

Tableau synthétique des repères chronologiques et spatiaux  
Cycles 3 et 4

Les repères chronologiques du cycle 3

Niveau CM1	Thème 1 - Et avant la France ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préhistoire.</li> <li>• Période antique.</li> <li>• 476 : début de la période médiévale avec la chute de l'Empire romain d'Occident.</li> </ul>
	Thème 2 - Le temps des rois.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fin du Moyen Âge et le début des temps modernes.</li> <li>• La Renaissance.</li> <li>• Les guerres de religion.</li> </ul>
	Thème 3 - Le temps de la Révolution et de l'Empire.	<p><i>Pas de rubrique « repères historiques » ici, dans les docs d'accompagnement, mais des dates citées dans les « points forts du thème » :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 juillet 1789.</li> <li>- nuit du 4 août 1789.</li> <li>- 26 août 1789.</li> <li>- 10 août 1792.</li> <li>- 21 janvier 1793.</li> <li>- 18 brumaire an VIII (9 novembre 1799).</li> <li>- 1804.</li> <li>- 1814.</li> </ul>
Niveau CM2	Thème 1 - Le temps de la République.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1880 : 14 juillet, fête nationale.</li> <li>• 1881-1882 : les lois scolaires de Jules Ferry.</li> <li>• 1905 : Loi de séparation des Églises et de l'État.</li> <li>• 1944 : droit de vote des femmes en France.</li> </ul>
	Thème 2 - L'âge industriel en France.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernier tiers du XVIII<sup>e</sup> siècle : début de la Révolution industrielle en Angleterre.</li> <li>• Après 1830 : essor de l'industrialisation en France.</li> <li>• 1931 : la population française devient majoritairement urbaine.</li> </ul>
	Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1914-1918 : Première Guerre mondiale.</li> <li>• 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale.</li> <li>• 1951 : début de la construction européenne.</li> <li>• 1957 : traité de Rome.</li> <li>• 1992 : traité de Maastricht.</li> </ul>
Niveau 6 <sup>ème</sup>	Thème 1 - La longue histoire de l'humanité et des migrations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée de la préhistoire: plus de 3 millions d'années. La période débute lorsque les premiers hommes apparaissent et travaillent des pierres pour en faire des outils.</li> <li>• Deux changements fondamentaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la sédentarisation et les débuts de l'agriculture à partir de -10 000: les hommes tentent de dominer la nature et de la transformer pour mieux l'utiliser, ils deviennent producteurs ;</li> <li>- l'apparition des premières écritures en Mésopotamie vers -3 500.</li> </ul> </li> </ul>
	Thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1 <sup>er</sup> millénaire avant J.-C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. : Homère et fondation de Rome.</li> <li>• Du VII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. au début de notre ère : plus de sept siècles pour écrire la Bible.</li> <li>• Ve siècle avant J.-C. : Athènes au temps de Périclès.</li> </ul>
	Thème 3 - L'empire romain dans le monde antique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>er</sup> – II<sup>e</sup> siècles : l'empire romain au temps de la <i>pax romana</i>.</li> <li>• 1<sup>er</sup> – III<sup>e</sup> siècles : les débuts du christianisme.</li> <li>• II<sup>e</sup> siècle avant J.-C. – II<sup>e</sup> siècle après J.-C : la Chine impériale des Han.</li> </ul>

## Les repères spatiaux du cycle 3

Niveau CM1	Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiser le lieu où j'habite sur une carte de la ville, de la région et une carte de France.</li> <li>• Situer la ville la plus proche.</li> </ul>
	Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève sait reconnaître les caractéristiques et les paysages d'un espace urbain et d'un espace touristique.</li> <li>• Le thème est l'occasion de construire quelques repères spatiaux de la France en localisant sur une carte la ville ou l'espace touristique étudiés.</li> </ul>
	Thème 3 - Consommer en France.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux régions ou sites en France où l'on produit de l'électricité (centrales nucléaires, champs d'éoliennes ou autres).</li> <li>• Un ou deux pays producteurs de pétrole.</li> <li>• Un port pétrolier en France.</li> <li>• Une ou deux régions françaises productrices de ressources alimentaires : la vallée du Rhône pour les fruits, la Bretagne pour l'élevage...</li> <li>• Un ou deux pays à l'échelle mondiale et/ou européenne.</li> <li>• Un ou deux DROM où l'on produit des aliments consommés en France.</li> </ul>
Niveau CM2	Thème 1 - Se déplacer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lieux traversés par les différents déplacements étudiés dans ce thème sont tous localisés sur des cartes à des échelles adaptées. Pour les déplacements quotidiens, ce sont les quartiers traversés, pour les déplacements en France ou à l'étranger, les régions ou les pays visités ou parcourus.</li> <li>• Le lieu où l'on habite et l'école sur le plan communal, le plan de la communauté de communes/d'agglomération, un itinéraire quotidien.</li> <li>• Quelques grandes villes françaises et quelques métropoles européennes et mondiales.</li> </ul>
	Thème 2 - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet.	<p>Le thème peut permettre d'identifier quelques ensembles régionaux ou États bien connectés dans le monde.</p> <p>Il permet également le repérage de quelques grandes villes, en France et dans le monde.</p>
	Thème 3 - Mieux habiter.	<p>L'étude offre la possibilité de localiser la ville étudiée sur une carte des principales agglomérations françaises.</p>
Niveau 6ème	Thème 1 - Habiter une métropole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et localiser dix métropoles mondiales parmi les plus importantes.</li> <li>• Situer les régions du monde qui concentreront demain les principales métropoles.</li> </ul>
	Thème 2 - Habiter un espace de faible densité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales chaînes de montagne et les principales zones bioclimatiques.</li> <li>• Les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts.</li> <li>• Les espaces de faible densité étudiés dans le thème.</li> </ul>
	Thème 3 - Habiter les littoraux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques façades maritimes et quelques villes portuaires majeures.</li> <li>• Les grands littoraux touristiques mondiaux.</li> </ul>
	Thème 4 - Le monde habité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principaux foyers de peuplement (majeurs et secondaires).</li> <li>• Les « vides » humains.</li> <li>• Une dizaine de très grandes villes sur plusieurs continents.</li> </ul>

## Les repères chronologiques du cycle 4

Niveau 5ème	Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe - XIIIe siècles), des mondes en contact.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 622 : Hégire et début de l'ère musulmane.</li> <li>• 800 : couronnement impérial de Charlemagne.</li> <li>• 1054 : excommunication mutuelle du pape et du patriarche de Constantinople.</li> <li>• 1204 : sac de Constantinople par les croisés qui marque la rupture définitive entre chrétientés occidentale et orientale.</li> </ul>
	Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal. (XIe – XVe siècles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 987 : couronnement et sacre d'Hugues Capet.</li> <li>• XIe - XIVe siècles : doublement de la population européenne.</li> <li>• 1214 : bataille de Bouvines.</li> <li>• 1337-1453 : Guerre de Cent Ans.</li> </ul>
	Thème 3 - Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1453 : la prise de Constantinople.</li> <li>• 1492 : la découverte de l'Amérique.</li> <li>• 1517 : Luther publie ses 95 thèses.</li> <li>• 1598 : l'Édit de Nantes.</li> <li>• 1661-1715 : le règne de Louis XIV.</li> </ul>
Niveau 4ème	Thème 1 - Le XVIIIe siècle, expansions, Lumières et révolutions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Années 1670 – années 1750 : essor de la traite.</li> <li>• 1751-1772 : parution de L'Encyclopédie.</li> <li>• Fin XVIIIe siècle : apogée de la traite.</li> <li>• 1789 : début de la Révolution française.</li> <li>• 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir.</li> </ul>
	Thème 2 - L'Europe et le monde au XIXe siècle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernier tiers du XVIIIe siècle: débuts de la révolution industrielle en Angleterre.</li> <li>• 1848 : le « Printemps des peuples » / seconde abolition de l'esclavage en France.</li> <li>• Années 1870 : début de la « seconde révolution industrielle ».</li> <li>• 1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation.</li> <li>• 1900 : exposition universelle de Paris.</li> </ul>
	Thème 3 - Société, culture et politique dans la France du XIXe Siècle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1848 : adoption du suffrage universel.</li> <li>• 1870 : proclamation de la Troisième République.</li> <li>• 1882 : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire.</li> <li>• 1894-1906 : Affaire Dreyfus.</li> <li>• 1905 : séparation des Églises et de l'État.</li> </ul>
Niveau 3ème	Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales. (1914-1945)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1914-1918 : Grande Guerre.</li> <li>• 1917 : Révolution Russe.</li> <li>• 1933-1945 : l'Allemagne d'Hitler.</li> <li>• 1936 : Front populaire.</li> <li>• 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale.</li> </ul>
	Thème 2 - Le monde depuis 1945.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1945 : création de l'ONU.</li> <li>• 1947-1991 : guerre froide.</li> <li>• 1957 : traité de Rome.</li> <li>• 1962 : indépendance de l'Algérie.</li> <li>• 1989 : chute du mur de Berlin.</li> </ul>
	Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote.</li> <li>• 1958 : naissance de la Ve République.</li> <li>• 1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct.</li> <li>• 1975 : loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse.</li> <li>• 1981 : première alternance, élection de François Mitterrand</li> </ul>

## Les repères spatiaux du cycle 4

Niveau 5ème	Thème 1 – La question démographique et l'inégal développement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde) ;</li> <li>• Le pays africain choisi par le professeur ;</li> <li>• L'Europe et les États-Unis ;</li> <li>• Des pays riches et des pays pauvres.</li> </ul>
	Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les États et les espaces étudiés dans les études de cas ;</li> <li>• Des bassins fluviaux aménagés ;</li> <li>• Les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie ;</li> <li>• Des exemples de territoires en situation de sous-alimentation.</li> </ul>
	Thème 3 – Prévenir les risques et s'adapter au changement global.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les territoires des études de cas menées en classe.</li> </ul>
Niveau 4ème	Thème 1 – L'urbanisation du monde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde.</li> <li>• La localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles.</li> </ul>
	Thème 2 – Les mobilités humaines transnationales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grandes régions de départ aux « Suds » ou aux « Nords ».</li> <li>• Les grandes régions d'arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords ».</li> <li>• Les grandes aires touristiques du monde.</li> <li>• Les grands repères physiques (mers, océans, continents).</li> <li>• Quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles (en lien avec l'étude de cas).</li> </ul>
	Thème 3 – Des espaces transformés par la mondialisation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux).</li> <li>• Les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux.</li> <li>• Quelques grands repères du territoire des États-Unis et de l'aire régionale africaine étudiée : quelques métropoles, un État pour l'aire africaine, un axe de circulation.</li> </ul>
Niveau 3ème	Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées.</li> <li>• La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés.</li> <li>• Des exemples d'aires urbaines dynamiques, de métropoles et d'espaces productifs insérés dans la mondialisation.</li> <li>• Des points d'entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes.</li> <li>• Des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l'étude des dynamiques spatiales de la population.</li> </ul>
	Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La (nouvelle) région administrative du collège.</li> <li>• Les 13 régions métropolitaines.</li> <li>• Les axes de transport.</li> <li>• Les grands traits de l'organisation du territoire national.</li> <li>• Les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM.</li> </ul>
	Thème 3 - La France et l'Union européenne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La carte des États membres de l'UE.</li> <li>• L'UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux.</li> <li>• Les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes.</li> <li>• La mégalopole européenne et les grands axes de l'espace européen.</li> <li>• L'exemple de la région transfrontalière étudiée.</li> <li>• Les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux.</li> <li>• Le territoire français ultramarin.</li> <li>• Quelques États francophones dans le monde.</li> </ul>