Comment diversifier les stratégies d'apprentissage dans le cadre du travail à distance ?

Voici une activité déclinée en trois stratégies différentes afin que chaque enseignant puisse choisir celle qu'il maîtrise.

THÈME 1 de Géographie première : La métropolisation, un processus mondial différencié

NAISSANCE D'UNE MÉTROPOLE PORTUAIRE POLYCENTRIQUE : FORT-DE-FRANCE ET SA PÉRIPHÉRIE INTÉGRÉE

Extrait du B.O : finalités de la géographie

- mobiliser, pour comprendre l'organisation des territoires, les notions géographiques en insistant sur les enjeux et sur les relations entre acteurs ;
- adopter une approche multiscalaire (à différentes échelles) qui rend visibles, d'une part, le fait qu'un même phénomène peut se traduire différemment selon l'échelle envisagée et, d'autre part, les interactions entre les territoires à différentes échelles ;
- effectuer des comparaisons entre les territoires, ce qui permet d'identifier les ressemblances et les spécificités de chacun ;
- mettre en évidence, en ayant recours à une approche systémique, les interactions entre acteurs ainsi qu'entre les acteurs, leurs territoires et leurs environnements ;
- développer l'analyse critique des documents, l'observation du jeu des acteurs, le contact avec le terrain et la réalisation de croquis. Le croquis est l'aboutissement d'un travail de description, d'analyse et de synthèse ;

Thème 1 : la métropolisation, un processus mondial différencié

- **NB : ce n'est pas le processus de métropolisation de FDF qui est ici présenté mais l'étude de cas de la domination de la ville et sa périphérie sur la Martinique en tant que métropole régionale**
- À l'échelle locale, l'étalement urbain combiné à l'émergence de nouveaux centres fonctionnels (dans la ville-centre comme dans les périphéries) contribuent à recomposer les espaces intra- métropolitains. Cela se traduit également par une accentuation des contrastes et des inégalités au sein des métropoles.

Doc 1

Charles CHAMMAS – Lycée Bellevue –2019 2020

Carte géoportail de la ville de Fort-de-France et sa périphérie.

Doc2

Dynamiques urbaines communes et spécificités des villes des Antilles françaises (Guadeloupe, Martinique) des origines de la colonisation (1635) à nos jours

EXTRAIT DE Roméo Terral y Mario Sélise
https://doi.org/10.4000/etudescaribeennes.12811

3.3 L'émergence de deux agglomérations polycentriques

Les principaux aménagements menés au cours des années 1970-1990 concernent désormais les **communes placées dans la sphère d'influence des anciennes villes (Fort-de-France et Pointe à Pitre).** La croissance démographique des communes voisines s'intensifie **grâce aux programmes immobiliers réalisés (grands ensembles, lotissements)** au cours des Trente Glorieuses. L'adoption de plans d'urbanisme directeur (PUD), puis de schémas directeurs d'aménagement et d'urbanisme (SDAU), à partir de 1971, pour les villes de Pointe-à-Pitre et Fort-de-France, **permet la réalisation d'extensions urbaines périphériques sur le territoire des communes voisines qui visent à aménager de nouvelles zones fonctionnelles.**

Cette période est donc marquée par l'aménagement de deux **vastes zones industrialo-portuaires** dans les communes du Lamentin en Martinique et de Baie-Mahault en Guadeloupe. L'objectif est de décongestionner les quais des anciens ports et de **transférer les activités encombrantes et polluantes à distance des habitations, pour mettre à disposition des industriels et des entrepositaires de vastes terrains reliés à un terminal pétrolier puis, à partir des années 1980, à un terminal à conteneurs (Jean-Etienne, 2008).** En outre, la **généralisation des transports aériens a accéléré l'aménagement de zones aéroportuaires à la périphérie des villes** (Abymes en Guadeloupe, Lamantin en Martinique) qui ont aujourd'hui remplacé les ports

d'antan en **devenant les nouvelles portes d'entrée dans ces territoires insulaires** (Ranely Vergé-Dépré, 2014). **Deux campus universitaires sont implantés à la périphérie de Fort-de-France et Pointe-à-Pitre proches des zones touristiques où sont aménagés, à partir du milieu des années 1970, des hôtels, marinas, casinos et équipements de loisirs** (Pointe de la Verdure, Bas-du-Fort en Guadeloupe, Batelière/Schœlcher en Martinique).

Les études de zoning élaborées pour les infrastructures sont complétées par **des plans d'équipement pour adapter les villes à la croissance du trafic automobile. Des rocades de contournement, avec quatre voies de circulation (2X2 voies), et des pénétrantes urbaines relient les différentes zones fonctionnelles entre elles** qui forment désormais de nouvelles agglomérations **qui s'étendent sur le territoire de plusieurs communes**. Dans la plupart des cas, l'extension de l'ensemble aggloméré se développe **sous la forme d'anneaux semi-concentriques partant du port vers la périphérie** (Moullet *et al.,* 2007). Les migrations pendulaires et la **circulation automobile** qui s'intensifient au cours de la période 1980-2000, favorisent **l'implantation de zones commerciales, d'hypermarchés et de nouvelles zones résidentielles, dans des zones non encore occupées** où l'habitat est plus diffus et mêle logements individuels et collectifs.

Ces **nouvelles implantations accentuent le phénomène de périurbanisation** qui s'est traduit par le transfert progressif d'une grande partie des habitants et des activités économiques des anciennes villes principales vers les nouvelles zones aménagées sur le territoire des communes voisines. L'attractivité des communes situées dans la sphère d'influence de Basse-Terre (Baillif, Gourbeyre, Saint-Claude), Pointe-à-Pitre (Abymes, Baie-Mahault, Gosier), Fort-de-France (**Lamentin, Schœlcher, Saint-Joseph**) participe **à la mutation des villes en agglomérations suivant de nouveaux pôles aménagés. Les anciennes villes coloniales sont reconverties en centres historiques et les anciens quais sont adaptés au tourisme de croisière.**

Par ailleurs, si des **considérations liées à la localisation, au contexte politico-administratif, et aux modalités d'extension spatiale des villes aux Antilles françaises sont des facteurs constitutifs de leur morphologie particulière,** la prise en compte des risques naturels majeurs dans les constructions et opérations d'aménagement contribuent également à façonner leur identité.

Après avoir complété les cellules du tableau et en vous aidant également des éléments proposés sur la carte, réalisez un croquis avec une légende organisée qui présente l'évolution de la ville de FDF vers une organisation polycentrique.

Doc3

Fort-de-France et sa banlieue : une ville polycentrique qui dépasse son territoire administratif

Charles CHAMMAS – Lycée Bellevue –2019 2020

Stratégies d'apprentissage variées

Inductive : Q1 : D'après vos connaissances sur la ville de FDF, citez les activités et fonctions anciennement présentes dans la ville. D'après le document 2, quels processus expliquent l'extension géographique de la ville de FDF ? Situez sur la carte (document 1)les quartiers et les équipements structurants de la ville de FDF et de sa proche périphérie que vous connaissez.

R1 Les activités et fonctions anciennement présentes dans la ville sont les fonctions scolaires (écoles, collèges), résidentielles, administratives (mairie, préfecture), religieuse (cathédrale), culturelle (bibliothèque, musée). Les processus d'extension s'expliquent par les programmes immobiliers des années soixante-dix et les nouvelles zones fonctionnelles. : Voir cartes et éléments numérotés ***sur le document 3****.*

2 : Quelles sont les activités à l'origine de cet étalement ? Quelle forme prend cette dernière avec quelles conséquences ? À l'aide de vos réponses, complétez la carte des informations manquantes.

R2 : Les activités en général plus polluantes ou consommatrices d'espaces sont les zones industrialo-portuaires, industrielles, entrepositaires, pétrolière, aéroportuaire avec un campus, tout ceci relié par une rocade. Les centres commerciaux rejoignent ces activités.

3 : En quoi peut-on parler de FDF comme ville polycentrique ? Quel nom est donné à cette nouvelle circonscription administrative ?

R3 : Les activités ainsi développées occupent de nouvelles zones aménagées dans les communes périphériques de Schœlcher et Le Lamentin en anneaux concentriques depuis FDF vers la périphérie. La nécessité de gérer ce nouvel espace a donné naissance à la CACEM.

Déductive :

MÉTROPOLE POLYCENTRÉE: Ville de grande importance qui exerce des fonctions de commandement, d'organisation et d'impulsion sur une région et qui permet son intégration avec le reste du monde. L'aspect polycentrique vient de l'éclatement des activités générées par le centre sur les marges et périphéries communales

Consigne : Analysez les documents 1 et 3. Placez les aménagements structurants du chef-lieu et de la périphérie de Fort-de-France correspondant aux numéros en légende. Après avoir défini les espaces historique, fonctionnel et métropolitain de FDF avec leurs attributions respectives, montrez en quoi celle-ci est devenue une ville polycentrique.

Réponse : Les activités anciennes qui caractérisent un chef-lieu sont l'école, l'église, mairie, la préfecture, les maisons d'habitation, la bibliothèque Schoelcher, les musée (art précolombien)… Les espaces structurels sont situés sur la carte. La fonction touristique avec le terminal de croisière apparait plus tard. L'espace fonctionnel occupe la proche périphérie pour regrouper les zones industrialo-portuaires, centres commerciaux, activités polluantes, entrepôts, terminal pétrolier. L'aéroport A. CÉSAIRE. de FDF Le Lamentin, le CHUM qui accueille une patientèle internationale ainsi que le port commercial de FDF donne une dimension métropolitaine à la ville car l'affirmant sur tout le territoire local… La transformation de la ville chef-lieu et ses fonctions inertes se complètent de la dimension métropolitaine avec ses zones d'activité, son CHUM, son université, son aéroport (FDF le Lamentin, c'est son nom) qui sont décentrés par rapport à la capitale faute d'espace. La ville est

polycentrique du fait de l'existence de l'étalement de ses activités sur trois communes appelées CACEM. Saint-Joseph, quatrième commune est marginale dans sa participation à l'EPCI.

Hypothético-déductif : FDF, VILLE POLYCENTRIQUE: Après avoir rempli les cellules avec l'aide du professeur et des documents 1, 2 et 3, élaborez une légende organisée et hiérarchisée puis complétez le croquis qui illustre la domination de FDF sur le territoire du centre de la Martinique. Comment s'appelle le nouveau territoire ainsi créé ?

FORT-DE-France, ville polycentrique	**Ville historique, site**	**Espace fonctionnel dynamique**	**Espace métropolitain de la Martinique**
Géographique	**Hyper-centre, centre bourg colonial**	**Périurbanisation vers communes avoisinantes**	**Agglomération polycentrique FDF-Lamentin-Schœlcher-St Joseph**
Fonctionnel	**Résidentiel, commercial, administratif, religieux, culturel, scolaire**	**Industrialo-portuaire, activités encombrantes et polluantes, entrepôts, terminal pétrolier.**	**Zone aéroportuaire , rocade et autoroute, hôtels, marina, casinos, CHUM,**

Ce territoire s'appelle la CACEM. C'est un EPCI.

Croquis et légende attendus de l'élève (4, 5, 6 et 7)

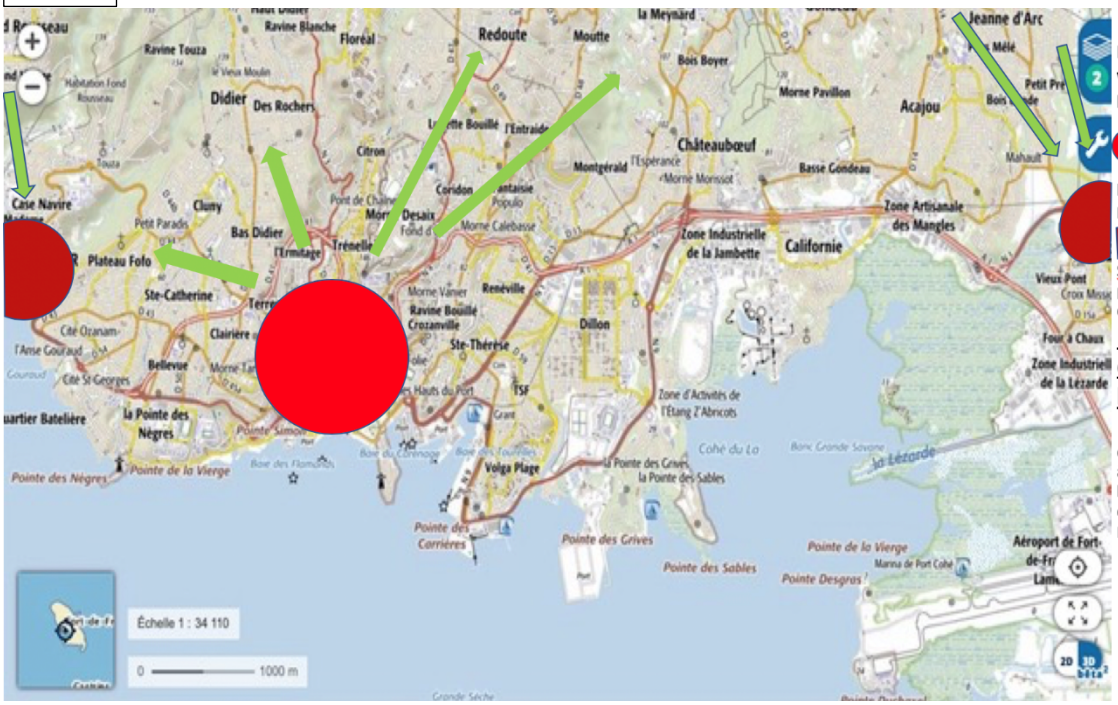
Support : l'élève dispose d'un support A4 avec un croquis extrait de géoportail et l'espace légende vierge à élaborer

Voici la correction que le professeur peut projeter en diaporama en 4 étapes :

Doc4

Charles CHAMMAS – Lycée Bellevue –2019 2020

Doc5



Fort-de-France, une ville désormais polycentrique

Les pôles

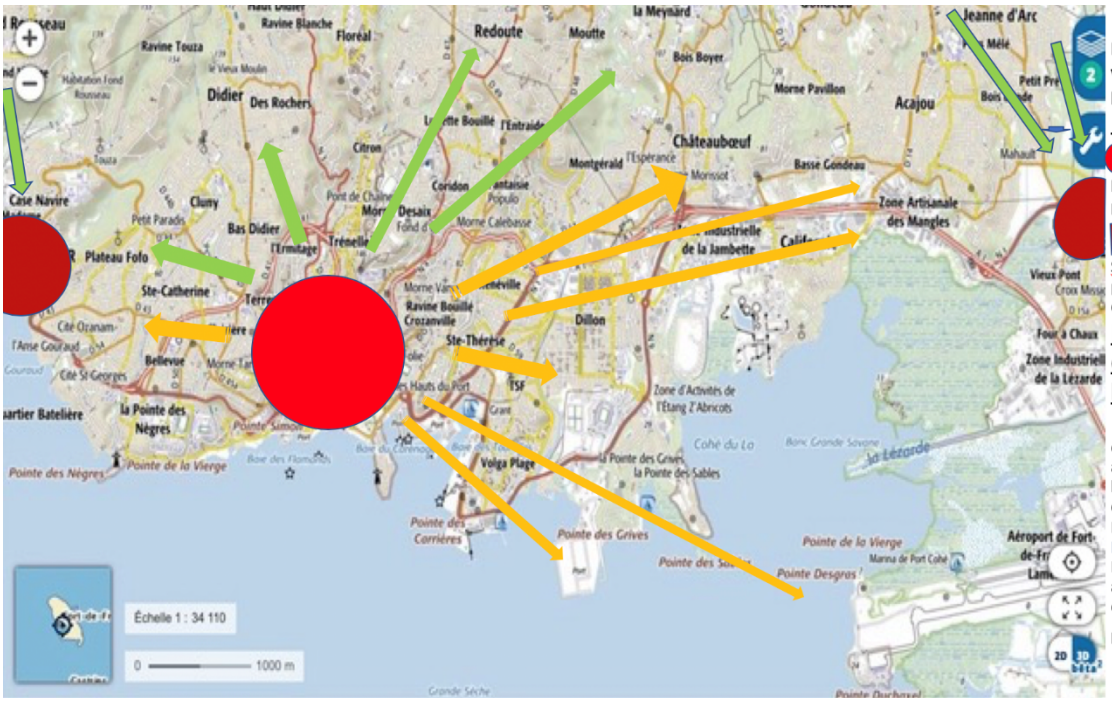
Un centre ville historique à l'origine de la production de richesse

Lamentin et Schoelcher, communes en périphérie de la ville capitale.

Les rayonnement et étalement de la capitale

Les extensions urbaines dues à la périurbanisation et à l'attractivité des communes proches de FDF

Doc6



Fort-de-France, une ville désormais polycentrique

Les pôles

Un centre ville historique à l'origine de la production de richesse

Lamentin et Schoelcher, communes en périphérie de la ville capitale.

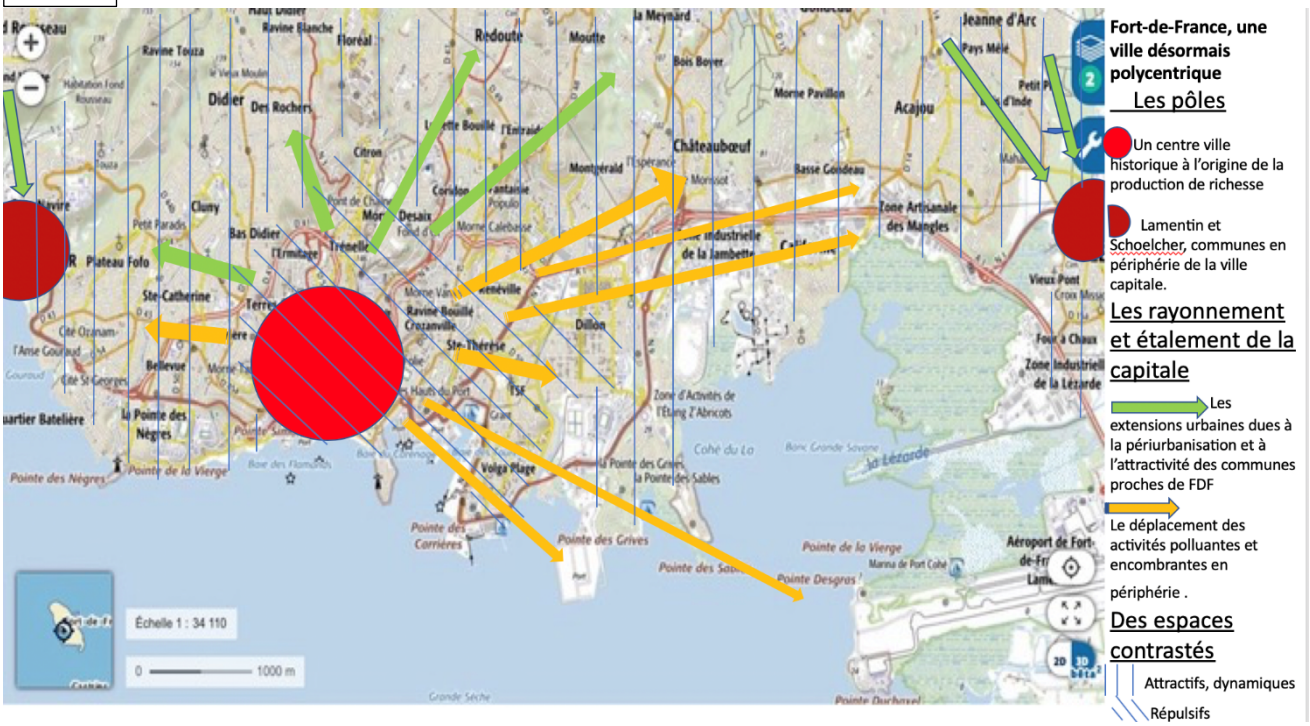
Les rayonnement et étalement de la capitale

Les extensions urbaines dues à la périurbanisation et à l'attractivité des communes proches de FDF

Le déplacement des activités polluantes et encombrantes en périphérie .

Charles CHAMMAS – Lycée Bellevue –2019 2020

Doc7



Compétences sélectionnées à acquérir en Histoire, géographie en lycée.				
Niveau de compétence	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Expert, ressource
Autonomie				
Raisonner, argumenter (Ex 2)				
Analyser et comprendre les documents				
Lire et décrire, situer et expliquer (Doc 1 et 2, Ex 1)				
Critiquer un doc (Ex 3)				
Organiser et synthétiser les informations				
Utiliser un langage cartographique, réaliser un croquis				

Charles CHAMMAS – Lycée Bellevue –2019 2020