

## Fiche de présentation de ressources

### Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

Titre de la séquence	<b>PPO : ÉMILIE DU CHÂTELET, FEMME DE SCIENCE</b>
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Histoire
Autrice	Muriel Descas Ravoteur, formatrice académique, équipière TIC, lycée Nord Caraïbe – Bellefontaine.
Description, résumé de la ressource	<p>Classe de seconde : le chapitre 1 « les lumières et le développement des sciences » du thème 4 « dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles » invite à traiter le PPO « Émilie du Châtelet, femme de science ».</p> <p>Cette séance permet aux élèves de travailler la compétence/capacité <b>utiliser une approche historique pour construire une argumentation</b>. La mise en œuvre pédagogique invite l'élève à <b>réaliser</b> à l'aide de documents et de consignes précises, <b>une réponse à une question problématisée</b> (exercice type E3C). Il s'agit d'un travail collaboratif.</p> <p>Le travail peut se faire <b>entièrement avec ou sans utilisation d'outils numériques</b> à l'exception d'une vidéo en ligne à visionner.</p>
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénario pédagogique <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	Seconde, la vidéo peut être utilisée de la seconde à la terminale.
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Thème 4 « dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles »
Autres niveaux possibles	Classe de 4 <sup>e</sup> : L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme.
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> En classe, <b>classe virtuelle</b> <input type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. D'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> Action-projet pédagogique <input type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié
Récit d'expérience ( <i>racontez ici l'expérience pédagogique menée</i> )	Séance non encore réalisée. Elle doit durer 3h.
Bilan de l'expérience pédagogique	
Outils utilisés	Vidéo : <a href="https://youtu.be/ZBCdxGcmZ50">https://youtu.be/ZBCdxGcmZ50</a> ENT Colibri, sur pronote ou sur doc-plus.com Le pad de l'ENT Colibri ou via <b>Cryptpad ou framapad</b>
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	BnF

