



Comment diversifier les pratiques d'apprentissage en classe ?



NB : Cette carte mentale se lit en commençant en haut et à droite et dans le sens des aiguilles d'une montre. Au verso la version linéaire !

Comment diversifier les pratiques d'apprentissage en classe ?

1. Par la PROGRAMMATION ANNUELLE :

- Eléments traditionnels : thèmes, chapitres, horaires
- Pour diversifier : intégrer les situations d'apprentissage

2. Par une PROGRESSION METHODOLOGIQUE ancrée dans les capacités :

- Entrer par les capacités : les capacités sont choisies en amont de la séquence
- Progressivités du niveau de maîtrise des capacités : entre le début et la fin de l'année scolaire

3. Par des SITUATIONS D'APPRENTISSAGE variées :

- Varier les démarches : Déductive, Inductive, Hypothético-déductive, classe inversée, classe renversée, classe mutuelle
- Varier les activités des élèves : Ecoute active, Travail de groupe (coopératif ou collaboratif), Travail en autonomie, Oral ou écrit, Production graphique
- Différencier : Graduation des capacités dans l'activité, Coups de pouce

4. Par une pratique de l'EVALUATION variée et différenciée :

- Varier les types : diagnostique, formative, sommative, certificative
- Varier les attendus : en fonction des capacités vues pendant la séquence
- Différencier en évaluant : graduation des consignes en fonction des élèves