

### Compétences travaillées :

Je sais m'informer dans le monde numérique.  TBM  MS  MF  MI

Je sais coopérer et mutualiser.  TBM  MS  MF  MI

**Activité** : La classe est divisée en cinq groupes de travail. Chaque groupe effectue une recherche sur une figure féminine tirée au sort. Cette recherche doit se faire dans le monde numérique et au CDI. Chaque groupe rédigera ensuite un article pour un magazine. Les articles seront publiés dans ce magazine.

Durée de l'activité : 2 heures (pour la recherche et la rédaction de l'article)




Si besoin d'aide ....

**Pour la recherche en salle informatique** : à partir du moteur de recherche Qwant Junior, utilisez des encyclopédies (Universalis, Wikipédia, Histoire par l'image...), demandez de l'aide à votre professeure.

**Pour la recherche au CDI** : utilisez le logiciel de recherche documentaire du CDI, demandez de l'aide à la documentaliste.

**Pour rédiger l'article** : Vous pouvez rédiger votre article en vous aidant de ce modèle.

<b>NOM DE LA FIGURE FÉMININE</b>	
« Une phrase célèbre qu'elle a prononcée » (date)	
	Situez dans le temps et dans l'espace votre figure féminine.
	Que demande-t-elle ou que défend-elle ? Pourquoi ?
	Obtient-elle ce qu'elle demande ou ce qu'elle défend ? Pourquoi ?
Une photographie de votre figure féminine	
Vos sources : quels sites et/ou quels livres vous ont aidé à rédiger cet article ?	QR Code

**NB : Le QR Code permettra d'écouter votre article. Il faut donc enregistrer votre article à l'aide du site internet « Vocaroo ».**