| dispositif 26A0310058

## DNL: SENSIBILISATION ET DECOUVERTE

| module 41090



Objectifs

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de lycée professionnel intéressés par l'enseignement de leur discipline dans une langue autre que le français dans les sections européennes.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 26A0310061

## L'EVALUATION PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

| module 41102



Objectifs

Apprendre de la psychologie cognitive pour articuler l'évaluation et l'apprentissage. Maîtriser les enjeux de l'évaluation dans l'apprentissage des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée







8 h

## ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 26A0310061

## MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 41104

 Objectifs	Échanger sur les pratiques évaluatives en anglais propices à la réussite des élèves en lycée professionnel.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants titulaires et non-titulaires
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	3 h

## ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 26A0310061

## PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES

| module 41103



Objectifs

Comprendre et interpréter les relations entre évaluation et élèves. Construire les évaluations propices à l'apprentissage des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaires et non-titulaires



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 26A0310060

### ATELIERS ET MANIPULATIONS

| module 41097



Objectifs

Mettre en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage (Cnesco)



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'anglais LP



Modalité

HYBRIDE



Durée







3 h

## ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 26A0310060

### DIFFERENCIATION ET NUMERIQUE

| module 41096







 Objectifs	Usages du numérique au service de la différenciation pédagogique: ce qui fonctionne.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'anglais LP
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	4 h

## ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

| dispositif 26A0310060

## DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET

| module 41098

 Objectifs	Accompagner les stagiaires dans l'application des apprentissages
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants titulaires et non-titulaires
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	3 h

## ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 26A0310059

### ATELIERS - NIVEAU AVANCE

| module 41094



Objectifs

CREER ET METTRE EN OEUVRE DES OUTILS INTEGRANT L'IA POUR DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants et enseignants non-titulaires



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 26A0310059

### L'IA AU SERVICE DES LANGUES

| module 41095

 Objectifs	Former les enseignants de langue afin d'éduquer leurs élèves à une utilisation raisonnée de l'IA
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants titulaires et non-titulaires
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

## ANG LP: LE NUMÉRIQUE ET L'IA EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 26A0310059

### PRATIQUES DE BASE-DEBUTANTS

| module 41093



Objectifs

Inciter les enseignants à expérimenter, explorer et intégrer les technologies numériques et les outils de l'IA pour diversifier les pratiques pédagogiques et faire réussir tous les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Ensemble des professeurs, enseignants non-titulaires



Modalité

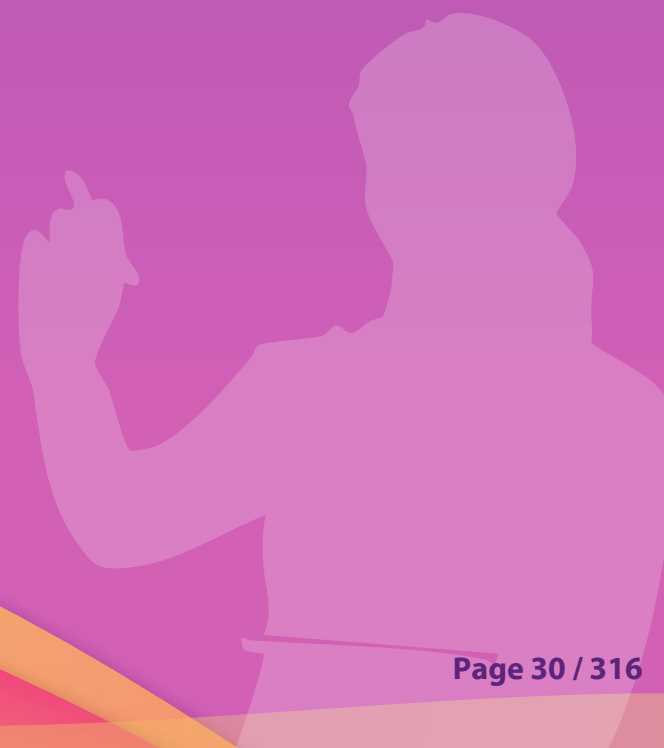
HYBRIDE



Durée

6 h

# Arts plastiques



## ARTS PLAST: ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

| dispositif 26A0310404

## ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

| module 42192



Objectifs

Savoir Construire son projet professionnel. Explorer les possibilités d'évolution de carrière et les dispositifs de mobilité. Découvrir les certifications complémentaires. Découvrir les modalités du Caffa.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'arts plastiques.



Modalité

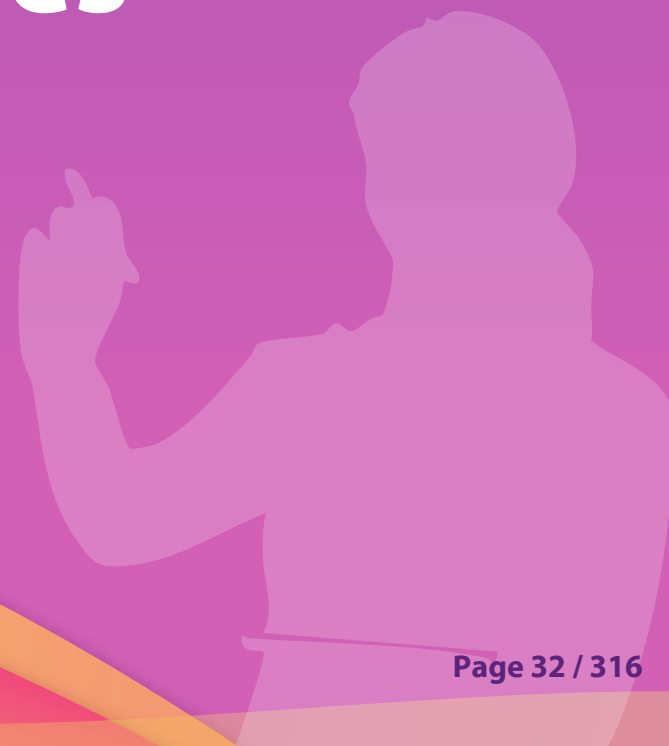
HYBRIDE



Durée

6 h

# **Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves Handicapés (ASH)**



## ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

## ACCUEILLIR ET INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES

| module 41897



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

### CO-INTERVENTION ET TRAVAIL COLLABORATIF

| module 41895



Objectifs

Développer des pratiques de co-intervention efficaces en s'appuyant sur le travail collaboratif afin d'améliorer les apprentissages des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

### COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

| module 41896



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'inclusion et la réussite des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

### COMPRENDRE LES ENJEUX ET LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 41894



Objectifs

Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE,PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

### LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES EBEP

| module 41879



Objectifs

Permettre aux enseignants d'identifier les dispositifs d'accompagnement des EBEP et de collaborer efficacement avec les partenaires pour favoriser la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG - PROFESSEURS PARCOURS INCLUSIO

| dispositif 26A0310303

### PRENDRE EN COMPTE LES ÉLÈVES À BEP

| module 41856



Objectifs

Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques afin de répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers et favoriser leur réussite.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

PE, PLP, PLC



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

## ACCOMPAGNER SUR LE TERRAIN : FAVORISER LE TRANSFER

| module 41705



Objectifs

Accompagner les pratiques enseignantes pour garantir un transfert des acquis des élèves d'un contexte d'apprentissage à un autre.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

## COMPRENDRE LES ENJEUX DES FONCTIONS EXECUTIVES

| module 41703

  
Objectifs

Apporter des repères essentiels sur les fonctions exécutives. Identifier les besoins des élèves et adapter les pratiques.

  
Type de plan

FORMATION INTERDEGRE

  
Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

  
Public

Tous les enseignants du 2d

  
Modalité

HYBRIDE

  
Durée

6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

### COMPRENDRE LES PRINCIPES DE LA CUA

| module 41704



Objectifs

Comprendre les principes de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations d'enseignement plus accessibles et adaptées à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants 2d



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## ASH1/ASH2 INTERDEG-EMAP PARCOURS "ACCESSIBILITE PE

| dispositif 26A0310226

### ETRE PERSONNE RESSOURCE

| module 41706

 Objectifs	Renforcer sa posture de personne ressource au service de l'équipe et des élèves.
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tous les enseignants 2d
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## ASH1/ASH2 PARCOURS CAPPEI - 2D

| dispositif 26A0310335

### PARCOURS CAPPEI 2D

| module 41929



Objectifs

Développer les compétences des enseignants dans l'analyse des besoins particuliers et des réponses à construire. S'inscrire dans la fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive. Ce parcours combine apports théoriques, analyse de pratiques, expériences de terrain (dispositifs spécialisés) et accompagnement individualisé. Il vise à structurer une professionnalisation progressive en vue de l'obtention du CAPPEI.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants du 2d public et privé



Modalité

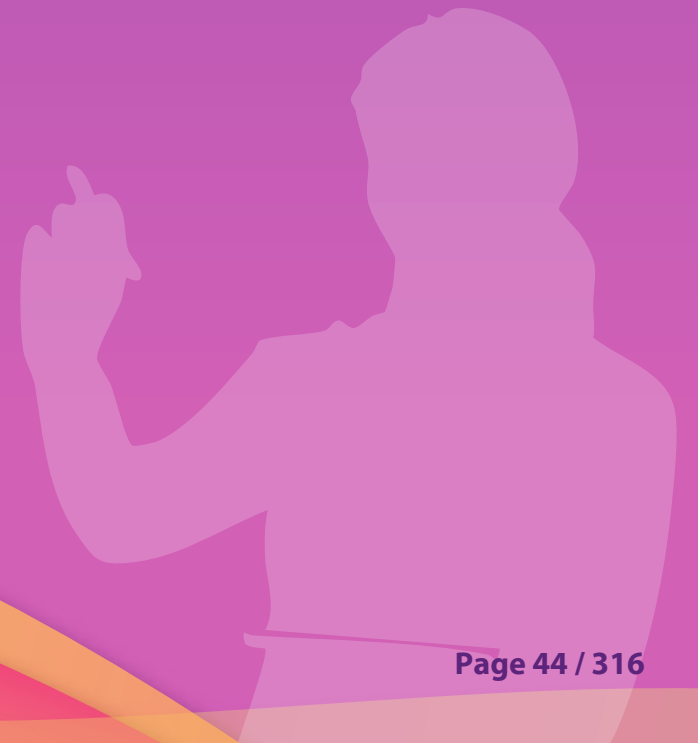
HYBRIDE



Durée

60 h

# Biochimie Génie Biologique (BGB)



## BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA

| dispositif 26A0310063

### PREVENTION DES RB AU LABORATOIRE

| module 41106



Objectifs

Agir sur les réservoirs d'agents biologiques. Mettre en place des mesures de protection collective. Gérer les déchets infectieux. Mettre en œuvre la prévention des risques dans l'aménagement des locaux et des postes de travail ainsi que sur l'organisation du travail.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel ITRF



Modalité

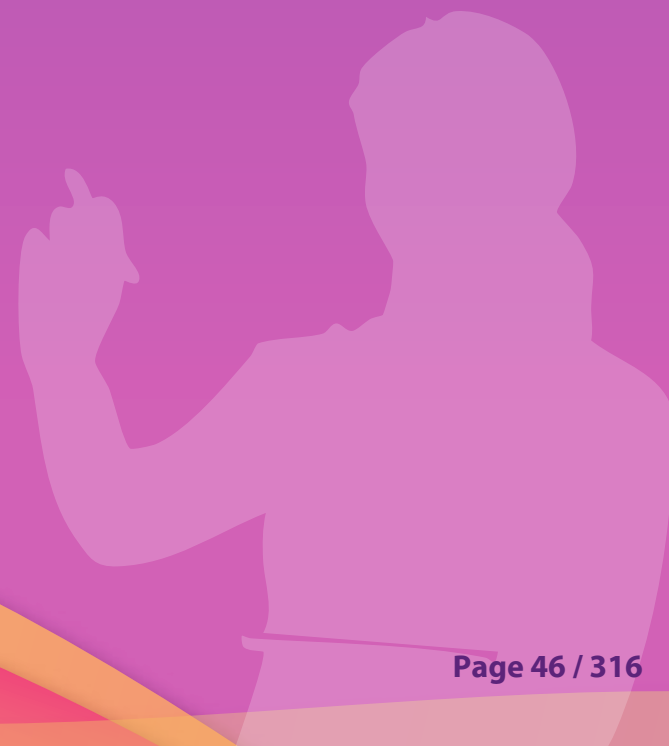
HYBRIDE



Durée

6 h

# **Certification Examen et Concours (CEC)**



## CEC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 26A0310271

### PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 41781



Objectifs

Présentation des éléments constitutif du dossier d'admissibilité et de quelques éléments théoriques nécessaires à la constitution d'un dossier RAEP.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours



Modalité

HYBRIDE



Durée







30 h

## CEC : PREPA CONCOURS INSPECTION (IEN /IA-IPR)

| dispositif 26A0310271

### PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

| module 41782







 Objectifs	Préparer l'oral d'admission
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels remplissant les conditions d'inscription du concours
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	10 h

## CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

## FORMATION DES LAURÉATS CONCOURS PERDIR

| module 41780

 Objectifs	Préparer les futurs cadres à leurs nouvelles fonctions
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Lauréats aux concours de PERDIR et IEN
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	24 h

## CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

## PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR

| module 41778



Objectifs

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats au concours de personnel de direction



Modalité

HYBRIDE



Durée







50 h

## CEC : PRÉPARATION CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 26A0310270

## PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 41779

 Objectifs	Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	20 h

## CEC ANG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 26A0310148

### PRÉPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 41295



Objectifs

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Candidats aux CAPES interne d'anglais



Modalité

HYBRIDE



Durée







15 h

## CEC ANG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 26A0310148

### PRÉPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 41296

 Objectifs	Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capes interne d'anglais avec des mises en situation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats admissibles au CAPES interne anglais
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## CEC ANG: PREPARATION AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310155

## PREPARATION AGRÉGATION INTERNE

| module 41308



Objectifs

Aider les candidats à approfondir leurs connaissances théoriques et leurs savoir-faire pratiques nécessaires pour réussir les épreuves écrites et orales de l'Agrégation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'anglais du second degré candidats à l'agrégation interne ou désirant se remettre à niveau en vue d'une candidature.



Modalité

PRESENTIEL



Durée







24 h

## CEC ARTS APP: PREPA CONCOURS CAPET/CAPLP

| dispositif 26A0310097

### PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| module 41158







 Objectifs	Préparer le concours CAPET/CAPLP.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants non titulaires du second degré.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	18 h

## CEC ARTS APP: PREPA CONCOURS CAPET/CAPLP

| dispositif 26A0310130

### PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| module 41238

 Objectifs	Préparer le concours CAPET/CAPLP.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants non titulaires du second degré.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	18 h

# CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 26A0310403

## MÉTHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP

| module 42191



Objectifs

Analyser les exigences des dossiers RAEP. Préparation à la rédaction du dossier. Questionner sa pratique professionnelle afin d'élaborer un CV pertinent.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'arts plastiques.



Modalité

HYBRIDE



Durée

13 h

# CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 26A0310403

## PREPA CONCOURS AGREGATION

| module 42190



Objectifs

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'arts plastiques



Modalité

HYBRIDE



Durée

22 h

# CEC ARTS PLAST:PRÉPA CONCOURS CAPES, AGRÉG ET RAEP

| dispositif 26A0310403

## PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| module 42189



Objectifs

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Simulations orales avec le jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants contractuels d'Arts plastiques.



Modalité

HYBRIDE



Durée







15 h

## CEC ECO-GEST LYC : PREPARATION A L'AGREGAT°INTERNE

| dispositif 26A0310175

## ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE L'AGREGATION INTERNE

| module 41443

 Objectifs	Préparer les épreuves écrites et orales des concours internes.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants en Économie et Gestion
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## CEC ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 26A0310092

### COMMENTAIRE / HARMONIE

| module 41149



Objectifs

Préparer la méthodologie et la technique des concours AGRÉGATION et CAPES.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale certifiées et non-titulaires pouvant passer le CAPES et/ou l'agrégation



Modalité

HYBRIDE



Durée







30 h

## CEC ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 26A0310092

### ORAUX CONCOURS MUSIQUE

| module 41150







 Objectifs	Entraîner à la partie orale du concours.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs d'éducation musicale admissibles au concours AGREG/CAPES
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 26A0310133

### PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 41256







 Objectifs	Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants EPS Lycées et collèges
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	50 h

## CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 26A0310133

### PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

| module 41257

 Objectifs	Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Contractuels ou vacataires EPS volontaires remplissant les conditions d'accès aux concours
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	50 h

## CEC EPS : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 26A0310133

## STAGE MASSE : PREPARATION CONCOURS

| module 41563



Objectifs

Organiser et cibler les connaissances.Acquérir les compétences pour optimiser ses écrits et se préparer aux oraux



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS à la formation aux concoursProfesseurs EPS intéressésFormateurs des concours



Modalité

PRESENTIEL



Durée







18 h

## CEC ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 26A0310188

### DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| module 41555







 Objectifs	Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs désireux de passer la certification DNL Espagnol
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## CEC ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 26A0310188

## RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 41556







 Objectifs	Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs des écoles, de Collège et de Lycée désireux de passer la certification DNL
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	36 h

## CEC ESPAGNOL: PREPA AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310182

### PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES

| module 41548







 Objectifs	Préparer l'agrégation interne
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignant d'espagnol en lycée et collège
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	65 h

## CEC ESPAGNOL: PREPA AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310182

## PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 41549

 Objectifs	Préparer l'agrégation interne
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignant d'espagnol en collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	25 h

## CEC ESPAGNOL: PREPA CONCOURS INTERNES CAPES/CAPLP

| dispositif 26A0310186

## PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| module 41553



Objectifs

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs contractuels et vacataires d'Espagnol.



Modalité

HYBRIDE



Durée







24 h

## CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 26A0310202

## DEV ET ACCOMPA L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE

| module 41644







 Objectifs	Préparer les épreuves orales du Capes interne.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs contractuels d'histoire-géographie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	21 h

## CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 26A0310202

## MAITRISE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES

| module 41643







 Objectifs	Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants Contractuels en Histoire-géographie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	40 h

## CEC HG : PREPA CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 26A0310202

## REDACTION DU DOSSIER RAEP ET SUIVI

| module 41642







 Objectifs	Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants Contractuels en Histoire-Géographie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	20 h

## CEC HG: PREPARATION AGREGATION INTERNE HG - ORAL

| dispositif 26A0310203

## PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE HG : ORAL

| module 41645







 Objectifs	Préparation à l'oral de l'Agrégation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs admissibles à l'Agrégation.
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	20 h

## CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 26A0310166

## CERTIFICATION CREOLE

| module 41423







 Objectifs	Acquisition des outils linguistiques et langagiers pour la pratique disciplinaire.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants du 2nd degré
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 26A0310166

## CONTEXTUALISATION DES APPRENTISSAGES

| module 41424







 Objectifs	Élaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants du 2nd degré
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	14 h

## CEC LCR : PARCOURS PREPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 26A0310166

### LA GRAPHIE DU CRÉOLE MARTINICQUAIS

| module 41422

 Objectifs	Il s'agit d'inventorier les problèmes de graphie rencontrés et d'harmoniser les pratiques sur la graphie.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants du 1er et 2nd degré
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## CEC LET : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 26A0310079

## AIDE AUX EPREUVES ORALES AGREGATION DE LETTRES

| module 41133



Objectifs

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants admissibles à l'agrégation interne de lettres modernes.



Modalité

HYBRIDE



Durée







30 h

## CEC LET : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 26A0310079

## PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 41132







 Objectifs	Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants non certifiés et enseignants contractuels de longue durée.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	40 h

## CEC LHG LP:PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP

| dispositif 26A0310021

## PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE

| module 41036

 Objectifs	Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Contractuels de lettres/histoire-géographie-EMC admissibles.
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	8 h

## CEC MATHS-SC: PREPA CONCOURS CAPLP MATHS SCIENCES

| dispositif 26A0310413

## PREPARATION AU CONCOURS CAPLP MATHS SCIENCES

| module 42232



Objectifs

Organiser pour les candidats admissibles, des temps d'informations et simulations d'épreuve orale afin de permettre à chacun d'être confronté aux spécificités de l'épreuve orale.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants contractuels de maths-sciences



Modalité

HYBRIDE



Durée







9 h

## CEC MATHS: PREPARATION EPREUVE ORALE DE L'AGREGATI

| dispositif 26A0310034

## PREPA A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION

| module 41057

 Objectifs	Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de mathématiques de collège et de lycée.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	50 h

## CEC SPC : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| dispositif 26A0310027

## PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SPC

| module 41045



Objectifs

Accompagner les enseignants volontaires dans leur préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants volontaires de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée







60 h

## CEC STMS-BSE: PRÉPARATION AU CONCOURS

| dispositif 26A0310177

### PRÉPARATION A L'AGREGATION

| module 41522

 Objectifs	Préparer aux épreuves de l'agrégation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats à l'agrégation
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	22 h

## CEC STMS-BSE: PRÉPARATION AU CONCOURS

| dispositif 26A0310177

## PRÉPARATION AU CAPET STMS ET BSE

| module 41521



Objectifs

Méthodologie des épreuves écrites et RAEP. Préparation aux oraux.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants Contractuels en STMS et BSE Enseignants en CDI en STMS et BSE



Modalité

PRESENTIEL



Durée







10 h

## CEC SVT : AIDE A LA PRÉPARAT° AUX CONCOURS INTERNE

| dispositif 26A0310008

### PRÉPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 41018

 Objectifs	Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants contractuels
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

## CEC SVT : AIDE A LA PRÉPARAT° AUX CONCOURS INTERNE

| dispositif 26A0310008

### PRÉPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 41019



Objectifs

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants titulaire ou non titulaire du CAPES



Modalité

HYBRIDE



Durée







40 h

## CEC VIE SCO-CPE : PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 26A0310066

## ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPA AUX EPREUVES

| module 41111







 Objectifs	Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels non titulaires inscrits aux concours de CPE.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	30 h

## CEC VIE SCO-CPE : PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

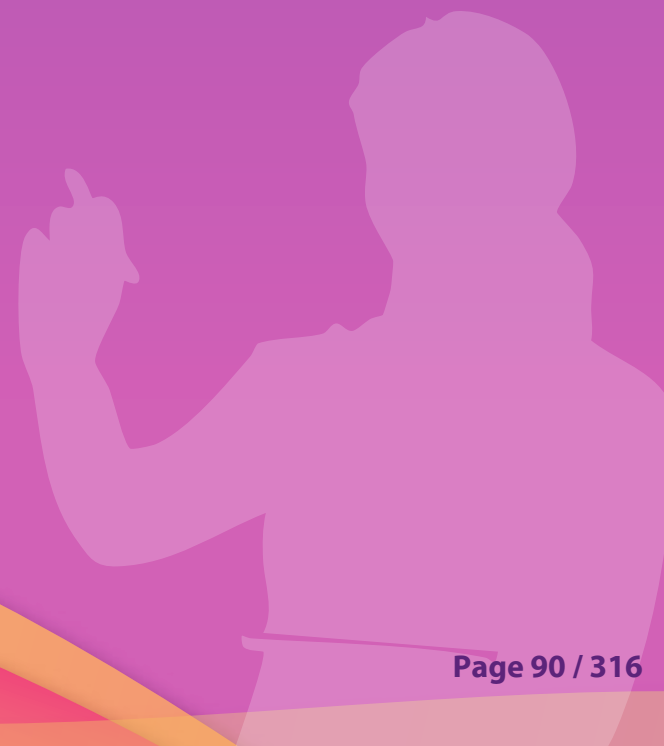
| dispositif 26A0310066

### PREPA/SIMULAT° DES EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 41112

 Objectifs	Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	30 h

# Documentaliste









## DOC : BCDI/ESIDOC NIV 2

| dispositif 26A0310104

### ESIDOC NIVEAU 2

| module 41165

 Objectifs	Approfondissement des compétences et expertises.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs-documentalistes expérimentés
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## DOC NUM : LIVRES AUDIO ET LIVRES NUMERIQUES AU CDI

| dispositif 26A0310106

## LIVRES AUDIO ET NUM AU CDI

| module 41168



Objectifs

Apprendre à utiliser dans un cadre pédagogique ces ressources.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs-documentalistes et tout enseignant intéressé par la lecture par et pour les élèves.



Modalité

HYBRIDE



Durée







3 h

## DOC: ACCOMPAGNEMENT AU METIER DE DOCUMENTALISTE

| dispositif 26A0310108

## ACCOMPAGNEMENT AU METIER DE DOCUMENTALISTE

| module 41171

 Objectifs	Approche théorique et pratique du métier de professeur documentaliste.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tous les documentalistes
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	20 h

## DOC: CRÉER ET ANIMER UNE WEBTV

| dispositif 26A0310105

## TOURNER ET MONTER DES VIDÉOS SUR SUPPORT MOBILE.

| module 41166



Objectifs

Préparation technique d'un reportage. Initiation aux notions de cadrage, plan, lumière, prise de vue. Intégration d'une bande sonore, d'une voix off. Incrustation sur fond vert Chromakey. Mise en pratique : tournage et montage d'un reportage vidéo.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs documentalistes



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

## DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 26A0310107

### CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 41170

 Objectifs	Savoir animer une Webradio pour répondre à la commande d'un média par établissement.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs - documentalistes et faisant fonction
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h







# **Délégation Régionale Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRAFPIC)**

## DRAFFPIC: FORMATION DES JURYS VAE

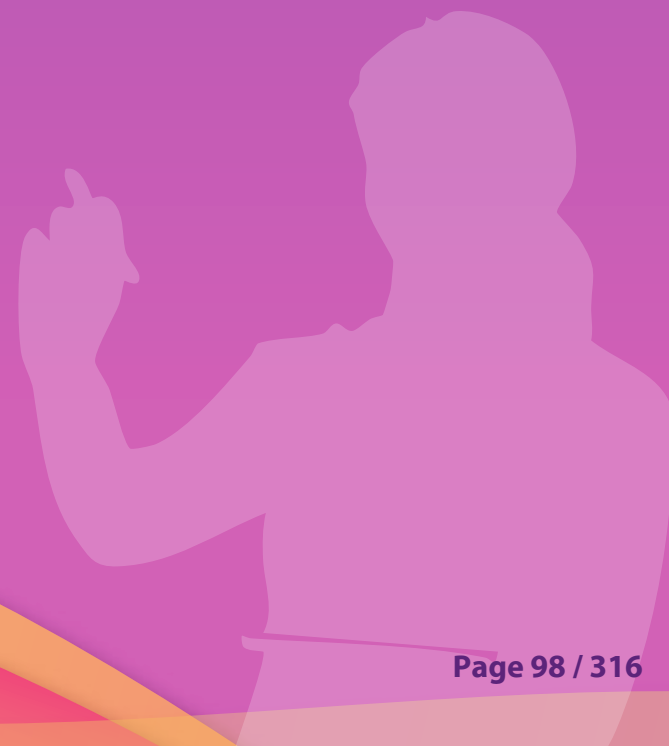
| dispositif 26A0310114

## FORMATION DES JURYS VAE

| module 41183

 Objectifs	Professionnaliser les membres de jurys dans la démarche d'évaluation des candidats en VAE.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants 2nd degré
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	4 h

# Education musicale



## ED MUS:PEAC/HDA

| dispositif 26A0310094

## PEAC/HDA

| module 41153



Objectifs

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC. Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'éducation musicale, arts plastiques, lettres, histoire, philosophie en collège et lycée



Modalité

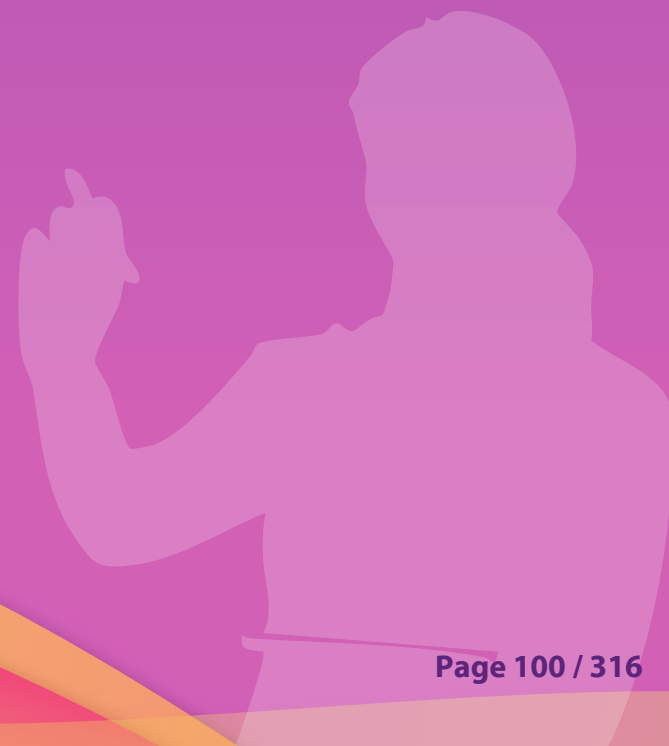
HYBRIDE



Durée

6 h

# Education au Développement Durable (EDD)









## EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| dispositif 26A0310013

## EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| module 41025

 Objectifs	Mesurer l'impact carbone de mon établissement et envisager des actions visant à le réduire.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Référents EDD
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## EDD: MOJO POUR GRS ET PRIX ECO-DELEGUE

| dispositif 26A0310012

## EDD: JOURNALISME MOBILE-TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO

| module 41024



Objectifs

Scénariser et réaliser un reportage vidéo. Utiliser son smartphone pour tourner et monter un reportage vidéo. Intégrer les éléments juridiques de respect du droit à l'image, droit d'auteur. Accompagner les élèves à participer à divers concours vidéo. Aider les élèves à améliorer leur pratique de l'oral à travers des projets vidéos.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Référents EDD



Modalité

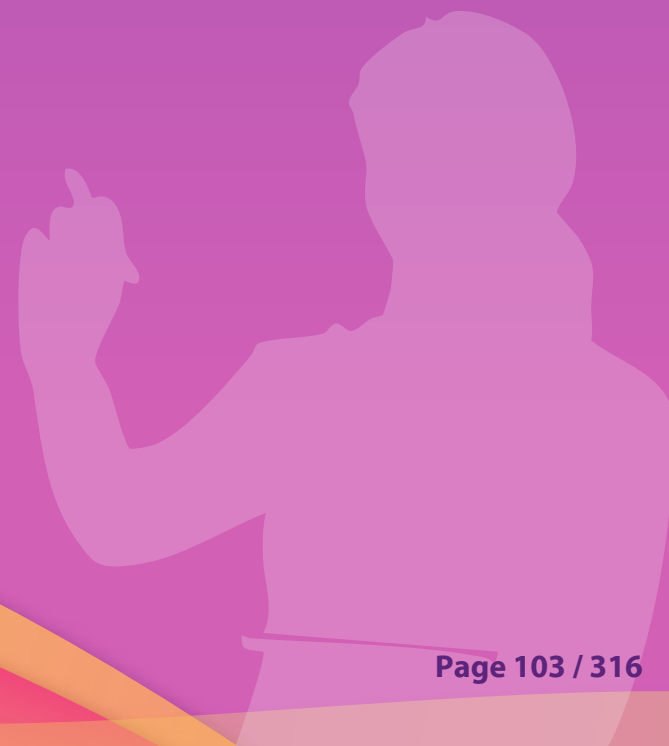
HYBRIDE



Durée

6 h

# Education physique et Sportive(EPS)



## EPS : CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 26A0310143

## GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 41281



Objectifs

Renforcer les compétences des agents sur des préoccupations professionnelles réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et/ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS de collège, lycées et lycées professionnels



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

## EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 26A0310141

### APPRENDRE A RESPIRER EN EPS

| module 41276







 Objectifs	Savoir respirer : apprendre à respirer en EPS (stress, récupération, dans l'effort, pour la santé)
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

## EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 26A0310141

## FORMATION DES CONTRACTUELS

| module 41275

 Objectifs	Aider les contractuels et futurs collègues à entrer dans la profession.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS stagiaires et contractuels
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	60 h

## EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 26A0310141

### RENOVER SON PROJET PEDAGOGIQUE EPS EN EQUIPE PEDA

| module 41274



Objectifs

Définir, construire affiner au sein d'une équipe EPS un cadre de travail commun: le projet pédagogique d'EPS. Établir, structurer les modalités de parcours d'un élève réellement adapté au contexte social et environnemental de son établissement.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée /LP en équipe pédagogique



Modalité

PRESENTIEL



Durée

9 h

## EPS ET INTER DEGRE

| dispositif 26A0310142

## PARCOURS DE MOTRICITE

| module 41279



Objectifs

Partage de compétences et connaissances pour la création de parcours adaptés aux élèves ciblés



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de collège, Lycées et LP. Professeurs des écoles et CPD



Modalité

PRESENTIEL



Durée







9 h

## EPS ET INTER DEGRE

| dispositif 26A0310142

## SAVOIR NAGER EN MILIEU NATUREL

| module 41280







 Objectifs	Découvrir comment gérer l'apprentissage du savoir nager avec les contraintes et les spécificités du milieu naturel
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS professeurs des écoles et CPC
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

## ATHLE :LES FONDAMENTAUX ET LECTURE DE LA MOTRICITÉ

| module 41266







 Objectifs	Construire, expérimenter, adapter des contenus pédagogiques et didactiques dans l'activité Athlétisme / au public élève ciblé.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants EPS Collège/ Lycée et LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

## DANSE TRADITIONNELLE/DANSE CONTEMPORAINE

| module 41267







 Objectifs	Sensibiliser les élèves aux processus de création artistique. Acquérir des compétences artistiques
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée / LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

## EPS / SVT : PMT ET DECOUVERTE DU MILIEU MARIN

| module 41672







 Objectifs	développer les compétences liées au PMT et sensibiliser au milieu marin Interdisciplinarité EPS et SVT
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS et de SVT : collège Lycée et LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	9 h

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

## NAGER: FAIRE PROGRESSER 3 NIVEAUX EN NATATION

| module 41269







 Objectifs	Développer l'activité natation auprès des élèves. Transmettre des valeurs de l'activité et les rôles sociaux qui y sont liés.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS : Collège/Lycée/LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 26A0310136

## SPORTS DE RAQUETTE: FORMES DE PRATIQUE SCOLAIRE

| module 41268

 Objectifs	Construire, expérimenter, adapter des contenus pédagogiques et didactiques dans l'activité
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS : Collège/ Lycée/ LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

## ANCRRER L'ENSEIG DE L'EPS A LA SPECIFICITE DU TERRI

| module 41263



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS de lycées et collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

## EPS ADAPTEE ET HANDICAP

| module 41262



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS de Lycées et collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

### LA MOTRICITE DE L'ELEVE

| module 41264



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS: Lycées, collège.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

| dispositif 26A0310135

## REFLECHIR ET DEV LE PARCOURS SPORTIF ET BIEN ETRE

| module 41265



Objectifs

Concertations et réflexions autour d'un problème professionnel, trouver des solutions, partager des connaissances et savoir-faire, enrichir ensemble les expertises



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants EPS: lycées, collèges



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

## EPS: GROUPES RESSOURCES ET CO DEVELOPPEMENT

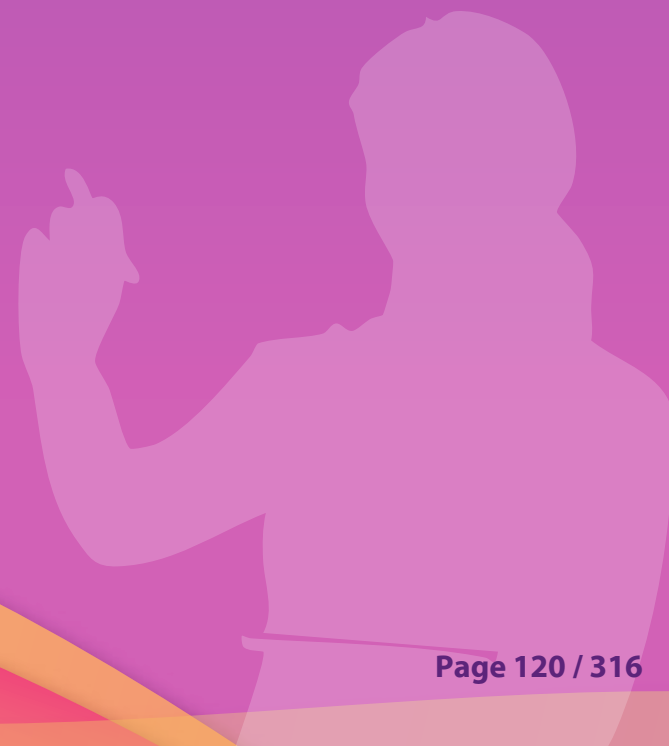
| dispositif 26A0310135

## REFLECHIR ET FAIRE VIVRE LE SITE EPS

| module 41277

 Objectifs	Favoriser les échanges et les innovations pédagogiques Suivre les informations institutionnelles et les actualités
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'EPS
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

# Espagnol









## ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT DES ALVE

| dispositif 26A0310185

## ACCOMPAGNEMENT DES ALVE

| module 41552

 Objectifs	Connaître les attendus des programmes et se situer dans l'environnement scolaire.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Assistants d'espagnol en lycée et collège
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	9 h

## ESPAGNOL: ENSEIGNER EN CLASSE EUROPEENNE

| dispositif 26A0310215

## ENSEIGNER EN EURO ESPAGNOL

| module 41671



Objectifs

Permettre aux enseignants de concevoir et d'animer des séquences bilingues en s'appuyant sur les ressources des classes européennes. Harmoniser la préparation des élèves à la certification DELE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol et de DNL Espagnol en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## ESPAGNOL: GROUPE DE RECHERCHE ET FORMATION (GRF)

| dispositif 26A0310184

### GRF : GROUPE DE RECHERCHE ET FORMATION

| module 41551



Objectifs

Réfléchir aux problématiques liées à l'enseignement de l'Espagnol. Rendre compte d'expérimentations menées dans ses classes.  
Construire le plan de formation. Créer des ressources.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol validés par l'inspection



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

## ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 26A0310187

## LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 41554



Objectifs

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs d'Espagnol en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée


6 h

## ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 26A0310213


### UTILISATION DE L'IA


| module 41667


 Objectifs  
Connaître et utiliser des outils d'IA en classe d'Espagnol.

 Type de plan  
FORMATION 2ND DEGRE

 Candidature  
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

 Public  
Enseignants d'espagnol en collège et lycée

 Modalité  
A DISTANCE


 Durée  
6 h

## ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES


| dispositif 26A0310213

### UTILISATION DE LA DIGITALE


| module 41668

 Objectifs


Connaître les applications de La Digitale.

 Type de plan


FORMATION 2ND DEGRE

 Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

 Public

Enseignants d'espagnol en collège et lycée

 Modalité

A DISTANCE

 Durée







3 h

## ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 26A0310213

### WEBRADIO EN CLASSE D'ESPAGNOL (INITIATION)

| module 41665







 Objectifs	Connaître et utiliser la webradio en classe d'Espagnol
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'espagnol en collège et lycée
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	3 h

## ESPAGNOL: OUTILS NUMERIQUES

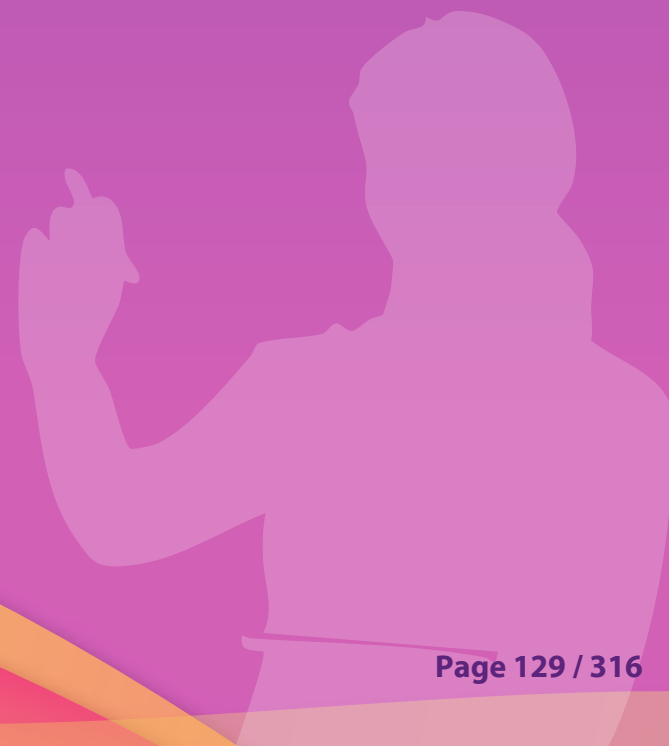
| dispositif 26A0310213

### WEBRADIO EN CLASSE D'ESPAGNOL (PERFECTIONNEMENT)

| module 41666

 Objectifs	Connaître et utiliser la webradio en classe d'Espagnol.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants d'espagnol en collège et lycée
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

# Histoire géographique









## HG : ENSEI PAR COMPETEN ET CAPA AC NUM.

| dispositif 26A0310209

## AMELIORER SA PRATIQUE D'ENSEIGNEMENT EN HG AVEC IA

| module 41652

 Objectifs	Intégrer &#8211; renforcer l'usage du numérique dans le cours d'histoire géographie
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs collège et lycée d'H-G
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## HG : EVALUER EN HG AU CLG

| dispositif 26A0310372

## EVALUER EN H-G AU CLG

| module 42054



Objectifs

Favoriser l'apprentissage des compétences et capacités en Hist-Géo et mettre en place une progression dans l'évaluation des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeur d'Histoire-Géographie au collège



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## HG : "J'ENGAGE MES ELEVES DANS UN CONCOURS"

| dispositif 26A0310207

### J'ENGAGE MES ELEVES DANS UN CONCOURS

| module 41650







 Objectifs	S'engager dans une démarche de projet en préparant un concours scolaire.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs collège et lycée en HG
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	6 h

## HG: ET SI NOUS CARTOGRAPHIONS?

| dispositif 26A0310212

## ET SI NOUS CARTOGRAPHIONS ?

| module 41664







 Objectifs	Travailler toutes les productions graphiques.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs d'H-G collège ou lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 26A0310210

### ATELIER NIV 2 (INTERMED): GENIALLY, CANVA, POWTON

| module 41655

 Objectifs	Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 2.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs Histoire-Géographie
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

## HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 26A0310210

### ATELIER NIVEAU 1: GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIG

| module 41654



Objectifs

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 1.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs Histoire-Géographie



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

## HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

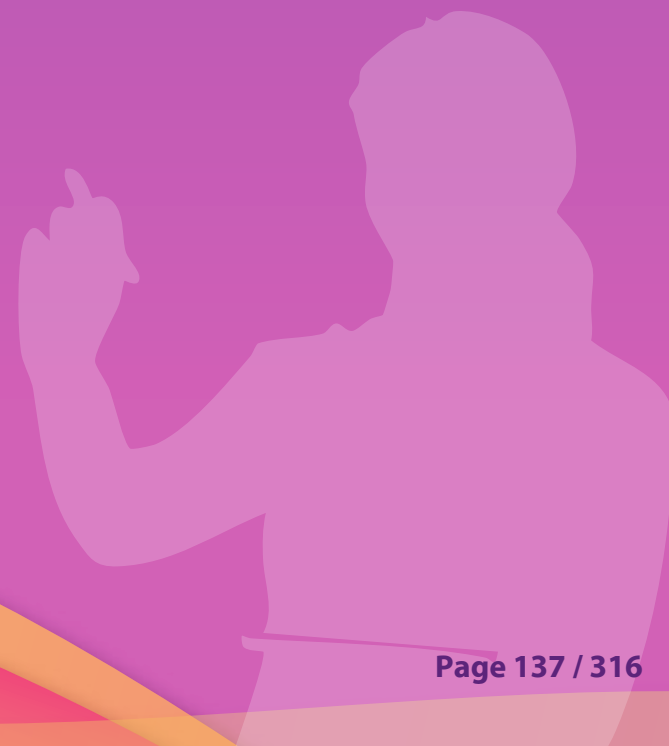
| dispositif 26A0310210

## LES OUTILS: GENIALLY, CANVA, POWTOON,LA DIGITALE

| module 41653

 Objectifs	Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale selon son niveau 1 ou 2.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs Histoire-Géographie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

# Intercatégorielle



## EVARS : COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DANS L'EVARS

| dispositif 26A0310362

## EVARS : DEVELOPPEMENT DES CPS ET CLIMAT SCOLAIRE

| module 42053



Objectifs

Caractériser les compétences psychosociales. Identifier des outils et des dispositifs pour développer les habiletés sociales. Repérer des programmes d'intervention pour développer les CPS.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Référents EVARS



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## EVS : LAÏCITÉ

| dispositif 26A0310286

### FORMATION FORMATEURS LAÏCITE

| module 41818



Objectifs

Former des formateurs en laïcité pour aider les personnels en établissement à gérer au mieux les atteintes à la laïcité .



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Formation de formateurs en laïcité



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## EVS : LAÏCITÉ

| dispositif 26A0310286

## VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 41819



Objectifs

1. Transmettre un socle commun de connaissance sur la Laïcité et les valeurs de la République, 2. Respecter et faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaires ; Partager les outils nécessaires au repérage et au traitement des situations liées au non-respect de la Laïcité et des valeurs de la République à l'école 3. Développer des projets pour faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaire



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les personnels



Modalité

HYBRIDE



Durée







18 h

## ASS : AMÉLIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| dispositif 26A0310421

### AMÉLIORER SON POUVOIR D'ACHAT

| module 42320







 Objectifs	Apporter aide et conseils aux agents pour la gestion de leur budget
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout agent souhaitant optimiser la gestion de son budget.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## ASS : LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

| dispositif 26A0310420

## ÉLÈVES VICTIMES DE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

| module 42319







 Objectifs	.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Inter-catégoriel santé/social
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## ASS : PRÉPARATION A LA RETRAITE

| dispositif 26A0310423

### PRÉPARATION A LA RETRAITE

| module 42322

 Objectifs	Accompagner les agents pour leur départ serein à la retraite
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout agent devant faire valoir ses droits de la retraite dans les cinq ans à venir.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	18 h

## ASS : PROTECTION DE L'ENFANCE

| dispositif 26A0310418

### PROTECTION DE L'ENFANCE

| module 42315



Objectifs

Acquérir des notions théoriques et juridiques  
Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent  
Savoir recueillir la parole de l'élève  
Connaître les différents acteurs de la protection de l'enfant.  
Travailler avec les partenaires



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants - ATSS



Modalité

HYBRIDE



Durée







36 h

## [RM]FORMATION AUX RISQUES MAJEURS

| dispositif 26A0310355

## [RM] LES RISQUES MAJEURS

| module 41971

 Objectifs	A travers des ateliers participatifs, découverte des risques majeurs et des conduites à tenir
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## INTERCA: ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSION

| dispositif 26A0310128

## ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE

| module 41211



Objectifs

Explorer les différentes dimensions de cette transition, en mettant l'accent sur la préparation administrative, la planification de l'activité future, l'accès aux droits à la formation, la gestion du patrimoine et le maintien d'un mode de vie sain et actif.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE, ATSS,



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

## INTERCA: BIEN-ETRE AU TRAVAIL: GESTES ET POSTU

| dispositif 26A0310129

### GESTES ET POSTURES A ADOPTER

| module 41212



Objectifs

Favoriser un environnement de travail productif et sain. Apporter aux stagiaires les connaissances et les outils pratiques permettant de promouvoir une meilleure ergonomie et des gestes appropriés dans l'exécution des tâches quotidiennes.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, ATSS, CPE



Modalité

PRESENTIEL



Durée

16 h

## INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 26A0310016

## FORMATION A L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO

| module 41029



Objectifs

Exploiter les données sismologiques fournies par les capteurs répartis sur le globe dans le cadre des sciences et technologies.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Public désigné par les inscriptions au projet



Modalité

HYBRIDE



Durée







4 h

## INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 26A0310016

### PRESENTATION DU PROJET SISMO

| module 41030







 Objectifs	Le risque sismique et l'utilisation des données fournies par les capteurs.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intéressés par le risque sismique et l'exploitation de données scientifiques
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	4 h

## METTRE A JOUR LE DUERP

| dispositif 26A0310350

## SSTRM - INTERCA - METTRE A JOUR LE DUERP

| module 41962

 Objectifs	COMPRENDRE LE DUERP - EFFECTUER SA MISE A JOUR
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Et équipe de direction élargie
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	2 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

## BIEN GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL

| module 42330



Objectifs

Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité  
Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité  
Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout candidat souhaitant améliorer ses méthodes de travail



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

## BIEN GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL

| module 42348



Objectifs

Découvrir les règles de la gestion du temps pour allier organisation et productivité  
Planifier et organiser son travail pour gagner en efficacité  
Faire face aux imprévus et organiser son activité au quotidien



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout candidat souhaitant améliorer ses méthodes de travail



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

## COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 42228



Objectifs

Améliorer la qualité des échanges pour mieux coopérer  
Apprendre à se positionner vis à vis des autres  
Résoudre des situations conflictuelles  
Appliquer des techniques de communication concrètes, pratiques, efficaces, dans le respect de l'autre



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant développer ses capacités de communication pour faciliter les échanges professionnels avec ses collègues et les usagers.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

## COMMUNICATION BIENVEILLANTE

| module 42351



Objectifs

Améliorer la qualité des échanges pour mieux coopérer  
Apprendre à se positionner vis à vis des autres  
Résoudre des situations conflictuelles  
Appliquer des techniques de communication concrètes, pratiques, efficaces, dans le respect de l'autre



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant développer ses capacités de communication pour faciliter les échanges professionnels avec ses collègues et les usagers.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

### GÉRER LE STRESS

| module 42332



Objectifs

Diagnostiquer son stress  
Analyser son comportement sous pression  
Faire face à la séquence de stress  
Développer des relations constructives  
Anticiper le stress



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

### GÉRER LE STRESS

| module 42350



Objectifs

Diagnostiquer son stress  
Analyser son comportement sous pression  
Faire face à la séquence de stress  
Développer des relations constructives  
Anticiper le stress



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant comprendre les mécanismes du stress et y faire face



Modalité

HYBRIDE



Durée







12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

## PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42329

 Objectifs	Développer ses compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

## PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

| module 42347



Objectifs

Développer ses compétences à s'exprimer face à un individu ou un groupe de taille variable.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel désireux de renforcer ses compétences à s'exprimer face à autrui.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310412

### PRESERVER SON CAPITAL SANTÉ AU TRAVAIL

| module 42331



Objectifs

Identifier les champs d'intervention pour préserver son capital santé: sommeil, nutrition, énergie physique et équilibre émotionnel  
Maitriser les piliers d'une hygiène de vie efficace  
Établir son plan « équilibre » pour concilier bien-être personnel et contraintes de la vie professionnelle dans la durée



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant acquérir des règles d'hygiène de vie pour optimiser son équilibre personnel et professionnel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## RH : BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

| dispositif 26A0310428

### PRESERVER SON CAPITAL SANTÉ AU TRAVAIL

| module 42349



Objectifs

Identifier les champs d'intervention pour préserver son capital santé: sommeil, nutrition, énergie physique et équilibre émotionnel  
Maitriser les piliers d'une hygiène de vie efficace  
Établir son plan « équilibre » pour concilier bien-être personnel et contraintes de la vie professionnelle dans la durée



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Toute personne souhaitant acquérir des règles d'hygiène de vie pour optimiser son équilibre personnel et professionnel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

### ÉLÈVES HAUTEMENT PERTURBATEURS ET POLY-EXCLUS

| module 42345



Organiser la réponse aux comportements d'élèves violents



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout enseignant souhaitant renforcer ses compétences dans la gestion des élèves violents



HYBRIDE









6 h

## RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

### GIMS : CADRE JURIDIQUE

| module 42343







 Objectifs	Mieux connaître le cadre d'intervention
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel souhaitant renforcer sa gestion des élèves
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427

## PSYCHOLOGIE DU JEUNE AUJOURD'HUI

| module 42342


 Objectifs	Mieux comprendre le jeune du XXIème siècle
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout enseignant souhaitant parfaire la gestion de ses élèves
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h


## RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 26A0310427


### RÉDUIRE LES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

| module 42344

 Objectifs  
Utiliser les CPS dans la didactique de classe

 Type de plan  
FORMATION INTERCATEGORIELLE

 Candidature  
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

 Public  
Tout personnel désireux de pacifier l'univers de sa classe.

 Modalité  
HYBRIDE







 Durée  
12 h

## RH : GESTION DES INCIVILITÉS EN MILIEU SCOLAIRE

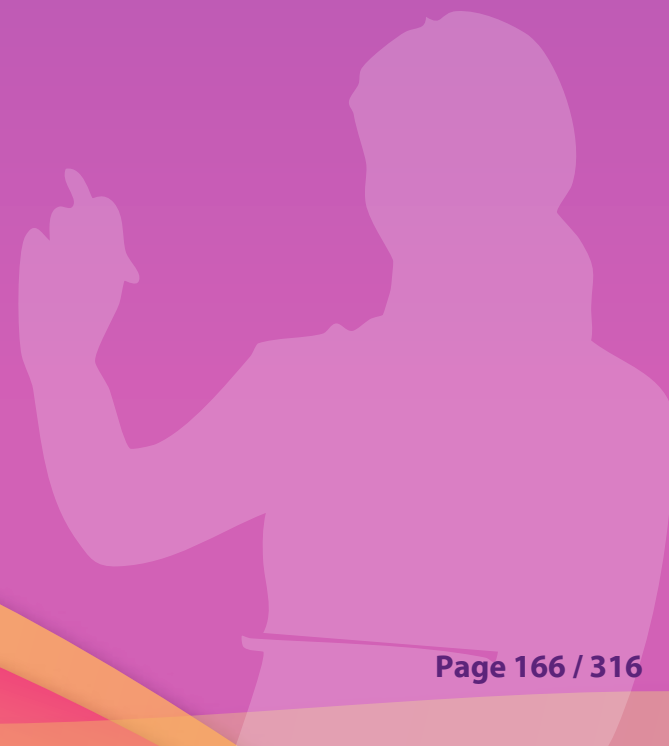
| dispositif 26A0310427

## VIOLENCE : AGIR EN PARTENARIATS

| module 42346

 Objectifs	Echanger avec tous les partenaires oeuvrant directement et indirectement à la lutte contre les violences scolaires
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tous les personnels prêts à contribuer à construire des climats scolaires apaisés
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

# Interdegré









## INF : FORMATION INITIALE PSC

| dispositif 26A0310261

## FORMATION INITIALE PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

| module 41768

 Objectifs	Être capable de prendre en charge une victime.
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnel titulaire de l'académie.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	8 h

## INF : INTERVENANT EN ÉVARS

### ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ

| dispositif 26A0310263

| module 41770



Objectifs

\*Être en capacité de comprendre comment développer l'éducation à la sexualité en lien avec les enseignement disciplinaires.\*Élaborer des séquences pédagogiques dans différentes disciplines.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants, CPE, directeurs, infirmiers, assistantes sociales, AED



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

## INTERDEG EPS: AISANCE AQUATIQUE

| dispositif 26A0310341

### EPS: L'AISANCE AQUATIQUE

| module 41941



Objectifs

Animer des situations clés de la construction de l'aisance aquatique pour mieux appréhender les difficultés à surmonter et les points importants à développer dans cet apprentissage. Comprendre et repérer les problèmes de cet apprentissage et aider les élèves à les résoudre.



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeur des écoles, Professeur d'EPS et MNS(PE proposant un module de natation scolaire; Professeurs d'EPS ; AESH participant à un module de natation scolaire, MNS participant à un module de natation scolaire)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

30 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## ALLOPHONIE, DIVERSITE LINGUIST ET DIFFERENCIATION

| module 41434



Objectifs

Identifier et analyser des situations d'apprentissage impliquant des élèves allophones pour repérer des obstacles linguistiques et disciplinaires. Mutualiser des pratiques pédagogiques différenciées à partir d'expériences vécues, en vue de mieux répondre aux besoins des élèves allophones. Concevoir des séquences et des activités différenciées intégrant des stratégies linguistiques et didactiques adaptées aux élèves allophones. Expérimenter et ajuster collectivement des stratégies professionnelles pour rendre les apprentissages accessibles aux élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## ANIMER DES ATELIERS O.E.P.R.E.

| module 41436



Objectifs

Connaître les attendus du dispositif OEPRE (enseignement du français, découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire). Identifier les besoins d'un public adulte allophone. Prendre appui sur le cadre référentiel pédagogique de l'OEPRE.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## CONCEVOIR ET MENER DES PROJETS EN FLS/FLSCO

| module 41435



Objectifs

Concevoir des projets pédagogiques motivants et inclusifs favorisant l'engagement des élèves allophones. Mettre en œuvre des projets transférables dans différents contextes scolaires.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## ENJEUX LECTURE ECRITURE POUR EANA PSA ET EANA NSA

| module 41432



Objectifs

Comprendre l'acte de lecture. Distinguer les spécificités des élèves allophones face à la lecture. Connaître les différentes étapes dans l'enseignement de la lecture. S'initier aux outils favorisant la lecture.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## EXPERIMENTER LE DISTANCIEL COMME LABORATOIRE DE PR

| module 41852



Objectifs

S'approprier les outils numériques nécessaires à une participation active et autonome en formation à distance. Appréhender les effets des dynamiques interactionnelles du distanciel sur la compréhension et la prise de parole des élèves allophones. Mettre en oeuvre des modalités d'accompagnement favorisant la participation et l'engagement des élèves allophones. Adopter une posture professionnelle attentive à l'explicitation, à la différenciation et à l'inclusion.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## FAVORISER ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ELEVES ALLO

| module 41430



Objectifs

Identifier les profils et les besoins éducatifs des élèves allophones (EANA et EANA-NSA/PSA). Comprendre les enjeux de leur accueil et de leur inclusion, en dispositif spécifique ou en classe dite ordinaire. Découvrir des repères linguistiques et pédagogiques, dont ceux proposés par le CECRL, pour accompagner les apprentissages. Se familiariser avec des stratégies et adaptations pédagogiques simples visant à rendre les apprentissages accessibles aux élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## INTEGRER LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES EN FLS/FL

| module 41437



Objectifs

Intégrer de manière raisonnée les outils numériques dans les pratiques pédagogiques en FLS/FLSCO. Concevoir des situations d'apprentissage et des contenus d'enseignement s'appuyant sur les TUIC dans une perspective actionnelle. Rendre les élèves acteurs et créatifs grâce à l'usage d'outils numériques adaptés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## INTEGRER LES ACTIVITES LUDIQUES EN FLS/FLSCO

| module 41433



Objectifs

Comprendre les enjeux et les apports des activités ludiques dans l'enseignement du FLS/FLSCO. Intégrer des activités ludiques de manière raisonnée afin de favoriser l'inclusion et la motivation des élèves allophones.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des 1er et 2nd degrés.



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 26A0310171

## PREPARER A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

| module 41431



Objectifs

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. (Expérience nécessaire auprès des élèves allophones.) Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants 1er et 2nd ayant en charge des élèves allophones et désireux de valoriser leur parcours professionnel.



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## SSTRM - INTERDEG - RISQUE AMIANTE

| dispositif 26A0310352

## SSTRM - RISQUE AMIANTE DANS LES ETABLISSEMENTS

| module 41970

 Objectifs	connaître la réglementation savoir lire un diagnostic technique amiante
 Type de plan	FORMATION INTERDEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	directions élargies des établissements du second degré
 Modalité	A DISTANCE
 Durée	3 h

## SSTRM - PREVENTION RISQUES EXPOSITION AU SOLEIL

| dispositif 26A0310347

## PREVENTION DES RISQUES DE L'EXPOSITION AU SOLEIL

| module 41957



Objectifs

Prévenir les risques



Type de plan

FORMATION INTERDEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnels éducation nationale dont les métiers les exposent particulièrement au soleil



Modalité

PRESENTIEL



Durée







6 h

## SSTRM-CONNAITRE-PREVENIR LES RPS

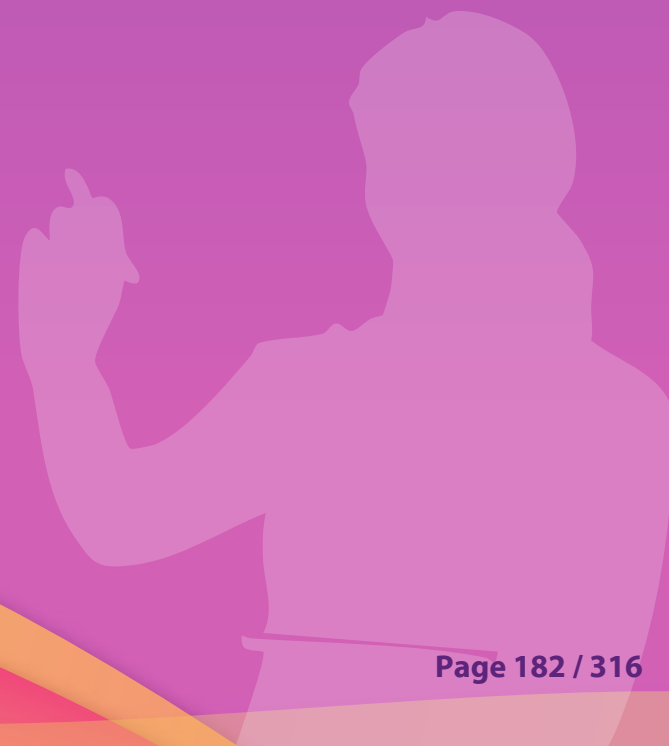
| dispositif 26A0310345

## CONNAITRE-IDENTIFIER LES RPS

| module 41956

 Objectifs	Prévenir les RPS
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Personnels du second degré
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

# Interdisciplinaire



## INTERDISC : ACC. ET DEV. PROF. DES ENSEIGNANTS

| dispositif 26A0310028

## INTERDISCIPLINARITE ET CO-ENSEIGNEMENT

| module 41049



Objectifs

Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques interdisciplinaires en co enseignement, afin d'enrichir les apprentissages des élèves, de développer leurs compétences transversales et de favoriser une meilleure compréhension des savoirs en contexte.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants toutes disciplines



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## INTERDISC : ACC. ET DEV. PROF. DES ENSEIGNANTS

| dispositif 26A0310028

## PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 41046







 Objectifs	Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants inscrits au CAFFA (1ère année)
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

## INTERDISC : ACC. ET DEV. PROF. DES ENSEIGNANTS

| dispositif 26A0310028

## PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA

| module 41047

 Objectifs	Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Admissibles au CAFFA
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## INTERDISC:STRATEGIES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| dispositif 26A0310014

## STRATEGIES EFFICACES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| module 41026



Objectifs

Acquérir des techniques de communication et en gestion de classe pour établir un cadre d'apprentissage optimal. Développer le leadership de l'enseignant pour encourager l'implication et générer la participation active des élèves. Maîtriser des méthodes créatives et innovantes pour captiver et maintenir l'attention des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants toutes disciplines



Modalité

PRESENTIEL



Durée

30 h

# Langue et Culture Régionale (LCR)









## LCR: COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET CRÉOLE

| dispositif 26A0310167

### CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUE

| module 41425







 Objectifs	Création de supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen et d'une banque de données pédagogiques.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de créole de collège et de lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 26A0310168

## ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 41426







 Objectifs	Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maitrise de la langue française.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de Créole de collège et de lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 26A0310169

## ENSEIGNEMENT EN MILIEU PLURILINGUE ET INTERFERENCE

| module 41427







 Objectifs	Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants 1er et 2nd degré toutes disciplines
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 26A0310170

## LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE/FRANCAI

| module 41428







 Objectifs	Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de créole et enseignants de lettres en collège et en lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

## LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 26A0310170

## LITTÉRATURE EN CONTEXTE

| module 41429

 Objectifs	Élaboration de séquences et d'outils pédagogiques à partir d'une œuvre d'un auteur antillais.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de Créole
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	15 h

# Lettres









## LET: CINEMA-AUDIOVISUEL

| dispositif 26A0310085

## FORMATION ET CERTIFICATION CINEMA-AUDIOVISUEL

| module 41139

 Objectifs	Initier les enseignants à la prise de vue, du son et à l'écriture d'un court-métrage.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de Lettres du second degré.
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	12 h

## LET: LE THEATRE, PRATIQUES INNOVANTES

| dispositif 26A0310084

### THEATRE ET SCENOGRAPHIE

| module 41138



Objectifs

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de Lettres du second degré.



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## LET: SEMINAIRE « LA LECTURE LONGUE » COLLEGE-LYCEE

| dispositif 26A0310086

### FORMATION A LA LECTURE LONGUE

| module 41140



Objectifs

Partager des pratiques de lecture. Fréquenter des œuvres du patrimoine. Respecter les nouveaux programmes de collège. Prendre en compte les programmes de lycée (aménagement).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tous les enseignants de l'académie en collège et en lycée (voies générale et technologique)



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## LET: SEMINAIRE « LA LITTERATURE ANTILLAISE »

| dispositif 26A0310087

## FORMATION A LA LITTERATURE ANTILLAISE

| module 41141



Objectifs

Partager des pratiques de lecture. Fréquenter des œuvres du patrimoine antillais . Intégrer des œuvres de la francophonie dans l'enseignement. Prendre en compte l'univers culturel des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Les enseignants de l'académie ayant choisi le roman de S. Schwart-Bart



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

# Mathématiques



## MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| dispositif 26A0310032

### RAISONNEMENT ET DÉMONSTRATION

| module 41055



Objectifs

Connaître les démonstrations au programme. Distinguer les types de raisonnement. Identifier les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques en collège et Lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## MATHS: DIFFERENCIATION

| dispositif 26A0310037

## DIFFERENCIATION

| module 41060







 Objectifs	Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la diversité.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de mathématiques Collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## MATHS: ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| dispositif 26A0310043

## ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| module 41067







 Objectifs	Être capable d'élaborer des sessions de remédiation et de consolidation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de Mathématiques de lycée
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	6 h

## MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES

| dispositif 26A0310040

### PLAN MATHÉMATIQUES: LES AUTOMATISMES

| module 41063

 Objectifs	Construire, développer et entretenir les automatismes. Renforcer la confiance des élèves.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de mathématiques de collège
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈME

| dispositif 26A0310041

## PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈMES

| module 41064



Utiliser la modélisation comme une stratégie dans la résolution de problèmes. Partir du concret et manipuler des objets, expérimenter, pour comprendre et expliciter l'abstraction. Développer des axes de travail concernant la résolution de problèmes et le modèle en barre aux enseignants.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de mathématiques de collège



HYBRIDE



6 h

## MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - TRACE ÉCRITE DE COURS

| dispositif 26A0310038

### PLAN MATHÉMATIQUES: TRACE ÉCRITE DE COURS

| module 41061



Objectifs

Concevoir une trace de cours claire, explicite et structurée. Choisir une modalité de transmission et des supports pertinents.  
Adapter la trace écrite des élèves aux besoins éducatifs particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques de collège et de lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## MATHS: PLAN MATHS - LES PRATIQUES ORALES AU CLG

| dispositif 26A0310039

## PLAN MATHS : LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE

| module 41062



Objectifs

Intégrer quotidiennement les pratiques orales de classe. Utiliser les pratiques orales pour la construction du raisonnement l'élaboration des notions mathématiques et dans la prise en charge des difficultés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques de collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## MATHS: EVALUAT° AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYC

| dispositif 26A0310036

## L'EVALUAT° AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYCEE

| module 41059



Objectifs

Connaître la typologie des erreurs. Identifier les différents types d'erreurs. Analyser les erreurs des élèves. Utiliser les erreurs dans le processus didactique. Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## MATHS:ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES CLG

| dispositif 26A0310031

## L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN CLG

| module 41054



Objectifs

Construire collectivement les outils d'évaluation en EPLE. Proposer des critères et des modalités d'évaluation explicites et partagés. Harmoniser les notations. Développer la pratique de l'oral comme pratique d'évaluation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de mathématiques Collège et Lycée



Modalité

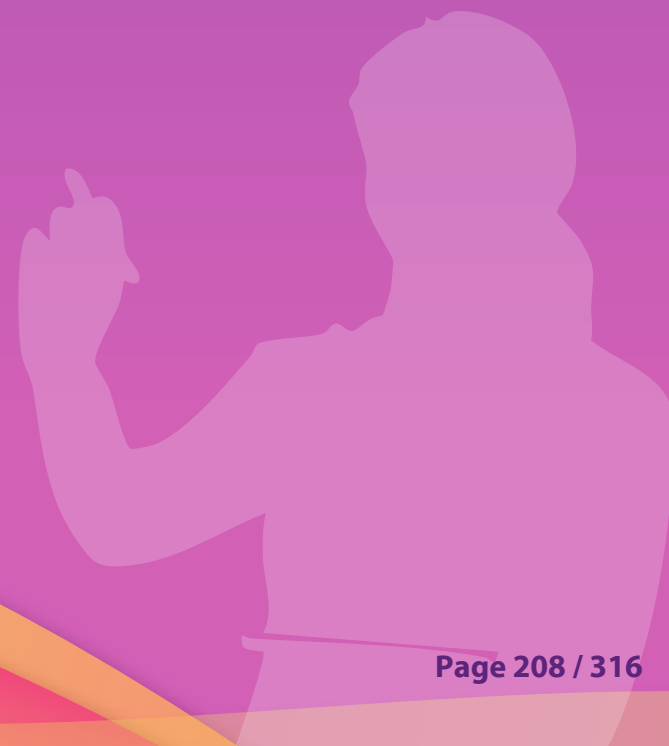
HYBRIDE



Durée

6 h

# Numérique



## FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

### EXCEL INITIATION

| module 41843



Objectifs

Savoir utiliser les principales fonctionnalités d'un tableur lors de la réalisation de tableaux et de calculs.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

## EXCEL INTERMÉDIAIRE

| module 41844



être capable de concevoir des tableaux élaborés à partir de différentes feuilles de calcul ou de classeurs, gérer des données et réaliser des graphiques.



FORMATION INTERCATEGORIELLE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Tout personnel des services académiques et des EPLE



HYBRIDE









9 h

## FORMATION EXCEL

| dispositif 26A0310300

## EXCEL PERFECTIONNEMENT

| module 41845







 Objectifs	être capable d'utiliser EXCEL pour analyser des données
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel des services académiques et des EPLE
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## FORMATION POWERPOINT

| dispositif 26A0310301

## POWERPOINT INITIATION

| module 41847







 Objectifs	être capable de créer un diaporama avec Powerpoint
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel des services académiques et des EPLE
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## FORMATION POWERPOINT

| dispositif 26A0310301

## POWERPOINT PERFECTIONNEMENT

| module 41848







 Objectifs	être capable de réaliser un diaporama animé avec des fonctionnalités avancées
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel des services académiques et des EPLE
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

### ATSS : WORD PERFECTIONNEMENT

| module 41851

 Objectifs	être capable d'utiliser Word dans le travail collaboratif et de réaliser des documents de qualité avec le traitement de texte.
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel des services académiques et des EPLE
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

## WORD INITIATION

| module 41849



Objectifs

être capable d'utiliser l'outil de traitement de texte Word pour créer et modifier des documents dans le cadre professionnel.



Type de plan

FORMATION INTERCATEGORIELLE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Tout personnel des services académiques et des EPLE



Modalité

HYBRIDE



Durée







9 h

## FORMATION WORD

| dispositif 26A0310302

## WORD INTERMÉDIAIRE

| module 41850

 Objectifs	être capable d'utiliser des fonctions avancées de mise en page dans les documents Word
 Type de plan	FORMATION INTERCATEGORIELLE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Tout personnel des services académiques et des EPLE
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: ACCOMPAGNER L'USAGE DU SMARTPHONE

| module 42083



Objectifs

Accompagner les élèves dans un usage raisonné et responsable du téléphone portable, tant en classe qu'en dehors. Sensibiliser les élèves aux risques liés à la surutilisation, à la protection de la vie privée, et aux comportements addictifs, tout en valorisant les usages positifs en lien avec le CRCNE, domaine 2.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS L'USAGE DE L'

| module 42035



Objectifs

Comprendre les enjeux de l'intelligence artificielle (IA) et accompagner les élèves pour un usage éthique et créatif. Découvrir les outils d'IA adaptés à l'éducation et apprendre à concevoir des activités pédagogiques pour développer l'esprit critique face à ces technologies. La formation abordera également les risques liés à l'IA (biais, désinformation, protection des données) en lien avec le CRCNE domaines 1 et 3.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants lycée et collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: CONCEPTION POUR ET AVEC ELEA

| module 41994



Objectifs

Concevoir des activités pédagogiques interactives sur la plateforme ELEA. Les participants apprendront à créer des parcours d'apprentissage en ligne, intégrant des ressources multimédias, des quiz et des activités collaboratives. Hybridation des enseignements et l'évaluation des compétences numériques des élèves, en lien avec le CRCNE, domaine 4.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: CONCEPTION POUR ET AVEC MAGISTERE

| module 41996



Objectifs

Concevoir des activités pédagogiques interactives sur la plateforme ELEA. Les participants apprendront à créer des parcours d'apprentissage en ligne, intégrant des ressources multimédias, des quiz et des activités collaboratives. Hybridation des enseignements et l'évaluation des compétences numériques des élèves, en lien avec le CRCNE, domaine 4.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: DEV. DE LA PENSEE INFORMATIQUE

| module 41958



Objectifs

Développer la pensée informatique en explorant les bases de l'algorithme, de la programmation, et des concepts clés. Découvrir des outils adaptés (ex. : Scratch, Python...). La formation s'appuie sur le CRCNE, domaines 1 et 3.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

| module 42081



Objectifs

Développer l'esprit critique des élèves face aux informations et aux outils numériques. Découverte de méthodes pédagogiques pour analyser des sources, détecter les fake-news et sensibiliser aux enjeux éthiques du numérique, en lien avec le CRCNE, domaine 2. Des mises en situation et des études de cas permettront d'expérimenter des activités adaptées à différents niveaux scolaires. Utilisation d'outils pour évaluer les compétences des élèves en matière d'éducation aux médias et à l'information (EMI).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: ENSEIGNER AVEC L'IA

| module 42058

 Objectifs	Intégrer l'intelligence artificielle (IA) comme outil pédagogique dans les pratiques en classe.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants collège et lycée
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: ENSEIGNER L'IA

| module 42150



Objectifs

Enseigner les bases de l'intelligence artificielle (IA) de manière accessible et pédagogique. Découvrir des concepts fondamentaux (apprentissage automatique, algorithmes, biais) et des outils adaptés, en lien avec le CRCNE, domaines 1 et 3. Connaître les enjeux éthiques et sociétaux.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: EVALUER AVEC L'IA

| module 42059



Objectifs

Découvrir comment utiliser l'intelligence artificielle (IA) pour évaluer les compétences des élèves de manière innovante et efficace.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: INTEGRER PIX DANS SON ENSEIGNEMENT

| module 41998



Objectifs

Connaître et utiliser la plateforme Pix pour évaluer et certifier les compétences numériques des élèves, en lien avec le CRCNE. Apprendront à créer des campagnes Pix adaptées, à analyser les résultats pour personnaliser leurs enseignements, et à intégrer ces évaluations dans leurs pratiques quotidiennes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

### ABO-NUM: L'IA EN EDUCATION (LAB'IA)

| module 42085



Objectifs

Découvrir les enjeux et usages pédagogiques de l'intelligence artificielle (IA) en explorant les fondamentaux de l'IA, ses applications éducatives, et les enjeux éthiques associés, en lien avec le CRCNE, domaines 1 et 3.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: LES STIAM POUR DEV LES COMPETENCES NUM

| module 41997



Objectifs

Explorer une approche interdisciplinaire STIAM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts, Mathématiques) pour développer les compétences numériques des élèves. Découverte d'outils et de méthodes, en lien avec le CRCNE, domaines 1, 3 et 4.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: LUTTER CONTRE CYBERHARCELEMENT ET CYBERVIOL

| module 42151



Objectifs

Sensibiliser et outiller les enseignants pour prévenir et lutter contre le cyberharcèlement et les cyberviolences en milieu scolaire. Découvrir les mécanismes de ces phénomènes, leurs impacts sur les élèves, ainsi que les outils juridiques et pédagogiques pour y faire face, en lien avec le CRCNE, domaine 2.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: S'INFORMER ET SE FORMER AVEC L'IA

| module 42070



Objectifs

Maîtriser les outils d'intelligence artificielle (IA) pour sa veille professionnelle et sa formation continue. Utiliser l'IA pour rechercher des ressources pédagogiques, synthétiser des informations, ou personnaliser son parcours de formation, en lien avec le CRCNE (Domaine 1 : Information et données).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignant collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: SENSIBILISER A LA CYBERSECURITE ET A LA P

| module 42068



Objectifs

Sensibiliser aux enjeux de la cybersécurité et de la protection des données personnelles, en lien avec le CRCNE, domaines 2 et 5.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants lycée et collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: USAGE DES RESEAUX SOCIAUX

| module 42082



Objectifs

Acquérir des outils pour accompagner les élèves dans un usage responsable et citoyen des réseaux sociaux. Aborder les enjeux liés à la protection des données personnelles, au cyberharcèlement et à la désinformation, en lien avec le CRCNE, domaine 2. Favoriser l'esprit critique et la création de contenus positifs. Sensibiliser les élèves aux bonnes pratiques et aux risques associés.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs du 2nd degré



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## NUM: SE FORMER AU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

| dispositif 26A0310346

## ABO-NUM: USAGES RESPONSABLES DU NUMERIQUE

| module 42060



Objectifs

Promouvoir des usages responsables du numérique auprès des élèves, en abordant des thèmes clés comme l'empreinte environnementale, la protection des données personnelles, et le temps d'écran.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants collège et lycée



Modalité

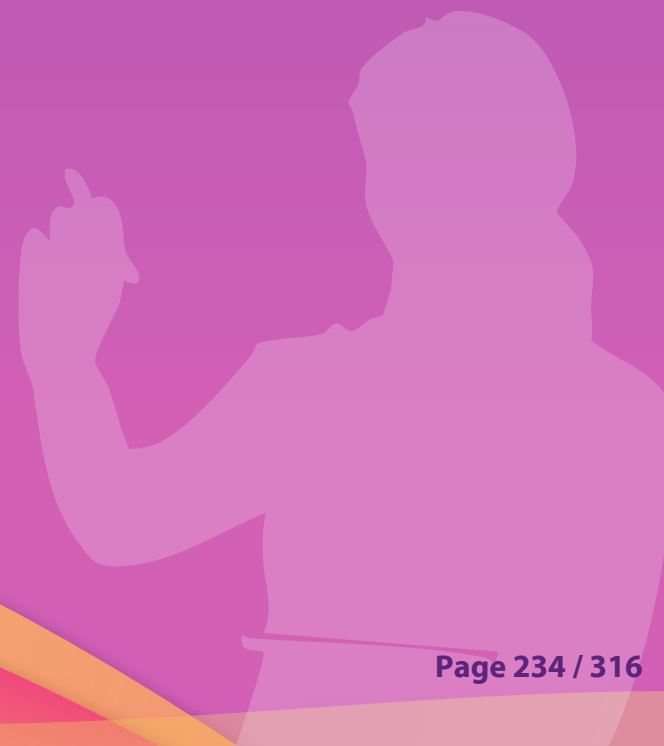
HYBRIDE



Durée

6 h

# Orientation



## ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 26A0310144

## ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION PRE BAC ET POST BAC

| module 41282



Objectifs

Favoriser l'actualisation des connaissances sur l'organisation et le contenu des études universitaires afin d'être en mesure de mieux répondre aux interrogations des élèves de Première et de Terminale sur ces formations et leurs exigences.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de Lycée et de Collège



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 26A0310144

## ACCOMPAGNEMENT DE L'ORIENTATION COLLÈGE - LGT - LP

| module 41927



Identifier les leviers pour piloter et instituer un accompagnement des parcours des élèves. Élaborer un programme et une progression en orientation. Coordonner le parcours de l'élève.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Enseignants de l'académie



PRESENTIEL



6 h

## ORIENTATION: CONSTRUCTION DU PROJET DE L'ELEVE

| dispositif 26A0310144

## CONTEXTES SOCIO ECONOMIQUE DU TERRITOIRE

| module 41928



Objectifs

Comprendre l'environnement socio économique de la Martinique pour accompagner les élèves vers des choix éclairés. Identifier les secteurs porteurs au niveau local et national.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de l'Académie et PSY-en



Modalité

PRESENTIEL



Durée







4 h

## ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

### ADOLESCENCE ET INCIVILITES

| module 41286







 Objectifs	Comprendre les enjeux du comportement adolescent et identifier les formes d'incivilités et savoir réagir de manière adaptée.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants, AED, CPE de l'Académie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310189

### ADOLESCENCE ET INCIVILITES

| module 41562

 Objectifs	Comprendre les enjeux du comportement adolescent Identifier les formes d'incivilités et savoir réagir de manière adaptée.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants, AED, CPE de l'Académie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

## ELABORATION DU PROJET SCOLAIRE DE L'ADOLESCENT

| module 41285



Objectifs

Identifier les différents troubles anxieux et de l'humeur chez les élèves (l'anxiété sociale, d'anxiété de séparation, d'anxiété d'évaluation. Comprendre les manifestations de la dynamique dépressive (retrait social, perte de motivation, fatigue chronique, irritabilité). Proposer des procédures simples, mais étayées scientifiquement pour favoriser un mieux-être chez les élèves en souffrance. Connaître les partenariats internes et externes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

### MOTIVATION ET ADOLESCENCE

| module 41283



Objectifs

Comprendre les mécanismes de la motivation chez les adolescents. Identifier les facteurs qui influencent leur engagement et leur persévérance. Développer des stratégies pour favoriser la motivation intrinsèque. Savoir adapter son approche selon les profils et les besoins.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310189

### MOTIVATION ET ADOLESCENCE

| module 41561



Objectifs

Comprendre les caractéristiques du développement à l'adolescence et leurs impacts sur les comportements et les apprentissages. Identifier les facteurs influençant la motivation scolaire des adolescents. Repérer les signaux de démotivation ou de désengagement scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT,LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

| dispositif 26A0310145

### TECHNIQUE D'ENTRETIEN

| module 41284



Objectifs

Développer une posture d'accompagnement efficace. Comprendre les principes de l'entretien d'orientation. Identifier les enjeux et finalités d'un entretien d'orientation. Comprendre les besoins et attentes de l'interlocuteur. Savoir poser les bonnes questions pour clarifier le projet d'orientation. Adapter son écoute et son discours en fonction du profil de l'individu. Utiliser les outils d'aide à l'orientation (tests, questionnaires, grilles d'analyse).



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

ENSEIGNANTS COLLEGE ET LGT, LP



Modalité

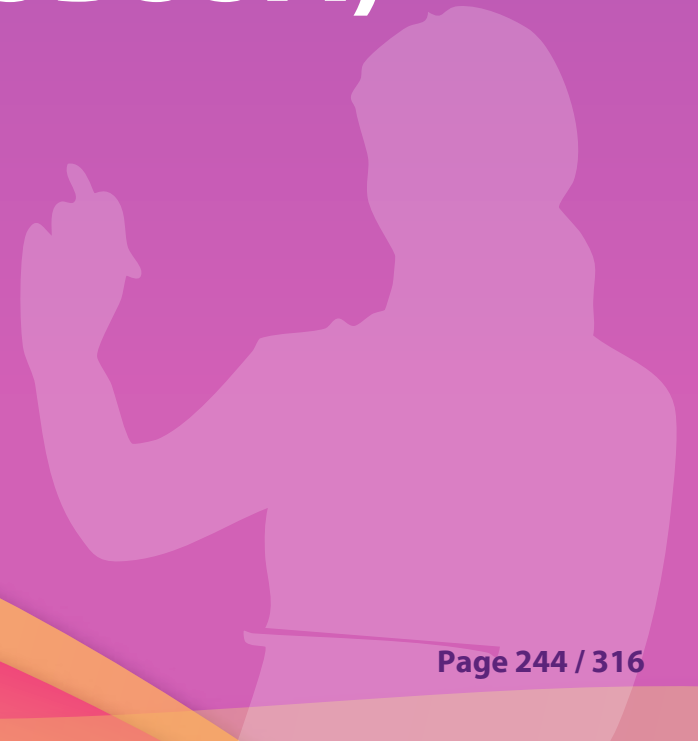
PRESENTIEL



Durée

6 h

# **Sciences Biologiques Et Sciences Sociales Appliquées (SBSSA)**









## SBSSA PREPARATION AU CONCOURS CAPLP BSE STMS ECP C

| dispositif 26A0310160

## PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS EN BSE, ECP, COIF

| module 41351







 Objectifs	Préparer les enseignants non titulaires à l'oral de concours de façon collaborative et efficiente.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats admissibles au CAPLP BSE, coiffure, ECP.
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

## SBSSA PREPARATION AU CONCOURS CAPLP BSE STMS ECP C

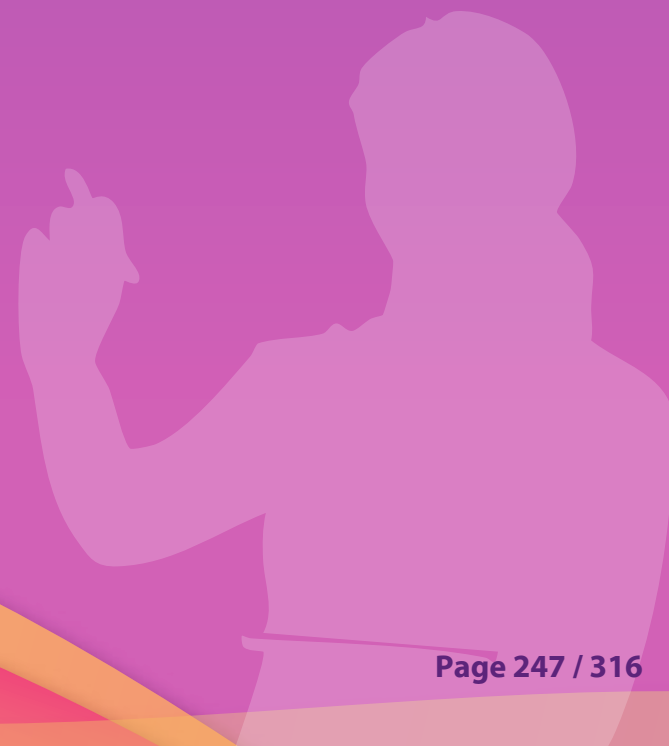
| dispositif 26A0310160

## PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS EN STMS

| module 41350

 Objectifs	Preparer les enseignants non titulaires à l'oral de concours de façon collaborative et efficiente.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Candidats admissibles au CAPLP STMS
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

# Sciences Economiques et Sociales (SES)



## SES: DIDACTIQUE

| dispositif 26A0310333

## DIDACTIQUE

| module 41920



Objectifs

Développer les compétences didactiques des enseignants de SES afin de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des séquences d'enseignement adaptées aux programmes et aux profils des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SES



Modalité

HYBRIDE



Durée

3 h

## SES: NUMERIQUE ELEA

| dispositif 26A0310334

### NUMERIQUE ELEA

| module 41921



Objectifs

Permettre aux enseignants de SES de maîtriser la plateforme Eléa afin de concevoir des parcours pédagogiques numériques et d'enrichir leurs pratiques d'enseignement.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SES



Modalité

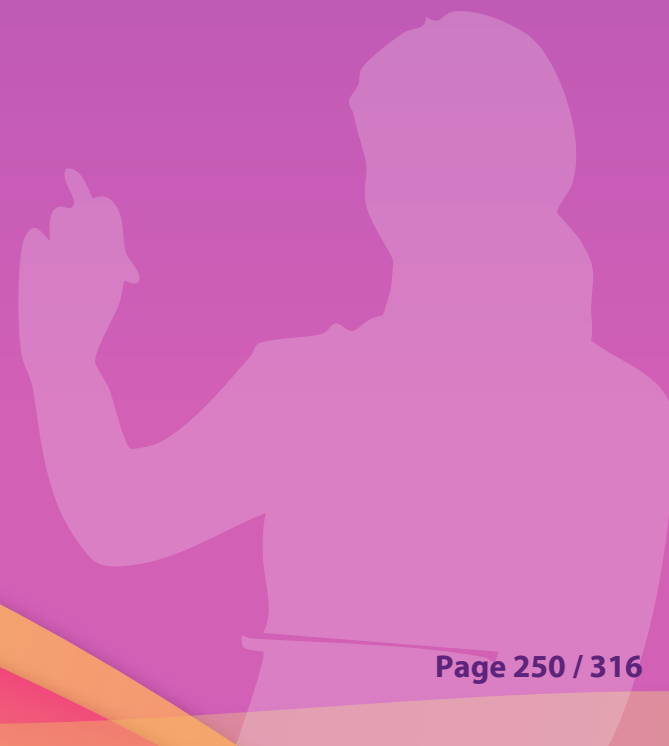
HYBRIDE



Durée

3 h

# Sciences Physique et Chimie (SPC)



## SPC : FORMATION DU PTL

| dispositif 26A0310022

## FORMATION DU PTL EN CHIMIE

| module 41623



Objectifs

Utiliser le matériel requis lors de séances d'activités expérimentales en chimie. Appliquer et approfondir des techniques de laboratoire en chimie.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel technique de laboratoire



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## SPC : FORMATION DU PTL

| dispositif 26A0310022

## FORMATION DU PTL EN PHYSIQUE

| module 41037



Objectifs

Utiliser le matériel requis lors de séances d'activités expérimentales de physique. Appliquer et approfondir des techniques de laboratoire en physique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Personnel technique de laboratoire



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

## ACTIVITES LUDIQUES AU COLLEGE

| module 41625



Concevoir des activités pédagogiques ludiques pour stimuler l'intérêt des élèves, encourager leur participation et ainsi permettre un meilleur apprentissage.



FORMATION 2ND DEGRE



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Professeurs de physique-chimie



HYBRIDE



9 h

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

## LES ENERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module 41039



Objectifs

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

### LES EXOPLANETES

| module 41626



Objectifs

Approfondir les connaissances sur les exoplanètes et si possible, les inclure dans les enseignements menés. Préparer un projet pédagogique en lien avec les exoplanètes.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de physique chimie



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 26A0310024

## STAGE EN ENTREPRISE

| module 41624



Objectifs

Découvrir l'entreprise et comprendre ses objectifs.Échanger avec les collaborateurs sur les métiers, les compétences attendues et les parcours possibles dans le secteur observé.Obtenir des informations concernant l'orientation des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de physique-chimie



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

## ELEA : PRESENTATION GENERALE

| module 41038



Objectifs

Exploiter les fonctionnalités essentielles d'ELEA pour structurer des cours en ligne, partager des ressources pédagogiques, créer des activités d'apprentissage interactives afin d'optimiser l'expérience d'enseignement et d'apprentissage en physique-chimie.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SPC



Modalité

HYBRIDE



Durée







6 h

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

## EXERCICES INTERACTIFS ET LUDIQUES

| module 41577







 Objectifs	Produire des exercices d'application des notions théoriques de façon ludique et intéressante pour les élèves.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs de physique chimie
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	3 h

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

## INTEGRATION D'EXERCICES SUR ELEA

| module 41609







 Objectifs	S'approprier ELEA et la mettre au service des apprentissages en y intégrant des exercices de physique-chimie.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Volontaires
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	3 h

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 26A0310023

## L'IA GENERATIVE EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 41578







 Objectifs	Découvrir et s'approprier l'IA générative pour faciliter la mise en place de son enseignement et créer des activités innovantes.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs de physique chimie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

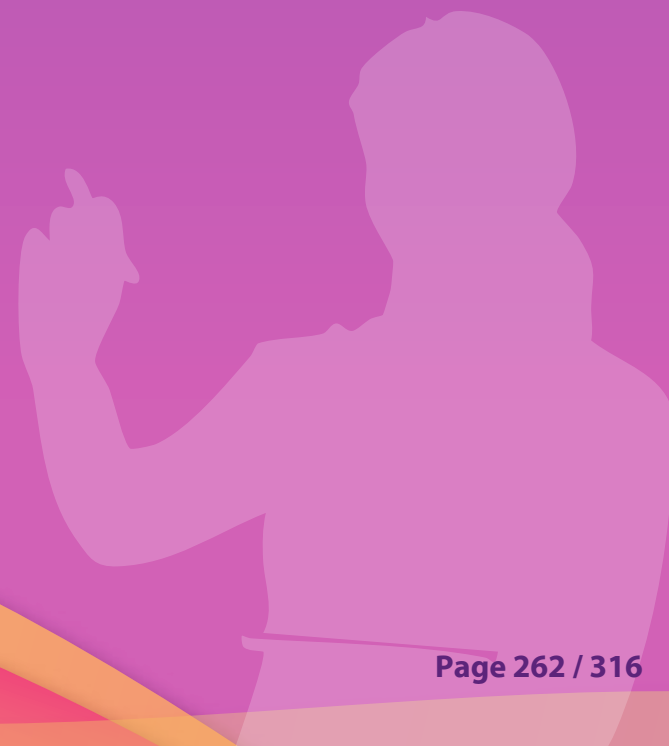
| dispositif 26A0310023

### UTILISATION DE L'IA POUR LES TP

| module 41627

 Objectifs	Utiliser l'IA pour concevoir des travaux-pratiques.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Professeurs de physique-chimie
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	6 h

# Sciences et Techniques Industrielles (STI)



## STI LP: ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

| dispositif 26A0310320

## ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

| module 41889



Objectifs

Informer sur les enjeux et évolution du système éducatif. Conforter et enrichir les pratiques disciplinaires notamment en lien avec les spécificités de lieu d'exercice. Répondre au mieux aux besoins exprimés par ces personnels.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Stagiaires de toutes les disciplines ET et EG



Modalité

PRESENTIEL



Durée







3 h

## STI LP: ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX CONTRACTUELS STI

| dispositif 26A0310308

## ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS

| module 41858

 Objectifs	Enseigner dans la voie professionnelle.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Nouveaux enseignants, CTEN 1ere, 2eme et 3eme année en STI
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE QUALITÉ

| dispositif 26A0310316

### LA DEMARCHE QUALITE

| module 41882



Objectifs

Accompagner la démarche Qualité dans les enseignements. Utiliser les outils Queduc pour consolider les innovations de la Transformation de la voie professionnelle.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP CIEL

| module 41866

 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP TG

| module 41868



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Technicien/ne maintenance du Gaz



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES BCP TP

| module 41867



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Travaux Publics



Modalité

PRESENTIEL



Durée







18 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES CAP MMEV

| module 41869

 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance des Matériels d'Espace Vert
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	60 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES CARROSSERIE/PEINTURE

| module 41863



Objectifs

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants intervenant dans la filière de formation Carrosserie / Peinture



Modalité

PRESENTIEL



Durée







24 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE AUTO

| module 41860







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Automobile Maintenance des Véhicules
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE MATÉRIELS

| module 41861







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance des Matériels
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE NAUTIQUE

| module 41865







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance Nautique
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES MCC

| module 41864







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Métiers de la Couture et de la Confection
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES MELEC-ENERGETIQUE

| module 41871







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Melec-Energetique
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES MENUISERIE ALU-BOIS

| module 41872







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Menuiserie Alu-Bois
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES METALLERIE-SOUDURE

| module 41870







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans la filière de formation Maintenance de Metallerie-Soudure
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## STI LP: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 26A0310310

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES MSPC ET RPM

| module 41862







 Objectifs	Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants intervenant dans les filières de formation MSPC et RPM
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 26A0310312

### MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| module 41875







 Objectifs	Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants STI de LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## STI LP: COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 26A0310312

## SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| module 41876

 Objectifs	Mettre en œuvre les sciences cognitives pour favoriser la réussite de tous les élèves en lycée professionnel.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants STI de LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## STI LP: DDFPT

| dispositif 26A0310322

## ACCOMPAGNEMENT OPERATIONNEL DES DDFPT

| module 41891



Objectifs

Accompagner les DDFPT dans leurs missions d'animation des équipes pédagogiques, de conseil au chef d'établissement, de relations avec les partenaires extérieurs et d'organisation des enseignements.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Être en fonction DDFPT



Modalité

PRESENTIEL



Durée

18 h

## STI LP: DDFPT

| dispositif 26A0310322

## MANAGEMENT DES EQUIPES

| module 41892



Objectifs

Accompagner le DDFPT dans son management au quotidien en lui donnant les outils du management pour une efficacité accrue.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Être en fonction DDFPT



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

## STI LP: DDFPT

| dispositif 26A0310322

## PREPARATION A L'HABILITATION DDFPT

| module 41893







 Objectifs	Accompagner l'enseignant dans sa démarche, afin qu'il maîtrise les compétences attendues d'un DDFPT.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignant titulaire, PLP, certifié ou agrégé justifiant d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	18 h

## STI LP: DÉMARCHE DE PROJET DANS LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 26A0310315

### LA DEMARCHE DE PROJET

| module 41881







 Objectifs	Accompagner la démarche de projet dans les enseignements.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants STI de LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## STI LP: ENJEUX DIDACTIQUES PÉDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 26A0310318

## ENJEUX DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE LA RLP

| module 41886

 Objectifs	Accompagner l'innovation pédagogique en intégrant les enjeux de la RLP.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignant STI de LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## STI LP: ENJEUX DIDACTIQUES PÉDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 26A0310318

## PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE FORMAT° EN APPRENTISSAGE

| module 41887



Objectifs

Organiser et relier un ensemble de moyens, de ressources et de situations qui oscillent entre monde de la formation et monde du travail au travers d'itérations structurantes qui mettent l'alternant en capacité de se développer.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée






6 h

## STI LP: ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| dispositif 26A0310314

## ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| module 41880







 Objectifs	Accompagner les pratiques évaluatives et développer la culture de l'évaluation par compétences dans les établissements.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants STI en LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	12 h

## STI LP: ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROF EN EGPA

| dispositif 26A0310306

## ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA

| module 41855

 Objectifs	Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants en STI LP
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	24 h

## STI LP: INTEGRER L'IA DANS MES PRATIQUES PEDA

| dispositif 26A0310304

## L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN VOIE PRO

| module 41853



Objectifs

Aider les enseignants à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de l'Éducation.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## STI LP: LES CPS DANS MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| dispositif 26A0310307

## LES CPS DANS MES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| module 41857



Objectifs

Connaître et comprendre le rôle des compétences émotionnelles, cognitives et sociales (CPS) dans la pacification du climat scolaire et la réussite des élèves.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants en STI LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

6 h

## STI LP: PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 26A0310311

## INGENIERIE DES PARCOURS DE FORMATION

| module 41873



Objectifs

Construire des parcours de formation modularisés en utilisant le concept de blocs de compétences constitués d'une partie diplômante (modules de base) avec des parcours complémentaires ou des colorations (certifiants). Ce sont des modules de spécialisation, qui participent soit à l'adaptation à la poursuite d'étude, soit à asseoir l'appétence. Établir une progression définie par l'équipe pédagogique. Comment établir un bilan d'étape et un bilan de compétences ?



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## STI LP: PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 26A0310311

### SUIVI ET TRACABILITE

| module 41874



Objectifs

Construire et utiliser les outils de traçabilité pédagogique des acquis des élèves. Être capable de réaliser et d'exploiter des bilans de compétences intermédiaires et de fin de parcours.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 26A0310317

## ENSEIGNER EN ULIS LYCEE, ENSEIGNER EN SEGPA

| module 41884



Objectifs

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves ULIS et des élèves de SEGPA.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 26A0310317

## PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

| module 41883



Objectifs

Comprendre le concept et les mécanismes fondamentaux de l'inclusion scolaire et mettre en place l'accompagnement adapté des élèves à besoins éducatifs particuliers.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée

12 h

## STI LP: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 26A0310317

### PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 41885



Objectifs

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

PRESENTIEL



Durée







12 h

## STI LP: SOLUT° NUMÉRIQUES DANS LES FILIÈRES STI LP

| dispositif 26A0310313

## SOLUTIONS LECTRA DANS LA FILIERE MODE ET VETEMENTS

| module 41878

 Objectifs	Se situer dans son parcours de formation et par rapport aux objectifs de formation et de certification à atteindre.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants STI de LP
 Modalité	PRESENTIEL
 Durée	24 h

## STI LP: SOLUT° NUMÉRIQUES DANS LES FILIÈRES STI LP

| dispositif 26A0310313

## SOLUTIONS NUMÉRIQUES ET SOLIDWORKS EN GM CONSTRUCT

| module 41877



Objectifs

Accompagner l'utilisation des outils et solutions numériques dans les enseignements de génie mécanique construction et d'analyse fonctionnelle et structurelle.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STI de LP



Modalité

HYBRIDE



Durée

36 h

# **Sciences et Techniques Médico- Sociales Biotechnologies option Santé Environnement (STMS BSE)**

A faint, light purple silhouette of a person is visible in the background on the right side of the page. The person appears to be gesturing with their right hand, possibly pointing or explaining something. The silhouette is semi-transparent and blends with the background colors.

## STMS-BSE : GROUPE DE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| dispositif 26A0310181

## STMS-BSE : CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

| module 41530



Objectifs

réelles de terrain. Promouvoir l'intelligence collective. Améliorer les pratiques pédagogiques et/ou professionnelles grâce à l'échange, le partage et la réflexion collective.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants STMS



Modalité

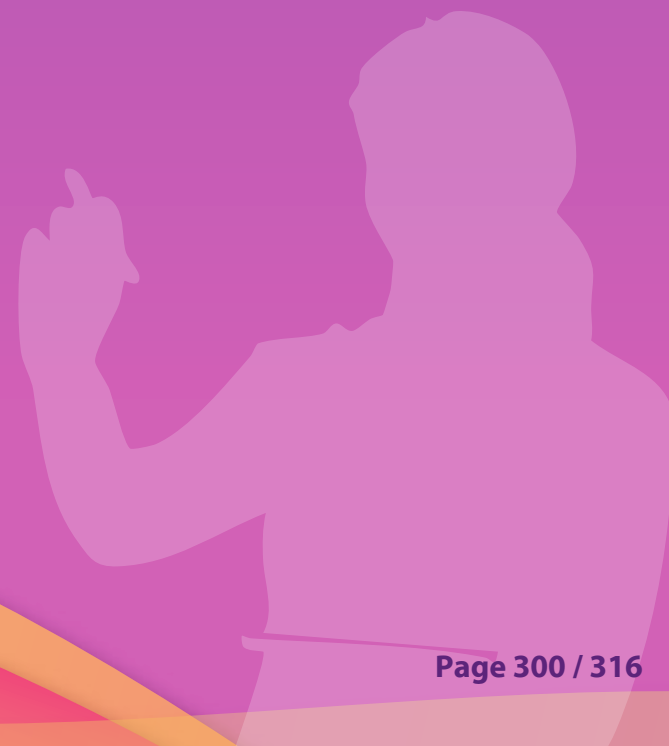
PRESENTIEL



Durée

12 h

# Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)



## SVT : ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STAGIAIRES EN SVT

| dispositif 26A0310371

## ACCOMPAGNER LES TUTEURS DE STAGIAIRES EN SVT

| module 42052



Objectifs

Renforcer la maîtrise des compétences des professeurs de SVT tuteurs de stagiaires pour améliorer l'accompagnement en établissement en s'appuyant sur les apports en sciences de l'éducation et en didactique des SVT.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT tuteurs de stagiaires en établissement



Modalité

HYBRIDE



Durée

9 h

## SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

## APPRENTISSAGE, EVALUAT° PAR COMPETENCES ET DIFF

| module 41013



Objectifs

Être capable de réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

## METTRE EN ŒUVRE LES EDUCATIONS TRANSVERSALES

| module 41012



Objectifs

Être capable de mettre en œuvre une activité, un projet autour des éducations transversales en rapport avec les programmes de SVT. Être capable de repérer les avantages et les points de vigilance pour le professeur et pour l'élève.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée







8 h

## SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

## PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 41011

 Objectifs	Être capable de mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages.
 Type de plan	FORMATION 2ND DEGRE
 Candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 Public	Enseignants de SVT
 Modalité	HYBRIDE
 Durée	9 h

## SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

## SVT : ATTENTION ET MOTIVATION DES ELEVES

| module 42051



Objectifs

S'approprier les connaissances issues des sciences cognitives de l'apprentissage, sur les processus cérébraux impliqués dans l'attention et la motivation. Prendre connaissance, choisir et expérimenter des techniques pédagogiques efficaces validées scientifiquement pour favoriser l'attention et la motivation des élèves en SVT.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 26A0310003

## SVT : MEMORISATION ET COMPREHENSION EN SVT

| module 42050



Objectifs

S'approprier les connaissances issues des sciences cognitives de l'apprentissage, sur les processus cérébraux impliqués dans la mémorisation et la compréhension. Prendre connaissance, choisir et expérimenter des stratégies efficaces validées scientifiquement pour favoriser la mémorisation et la compréhension des élèves en SVT



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants des SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

6 h

## SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 26A0310007

## MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 41017



Objectifs

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Professeurs de SVT en collège et en lycée



Modalité

HYBRIDE



Durée

53 h

## SVT:ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 26A0310001

## ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| module 41008



Objectifs

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Nouveaux enseignants et professeurs titulaires en Sciences de la Vie et de la Terre



Modalité

HYBRIDE



Durée

24 h

## SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN CLG

| dispositif 26A0310002

## ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (COLLEGE)

| module 41009



Objectifs

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT en collège



Modalité

HYBRIDE



Durée

18 h

## SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN LYC

| dispositif 26A0310005

## ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (LYCEE)

| module 41015



Objectifs

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Enseignants de SVT en lycée



Modalité

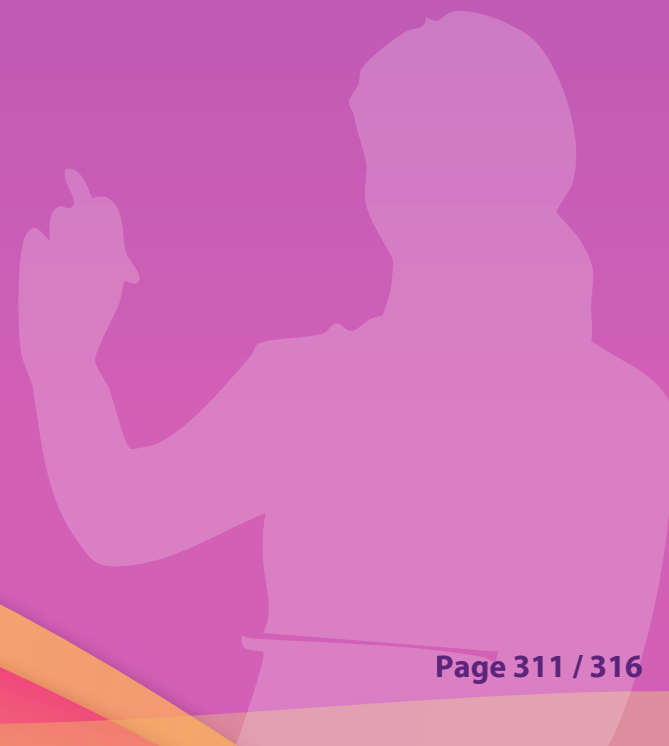
HYBRIDE



Durée

18 h

# Vie scolaire



## VIE SCO : PRISE EN CHARGE ELEVES EN VULNERABILITE

| dispositif 26A0310067

### PRISE EN CHARGE DES ELEVES EN VULNERABILITE

| module 41114



Objectifs

Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Conseillers Principaux d'Education titulaires, stagiaires et contractuels



Modalité

HYBRIDE



Durée

14 h

## VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 26A0310068

## APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE

| module 41115



Objectifs

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE. S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE



Modalité

HYBRIDE



Durée

4 h

## VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 26A0310068

## LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 41116



Objectifs

Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE



Modalité

HYBRIDE



Durée

8 h

## VIE SCO-CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROF - NIV 1

| dispositif 26A0310069

## ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 41117



Objectifs

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

Conseiller Principal d'Éducation Titulaire, Stagiaire, Contractuel



Modalité

HYBRIDE



Durée

12 h

## VIE SCO:DYNAMIQUE DU CONFLIT ET RESOLUT° EFFICACE

| dispositif 26A0310070

### COMPRENDRE LA DYNAMIQUE DU CONFLIT

| module 41118



Objectifs

Identifier le processus d'un conflit et les différentes étapes selon l'échelle de Glasl. Actionner les leviers du dialogue selon les outils de communication. Mieux communiquer dans votre environnement en adaptant les comportements et langage.



Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE



Candidature

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE



Public

CPE et AED en priorité mais formation pouvant être élargie à tout éducateur



Modalité

PRESENTIEL



Durée

8 h