

Fiche de présentation de ressources

Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

Titre de la séquence	La canne et la banane : des espaces productifs agricoles Martiniquais Auteure: JUSTON Elsa
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Géographie
Description, résumé de la ressource	Le thème 2 du programme de Première générale « Aménager et développer le territoire français » invite à étudier « les espaces productifs français ». Cet ensemble documentaire permet d'aborder avec les élèves le cas des filières canne-sucre-rhum et banane, filières traditionnelles en Martinique.
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	1ères ES-L-S
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Les espaces productifs français (Adaptation des programmes)
Autres niveaux possibles	3 ^{ème} – Les espaces productifs et leurs évolutions
Récit d'expérience (racontez ici l'expérience pédagogique menée)	Cette étude vient après l'étude des dynamiques des espaces productifs agricoles nationaux. Elle a duré 1 heure.
Bilan de l'expérience pédagogique	Les élèves ont fait des liens entre les dynamiques nationales et l'échelle locale.
Outils utilisés	
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	DAAF