

Les repères spatiaux du cycle 3

Niveau CM1	Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.	<ul style="list-style-type: none"> • Localiser le lieu où j'habite sur une carte de la ville, de la région et une carte de France. • Situer la ville la plus proche.
	Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France.	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève sait reconnaître les caractéristiques et les paysages d'un espace urbain et d'un espace touristique. • Le thème est l'occasion de construire quelques repères spatiaux de la France en localisant sur une carte la ville ou l'espace touristique étudiés.
	Thème 3 - Consommer en France.	<ul style="list-style-type: none"> • Deux régions ou sites en France où l'on produit de l'électricité (centrales nucléaires, champs d'éoliennes ou autres). • Un ou deux pays producteurs de pétrole. • Un port pétrolier en France. • Une ou deux régions françaises productrices de ressources alimentaires : la vallée du Rhône pour les fruits, la Bretagne pour l'élevage... • Un ou deux pays à l'échelle mondiale et/ou européenne. • Un ou deux DROM où l'on produit des aliments consommés en France.
Niveau CM2	Thème 1 - Se déplacer.	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux traversés par les différents déplacements étudiés dans ce thème sont tous localisés sur des cartes à des échelles adaptées. Pour les déplacements quotidiens, ce sont les quartiers traversés, pour les déplacements en France ou à l'étranger, les régions ou les pays visités ou parcourus. • Le lieu où l'on habite et l'école sur le plan communal, le plan de la communauté de communes/d'agglomération, un itinéraire quotidien. • Quelques grandes villes françaises et quelques métropoles européennes et mondiales.
	Thème 2 - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet.	<p>Le thème peut permettre d'identifier quelques ensembles régionaux ou États bien connectés dans le monde. Il permet également le repérage de quelques grandes villes, en France et dans le monde.</p>
	Thème 3 - Mieux habiter.	<p>L'étude offre la possibilité de localiser la ville étudiée sur une carte des principales agglomérations françaises.</p>
Niveau 6ème	Thème 1 - Habiter une métropole.	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer et localiser dix métropoles mondiales parmi les plus importantes. • Situer les régions du monde qui concentreront demain les principales métropoles.
	Thème 2 - Habiter un espace de faible densité.	<ul style="list-style-type: none"> • Les principales chaînes de montagne et les principales zones bioclimatiques. • Les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts. • Les espaces de faible densité étudiés dans le thème.
	Thème 3 - Habiter les littoraux.	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques façades maritimes et quelques villes portuaires majeures. • Les grands littoraux touristiques mondiaux.
	Thème 4 - Le monde habité.	<ul style="list-style-type: none"> • Les principaux foyers de peuplement (majeurs et secondaires). • Les « vides » humains. • Une dizaine de très grandes villes sur plusieurs continents.