

Fiche de présentation de ressources

Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

Titre de la séquence	Métropolisation et mobilités : les dynamiques spatiales de la population française
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Géographie
Description, résumé de la ressource	Utilisation du module cartographique de l'Observatoire des territoires pour réaliser des schémas traduisant les dynamiques de la population française
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	1ère
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié Question spécifique sur la France : la France, la métropolisation et ses effets (lien possible avec le thème 3 : La France, des espaces ruraux multifonctionnels)
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. D'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> Action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié
Récit d'expérience (racontez ici l'expérience pédagogique menée)	<p>La séance débute par un constat : étude du graphique évolutif des populations urbaine et rurale en France depuis les années 60.</p> <p>Problème posé : par quelles dynamiques spatiales l'urbanisation a-t-elle transformé les territoires ?</p> <p>Affichage par le professeur d'une première carte à l'aide du module cartographique de l'observatoire des territoires : la répartition de la population française (métropoles et densité). Prise en main des fonctions de l'outil. Méthode de l'analyse visuelle. Questionnaire d'analyse. Réalisation au tableau d'un schéma à l'aide du logiciel Paint.net</p> <p>Par groupes de 2 ou 4 élèves, en salle informatique ou à l'aide d'une classe mobile, les élèves doivent manipuler l'outil cartographique pour afficher une carte représentant la situation de l'urbanisation en France à une période donnée (4 périodes significatives ont été retenues). Il doit ensuite procéder à son analyse et proposer un schéma et sa légende. La correction se fait au tableau, via l'utilisation du logiciel Paint.net. Deux possibilités : utilisation d'une souris sans fil confiée à l'élève rapporteur du travail de groupe, ou utilisation d'un dispositif de type Tableau Numérique Interactif.</p> <p>Les croquis numériques sont partagés sur l'ENT de l'établissement pour une harmonisation des traces écrites avant le cours suivant.</p>
Bilan de l'expérience pédagogique	
Outils utilisés	Paint.net, http://carto.observatoire-des-territoires.gouv.fr
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	https://observatoire-territoires.github.io/synthese_mob_resid/