



## Proposition de progression des compétences/capacités du programme de Terminale

ce tableau est en cohérence avec la programmation proposée du programme de Terminale en HG qui associe les compétences/capacités au différents thèmes abordés.

les compétences/capacités travaillées par les élèves sont logiquement liées aux compétences/capacités évaluées au cours des chapitres enseignés.

Compétences	<p><b>Connaître et se repérer</b></p> <p>Identifier et nommer Nommer et localiser</p> <p><b>Contextualiser</b></p> <p>Mise en relation dans le temps et dans l'espace.</p>	<p><b>Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines :</b></p> <p>notions</p> <p>Croquis</p> <p>Lire un document</p>	<p><b>Conduire une démarche historique ou géographique</b></p> <p>Se questionner, vérifier, justifiez</p>	<p><b>Construire une argumentation historique ou géographique :</b></p> <p>-analyse critique d'un document</p> <p>-Composition ou réponse à une question problématisée</p>	<p><b>Utiliser les outils numériques</b></p> <p>- Produire</p> <p>- Identifier et évaluer les ressources pertinentes</p>
Thème et chapitre					

<p><b>Thème 1 : Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)</b></p> <p>Chapitre 1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux</p>	X			X Analyse de document(s)	
<p>Chapitre 2. Les régimes totalitaires</p>	X			X Question problématisée	X
<p>Chapitre 3. La Seconde Guerre mondiale</p>		X		X Question problématisée	
<p><b>Thème 1 : Mers et océans : au coeur de la mondialisation (13-15 h)</b></p> <p>Chapitre 1 : Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation.</p>	X	x croquis		X question problématisée	

<p>Chapitre 2 :Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation</p>	<p>X (changement d'échelle)</p>		<p>X</p>	<p>X étude critique doc</p>	
<p>Chapitre 3 :La France : une puissance maritime ?</p>	<p>X</p>	<p>X croquis</p>			<p>X = recherche.</p>
<p><b>Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970)</b></p> <p>Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>X Analyse de document(s)</p>	
<p>Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde</p>			<p>X</p>	<p>X Question problématisée</p>	<p>X</p>

Chapitre 3. La France : une nouvelle place dans le monde	X			X Question problématisée	X
<b>Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)</b> Chapitre 1 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.		X croquis	X		
Chapitre 2 : Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.				X étude critique doc	
Chapitre 3 : La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.		X		X question problématisée	

<p><b>Thème 3 - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12 heures)</b></p> <p>Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux</p>	X		X	X Analyse de document(s)	
<p>Chapitre 2. Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988</p>	X			X Question problématisée	X
<p><b>Thème 3 – L’Union européenne dans la mondialisation: des dynamiques complexes (12-14 heures)</b></p> <p>Chapitre 1 : Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires.</p>	X ressource et contrainte d’une situation		X		

<p>Chapitre 2 : L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde.</p>		<p>X lire et comprendre un doc</p>			
<p>Chapitre 3 : La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers.</p>		<p>X = notion X = production graphique</p>			
<p><b>Thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits (8-10 heures)</b></p> <p>Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X Question problématisée</p>	
<p>Chapitre 2. La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question</p>			<p>X</p>	<p>X Analyse de document(s)</p>	

Chapitre 3. La République française	X	X		X Question problématisée	
<b>Thème conclusif – La France et ses régions dans l’Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (6-8 heures)</b> Chapitre 1 : Les lignes de force du territoire français.			X	X question problématisée	
Chapitre 2 : Des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrence et inégalités.		X lire et comprendre un doc			X produire

