

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

FORMATIONS

2ND DEGRE

Année scolaire : 2021 - 2022

- Avec candidature
- Sans candidature

Inscription

à partir du 1^{er} juillet 2021

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 1^{er} juillet au 30 septembre 2021

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr

DIFAPP
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

0596 52 27 14

Formations avec candidature	1
Anglais	2
Arts plastiques - Arts appliqués	14
Biochimie Génie Biologique	20
CANOPE	23
Conseiller Principal d'Education	64
Créole	75
Documentation	81
Economie Gestion	85
Education musicale	107
EPS	112
Histoire Géographie	140
Hygiène et sécurité	159
Interdisciplinaire	168
Letrres	177
Orientation	217
Philisophie	222
Sciences Economiques et Sociales	228
Sciences Industrielles de l'Ingénieur	235
Sciences Physiques et Chimie	242
Sciences et Technologies de l'Ingénieur	254
Sciences de la Vie et de la Terre	257
Vie Scolaire	273
Formations sans candidature	278
Actions transversales	279
Anglais	282
Arts plastiques - Arts appliqués	285
Biochimie Génie Biologique	300
Créole	305
Documentation	310
Economie Gestion	315
Education musicale	323
Egalité Filles / Garçons	329
EPS	331

Histoire Géographie	346
Hygiène et sécurité	349
Interdisciplinaire	361
Inspection Santé et Sécurité au Travail	368
Letrres Histoire	375
Lettres	387
Mathématiques	390
Mathématiques Sciences Physiques	405
Numérique	419
Portugais	457
Relations Internationales	462
Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées	475
Sciences Economiques et Sociales	498
Sciences Industrielles de l'Ingénieur	500
Sciences Physiques et Chimie	506
Sciences et Technologies de l'Ingénieur	509
Sciences et Techniques Médico-Sociales	516
Sciences de la Vie et de la Terre	528
Vie Scolaire	534

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Les formations avec candidature individuelle				1
Anglais				2
21A0310264	ANG: CONSTRUIRE LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES	29098	CONSTRUIRE LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES	3
21A0310153	ANG: ENSEIGNEMENT EMILE/DNL	28880	EMILE/DNL PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE	4
21A0310153	ANG: ENSEIGNEMENT EMILE/DNL	28879	PREPARATION A LA DNL	5
21A0310155	ANG: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	28882	ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	6
21A0310155	ANG: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	28883	ETLV - PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE	7
21A0310005	ANG: ENSEIGNER LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES	28605	ENSEIGNER LA LLCE	8
21A0310005	ANG: ENSEIGNER LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES	28606	ENSEIGNER L'AMC	9
21A0310279	ANG: LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	29151	FORMATION DE JURY A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	10
21A0310279	ANG: LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	29153	FORMATION DES ENSEIGNANTS A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE - PREPARER SES ELEVES	11
21A0310142	ANGLAIS: ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES	28862	FORMATION DES NON TITULAIRES: LINGUISTIQUE	12
21A0310142	ANGLAIS: ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES	28857	FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE DES NON-TITULAIRES	13
Arts plastiques - Arts appliqués				14
21A0310002	ARTS APPLIQUES: PEDAGOGIE DU CHEF D'OEUVRE EN LYCEE PROFESSIONNEL	28592	PEDAGOGIE DU CHEF D'OEUVRE EN LYCEE PROFESSIONNEL	15
21A0310080	ARTS PLASTIQUES : CULTURE JURIDIQUE	28840	ARTS PLASTIQUES ET CULTURE JURIDIQUE	16
21A0310087	ARTS PLASTIQUES : EVOLUTION DE CARRIERE	28873	EVOLUTION DE CARRIERE	17
21A0310086	ARTS PLASTIQUES : LIBERTE D'EXPRESSION	28860	LIBERTE D'EXPRESSION	18
21A0310088	ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE A DISTANCE	29219	PRATIQUE A DISTANCE	19
Biochimie Génie Biologique				20
21A0310284	BGB: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE POUR LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ST2S (C-BPH EN TALE)	29164	ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE POUR LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ST2S (C-BPH EN TALE)	21
21A0310285	BGB: ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN BTS METIER DE L'EAU ET BTS BIO QUALITE	29167	ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN BTS METIER DE L'EAU ET BTS BIOQUALITE	22
CANOPE				23
21A0310361	CANOPE : ACTIVITES PEDAGOGIQUES AUTOUR DU LIVRE	29333	ACTIVITES PEDAGOGIQUES AUTOUR DU LIVRE	24
21A0310303	CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 1, DE SCRATCH A PYTHON	29201	ALGORITHMES ET PROGRAMMATION - REPERES DIDACTIQUES	25
21A0310303	CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 1, DE SCRATCH A PYTHON	29199	CODAGE DES ALGORITHMES, FONCTIONNALITES DE SCRATCH	26
21A0310303	CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 1, DE SCRATCH A PYTHON	29200	LES BASES DU LANGAGE PYTHON	27
21A0310312	CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 2 : PYTHON AU LYCEE	29222	LES ALGORITHMES AU PROGRAMME DE PREMIERE	28
21A0310312	CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 2 : PYTHON AU LYCEE	29221	LES ALGORITHMES AU PROGRAMME DE SECONDE	29
21A0310312	CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 2 : PYTHON AU LYCEE	29223	LES ALGORITHMES AU PROGRAMME DE TERMINALE	30
21A0310316	CANOPE : ASPECTS JURIDIQUES DU NUMERIQUE EDUCATIF EN DOCUMENTATION	29230	ASPECTS JURIDIQUES DU NUMERIQUE EDUCATIF EN DOCUMENTATION	31
21A0310276	CANOPE : CLASSE INVERSEE CONCEPTS ET PRINCIPES	29147	CLASSE INVERSEE CONCEPTS ET PRINCIPES	32
21A0310317	CANOPE : CONNAITRE LES BASES DU SYSTEME INTEGRE DE GESTION DE BIBLIOTHEQUE (SIGB) BCDI	29231	CONNAITRE LES BASES DU SYSTEME INTEGRE DE GESTION DE BIBLIOTHEQUE (SIGB) BCDI	33
21A0310362	CANOPE : CREATION DE SUPPORTS NUMERIQUES (INFOGRAPHIES, NUAGES DE MOTS, EXERCISEUR, QR CODE...)	29334	CREATION DE SUPPORTS NUMERIQUES (INFOGRAPHIES, NUAGES DE MOTS, EXERCISEUR, QR CODE...)	34
21A0310314	CANOPE : EDUCATION A LA SANTE, PARCOURS DE PLEINE CONSCIENCE A L'ECOLE	29228	EDUCATION A LA SANTE : PARCOURS DE PLEINE CONSCIENCE A L'ECOLE	35
21A0310315	CANOPE : EDUCATION A LA SANTE, SENSIBILISATION A LA GESTION DES EMOTIONS	29229	EDUCATION A LA SANTE : SENSIBILISATION A LA GESTION DES EMOTIONS	36
21A0310289	CANOPE : FAIRE DE SA VOIX UN ATOUT POUR ENSEIGNER A DISTANCE	29178	FAIRE DE SA VOIX UN ATOUT POUR ENSEIGNER A DISTANCE	37
21A0310328	CANOPE : FORMES SCOLAIRES - CLIMAT SCOLAIRE ET REAMENAGEMENT DES ESPACES	29259	FORMES SCOLAIRES : CLIMAT SCOLAIRE ET REAMENAGEMENT DES ESPACES	38
21A0310320	CANOPE : INTEGRATION D'ACTIVITES H5P DANS UN PARCOURS M@GISTERE	29239	INTEGRATION D'ACTIVITES H5P DANS UN PARCOURS M@GISTERE	39
21A0310321	CANOPE : JOURNALISME MOBILE, TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE	29240	JOURNALISME MOBILE, TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE	40
21A0310271	CANOPE : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE : CONCEPTS, THEORIES ET PRATIQUES	29124	L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE : CONCEPTS, THEORIES ET PRATIQUES.	41
21A0310202	CANOPE : LA CAPSULE VIDEO (PODCAST) ENRICHEE EN RENFORT DES APPRENTISSAGES	28980	DECOUVRIR LE MONTAGE VIDEO/AMELIORER UNE CAPTATION	42
21A0310202	CANOPE : LA CAPSULE VIDEO (PODCAST) ENRICHEE EN RENFORT DES APPRENTISSAGES	28981	ENRICHIR SA CAPSULE VIDEO PAR DES ACTIVITES INTERACTIVES POUR UN MEILLEUR ANCRAGE DES NOTIONS ABORDEES	43
21A0310202	CANOPE : LA CAPSULE VIDEO (PODCAST) ENRICHEE EN RENFORT DES APPRENTISSAGES	28979	SCENARISER ET CREER UNE VIDEO POUR SA CLASSE : DECOUVERTE DU PODCAST VIDEO	44
21A0310302	CANOPE : LA COMPREHENSION DES CONSIGNES EN MATHEMATIQUES, UNE COMPETENCES INCONTOURNABLE A ENSEIGNER	29197	LA COMPREHENSION DES CONSIGNES EN MATHEMATIQUES : UNE COMPETENCES INCONTOURNABLE A ENSEIGNER	45
21A0310323	CANOPE : LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE, LEVIER D'UN FONCTIONNEMENT OPTIMISE DU CDI	29241	LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE, LEVIER D'UN FONCTIONNEMENT OPTIMISE DU CDI	46
21A0310301	CANOPE : LE CALCUL MENTAL PAR LE JEU	29195	LE CALCUL MENTAL PAR LES JEUX EN CLASSE OU A DISTANCE	47
21A0310273	CANOPE : LE JEU DE PISTE ET L'ESCAPE GAME POUR REVISER, APPRENDRE OU RESTITUER	29142	CONCEVOIR ET DIFFUSER UN ESCAPE GAME	48
21A0310273	CANOPE : LE JEU DE PISTE ET L'ESCAPE GAME POUR REVISER, APPRENDRE OU RESTITUER	29141	CONCEVOIR ET DIFFUSER UN JEU DE PISTE	49
21A0310203	CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF POUR L'ENSEIGNEMENT COMODAL	28984	CREER, DIFFUSER ET EXPLOITER DES EVALUATIONS	50
21A0310203	CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF POUR L'ENSEIGNEMENT COMODAL	28982	CREER ET DIFFUSER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE SIMPLE	51
21A0310203	CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF POUR L'ENSEIGNEMENT COMODAL	28983	ELABORER ET DIFFUSER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE COMPLEXE	52
21A0310204	CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	28985	DECOUVERTE ET PRISE EN MAIN D'UN ORDINATEUR SOUS WINDOWS 10	53
21A0310204	CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	28987	PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF TACTILE SOUS ANDROID	54
21A0310204	CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	28986	PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF TACTILE SOUS IOS	55

21A0310318	CANOPE : PERFECTIONNER SON USAGE DU SGIB BCDI	29232	PERFECTIONNER SON USAGE DU SGIB BCDI	56
21A0310294	CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE. UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	29185	DECOUVRIR, PRENDRE EN MAIN ET UTILISER LE ROBOT THYMIO	57
21A0310294	CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE. UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	29184	ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, VOITURES AUTONOME, DE QUOI PARLE-T-ON ? ET QUELS ENJEUX ?	58
21A0310294	CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE. UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES	29186	EXPERIMENTATION D'UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE AVEC LES ROBOTS THYMIOS	59
21A0310364	CANOPE : TECHNIQUES D'ANIMATION DE CLASSES VIRTUELLES	29346	TECHNIQUES D'ANIMATION DE CLASSES VIRTUELLES	60
21A0310319	CANOPE : UTILISATION DU NOUVEAU PORTAIL ESIDOC V2	29238	UTILISATION DU NOUVEAU PORTAIL E-SIDOC V2	61
21A0310313	CANOPE: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	29227	CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	62
21A0310313	CANOPE: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	29226	WEBRADIO : DEFINITION, OUTILS	63
Conseiller Principal d'Education				64
21A0310247	CPE : ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1	29068	ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1	65
21A0310249	CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE	29073	APPREHENDER LE DECROCHAGE SCOLAIRE	66
21A0310249	CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE	29074	LA CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE REMEDIATION	67
21A0310244	CPE : LE DROIT EN EDUCATION	29063	ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DES PROCEDURES DISCIPLINAIRES	68
21A0310244	CPE : LE DROIT EN EDUCATION	29062	PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE	69
21A0310250	CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE	29076	APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE	70
21A0310250	CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE	29077	LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE	71
21A0310238	CPE : PRISE EN CHARGE ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTES"	29053	PRISE EN CHARGE DES ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTES"	72
21A0310232	CPE: DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS	29038	DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS	73
21A0310234	CPE: PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	29047	PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	74
Créole				75
21A0310227	CREOLE: CONCEPTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES	29018	IDENTIFICATION ET REPERAGE	76
21A0310197	CREOLE: CREOLE ET NUMERIQUE	28973	ELABORATION D'OUTILS NUMERIQUES	77
21A0310197	CREOLE: CREOLE ET NUMERIQUE	28970	PRATIQUES ET EXPLOITATION DU NUMERIQUE	78
21A0310214	CREOLE: LA LITTERATURE ANTILLAISE	29007	ETUDE DE LA LITTERATURE ANTILLAISE	79
21A0310214	CREOLE: LA LITTERATURE ANTILLAISE	29215	LE DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE	80
Documentation				81
21A0310223	DOC: LE NUMERIQUE AU CDI	29015	UTILISER LES JEUX SERIEUX COMME SUPPORTS PEDAGOGIQUES	82
21A0310211	DOC: PRATIQUES PROFESSIONNELLES	29001	TECHNIQUES DE MANAGEMENT DU CDI	83
21A0310309	DOC: UTILISER LES JEUX SERIEUX COMME SUPPORTS PEDAGOGIQUES	29211	UTILISER LES JEUX SERIEUX COMME SUPPORTS PEDAGOGIQUES	84
Economie Gestion				85
21A0310011	ECO GEST LYCEE: CULTURE JURIDIQUE	28617	DROITS ET OBLIGATIONS DU FONCTIONNAIRE	86
21A0310011	ECO GEST LYCEE: CULTURE JURIDIQUE	28619	LE REFERENTIEL DE COMPETENCES DU PROFESSORAT	87
21A0310011	ECO GEST LYCEE: CULTURE JURIDIQUE	28618	VALEURS DE LA REPUBLIQUE	88
21A0310015	ECO GEST LYCEE: CULTURE MANAGERIALE	29042	DEMARCHE ENTREPRENEURIALE	89
21A0310015	ECO GEST LYCEE: CULTURE MANAGERIALE	29037	LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT	90
21A0310015	ECO GEST LYCEE: CULTURE MANAGERIALE	29044	MANAGEMENT, PROGRESSION PEDAGOGIQUE ET DEMARCHE DE PROJET	91
21A0310018	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR	29132	ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN DROIT	92
21A0310018	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR	29133	ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN ECONOMIE	93
21A0310018	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR	29137	ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUES VIVANTES	94
21A0310018	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR	29135	LA CREATIVITE POUR ENSEIGNER AUTREMENT	95
21A0310012	ECO GEST LYCEE: PEDAGOGIE ET NUMERIQUE	28620	CONCEPTION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE	96
21A0310012	ECO GEST LYCEE: PEDAGOGIE ET NUMERIQUE	28956	HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS	97
21A0310012	ECO GEST LYCEE: PEDAGOGIE ET NUMERIQUE	28961	PRATIQUES NUMERIQUES ET NOUVELLES FORMES DE COLLABORATION	98
21A0310013	ECO GEST LYCEE: PILOTAGE ET DIGITALISATION	28966	MARKETING DIGITAL, LES FONDAMENTAUX	99
21A0310013	ECO GEST LYCEE: PILOTAGE ET DIGITALISATION	28964	PGI ODOO EN LIGNE	100
21A0310013	ECO GEST LYCEE: PILOTAGE ET DIGITALISATION	28963	PIX	101
21A0310014	ECO GEST LYCEE: RENOVATION EN STS	29035	APPROFONDISSEMENT LOGICIELS ET STRATEGIES EN STS	102
21A0310014	ECO GEST LYCEE: RENOVATION EN STS	29036	REFERENTIELS, PRATIQUES ET CERTIFICATION EN STS	103
21A0310010	ECO GEST LYCEE: SENSIBILISATION ET ORIENTATION	28615	L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION	104
21A0310010	ECO GEST LYCEE: SENSIBILISATION ET ORIENTATION	28616	RETOUR D'EXPERIENCES	105
21A0310453	ECO-GEST LP: ENSEIGNANTS D'ECONOMIE EN CLASSES DE SEGPA ET DU CHAMP HAS	29637	ENSEIGNANTS ECONOMIE EN SEGPA HAS	106
Education musicale				107
21A0310023	EDUCATION MUSICALE PEAC HDA: LES PASSERELLES ARTISTIQUES	28628	LES PASSERELLES ARTISTIQUES AU SERVICE DU PEAC ET DE L'HDA	108
21A0310025	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES	28631	ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE DES NON-TITULAIRES	109
21A0310025	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES	28632	MUSIQUE ET TRADITION	110
21A0310025	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES	28630	PRENDRE EN CHARGE TOUS NOS ELEVES	111

EPS				112
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	28935	CIRCUIT TRAINING ET EVALUATION	113
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	29136	ETRE JURY AU GRAND ORAL	114
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	28926	FAVORISER LA CREATION ARTISTIQUE DANS LA CA3	115
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	29134	HARMONISATION DES PRATIQUES DE L'EDS EPPCS	116
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	29131	PRESENTATION DE LA REFORME DU LYCEE AUX PROFESSEURS D'EPS DE COLLEGE	117
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	29130	REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	118
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	29128	REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU CAP	119
21A0310173	EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	29127	REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC PRO	120
21A0310205	EPS: AISANCE MOTRICE ET CYCLE 3	28990	AISANCE AQUATIQUE CYCLE 3	121
21A0310205	EPS: AISANCE MOTRICE ET CYCLE 3	28994	NAGER, COURIR, FAIRE DU VELO EN CYCLE 3	122
21A0310143	EPS: APPRENTISSAGES ET ATELIERS DE PRATIQUES	28904	APPROCHE MULTI LANCERS	123
21A0310143	EPS: APPRENTISSAGES ET ATELIERS DE PRATIQUES	29159	SAVOIR COURIR/TRAIL/VMA/FOULEE	124
21A0310143	EPS: APPRENTISSAGES ET ATELIERS DE PRATIQUES	28863	SPORTS-COLLECTIFS : CONSTRUIRE UN CYCLE MULTISPORTS COLLECTIFS	125
21A0310286	EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	29169	ANIMER UNE SEANCE EN LANGUE ETRANGERE OU REGIONALE	126
21A0310286	EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	29166	CO-OBSERVATION ENTRE PAIRS	127
21A0310286	EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	29168	FORMATION DE FORMATEURS AU PARCOURS MAGISTERE	128
21A0310286	EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	29170	PROFESSEURS VALIDANT LES CIRCUITS TRAILS	129
21A0310274	EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES	29145	ROLE DES COORDONNATEURS DES AS	130
21A0310274	EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES	29144	ROLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL	131
21A0310274	EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES	29146	TRESORIER ET SECRETAIRE D'ASSOCIATION SPORTIVE	132
21A0310188	EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS	28949	APPRENTISSAGE POUR ELEVES A BESOINS SPECIFIQUES	133
21A0310188	EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS	28954	ECHAUFFEMENT, PREVENTION, BIEN ETRE	134
21A0310193	EPS: SAVOIR NAGER	28977	SAVOIR COURIR, EPREUVES COMBINEES	135
21A0310193	EPS: SAVOIR NAGER	28974	SAVOIR NAGER LONGTEMPS	136
21A0310193	EPS: SAVOIR NAGER	28976	SAVOIR NAGER, SAUVETAGE	137
21A0310193	EPS: SAVOIR NAGER	28960	SAVOIR NAGER, TEST EN PREMIERS APPRENTISSAGES	138
21A0310182	EPS: DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	28934	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	139
Histoire Géographie				140
21A0310199	HIST-GEO: COLLABORER SUR UN PROJET ANNUEL EN EMC	28978	COLLABORER SUR UN PROJET ANNUEL EN EMC	141
21A0310160	HIST-GEO: CREER DES DOCUMENTS INTERACTIFS EN HIST-GEO AVEC LE NUMERIQUE	28893	CREER DES DOCUMENTS INTERACTIFS AVEC LE NUMERIQUE	142
21A0310222	HIST-GEO: DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE	29014	DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE	143
21A0310217	HIST-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LGT	29009	ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LGT	144
21A0310219	HIST-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN EMC	29012	ENSEIGNER LA DEFENSE EN EMC	145
21A0310268	HIST-GEO: ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES	29105	ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES	146
21A0310268	HIST-GEO: ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES	29107	ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES : THEORIE	147
21A0310163	HIST-GEO: FAVORISER LA MEMORISATION AVEC LE NUMERIQUE	28898	FAVORISER LA MEMORISATION AVEC LE NUMERIQUE	148
21A0310161	HIST-GEO: INNOVER ET HYBRIDER UN ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE	28894	INNOVER ET HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE	149
21A0310159	HIST-GEO: L'INTRODUCTION DU JEU EN HIST GEO AVEC LE NUMERIQUE	28892	INTRODUCTION DU JEU AVEC LE NUMERIQUE	150
21A0310168	HIST-GEO: LA PEDAGOGIE PAR COMPETENCES	28908	LA PEDAGOGIE PAR COMPETENCES - CONTINUUM COLLEGE LYCEE	151
21A0310215	HIST-GEO: LES PEDAGOGIES COOPERATIVES	29006	LES PEDAGOGIES COOPERATIVES: DES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT	152
21A0310201	HIST-GEO: OPTIMISER LA PRATIQUE DE CLASSE	28989	OPTIMISER LA PRATIQUE CLASSE	153
21A0310213	HIST-GEO: SEMINAIRE AVEC LES ATM	29004	SEMINAIRE AVEC LES ATM : ADAPTATION DES PROGRAMMES	154
21A0310237	HIST-GEO: SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE	29103	SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE	155
21A0310237	HIST-GEO: SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE	29101	SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE	156
21A0310233	HIST-GEO: SUIVI DE LA REFORME DU LYCEE ET DE L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE	29043	SUIVI DE LA REFORME DU LYCEE ET ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE	157
21A0310206	HIST-GEO: TRANSMISSION DES VALEURS REPUBLICAINES	28993	TRANSMISSION DES VALEURS REPUBLICAINES	158
Hygiène et sécurité				159
21A0310136	HYG-SEC: DEVENIR ACTEUR PRAP IBC	28847	DEVENIR ACTEUR PRAP IBC	160
21A0310282	HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITES DE BUREAU	29158	FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITES DE BUREAU	161
21A0310293	HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES	29181	FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUE - HABILITATION ELECTRIQUE	162
21A0310293	HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES	29180	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DES FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES	163
21A0310296	HYG-SEC: REUNION D'INFO « TUTO-PREV »	29187	REUNION D'INFORMATION « TUTO-PREV »	164
21A0310297	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)	29188	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)	165
21A0310298	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408	29190	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408	166
21A0310071	HYG-SECURITE: ENSEIGNEMENT SANTE SECURITE AU TRAVAIL	28731	COMPETENCES EN PREVENTION	167

Interdisciplinaire				168
21A0310277	INTERDIS : ESP/ANG : LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV	29148	LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV	169
21A0310154	INTERDISC ANG/ESP: L'EVALUATION POSITIVE DES ACQUIS DES ELEVES	28881	RENDRE L'EVALUATION UTILE AUX APPRENTISSAGES	170
21A0310095	INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN	28763	MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN BASSIN CENTRE	171
21A0310095	INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN	28762	MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN BASSIN NORD	172
21A0310095	INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN	28764	MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN BASSIN SUD	173
21A0310158	INTERDISC : ANG/ESP: NOURRIR L'EXPRESSION ORALE PAR L'ETUDE DES TEXTE	28888	NOURRIR L'EXPRESSION ORALE PAR L'ETUDES DES TEXTES	174
21A0310157	INTERDISC: ANG/ESP/CREOLE: TRAITEMENT DU DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE	28887	LE TRAITEMENT DU DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE	175
21A0310278	INTERDISC: LES ILOTS PEDAGOGIQUES	29149	LES ILOTS PEDAGOGIQUES	176
Lettres				177
21A0310045	LETTRES : L'ORAL EN COLLEGE ET EN LYCEE	28678	ELOQUENCE EN CLASSE DE 3EME	178
21A0310045	LETTRES : L'ORAL EN COLLEGE ET EN LYCEE	28679	L'ORAL EN COLLEGE	179
21A0310045	LETTRES : L'ORAL EN COLLEGE ET EN LYCEE	28680	L'ORAL EN LYCEE	180
21A0310040	LETTRES : LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE	28665	ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX BESOINS DES ELEVES (DYS, TSLA, AUTRES TROUBLES)	181
21A0310040	LETTRES : LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE	28666	GESTION DE L'HETEROGENEITE ET DIFFERENCIATION AU COLLEGE	182
21A0310049	LETTRES : LES LETTRES CLASSIQUES	28695	LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE LLCA	183
21A0310049	LETTRES : LES LETTRES CLASSIQUES	28694	LA SIXIEME A PROFIL LATIN	184
21A0310049	LETTRES : LES LETTRES CLASSIQUES	28693	LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE ET DE COLLEGE	185
21A0310041	LETTRES: DE LA CONTINUTE EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	28669	LA COMPREHENSION DES FABLES ET LEURS SUPPORTS	186
21A0310041	LETTRES: DE LA CONTINUTE EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	28668	LA PRATIQUE DE L'ORAL AUTOUR DES FABLES	187
21A0310041	LETTRES: DE LA CONTINUTE EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	28667	OPTIMISER LA LIAISON 3EME/2NDE PAR RAPPORT A L'ECRIT AU LYCEE	188
21A0310041	LETTRES: DE LA CONTINUTE EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	28670	PRODUCTIONS ECRITES ET ORALES DE FABLES	189
21A0310009	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	28612	ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE	190
21A0310009	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	28613	ENSEIGNER LE FLSCO EN MARTINIQUE	191
21A0310009	LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	28614	L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A	192
21A0310034	LETTRES: LA LITTERATURE ANTILLAISE	28653	LA LITTERATURE ANTILLAISE	193
21A0310034	LETTRES: LA LITTERATURE ANTILLAISE	28652	LE DIALOGUE ENTRE LE FRANCAIS ET LE CREOLE	194
21A0310046	LETTRES: LA LITTERATURE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	28683	LA LITTERATURE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	195
21A0310038	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE (2): LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	28689	HLP: ECRITS, EVALUATION, COORDINATION	196
21A0310038	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE (2): LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	28690	HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE : LE GRAND ORAL.	197
21A0310038	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE (2): LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	28688	LCA, OPTION ET EDS	198
21A0310037	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE	28660	LA GRAMMAIRE AU LYCEE	199
21A0310037	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE	28658	L'ECRIT AU LYCEE: CONTRACTION DE TEXTE, ESSAI	200
21A0310037	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE	28661	LES OBJETS D'ETUDE AU LYCEE	201
21A0310037	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE	28662	LES PARCOURS DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS	202
21A0310037	LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE	28659	L'ORAL DE L'EAF	203
21A0310044	LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE	28675	LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN COLLEGE	204
21A0310044	LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE	28676	LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN LYCEE	205
21A0310044	LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE	28677	NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE EN LETTRES	206
21A0310035	LETTRES: LE THEATRE : PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE ET LE L'EDS	28656	LES OPTIONS ET L'EDS THEATRE, LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE	207
21A0310035	LETTRES: LE THEATRE : PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE ET LE L'EDS	28654	THEATRE ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES NOVATRICES ET INCLUSIVES	208
21A0310035	LETTRES: LE THEATRE : PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE ET LE L'EDS	28655	THEATRE ET SCENOGRAPHIE	209
21A0310047	LETTRES: LES ARTS VISUELS	28686	EDS ET OPTION CINEMA	210
21A0310047	LETTRES: LES ARTS VISUELS	28687	HISTOIRE DE LA PEINTURE ET METHODE D'ANALYSE ES OEUVRES	211
21A0310047	LETTRES: LES ARTS VISUELS	28684	INITIATION A LA REALISATION D'UN COURT-METRAGE	212
21A0310047	LETTRES: LES ARTS VISUELS	28685	PRATIQUE DU CINE-CLUB EN LETTRES	213
21A0310039	LETTRES: LES FONDAMENTAUX : APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE	28663	"ENSEIGNER EXPLICITEMENT" ET "APPRENDRE A APPRENDRE" AU COLLEGE.	214
21A0310039	LETTRES: LES FONDAMENTAUX : APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE	28681	ENSEIGNER LA COMPREHENSION: MIEUX LIRE ET ECRIRE	215
21A0310039	LETTRES: LES FONDAMENTAUX : APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE	28664	LE STATUT DE L'ERREUR POUR LES APPRENTISSAGES;	216
Orientation				217
21A0310208	ORIENTATION: DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE	28996	DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE	218
21A0310208	ORIENTATION: DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE	29002	DEONTOLOGIE DU PSYCHOLOGUE	219
21A0310209	ORIENTATION: SCIENCES COGNITIVES ET ENTRETIEN DUEL	28997	NEUROPSYCHOLOGIE	220
21A0310210	ORIENTATION: TRAVAILLER EN MODE PROJET	28998	RENFORCER LE TRAVAIL COLLABORATIF	221
Philosophie				222
21A0310069	PHILO: ENSEIGNER EN SPECIALITE HUMANITES, LETTRES ET PHILOSOPHIE	28723	ENSEIGNER EN SPECIALITE HUMANITES, LETTRES ET PHILOSOPHIE	223

21A0310073	PHILO: LECTURE SUIVIE D'UNE OEUVRE EN PHILOSOPHIE	28732	LECTURE SUIVIE D'UNE OEUVRE EN PHILOSOPHIE	224
21A0310072	PHILO: METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE	28729	METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE	225
21A0310074	PHILOSOPHIE : CULTURE JURIDIQUE	28735	PHILOSOPHIE : CULTURE JURIDIQUE	226
21A0310070	PHILOSOPHIE: JOURNEES ACADEMIQUES	28724	JOURNEES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE	227
Sciences Economiques et Sociales				228
21A0310327	SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	29257	SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	229
21A0310327	SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	29258	SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	230
21A0310116	SES: AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES EN SPECIALITE SES	28853	AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES EN SPECIALITE SES	231
21A0310118	SES: CREATION GROUPE DE FORMATION ET DE REFLEXION	28861	CREATION D'UN GROUPE DE FORMATION ET DE REFLEXION	232
21A0310117	SES: REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET	28943	REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET EN 1ERE	233
21A0310117	SES: REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET	28945	REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET EN TERMINALE	234
Sciences Industrielles de l'Ingénieur				235
21A0310181	SII : OUTILS NUMERIQUES DE MODELISATION	29162	CONCEVOIR, MODELISER ET IMPRIMER DES OBJETS EN 3D	236
21A0310181	SII : OUTILS NUMERIQUES DE MODELISATION	29216	ENSEIGNER AVEC LE SYMML MODELISATION DES SYSTEMES	237
21A0310180	SII : OUTILS NUMERIQUES DE PROGRAMMATION	29329	ENSEIGNER AVEC LE LANGAGE PYTHON	238
21A0310180	SII : OUTILS NUMERIQUES DE PROGRAMMATION	29328	PROGRAMMER UN SYSTEME AUTOMATISE : ARDUINO, MBOT	239
21A0310179	SII : OUTILS NUMERIQUES DU BATIMENT	29152	DEMARCHE BIM MODELISATION INFORMATIQUE DU BATIMENT	240
21A0310179	SII : OUTILS NUMERIQUES DU BATIMENT	29156	FORMATION AUX ECONOMIES D'ENERGIE DANS LE BATIMENT	241
Sciences Physiques et Chimie				242
21A0310030	SPC : ACCROITRE LA MOTIVATION DE NOS ELEVES	28647	CHIMIE DE SYNTHESE AVEC DES PRODUITS LOCAUX	243
21A0310030	SPC : ACCROITRE LA MOTIVATION DE NOS ELEVES	28648	LA PHYSIQUE DANS LE RADAR METEOROLOGIQUE	244
21A0310030	SPC : ACCROITRE LA MOTIVATION DE NOS ELEVES	28646	UTILISATION DES MATHEMATIQUES EN PHYSIQUE CHIMIE	245
21A0310028	SPC: LA REFORME DES LYCEES	28637	LA PROGRAMMATION DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES	246
21A0310028	SPC: LA REFORME DES LYCEES	28640	LE GRAND ORAL	247
21A0310028	SPC: LA REFORME DES LYCEES	28638	LES MICROCONTROLEURS	248
21A0310028	SPC: LA REFORME DES LYCEES	28639	MODELISATION ET DEMARCHE SCIENTIFIQUE EN LYCEE	249
21A0310029	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	28642	L'EXAO SUR TABLETTES TACTILES	250
21A0310029	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	28644	UNE AUTRE UTILISATION D'EXCEL	251
21A0310029	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	28645	UTILISATION DE L'ENT COLIBRI	252
21A0310029	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	28643	UTILISATION DU LOGICIEL GENIALLY	253
Sciences et Technologies de l'Ingénieur				254
21A0310256	STI VOIE PRO : ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE 2ND ORGANISEE EN FAMILLE DE METIERS	29090	ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE 2ND ORGANISEE EN FAMILLE DE METIERS	255
21A0310254	STI VOIE PRO LE CHEF D'OEUVRE : SON CONTENU, SES OBJECTIFS ET SON EVALUATION	29088	LE CHEF D'OEUVRE : SON CONTENU, SES OBJECTIFS ET SON EVALUATION	256
Sciences de la Vie et de la Terre				257
21A0310105	SVT: ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SVT	28773	ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	258
21A0310097	SVT: ACTIVITES PRATIQUES EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE ET SORTIE DE TERRAIN EN COLLEGE	28766	SORTIES DE TERRAIN ET ACTIVITES PRATIQUES EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN COLLEGE	259
21A0310096	SVT: ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE	28765	ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE	260
21A0310407	SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION	29530	PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP	261
21A0310407	SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION	29531	PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES	262
21A0310099	SVT: APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION	28768	APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION	263
21A0310089	SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	28752	MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1	264
21A0310089	SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	28753	MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2	265
21A0310092	SVT: MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE ET NOUVEAU BAC	28759	MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE TERMINALE ET NOUVEAU BAC	266
21A0310093	SVT: MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE 1ERE SPECIALITE SVT	28760	MISE EN OEUVRE DE PROGRAMMES DE 1ERE SPECIALITE SVT	267
21A0310094	SVT: MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE SECONDE DE SVT	28761	MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE SVT EN 2NDE	268
21A0310101	SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES EN PRATIQUE	28770	APPRENTISSAGES SCOLAIRES ET SCIENCES COGNITIVES EN PRATIQUE	269
21A0310107	SVT: NUMERIQUE ET SVT	28776	PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUMERIQUE	270
21A0310104	SVT: PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION	28772	PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION	271
21A0310098	SVT: SORTIES DE TERRAIN ET FORMATION A LA DEMARCHE DE SCIENCES PARTICIPATIVES	28767	SORTIES DE TERRAIN ET SCIENCES PARTICIPATIVES	272
Vie Scolaire				273
21A0310189	VIE SCO: LAICITE/VALEURS DE LA REPUBLIQUE DANS EPLE	28952	LAICITE/VALEURS DE LA REPUBLIQUE DANS EPLE	274
21A0310196	VIE SCO: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	28972	LA DEMARCHE DE PROJET	275
21A0310196	VIE SCO: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	28968	LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	276
21A0310196	VIE SCO: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	28971	TRAVAIL COLLABORATIF ET ANIMATION DE LA VIE SCOLAIRE	277
Les formations sans candidature individuelle				278
Actions transversales				279

21A0310422	ACTIONS TRANSV: REUNIONS DE CONCERTATION	29570	REUNIONS DE CONCERTATION	280
21A0310429	ACTIONS TRANV: FORMATION A L'INGENIERIE DE FORMATION	29587	L'INGENIERIE DE FORMATION	281
Anglais				282
21A0310148	ANGL: FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS	28876	FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS	283
21A0310134	ANGL: GRF ANGLAIS	28846	GRF ANGLAIS	284
Arts plastiques - Arts appliqués				285
21A0310001	ARTS APPLIQUES: TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	28602	TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	286
21A0310076	ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE ET REALITE AUGMENTEE II	28803	DE L'OEUVRE A L'ESPACE	287
21A0310076	ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE ET REALITE AUGMENTEE II	28805	GALERIE MOBILE	288
21A0310066	ARTS PLASTIQUES : PRATIQUES INCLUSIVES	29234	PRATIQUES INCLUSIVES	289
21A0310027	ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE	28641	CONTENUS ET EVALUATION	290
21A0310027	ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE	28636	LES QUESTIONNEMENTS EN TERMINALE	291
21A0310065	ARTS PLASTIQUES: ANALYSE DES PRATIQUES	29218	LE SUBLIL A L'OEUVRE	292
21A0310065	ARTS PLASTIQUES: ANALYSE DES PRATIQUES	28802	SE REGARDER ENSEIGNER	293
21A0310085	ARTS PLASTIQUES: GRF	28842	GRF ARTS PLASTIQUES	294
21A0310077	ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, PRATIQUE ET CULTURE ARTISTIQUE	28808	ENTRE DEUX MONDES	295
21A0310077	ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, PRATIQUE ET CULTURE ARTISTIQUE	28809	PARCOURS EAC - CHERCHEURS D'ART	296
21A0310077	ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, PRATIQUE ET CULTURE ARTISTIQUE	28810	RENCONTRES ACADEMIQUES	297
Biochimie Génie Biologique				298
21A0310283	BGB: ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE BIOTECHNOLOGIE EN STL	29160	ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE BIOTECHNOLOGIE EN PREMIERE ET TERMINALE STL	299
Conseiller Principal d'Education				300
21A0310248	CPE : ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 2	29071	ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 2	301
21A0310246	CPE : GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION	29067	GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION	302
21A0310253	CPE : REGROUPEMENT DES CPE / RESEAUX DES LYCEES	29084	REGROUPEMENT DES CPE - RESEAUX DES LYCEES	303
21A0310135	CPE: REGROUPEMENT BASSIN	28849	CPE : REGROUPEMENT BASSIN	304
Créole				305
21A0310228	CREOLE: FORMATION DES NON TITULAIRES	29021	LA MISE EN OEUVRE EN CLASSE	306
21A0310198	CREOLE: GRF	28975	GRF	307
21A0310141	CREOLE: HARMONISATION DU SYSTEME GRAPHIQUE	28874	CONNAISSANCE DE LA GRAPHIE ZONE MARTINIQUE	308
21A0310262	DDFPT : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DDFPT - FORMATION CONTINUE TOUT AU LONG DE LA CARRIERE	29096	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DDFPT - FORMATION CONTINUE TOUT AU LONG DE LA CARRIERE	309
21A0310310	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS	29212	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS	310
Documentation				311
21A0310216	DOC: CONSTRUCTION D'UNE CULTURE PARTAGEE DE L'ORIENTATION	29010	L'ORIENTATION DES ELEVES DE SECONDE: LES 54H00	312
21A0310221	DOC: GRF DOCUMENTATION	29013	GRF DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	313
21A0310212	DOC: REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	29005	GROUPES RESEAUX LYCEES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	314
Economie Gestion				315
21A0310423	ECO GEST LP: RECONVERSION PLP GA VERS TRANSPORT LOGISTIQUE	29571	FORMATION UNIVERSITAIRE	316
21A0310423	ECO GEST LP: RECONVERSION PLP GA VERS TRANSPORT LOGISTIQUE	29572	TUTORAT PEDAGOGIQUE EN ECO GESTION LP	317
21A0310017	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER	29125	ENSEIGNER AVEC LES MONOGRAPHIES	318
21A0310017	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER	29126	ETUDE APPROFONDIE EN SGN	319
21A0310017	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER	29129	EVALUER EN CONTROLE EN COURS DE FORMATION	320
21A0310017	ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER	29123	GRAND ORAL	321
21A0310016	ECO GEST LYCEE: GRF ET FORMATION DE FORMATEURS	28621	GRF ECONOMIE GESTION LYCEE	322
Education musicale				323
21A0310024	EDUCATION MUSICALE ET LE NOUVEAU LYCEE	28629	LA REFORME DU LYCEE	324
21A0310021	EDUCATION MUSICALE ET NUMERIQUE	29104	EDUCATION MUSICALE ET NUMERIQUE	325
21A0310022	EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL	28626	ARRANGEMENT VOCAL	326
21A0310022	EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL	28625	DIRECTION ET TECHNIQUE VOCALE	327
21A0310022	EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL	28627	LES PROJETS ACADEMIQUE	328
Egalité Filles/Garçons				329
21A0310236	EG. F/G : FORMATION DES REFERENTS EGALITE FILLES/GARCONS	29049	FORMATION DES REFERENTS EGALITE FILLES/GARCONS	330
EPS				331
21A0310230	EPS: GROUPES RESSOURCES	29138	EPREUVE ORALE AU DNB ET EPS	332
21A0310230	EPS: GROUPES RESSOURCES	29029	GROUPE HANDICAP	333
21A0310230	EPS: GROUPES RESSOURCES	29028	GROUPE RESSOURCE EN FORMATION	334
21A0310230	EPS: GROUPES RESSOURCES	29140	PRATIQUE EPS EN TEMPS DE COVID / BRUME DE SABLE	335

21A0310235	EPS: JOURNEES PROGRAMMES	29051	JOURNEE CENTRE	336
21A0310235	EPS: JOURNEES PROGRAMMES	29046	JOURNEE NORD ATLANTIQUE	337
21A0310235	EPS: JOURNEES PROGRAMMES	29054	JOURNEES LYCEES	338
21A0310235	EPS: JOURNEES PROGRAMMES	29052	JOURNEES SUD	339
Espagnol				340
21A0310187	ESP: ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUES	28947	ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUES	341
21A0310137	ESP: APPROCHE ACTIONNELLE AU LGT ET LP	28852	L'APPROCHE ACTIONNELLE AU LGT ET AU LP	342
21A0310175	ESP: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN 1ERE	28929	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN 1ERE	343
21A0310174	ESP: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TLE ET PREPARATION AU GRAND ORAL	28924	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TLE ET PREPARATION AU GRAND ORAL	344
21A0310146	ESP: L'APPROCHE ACTIONNELLE AU COLLEGE	28875	L'APPROCHE ACTIONNELLE AU COLLEGE	345
21A0310280	ESP: L'EVALUATION DES EPREUVES COMMUNES DU BACCALAUREAT	29154	L'EVALUATION DES EPREUVES COMMUNES DU BACCALAUREAT	346
Histoire Géographie				347
21A0310224	HIST-GEO: GRF HISTOIRE-GEOGRAPHIE	29016	GRF HISTOIRE-GEOGRAPHIE	348
21A0310226	HIST-GEO: REUNION DES PROFESSEURS DE COLLEGE	29017	REUNION DES PROFESSEURS DE COLLEGE	349
Hygiène et sécurité				350
21A0310291	HYG-SEC: DEVENIR ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE	29176	DEVENIR ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE	351
21A0310075	HYG-SEC: DEVENIR FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	28737	DEVENIR FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	352
21A0310272	HYG-SEC: DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	29139	SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	353
21A0310287	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST	29173	ELABORATION DE SCENARIOS POUR LES EPREUVES CERTIFICATIVES DU SST	354
21A0310287	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST	29172	LES OUTILS INFORMATIQUES AU SERVICE DES F° SST	355
21A0310287	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST	29171	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST	356
21A0310292	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION LES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	29177	MAINTENIR ET ACTUALISER LES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE	357
21A0310290	HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES	29174	PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES	358
21A0310281	HYG-SEC:DEVENIR FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	29157	DEVENIR FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	359
21A0310299	HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS	29192	DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	360
21A0310299	HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS	29193	MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION	361
Interdisciplinaire				362
21A0310275	INTERDIS :FORMATION ENCADRANTS EPA	29143	FORMATION AU NOUVEAU PROGRAMME MINI-ENTREPRISE EPA	363
21A0310119	INTERDISC SNT: NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS NUMERIQUES AU LYCEE	28800	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE NSI DU CYCLE TERMINAL	364
21A0310119	INTERDISC SNT: NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS NUMERIQUES AU LYCEE	28799	ENSEIGNEMENTS SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE	365
21A0310387	INTERDISC SVT/PC : ACTUALITES SCIENTIFIQUES : RAISONNEMENTS ET DEMARCHES EN SCIENCES	29452	INTERDISC SVT/PC : ACTUALITES SCIENTIFIQUES : RAISONNEMENTS ET DEMARCHES EN SCIENCES	366
21A0310090	INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC/INFIRMIER/CPE/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES: SEMINAIRE CHLORDECONE	28757	ELABORATION ET PRODUCTION DE RESSOURCES	367
21A0310090	INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC/INFIRMIER/CPE/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES: SEMINAIRE CHLORDECONE	28756	MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	368
Inspection Santé et Sécurité au Travail				369
21A0310378	ISST : FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE	29406	FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS (CORIM)	370
21A0310378	ISST : FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE	29407	FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE	371
21A0310378	ISST : FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE	29408	FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS - MODULE 3	372
21A0310376	ISST : FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	29405	FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	373
21A0310376	ISST : FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	29392	MISE A NIVEAU DES ASSISTANTS DE PREVENTION	374
21A0310376	ISST : FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	29404	FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION	375
Lettres Histoire				376
21A0310220	LETTRES - HIST LP: LIAISON BAC PRO - BTS	29011	LIAISON BAC PRO- BTS	377
21A0310145	LETTRES-HIST EN LP: AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER	28858	AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER	378
21A0310177	LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP	28927	ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP	379
21A0310177	LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP	28928	ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP	380
21A0310156	LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER LE FRANCAIS DANS LE CADRE DE LA TVP	28884	ENSEIGNER LE FRANCAIS EN CLASSE DE PREMIERE	381
21A0310156	LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER LE FRANCAIS DANS LE CADRE DE LA TVP	28885	ENSEIGNER LE FRANCAIS EN CLASSE DE TERMINALE BAC PRO	382
21A0310265	LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER LE FRANCAIS HGEMC EN 3EME PREPA METIERS	29099	ENSEIGNER LE FRANCAIS HGEMC EN 3EME PREPA METIERS	383
21A0310138	LETTRES-HIST EN LP: REGROUPEMENT GRF	28850	LETTRES-HIST EN LP REGROUPEMENT GRF	384
21A0310218	LETTRES-HIST LP: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT	29008	LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES HISTOIRE EN LP	385
21A0310184	LETTRES-HIST LP: METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP	28931	LES DISPOSITIFS DE LA TVP	386
21A0310184	LETTRES-HIST LP: METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP	28932	LES DISPOSITIFS DE LA TVP 2	387
Lettres				388
21A0310042	LETTRES: GRF DE LETTRES	28671	GRF DE LETTRES	389
21A0310036	LETTRES: PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LES CLASSES DE BTS	28657	PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LES CLASSES DE BTS	390
Mathématiques				391

21A0310061	MATHEMATIQUES : DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION	28713	DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION	392
21A0310063	MATHEMATIQUES : LA DEMONSTRATION EN CYCLE 4	28716	LA DEMONSTRATION EN CYCLE 4	393
21A0310056	MATHEMATIQUES: REFERENTS LIAISON CYCLE 3	28707	REFERENTS LIAISON CYCLE 3	394
21A0310062	MATHEMATIQUES:DEMONSTRATION ET RAISONNEMENT AU LYCEE	28715	DEMONSTRATION ET RAISONNEMENT AU LYCEE	395
21A0310052	MATHEMATIQUES:DIFFERENCIATION,STATUT DE L'ERREUR EN LYCEE	28702	DIFFERENCIATION,STATUT DE L'ERREUR EN LYCEE	396
21A0310060	MATHS: CONTINUUM PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DU CYCLE 2 AU CYCLE 4	28712	CONTINUUM PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DU CYCLE 2 AU CYCLE 4	397
21A0310054	MATHS: DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ORALES	28704	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ORALES	398
21A0310059	MATHS: FORMATION DES TUTEURS	28711	FORMATION DES TUTEURS	399
21A0310058	MATHS: GRF	28710	GRF DE MATHEMATIQUES	400
21A0310055	MATHS: RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE	28705	RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE	401
21A0310064	MATHS: RUPTURE ET CONTINUTE CYCLE 4 - SECONDE	28717	RUPTURE ET CONTINUTE CYCLE 4 - SECONDE	402
21A0310057	MATHS: SEMINAIRE RESOLUTION DE PROBLEMES	28708	MANIPULER, VERBALISER, ABSTRAIRE	403
21A0310057	MATHS: SEMINAIRE RESOLUTION DE PROBLEMES	28709	RESOLUTION DE PROBLEMES	404
21A0310053	MATHS: STATUT DE L'ERREUR, DIFFERENCIATION AU COLLEGE	28703	STATUT DE L'ERREUR ET DIFFERENCIATION AU COLLEGE	405
Mathématiques Sciences Physiques				406
21A0310151	MATHS SC PHYS: PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN MATHS SCIENCES	28870	ACCOMPAGNEMENT DANS L'EVALUATION PAR COMPETENCES	407
21A0310151	MATHS SC PHYS: PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN MATHS SCIENCES	28872	FORMATION DYS: OUTILS D'APPRENTISSAGE	408
21A0310151	MATHS SC PHYS: PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN MATHS SCIENCES	28871	REMISE A NIVEAU EN SCIENCES PHYSIQUES	409
21A0310149	MATHS- SC PHYS: GRF ET FORMATION DE FORMATEURS	28864	GRF EN MATHS SCIENCES	410
21A0310150	MATHS- SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS	28869	LIAISON BAC PRO / BTS EN MATHS SCIENCES	411
21A0310150	MATHS- SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS	28867	LIAISON COLLEGE-LYCEE PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES	412
21A0310150	MATHS- SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS	28868	LIAISON SEGPA-ULIS-LYCEE PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES	413
21A0310166	MATHS-SC PHYS: MISE EN OEUVRE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	28906	MISE EN OEUVRE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	414
21A0310144	MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE	28856	EXAO EN SCIENCE PHYSIQUES	415
21A0310144	MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE	28895	FORMATION A L'ALGORITHMIQUE	416
21A0310144	MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE	28896	OUTILS NUMERIQUES POUR LA FORMATIONS A DISTANCE	417
21A0310144	MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE	28855	PRISE EN MAIN DES LOGICIELS DE CREATION DE CARTES MENTALES	418
21A0310144	MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE	28854	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE ET EVALUATION EN CCF	419
Numérique				420
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28784	ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE	421
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28790	ADMINISTRER L'ENT COLIBRI	422
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28791	FORMATION DES RRUPN ET MUTUALISATION DES PRATIQUES	423
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28919	FORMATIONS DE REDACTEURS WEB	424
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28789	GAR - ASSURER LA MISSION DE RESPONSABLE D'AFFECTATION	425
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28786	REUNION ET FORMATION DES EQUIPES DISCIPLINAIRES POUR LE NUMERIQUE	426
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28788	REUNION ET FORMATION DES INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES POUR LE NUMERIQUE	427
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28785	REUNION ET FORMATION DES REDACTEURS WEB DISCIPLINAIRES	428
21A0310112	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	28787	SEMINAIRE DES RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	429
21A0310382	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	29421	NUM: ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE	430
21A0310129	NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE	28823	CERTIFICATION DE FORMATEUR ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET A DISTANCE EN COLLEGE	431
21A0310129	NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE	28825	CERTIFICATION DE FORMATEUR ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET A DISTANCE EN LYCEE	432
21A0310129	NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE	28826	CERTIFICATION FORMATEUR ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET A DISTANCE ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SEGPA, LP)	433
21A0310129	NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE	28820	ENSEIGNER A DISTANCE ET EN HYBRIDE AVEC LE NUMERIQUE EN COLLEGE	434
21A0310129	NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE	28822	ENSEIGNER A DISTANCE ET EN HYBRIDE AVEC LE NUMERIQUE EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SEGPA, LP)	435
21A0310129	NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE	28821	ENSEIGNER A DISTANCE ET EN HYBRIDE AVEC LE NUMERIQUE EN LYCEE	436
21A0310114	NUM: REALISATION D'EMISSIONS VIDEO AVEC UN STUDIO-MEDIA	28793	REALISATION D'EMISSIONS VIDEO AVEC UN STUDIO MEDIA	437
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28819	CERTIFICATION FORMATEUR COLIBRI AMBASSADEUR DU NUMERIQUE	438
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28813	ENTRER DANS L'ENT COLIBRI: PREPARER SON ESPACE	439
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28816	L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE HUMANITES	440
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28814	L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE LITTERATURE	441
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28818	L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE PROFESSIONNEL	442
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28815	L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE SCIENCES	443
21A0310128	NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI	28817	L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE TECHNOLOGIQUE	444
21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28827	CULTURE NUMERIQUE - PIX ET LE CADRE DE REFERENCE DES COMPETENCES NUMERIQUES	445
21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28834	FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES - DOMAINE PROFESSIONNEL	446
21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28832	FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES - HUMANITES	447

21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28830	FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES -LITTERATURE	448
21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28831	FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES -SCIENCES	449
21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28833	FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES - TECHNOLOGIQUE	450
21A0310130	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES	28829	INTEGRER LES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES DANS SES PRATIQUES	451
21A0310115	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES	28794	SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 1	452
21A0310115	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES	28795	SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 2	453
21A0310115	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES	28796	SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 3	454
21A0310115	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES	28797	SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 4	455
21A0310115	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES	28798	SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 5	456
21A0310120	NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES : GRAC	28801	NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES: GRAC	457
Portugais				458
21A0310400	PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE	29513	PORTUGAIS ET NUMERIQUE	459
21A0310399	PORTUGAIS:ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS	29510	ELABORATION DES SEQUENCES ET DES SEANCES A PARTIR DES NOUVEAUX PROGRAMMES	460
21A0310399	PORTUGAIS:ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS	29511	LA REFORME DU LYCEE ET SES NOUVELLES EVALUATIONS	461
21A0310399	PORTUGAIS:ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS	29512	RYTHMES MUSICAUX ET JEUX LUSOPHONES AU COLLEGE ET AU LYCEE	462
Relations Internationales				463
21A0310402	RELAT INTER: CARIB' MUN	29518	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PAR BASSIN POUR LE SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DU PROJET	464
21A0310402	RELAT INTER: CARIB' MUN	29517	MISE EN OEUVRE D'UN MUN CARAIRES :CARIB'MUN	465
21A0310402	RELAT INTER: CARIB' MUN	29519	ORGANISATION DE SIMULATION DE CONFERENCE MUN PAR BASSIN	466
21A0310401	RELAT INTER: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE	29514	FORMATION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE	467
21A0310401	RELAT INTER: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE	29516	FORMATION PEDAGOGIQUE	468
21A0310401	RELAT INTER: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE	29515	FORMATION SOCIOCULTURELLE	469
21A0310405	RELAT INTER: OUVERTURE INTERNATIONALE DES ECOLES ET DES EPLE	29525	OUVERTURE INTERNATIONALE DES ECOLES ET DES EPLE	470
21A0310404	RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE	29521	INTERCULTUREL: S'ANCRER POUR MIEUX S'OUVRIR A L'AUTRE	471
21A0310404	RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE	29522	LES LANGUES VIVANTES AU SERVICE DE LA MOBILITE	472
21A0310404	RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE	29523	LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES PAYS DE DESTINATION	473
21A0310404	RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE	29524	RESTITUTION QUALITATIVE DES MOBILITES A L'ETRANGER	474
21A0310403	RELAT INTER: SEMINAIRE OUVERTURE INTERNATIONALE DES EPLE	29520	OUVERTURE INTERNATIONALE DES EPLE	475
Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées				476
21A0310242	SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE	29065	EVALUATION DES ACQUIS DES ELEVES	477
21A0310242	SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE	29069	EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE	478
21A0310242	SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE	29061	LES STRATEGIES D'EVALUATION EN SBSSA	479
21A0310242	SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE	29075	PRISE EN COMPTE DU POSITIONNEMENT DES APPRENANTS DANS L'INDIVIDUALISATION DE LEUR PARCOURS.	480
21A0310239	SBSSA- SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE	29057	LES APPROCHES PEDAGOGIQUES EFFICIENTES DANS L'APPRENTISSAGE HYBRIDE.	481
21A0310239	SBSSA- SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE	29055	LES APPROCHES PEDAGOGIQUES: STRATEGIES HYBRIDES D'ENSEIGNEMENT EN SBSSA	482
21A0310252	SBSSA: EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES	29086	GRF SBSSA	483
21A0310252	SBSSA: EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES	29087	SBSSA- PREPARATION AU CONCOURS CAPLP	484
21A0310167	SBSSA: FAVORISER UNE ECOLE INCLUSIVE	28909	ACCOMPAGNEMENT DES FILIERES HAS DES SEGPA	485
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	29045	LA 2NDE BEAUTE - BIEN-ETRE	486
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	28946	LA PSE EN BCP ET EN CAP	487
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	29041	LE CAP PEUCR	488
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	29050	LE NOUVEAU BCP ANIMATION EPA	489
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	29048	LE NOUVEAU REFERENTIEL CAP METIERS DE LA COIFFURE	490
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	29039	LE NOUVEAU REFERENTIEL CAP PSR (EX APR)	491
21A0310176	SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL	28942	LES NOUVEAUX PROGRAMMES CAP ET BCP COIFFURE	492
21A0310169	SBSSA: PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES	28911	L'ENSEIGNEMENT EN CAP ET EN SEGPA	493
21A0310169	SBSSA: PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES	28920	MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE EN SBSSA	494
21A0310164	SBSSA: TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	28901	SUIVI ET EVALUATION DE LA CO-INTERVENTION EN SBSSA	495
21A0310164	SBSSA: TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE	28903	SUIVI ET EVALUATION DU CHEF-D'OEUVRE EN SBSSA	496
21A0310172	SBSSA: TRAVAILLER EN MODE PROJET	28923	LA LIAISON SEGPA- CAP	497
21A0310172	SBSSA: TRAVAILLER EN MODE PROJET	28922	MISE EN OEUVRE DU CHEF- D'OEUVRE EN CAP ET BCP	498
Sciences Economiques et Sociales				499
21A0310191	SES: JOURNEE DE L'INSPECTEUR	28951	JOURNEE DE L'INSPECTEUR	500
Sciences Industrielles de l'Ingénieur				501
21A0310183	SII : ETLV STI2D	29330	ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	502
21A0310178	SII : SEMINAIRE STI2D / SI / TECHNOLOGIE COLLEGE	29331	SEMINAIRE ACADEMIQUE TECHNOLOGIE COLLEGE	503

21A0310147	SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG	29361	GRF SI: MUTUALISATION VEILLE TECHNOLOGIQUE	504
21A0310147	SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG	28917	GRF STI2D: MUTUALISATION VEILLE TECHNOLOGIQUE	505
21A0310147	SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG	29362	GRF TECHNOLOGIE COLLEGE	506
Sciences Physiques et Chimie				507
21A0310031	SPC : LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE CPGE	28649	NOUVEAUX PROGRAMMES DE CPGE	508
21A0310032	SPC : REUNION DU GRF	28650	REUNION DU GRF	509
Sciences et Technologies de l'Ingénieur				510
21A0310261	STI VOIE PRO : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)	29095	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)	511
21A0310259	STI VOIE PRO : ENSEIGNER EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI) - ATELIERS DE PRODUCTIONS PEDAGOGIQUES	29093	ENSEIGNER EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI) - ATELIERS DE PRODUCTIONS PEDAGOGIQUES	512
21A0310257	STI VOIE PRO : GRF ENSEIGNEMENT HYBRIDE	29091	GRF STI VOIE PRO : ENSEIGNEMENT HYBRIDE	513
21A0310255	STI VOIE PRO : LA CO-INTERVENTION: UNE MODALITE D'ENSEIGNEMENT	29089	LA CO-INTERVENTION: UNE MODALITE D'ENSEIGNEMENT	514
21A0310258	STI VOIE PRO : LA PREPARATION ET L'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES PFMP	29092	LA PREPARATION ET L'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES TEMPS DE FORMATION EN ENTREPRISE	515
21A0310260	STI VOIE PRO : LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO	29094	LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO	516
Sciences et Techniques Médico-Sociales				517
21A0310050	STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION	28718	L'EVALUATION DES PROJETS PEDAGOGIQUES	518
21A0310050	STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION	28714	TRAVAILLER EN EQUIPE PROJET	519
21A0310004	STMS-BSE: ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	28610	ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS EN STMS ET BSE VERS LES ETUDES SUPERIEURES	520
21A0310004	STMS-BSE: ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	28607	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LEUR PRATIQUES PROFESSIONNELLES	521
21A0310004	STMS-BSE: ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	28608	ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN STMS ET BSE	522
21A0310008	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	28699	ANALYSES DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES: CARNETS DE BORDS ET POSTURE PROFESSIONNELLE	523
21A0310008	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	28697	DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	524
21A0310008	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	28698	LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT	525
21A0310008	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	28696	PEDAGOGIES INVERSEE ET RENVERSEE	526
21A0310048	STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET DU BAC ST2S	28691	REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN ST2S	527
21A0310048	STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET DU BAC ST2S	28692	REFORME DU BAC ST2S	528
Sciences de la Vie et de la Terre				529
21A0310091	SVT: ALGORITHME ET SVT	28758	COMPRENDRE L'ALGORITHME POUR UNE APPLICATION EN SVT	530
21A0310100	SVT: CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES	28769	CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES	531
21A0310106	SVT: GROUPE DE REFLEXION ET DE FORMATION POUR LES SVT	28774	GROUPE DE REFLEXION ET DE FORMATION POUR LES SVT	532
21A0310108	SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES	28777	CONFERENCE: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGE	533
21A0310108	SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES	28778	FORMATION GRF SVT	534
Vie Scolaire				535
21A0310240	VIE SCO: ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE	29056	ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE	536
21A0310195	VIE SCO: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE -NIVEAU 3	28967	ANALYSE PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 3	537
21A0310171	VIE SCO: LE HARCELEMENT SCOLAIRE	28921	LE HARCELEMENT SCOLAIRE	538

Formations avec candidature

— Anglais

ANG: CONSTRUIRE LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES

| dispositif 21A0310264

CONSTRUIRE LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES

| module 29098

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Communiquer et
collaborer avec le
numérique**

Public

**Professeurs d'anglais
en collège, LPO et
LGT**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Intégrer un parcours phonologique cohérent et pertinent à la séquence d'apprentissage (écouter pour comprendre et exprimer). Utiliser les outils numériques pour construire les compétences phonologiques.

Contenu

Appropriation d'outils nomades et d'applications à usage pédagogique pour différencier, développer et consolider les apprentissages.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6H présentiel et 6H à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: ENSEIGNEMENT EMILE/DNL

| dispositif 21A0310153

EMILE/DNL PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE

| module 28880

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs de
toutes les disciplines
non linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE. Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

Contenu

Pédagogie de Projet. Les activités langagières en langue vivantes. Enjeux de la DNL.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

9h présentiel et 3h distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: ENSEIGNEMENT EMILE/DNL

| dispositif 21A0310153

PREPARATION A LA DNL

| module 28879

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs de
toutes les disciplines
non linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE. Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

Contenu

Exploitation des textes de référence. Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des programmes de langues vivantes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| dispositif 21A0310155

ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| module 28882

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs d'anglais intervenant en ETLV

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus du programme d'enseignement, de la pédagogie à mettre en œuvre et les exigences de la certification.

Contenu

Programme de l'enseignement d'ETLV, méthodologie du co-enseignement en ETLV : exemples de pratiques, évaluation et certification.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| dispositif 21A0310155

ETLV - PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE

| module 28883

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs d'anglais intervenant en ETLV

Durée

12 heures

Objectif(s)

Construire et partager des situations d'enseignement et d'évaluation en ETLV.

Contenu

Présentation de projets de classe dans la discipline, partage d'expérience, analyse de pratiques d'enseignement et d'évaluation; Notion de co-enseignement, démarche et approche pédagogique en ETLV. Enseigner et évaluer en mode projet.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: ENSEIGNER LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES

| dispositif 21A0310005

ENSEIGNER LA LLCE

| module 28605

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Nouveaux
programmes LYC,
LGT, LP**

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer les compétences culturelles et littéraires des élèves pour leur permettre d'atteindre le niveau C1.

Contenu

Enjeux et objectifs de la LLCE. Echanges de pratiques. Consolidation des contenus et méthodologies à enseigner.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Sessions à distance sans regroupement en présentiel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: ENSEIGNER LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES

| dispositif 21A0310005

ENSEIGNER L'AMC

| module 28606

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Nouveaux
programmes LYC,
LGT, LP**

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer des compétences de lecture des élèves, leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur autonomie, ainsi que la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

Contenu

Présentation d'outils et de ressources.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Alternance de sessions en présence et à distance, synchrones ou asynchrones, parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| dispositif 21A0310279

FORMATION DE JURY A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| module 29151

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT, LPO et
Collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Former les enseignants à la passation des épreuves orales et écrites du Cambridge English Certificate (CEC).

Contenu

Habilitation d'enseignants à la correction des épreuves de la certification CAMBRIDGE.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h présentiel et 3h distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| dispositif 21A0310279

FORMATION DES ENSEIGNANTS A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE - PREPARER SES ELEVES

| module 29153

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Professeurs d'anglais
intervenant en Tle
Euro, Tle Option
Anglais Monde
Contemporain, Tle
Littéraire, BTS 2ème
année (voir liste sur
site Cambridge).**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Connaître les épreuves du CEC. Connaître le format des exercices.

Contenu

Présentation de ressources de préparation afin d'habituer et entraîner les élèves au format des épreuves. Exemple de séquences mêlées aux typologies d'exercices de type CEC.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANGLAIS: ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES

| dispositif 21A0310142

FORMATION DES NON TITULAIRES: LINGUISTIQUE

| module 28862

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs d'anglais
non-titulaires**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Consolider ses compétences d'expression orale.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques. Ateliers de conversations.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h distanciel 6h présentiel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANGLAIS: ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES

| dispositif 21A0310142

FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE DES NON-TITULAIRES

| module 28857

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs d'anglais
non-titulaires**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Consolider ses connaissances didactiques et ses compétences pédagogiques.
Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques. Analyse de séquence.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

9h présentiel 9h distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Arts plastiques Arts appliqués

ARTS APPLIQUES: PEDAGOGIE DU CHEF D'OEUVRE EN LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310002

PEDAGOGIE DU CHEF D'OEUVRE EN LYCEE PROFESSIONNEL

| module 28592

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Professeurs d'arts appliqués

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner un élève dans l'élaboration de son chef d'œuvre.

Contenu

Réflexion collective autour du chef d'œuvre. Elaboration de documents d'aide à l'accompagnement du projet.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

10h en présentiel et 2h en distanciel.

Responsable pédagogique

BOREL Jean IEN AA

Responsable organisationnel

SANNKA NADINE

ARTS PLASTIQUES : CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 21A0310080

ARTS PLASTIQUES ET CULTURE JURIDIQUE

| module 28840

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique

Culture juridique

Public

**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Inscrire son identité professionnelle au sein d'une communauté éducative, avec ses droits et ses devoirs. Connaître les textes législatifs et réglementaires. Être capable d'appréhender son environnement professionnel. Comprendre le fonctionnement de la communauté éducative en s'appuyant sur des fondements juridiques.

Contenu

Définition et présentation de l'encadrement juridique. La posture d'enseignant. Pratique professionnelle et évolutions numériques. Droit à l'image et droit d'auteur. Diffusion des travaux d'élèves et les autorisations obligatoires.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distantiel uniquement.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : EVOLUTION DE CARRIERE

| dispositif 21A0310087

EVOLUTION DE CARRIERE

| module 28873

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Savoir Construire son projet professionnel. Explorer les possibilités d'évolution de carrière et les dispositifs de mobilité. Découvrir les certifications complémentaires. Découvrir les modalités du Caffa.

Contenu

Les mobilités professionnelles 3HPrésentation des outils pour valoriser le parcours professionnel. Disposer d'informations permettant d'envisager une éventuelle mobilité intra-ministérielle ou intra-fonction publique. Devenir formateur 3HPrésentation du

Modalité

A distance

Description de la modalité

Deux Visioconférences de 3h.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : LIBERTE D'EXPRESSION

| dispositif 21A0310086

LIBERTE D'EXPRESSION

| module 28860

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Priorité académique

Expression orale libre

Public

Professeurs d'arts plastiques

Durée

3 heures

Objectif(s)

Identifier les défis posés à l'éthique de l'enseignement. Développer l'enseignement des valeurs de la République pour faire vivre l'école. Questionner du rôle de l'artiste afin de dégager des outils pour construire le Le grand oral pour le lycée et EOL pour le collège.

Contenu

La place de l'actualité, de la censure et des espaces de liberté accordés à l'Art. Liberté d'expression et de valeurs de la république Limites entre le statut de l'enseignant et le statut de l'artiste.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Un intervenant en présentiel.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE A DISTANCE

| dispositif 21A0310088

PRATIQUE A DISTANCE

| module 29219

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public

**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Maitriser l'utilisation des outils numériques afin de pouvoir maintenir et optimiser la continuité pédagogique en mode distanciel.

Contenu

Expérimentation et mise en œuvre des moyens numériques (matériel, outils, ressources...). Simulations et communications à distance. Réflexion sur les enjeux d'un enseignement à distance en Arts plastiques. Elaboration et expérimentation de dispositifs péd

Modalité

A distance

Description de la modalité

Visioconférence.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

Biochimie Génie Biologique

BGB: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE POUR LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ST2S (C-BPH EN TALE)

| dispositif 21A0310284

ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE POUR LES FILIERES TECHNOLOGIQUES ST2S (C-BPH EN TALE)

| module 29164

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

**Enseignants de biologie
Physiopathologie en ST2S
Enseignants de chimie en ST2S
Enseignant de STMS**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Mise en œuvre de l'enseignement de spécialité chimie, biologie et physiopathologie humaine. Aide à la contextualisation et sensibilisation aux enjeux sociétaux contemporains.

Contenu

Construction de progressions et d'activités communes avec les professeurs de Chimie et de BGB. Travaux sur les oraux de second groupe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Réunion de concertation en distanciel / Groupe de travail en nombre réduit en présentiel.

Responsable pédagogique

CNOKAERT Joel

Responsable organisationnel

LARCHER Nathalie

BGB: ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN BTS METIER DE L'EAU ET BTS BIO QUALITE

| dispositif 21A0310285

ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN BTS METIER DE L'EAU ET BTS BIOQUALITE

| module 29167

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Continuum lycées-enseignement supérieur

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignant de BGB en BTS Métier de l'eau et BTS Bio qualité. Enseignants intervenant en BTS ME et Bio qualité

Durée

8 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre la démarche de projet avec les étudiants dans un contexte similaire à celui d'un bureau d'étude. Dispenser des savoirs et savoir-faire dans le domaine de la conception des unités de traitement et des réseaux. Mise en place d'outils collaboratifs dans la gestion de projet.

Contenu

Conduire une démarche de projet tout en s'appuyant sur l'ensemble des compétences du référentiel. Conduite de projet coopératif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Réunion par classe virtuelle Atelier de travail.

Responsable pédagogique

CNOKAERT Joel

Responsable organisationnel

LARCHER Nathalie

CANOPE

CANOPE : ACTIVITES PEDAGOGIQUES AUTOUR DU LIVRE

| dispositif 21A0310361

ACTIVITES PEDAGOGIQUES AUTOUR DU LIVRE

| module 29333

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants du
second degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Varié les activités autour du livre pour promouvoir la lecture plaisir.

Contenu

Varié les activités proposées autour du livre pour susciter la lecture plaisir: prêts hors les murs, siestes contées, prêts surprise, quart d'heure de lecture...

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 1, DE SCRATCH A PYTHON

| dispositif 21A0310303

ALGORITHMES ET PROGRAMMATION - REPERES DIDACTIQUES

| module 29201

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Outiller les enseignants pour enseigner l'algorithmique et la programmation au collège et au lycée.

Contenu

Repères didactiques sur l'enseignement des algorithmes et de la programmation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 1, DE SCRATCH A PYTHON

| dispositif 21A0310303

CODAGE DES ALGORITHMES, FONCTIONNALITES DE SCRATCH

| module 29199

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Utiliser Scratch pour enseigner l'algorithmique. Montrer les potentialités de l'outil scratch pour l'enseignement secondaire.

Contenu

Fonctionnalités du logiciel scratch pour l'enseignement au collège (et éventuellement au lycée) : événements, structures de contrôle, variables, nouveaux blocs. Mise en œuvre pour le codage des algorithmes du collège et de la classe de seconde.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 1, DE SCRATCH A PYTHON

| dispositif 21A0310303

LES BASES DU LANGAGE PYTHON

| module 29200

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Initiation au langage Python.

Contenu

Connaitre les bases du langage Python : prise en main d'un environnement de développement, fonctionnement de la console, lien avec le logiciel Scratch, codage des algorithmes de la classe de seconde.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 2 : PYTHON AU LYCEE

| dispositif 21A0310312

LES ALGORITHMES AU PROGRAMME DE PREMIERE

| module 29222

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré
(Lycée)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Prendre en compte des programmes et des connaissances pédagogiques sur l'enseignement du code.

Contenu

Les algorithmes au programme de première. Analyse des messages d'erreurs émis par l'interpréteur.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 2 : PYTHON AU LYCEE

| dispositif 21A0310312

LES ALGORITHMES AU PROGRAMME DE SECONDE

| module 29221

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré
(Lycée)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Prendre en compte des programmes et des connaissances pédagogiques sur l'enseignement du code.

Contenu

Exploitation pédagogique de la console. Utilisation d'outils de visualisation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ALGORITHMES ET PROGRAMMATION NIVEAU 2 : PYTHON AU LYCEE

| dispositif 21A0310312

LES ALGORITHMES AU PROGRAMME DE TERMINALE

| module 29223

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré
(Lycée)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Prendre en compte des programmes et des connaissances pédagogiques sur l'enseignement du code.

Contenu

Analyse d'activités pédagogiques.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ASPECTS JURIDIQUES DU NUMERIQUE EDUCATIF EN DOCUMENTATION

| dispositif 21A0310316

ASPECTS JURIDIQUES DU NUMERIQUE EDUCATIF EN DOCUMENTATION

| module 29230

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Culture juridique

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Intégrer les éléments d'une culture juridique nécessaire à l'exercice du métier de professeur documentaliste.

Contenu

Questions juridiques liées à la documentation : durées légales de conservation des documents et des données, usage des bases de données, données personnelles, anonymat des prêts, droit d'auteur, droit de l'image, propriété intellectuelle, droit de l'inform

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : CLASSE INVERSEE CONCEPTS ET PRINCIPES

| dispositif 21A0310276

CLASSE INVERSEE CONCEPTS ET PRINCIPES

| module 29147

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Définir les concepts et principes de la classe inversée: Outils et ressources pédagogiques, conseils et pistes de réflexion, échanges, questions-réponses.

Contenu

Apports théoriques : La formation à distance et hybride ? Scénariser son cours pour du distanciel (contenu, diffusion, tutorat, les temps synchrones et asynchrones, la charge mentale, les outils). Echanges et partage d'expériences.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe virtuelle.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : CONNAITRE LES BASES DU SYSTEME INTEGRE DE GESTION DE BIBLIOTHEQUE (SIGB) BCDI

| dispositif 21A0310317

CONNAITRE LES BASES DU SYSTEME INTEGRE DE GESTION DE BIBLIOTHEQUE (SIGB) BCDI

| module 29231

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

S'approprier le système intégré de gestion de bibliothèque (SIGB) BCDI.

Contenu

Créer une fiche emprunteur. Mettre à jour une base emprunteur en début d'année. Saisir un prêt. Saisir un retour. Prolonger un prêt. Rechercher un ouvrage . Rechercher tous types de supports présents dans les fonds. Rédiger des équations de recherche. Réd

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : CREATION DE SUPPORTS NUMERIQUES (INFOGRAPHIES, NUAGES DE MOTS, EXERCISEUR, QR CODE...)

| dispositif 21A0310362

CREATION DE SUPPORTS NUMERIQUES (INFOGRAPHIES, NUAGES DE MOTS, EXERCISEUR, QR CODE...)

| module 29334

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Savoir intégrer des éléments numériques engageants à ses séances pédagogiques.

Contenu

Apprendre à utiliser des applications numériques clés en main permettant la création d'outils engageants pour les élèves, interactifs ou non. Création d'infographies ou de posters, utilisation pédagogique des QR-codes, mise en oeuvre d'exercices interactifs.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : EDUCATION A LA SANTE, PARCOURS DE PLEINE CONSCIENCE A L'ECOLE

| dispositif 21A0310314

EDUCATION A LA SANTE : PARCOURS DE PLEINE CONSCIENCE A L'ECOLE

| module 29228

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Installer un environnement bienveillant et sécurisant. Apprendre à recourir à la méditation de pleine conscience pour développer l'attention et favoriser une meilleure gestion émotionnelle.

Contenu

Apports théoriques sur la pleine conscience. Découverte et expérimentation d'exercices pour en appliquer les principes. Présentation d'un outil d'approfondissement en autonomie (asynchrone).

Modalité

A distance

Description de la modalité

Possible en présentiel : déplacement envisageable en établissement.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : EDUCATION A LA SANTE, SENSIBILISATION A LA GESTION DES EMOTIONS

| dispositif 21A0310315

EDUCATION A LA SANTE : SENSIBILISATION A LA GESTION DES EMOTIONS

| module 29229

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Promotion de la santé

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
2 heures

Objectif(s)

Acquérir les éléments théoriques nécessaires à la gestion des émotions. Comprendre et s'approprier une démarche de responsabilisation face à ses émotions. Confronter la théorie avec des expériences vécues. Echanger entre pairs pour mutualiser les compétences et les expériences - identifier des solutions face aux difficultés rencontrées.

Contenu

Apports théoriques sur le fonctionnement émotionnel. Découverte et expérimentation d'outils et d'activités pour développer les habilités émotionnelles.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Possible en présentiel : prévoir 1h de plus (soit 3h au total) - Déplacement envisageable en établissement.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : FAIRE DE SA VOIX UN ATOUT POUR ENSEIGNER A DISTANCE

| dispositif 21A0310289

FAIRE DE SA VOIX UN ATOUT POUR ENSEIGNER A DISTANCE

| module 29178

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir des outils simples pour enregistrer sa voix (avec ou sans vidéo) Comprendre les enjeux de la lecture à voix haute ; le cadre de la formation à distance. Connaître des exercices pratiques : mise en voix de textes - les fondamentaux (rythme, débit, intonation...).

Contenu

Les enjeux de l'utilisation de sa voix dans le cadre d'une formation à distance. Présentation d'outils pour enregistrer sa voix. Les enjeux de la lecture à voix haute : historique; pratiques, objectifs. Exercices pratiques : Les fondamentaux (rythme, débi

Modalité

A distance

Description de la modalité

En classe virtuelle.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : FORMES SCOLAIRES - CLIMAT SCOLAIRE ET REAMENAGEMENT DES ESPACES

| dispositif 21A0310328

FORMES SCOLAIRES : CLIMAT SCOLAIRE ET REAMENAGEMENT DES ESPACES

| module 29259

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Tout personnel
d'équipe éducative**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Être capable de redéfinir des espaces scolaires en travaillant collectivement sur un projet de réaménagement. Pouvoir s'inspirer d'autres projets d'aménagements des espaces scolaires.

Contenu

L'amélioration de la forme scolaire par le réaménagement des espaces pédagogiques. Etudes de cas et co-conception avec les outils Archistart et Archiclasse (outils portés par le Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports).

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3h en présentiel + offre d'accompagnement par projets.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : INTEGRATION D'ACTIVITES H5P DANS UN PARCOURS M@GISTERE

| dispositif 21A0310320

INTEGRATION D'ACTIVITES H5P DANS UN PARCOURS M@GISTERE

| module 29239

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants /
formateurs du
Second Degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Intégrer une activité interactive dans un parcours M@gistère.

Contenu

Prise en main d'outils interactifs: juxtaposition d'images, présentation de cours, hotspot d'images, vidéo interactive, QCM, frise chronologique, glisser-déposer.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : JOURNALISME MOBILE, TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE

| dispositif 21A0310321

JOURNALISME MOBILE, TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO SUR SMARTPHONE

| module 29240

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants du
second degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Découvrir et mettre en pratique les techniques de montage vidéo sur smartphone.

Contenu

Optimiser sa prise de vue et sa prise de son. Connaitre les notions de cadrage, plan, lumière, prise de vue. Intégrer une bande sonore, une voix off. Couper et monter des images en post-production. Utiliser l'incrustation Chromakey.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Smartphone ou tablette et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE : CONCEPTS, THEORIES ET PRATIQUES

| dispositif 21A0310271

L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE ET HYBRIDE : CONCEPTS, THEORIES ET PRATIQUES.

| module 29124

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Acquérir les éléments théoriques nécessaires à la mise en place d'un enseignement à distance ou hybride. Confronter la théorie avec les pratiques vécues.

Contenu

Apports théoriques : La formation à distance et hybride. Scénariser son cours pour du distanciel (contenu, diffusion, tutorat, les temps synchrones et asynchrones, la charge mentale, les outils). Echanges et partage d'expériences

Modalité

A distance

Description de la modalité

1h30 en asynchrone: ressource à consulter en autonomie - 1h30 en synchrone: Classe virtuelle.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LA CAPSULE VIDEO (PODCAST) ENRICHIE EN RENFORT DES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310202

DECOUVRIR LE MONTAGE VIDEO/AMELIORER UNE CAPTATION

| module 28980

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de modifier et d'améliorer une capsule vidéo en mobilisant des compétences de premier niveau en montage vidéo.

Contenu

Familiarisation avec le concept de montage vidéo. Découverte des trucs et astuces pour réussir le montage de sa capsule vidéo. Présentation de la philosophie du logiciel libre et open source, SHOTCUT et le montage de son premier film (par exemple améliorer)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer son ordinateur portable si possible et avoir au préalable installé le logiciel SHOTCUT. 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LA CAPSULE VIDEO (PODCAST) ENRICHIE EN RENFORT DES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310202

ENRICHIR SA CAPSULE VIDEO PAR DES ACTIVITES INTERACTIVES POUR UN MEILLEUR ANCRAGE DES NOTIONS ABORDEES

| module 28981

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable d'insérer de faCon pertinente des interactions améliorant la compréhension d'une vidéo, puis de la partager en ligne.

Contenu

Présentation des mécanismes d'apprentissage par l'interaction. Chapitrage d'une vidéo(moments d'interactions) en fonction des objectifs pédagogiques à atteindre. Création d'un parcours simple avec le module média-chapitré de l'outil CANOPROF. Diffusion en

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer son ordinateur portable si possible et avoir au préalable installé le logiciel CANOPROF. 2h de distanciel : prise en main3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LA CAPSULE VIDEO (PODCAST) ENRICHIE EN RENFORT DES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310202

SCENARISER ET CREER UNE VIDEO POUR SA CLASSE : DECOUVERTE DU PODCAST VIDEO

| module 28979

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Enseignants du Second Degré

Durée

5 heures

Objectif(s)

Être capable de concevoir un podcast vidéo pour favoriser la réussite de tous les élèves.

Contenu

Présentation des avantages de la vidéo dans l'enseignement sur écran. Découverte de la notion de capsule, de podcast vidéo. Elaboration des objectifs à atteindre par la mise en œuvre d'un podcast vidéo. Présentation de la philosophie du logiciel libre et

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer son ordinateur portable si possible et avoir au préalable installé le logiciel OBS Studio. 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LA COMPREHENSION DES CONSIGNES EN MATHEMATIQUES, UNE COMPETENCES INCONTOURNABLE A ENSEIGNER

| dispositif 21A0310302

LA COMPREHENSION DES CONSIGNES EN MATHEMATIQUES : UNE COMPETENCES INCONTOURNABLE A ENSEIGNER

| module 29197

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique
Devoirs faits

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des activités de compréhension de consignes, en situation ou décrochées.

Contenu

Apports théoriques sur la notion de consignes. Analyse de consignes et échanges sur ses pratiques. Présentation d'activités à mettre en œuvre pour développer la capacité des élèves à s'approprier une consigne de manière autonome.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE, LEVIER D'UN FONCTIONNEMENT OPTIMISE DU CDI

| dispositif 21A0310323

LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE, LEVIER D'UN FONCTIONNEMENT OPTIMISE DU CDI

| module 29241

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Enseignants du
second degré**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Identifier et définir des leviers pour développer une politique documentaire ambitieuse.

Contenu

Formaliser ce qui est sous-entendu. Préciser l'apport du professeur documentaliste dans les apprentissages. Construire une formation à la maîtrise de l'information. Identifier les spécificités du CDI de son établissement. Rationaliser les acquisitions.
Or

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LE CALCUL MENTAL PAR LE JEU

| dispositif 21A0310301

LE CALCUL MENTAL PAR LES JEUX EN CLASSE OU A DISTANCE

| module 29195

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissages**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Varier ses pratiques, utiliser différents jeux qui permettent de travailler le calcul mental, et découvrir la gamme des jeux Mathador. Ces jeux permettent aux élèves de se perfectionner en classe et de s'entraîner à distance.

Contenu

Différents jeux seront présentés et testés et en particulier le jeu Mathador un jeu de calcul mental développé par Canopé.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3h à distance en synchrone.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LE JEU DE PISTE ET L'ESCAPE GAME POUR REVISER, APPRENDRE OU RESTITUER

| dispositif 21A0310273

CONCEVOIR ET DIFFUSER UN ESCAPE GAME

| module 29142

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Scénariser et didactiser du contenu en un escape game sur dispositif mobile.

Contenu

Compréhension du la mise en situation par le jeu. Scénarisation et adaptation d'un escape game. Diffusion et partage du jeu.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer d'un dispositif mobile si possible et avoir au préalable installé le logiciel PEGASE LAB. 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LE JEU DE PISTE ET L'ESCAPE GAME POUR REVISER, APPRENDRE OU RESTITUER

| dispositif 21A0310273

CONCEVOIR ET DIFFUSER UN JEU DE PISTE

| module 29141

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Scénariser et didactiser du contenu en un jeu de piste sur dispositif mobile.

Contenu

Compréhension du la mise en situation par le jeu. Scénarisation et adaptation d'un escape game. Diffusion et partage du jeu.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer d'un dispositif mobile si possible et avoir au préalable installé l'application PEGASE LAB. 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF POUR L'ENSEIGNEMENT COMODAL

| dispositif 21A0310203

CREER, DIFFUSER ET EXPLOITER DES EVALUATIONS

| module 28984

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de scénariser et produire des évaluations interactives en ligne adaptées au public visé.

Contenu

Présentation de l'intérêt d'évaluer en ligne, en interaction avec l'élève. Création et diffusion de quiz en fonction de l'objectif (diagnostique, formatif ou sommatif). Correction et exploitation des données recueillies.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer son ordinateur portable si possible. 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF POUR L'ENSEIGNEMENT COMODAL

| dispositif 21A0310203

CREER ET DIFFUSER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE SIMPLE

| module 28982

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de scénariser et didactiser du contenu en un parcours pédagogique en ligne, en y intégrant des notions d'interactivité.

Contenu

Compréhension du cadre de l'enseignement sur écran. Scénarisation et adaptation d'un parcours pédagogique existant, simple. Diffusion et partage du parcours.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer son ordinateur portable si possible et avoir au préalable installé le logiciel CANOPROF. 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LE PARCOURS PEDAGOGIQUE INTERACTIF POUR L'ENSEIGNEMENT COMODAL

| dispositif 21A0310203

ELABORER ET DIFFUSER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE COMPLEXE

| module 28983

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de scénariser et didactiser du contenu en un parcours pédagogique riche en y intégrant des éléments extérieurs.

Contenu

Présentation d'activités pédagogiques en ligne relativement plus élaborées. Scénarisation et création de ses propres activités complexes. Diffusion du parcours et collaboration.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer son ordinateur portable si possible et avoir au préalable installé le logiciel CANOPROF - Savoir manipuler Canoprof (cf- module 1) 2h de distanciel : prise en main 3h de présentiel (possible en distanciel) : activités.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21A0310204

DECOUVERTE ET PRISE EN MAIN D'UN ORDINATEUR SOUS WINDOWS 10

| module 28985

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de mettre en oeuvre un ordinateur (ou tablette tactile) sous Windows 10 et de réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Découverte, vocabulaire et manipulation de base. Présentation et utilisation de logiciels usuels, installation de gratuits. Exemples d'usages en classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: disposer d'un dispositif sous Windows 10 si possible. 3h en présentiel (possible en distanciel): découverte et applications possible en classe. 2h en distanciel: échanges de pratiques.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21A0310204

PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF TACTILE SOUS ANDROID

| module 28987

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de mettre en oeuvre des dispositifs tactiles sous Android (tablette/smartphone) et de réinvestir cet apprentissage dans ses activités ou de formations ultérieures.

Contenu

Configuration des tablettes, vocabulaire et manipulations de base. Installation et découverte d'applications usuelles. Exemples d'usages en classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer d'un dispositif tactile sous Android si possible. 3h en présentiel (possible en distanciel): découverte et prise en main. 2h en distanciel: échanges de pratiques.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : LES BASES INFORMATIQUES EN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21A0310204

PRISE EN MAIN D'UN DISPOSITIF TACTILE SOUS IOS

| module 28986

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
Enseignants du Second Degré

Durée
5 heures

Objectif(s)

Être capable de mettre en œuvre des dispositifs tactiles sous iOS (iPad, iPhone), et de réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Configuration des tablettes, vocabulaire et manipulations de base. Installation et découverte d'applications usuelles. Exemples d'usages en classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Prérequis: Disposer d'un dispositif tactile sous Android si possible. 3h en présentiel (possible en distanciel): découverte et prise en main. 2h en distanciel: échanges de pratiques.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : PERFECTIONNER SON USAGE DU SGIB BCDI

| dispositif 21A0310318

PERFECTIONNER SON USAGE DU SGIB BCDI

| module 29232

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants du
second degré**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Perfectionner son usage du système intégré de gestion de bibliothèque (SIGB) BCDI.

Contenu

Faire des changements par lot, générer des codes-barres, optimiser les usages de la douchette, rédiger des équations de recherche fines, créer des macros-procédure, éditer des statistiques fines.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE, UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21A0310294

DECOUVRIR, PRENDRE EN MAIN ET UTILISER LE ROBOT THYMIO

| module 29185

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Maîtriser la notion d'algorithme. Programmer le robot Thymio en utilisant les concepts de base de la programmation. Animer une activité pédagogique robotique et sécurité routière (nous travaillerons sur la mise en œuvre d'une activité spécifique mais les compétences seront transférables à d'autres activités pédagogiques).

Contenu

Découverte du robot Thymio, de ses fonctionnalités et de ses ressources. Programmation du robot Thymio avec un langage de programmation visuel (réalisation de défis progressifs). Illustration avec une activité pédagogique robotique et sécurité routière (p

Modalité

A distance

Description de la modalité

Optionnel : Un suivi sera proposé aux participants ayant suivi ce module et souhaitant expérimenter l'utilisation du robot Thymio en classe. Un kit robotique (robots thymios, Tapis route..) sera empruntable, sous réserve de disponibilité et d'être abonné

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE, UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21A0310294

ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, VOITURES AUTONOME, DE QUOI PARLE-T-ON ? ET QUELS ENJEUX ?

| module 29184

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Enseignants du Second Degré

Durée

2 heures

Objectif(s)

Comprendre les notions autour de la robotique. Acquérir des connaissances théoriques pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques. Identifier et analyser les nouveaux enjeux liés au déploiement de la robotisation (et notamment des voitures autonomes).

Contenu

Présentation de la formation et contexte
Quizz : Qu'est-ce qu'un robot ?
Brainstorming et échanges : Voitures autonomes, sécurité routière et les nouveaux enjeux. Éléments théoriques : voiture autonome, niveau d'automatisation, législation, Ethique, Intell

Modalité

A distance

Description de la modalité

En classe virtuelle.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : ROBOTIQUE PEDAGOGIQUE, UN OUTIL POUR LA MISE EN OEUVRE D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LUDIQUES

| dispositif 21A0310294

EXPERIMENTATION D'UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE AVEC LES ROBOTS THYMIOS

| module 29186

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants du
Second Degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Animer une activité robotique avec les robots Thymios.

Contenu

Programmer le robot Thymio avec le langage de programmation Scratch (en présentiel). Expérimenter l'activité robotique et éducation à la sécurité routière (programmer un robot capable pour réaliser un parcours sur un « tapis route » en toute sécurité). Co

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Optionnel : Un suivi sera proposé aux participants ayant suivi ce module et souhaitant expérimenter l'utilisation du robot Thymio en classe. Un kit robotique (robots thymios, Tapis route..) sera empruntable, sous réserve de disponibilité et d'être abonné

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : TECHNIQUES D'ANIMATION DE CLASSES VIRTUELLES

| dispositif 21A0310364

TECHNIQUES D'ANIMATION DE CLASSES VIRTUELLES

| module 29346

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Maîtriser les spécificités techniques et pédagogiques de la classe en ligne.

Contenu

Découvrir les caractéristiques techniques et les spécificités pédagogiques des classes virtuelles. Savoir utiliser la webcam ou le micro à bon escient. Réaliser des partages de documents ou partage d'écran. Animer un chat en parallèle de la classe virtuel

Modalité

A distance

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE : UTILISATION DU NOUVEAU PORTAIL ESIDOC V2

| dispositif 21A0310319

UTILISATION DU NOUVEAU PORTAIL E-SIDOC V2

| module 29238

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants du
second degré**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Etre capable d'enrichir et de modifier la plateforme e-sidoc V2.

Contenu

Comprendre la structuration de l'information (espaces, sections, rubriques). Editer des contenus sur le portail e-sidoc (carrousels, articles, nouveautés, sélections thématiques, sitothèques...). Intégrer des ressources d'éditeurs tiers. Intégrer des ress

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Ordinateurs et connexion internet nécessaires.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 21A0310313

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 29227

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

Expression orale libre

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Créer et animer une émission de webradio. Développer des compétences transversales via la pédagogie de projet.

Contenu

Expression écrite et orale, éducation aux médias, utilisation d'outils numériques, travail en équipe, autonomie et initiative, etc.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Dans l'espace webradio de l'Atelier Canopé 972.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

CANOPE: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 21A0310313

WEBRADIO : DEFINITION, OUTILS

| module 29226

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

Expression orale libre

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Education aux médias radio : écrire pour la radio, parler pour la radio, les différents formats radio, les différents rôles ou métiers, les aspects techniques, etc...

Contenu

Présentation d'outils, d'une méthodologie et de ressources permettant la création d'une émission de webradio.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Dans l'espace webradio de l'Atelier Canopé 972.

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

DI ROSA Dominic

Conseiller Principal d'Education

CPE : ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| dispositif 21A0310247

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 29068

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Conseiller Principal d'Education Titulaire, Stagiaire, Contractuel

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

Contenu

Apports théoriques, travail sur les représentations (photo formation). Apports pratiques, grilles de lecture, pour identifier les facteurs interagissant dans l'APP, découverte et mis en œuvre d'un protocole d'analyse de la pratique (GAPP).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif 21A0310249

APPREHENDER LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 29073

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer l'expertise des CPE sur un phénomène complexe qui impacte gravement la scolarité et la réussite des élèves. Conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement.

Contenu

Etat des lieux (Définitions, indicateurs de mesure national et académique, typologie). Cadrage réglementaire et attentes institutionnelles. Signes annonciateurs et éléments de repérage.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif 21A0310249

LA CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE REMEDIATION

| module 29074

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement. Participer à la construction des parcours des élèves. Travailler dans une équipe pédagogique. Coopérer avec les parents et les autres partenaires de l'établissement.

Contenu

Le repérage partagé des élèves en situation de décrochage (Indicateurs, travail collaboratif). Le rôle déterminant de la MLDS dans la gestion du décrochage (missions et collaborations). Les stratégies de remédiation possibles.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 21A0310244

ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DES PROCEDURES DISCIPLINAIRES

| module 29063

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique

Culture juridique

Public

CPE

Durée

4 heures

Objectif(s)

Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre.

Contenu

Le droit commun et les principes généraux du droit. Régime disciplinaire des élèves : Genèse et évolution des procédures de juillet 2000 à août 2019.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 21A0310244

PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE

| module 29062

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique

Culture juridique

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.

Contenu

La hiérarchie des normes applicables à l'école. Le statut particulier de l'EPLE. Juridicisation et Judiciarisation: état des lieux. Civilité - Citoyenneté - Civisme. RGPD.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310250

APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE

| module 29076

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Priorité académique

Culture juridique

Public

CPE

Durée

4 heures

Objectif(s)

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE.
S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.

Contenu

Cadre réglementaire en matière de numérique. Usages responsables du numérique et protection des données.

Modalité

A distance

Description de la modalité

A distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310250

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 29077

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

CPE

Durée

8 heures

Objectif(s)

Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.

Contenu

Les usages du numérique au service de la collaboration, de la mutualisation et de la conduite de projets.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : PRISE EN CHARGE ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTES"

| dispositif 21A0310238

PRISE EN CHARGE DES ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTES"

| module 29053

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Conseillers Principaux d'Education titulaires, stagiaires et contractuels

Durée

9 heures

Objectif(s)

Certains élèves sont particulièrement délicats à prendre en charge dans leur cadre de parcours scolaire parce qu'ils connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.

Contenu

Sensibilisation des CPE à ces problématiques, pistes de prise en charge adaptées.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE: DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS

| dispositif 21A0310232

DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS

| module 29038

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

Formateur CPE

Durée

9 heures

Objectif(s)

Accompagner les formateurs dans le développement de compétences dans la conception et le mise en œuvre de formations hybrides ou à distance.

Contenu

Découverte et appropriation d'outils et méthode permettant de développer des modules de formation à distance.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE: PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 21A0310234

PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| module 29047

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Ecole inclusive

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Conseillers
Principaux
d'Education titulaires,
stagiaires et
contractuels**

Durée
6 heures

Objectif(s)

La prise en charge d'élèves à besoin éducatif particulier s'accroît dans les EPLE. Prendre en charge au mieux ces élèves afin de rendre les EPLE pleinement inclusifs.

Contenu

Définition des élèves à besoins éducatifs particuliers, caractéristiques, stratégies de prise en charge.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

Créole

CREOLE: CONCEPTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES

| dispositif 21A0310227

IDENTIFICATION ET REPERAGE

| module 29018

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public

**Enseignants de
créole collège-lycée**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Organiser et structurer les supports pédagogiques et didactiques du monde caraïbéen.

Contenu

Identifier les supports pertinents et efficaces du monde caraïbéen lors de la mise en œuvre de séquences et créer une banque de données pédagogiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel 8h - A distance 8h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CREOLE: CREOLE ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310197

ELABORATION D'OUTILS NUMERIQUES

| module 28973

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

Aucune des priorités nationales actuelles

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants de créole du 2nd degré

Durée

9 heures

Objectif(s)

Articuler l'élaboration de supports interactifs à des dispositifs pédagogiques hybrides.

Contenu

Découvrir le panorama d'outils numériques, les outils institutionnels, la réglementation RGPD. Faire des expérimentations et d'avoir des retours d'expériences.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel 5h - A distance 4h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CREOLE: CREOLE ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310197

PRATIQUES ET EXPLOITATION DU NUMERIQUE

| module 28970

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Enseignants de
créole 2nd degré**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Echanger sur les pédagogies intégrant le numérique, en classe et/ou à distance.

Contenu

Exploiter les outils numériques dans la mise en œuvre de son enseignement et pour animer sa classe de langue.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel 3h - A distance 6h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CREOLE: LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 21A0310214

ETUDE DE LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| module 29007

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants de Créole collège-lycée et enseignants du 1er degré

Durée

24 heures

Objectif(s)

Etudier la littérature dans une démarche interdisciplinaire et transversale, afin d'améliorer l'analyse de l'implicite en franCais.

Contenu

Découvrir les spécificités de la littérature antillaise, analyser un corpus de textes, élaborer des pistes de lecture et mettre en œuvre des stratégies pédagogiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel: 6h - A distance: 6h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CREOLE: LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 21A0310214

LE DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| module 29215

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants de langues du 2nd degré : anglais, créole, espagnol

Durée

12 heures

Objectif(s)

Exploiter le document iconographique en fonction des objectifs d'apprentissages.

Contenu

Apprendre à exploiter le document iconographique dans la construction des compétences langagières.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

Documentation

DOC: UTILISER LES JEUX SERIEUX COMME SUPPORTS PEDAGOGIQUES

| dispositif 21A0310309

UTILISER LES JEUX SERIEUX COMME SUPPORTS PEDAGOGIQUES

| module 29211

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Pofesseurs
documentalistes**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Faire connaître les jeux sérieux numériques et accompagner les enseignants dans l'élaboration de ces supports pédagogiques.

Contenu

Présentation du panorama des jeux sérieux (serious gaming, escape games) ainsi que les théories sur l'apport du jeu dans l'appropriation des compétences info-documentaires. Utilisation et conceptions de supports pédagogiques ludiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Alternance de temps de formation à distance et en présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

DOC: LE NUMERIQUE AU CDI

| dispositif 21A0310223

UTILISER LES JEUX SERIEUX COMME SUPPORTS PEDAGOGIQUES

| module 29015

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeurs-
documentalistes**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Faire connaître les jeux sérieux numériques et accompagner les enseignants dans l'élaboration de ces supports pédagogiques.

Contenu

Présentation du panorama des jeux sérieux (serious gaming, escape games) ainsi que les théories sur l'apport du jeu dans l'appropriation des compétences info-documentaires. Utilisation et conceptions de supports pédagogiques ludiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

DOC: PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| dispositif 21A0310211

TECHNIQUES DE MANAGEMENT DU CDI

| module 29001

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs
stagiaires ou
contractuels**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Proposer aux personnels une formation leur permettant une meilleure entrée dans le métier.

Contenu

Développement des compétences professionnelles des professeurs placés en responsabilité au CDI et des stagiaires.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

Economie Gestion LP - LGT

ECO-GEST LP: ENSEIGNANTS D'ECONOMIE EN CLASSES DE SEGPA ET DU CHAMP HAS

| dispositif 21A0310453

ECO GEST : ENSEIGNANTS ECONOMIE EN SEGPA HAS

| module 29637

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**PLP le certifiés d'Eco-
Gestion**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants d'économie au sein des classes de SEGPA et du champ HAS.

Contenu

Tutorat.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Sera définie en fonction des attentes des intéressés.

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

JOANNES- ELISABETH Olivier

ECO GEST LYC: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR

| dispositif 21A0310018

ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN DROIT

| module 29132

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Public

**Enseignants en 1ère
et Terminale STMG**

Durée

4 heures

Objectif(s)

S'adapter à la réforme de l'enseignement du Droit en STMG.

Contenu

Apports théoriques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR

| dispositif 21A0310018

ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN ECONOMIE

| module 29133

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

Enseignant en STMG

Durée

4 heures

Objectif(s)

Enseigner l'économie en STMG.

Contenu

Apports théoriques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR

| dispositif 21A0310018

ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUES VIVANTES

| module 29137

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants en
STMG et STHR**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Collaborer et travailler en mode projet pour former et évaluer les élèves en spécialité et Langue vivante.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: ENSEIGNER ET EVALUER EN STMG ET STHR

| dispositif 21A0310018

LA CREATIVITE POUR ENSEIGNER AUTREMENT

| module 29135

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public

**Enseignants en
STMG, STHR et STS**

Durée

5 heures

Objectif(s)

Accélérer le processus de génération d'idées pour enseigner.

Contenu

Initier le travail créatif, innover dans sa pratique jusqu'à l'évaluation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: RENOVATION EN STS

| dispositif 21A0310014

APPROFONDISSEMENT LOGICIELS ET STRATEGIES EN STS

| module 29035

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants de STS

Durée

12 heures

Objectif(s)

S'adapter en continue à la rénovation du BTS MCO

Contenu

Etude des logiciels utilisés pour cette formation et mise en œuvre de stratégies de remédiation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: RENOVATION EN STS

| dispositif 21A0310014

REFERENTIELS, PRATIQUES ET CERTIFICATION EN STS

| module 29036

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

**Enseignants en STS
renovés**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Adapter sa pratique dans le cadre des rénovations de diplômes.

Contenu

S'approprier les exigences des nouveaux référentiels de BTS (CCST, CI, GTLA...).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: SENSIBILISATION ET ORIENTATION

| dispositif 21A0310010

L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION

| module 28615

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Continuum
lycées-enseignement
supérieur**

Public

**Professeurs
d'économie et
gestion**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Accompagner les élèves dans leur choix d'orientation et d'insertion professionnelle dans le cadre de la préparation du Grand Oral.

Contenu

Mettre en œuvre les exigences et compétences réservées à ce domaine.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: SENSIBILISATION ET ORIENTATION

| dispositif 21A0310010

RETOUR D'EXPERIENCES

| module 28616

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Continuum
lycées-enseignement
supérieur**

Public

**Professeurs
d'économie et
gestion**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Pratiquer le travail collaboratif et la mutualisation des pratiques dans le cadre de la préparation au Grand Oral.

Contenu

Partager des expériences en travail d'équipe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 21A0310011

DROITS ET OBLIGATIONS DU FONCTIONNAIRE

| module 28617

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Public

**Professeurs
d'économie et
gestion**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Former les enseignants à la Déontologie de la Fonction publique.

Contenu

Apports théoriques (DROIT).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 21A0310011

LE REFERENTIEL DE COMPETENCES DU PROFESSORAT

| module 28619

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Culture juridique
et fondamentaux du
droit**

Public

**Professeurs
d'économie et
gestion en lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.

Contenu

La place du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation dans l'exercice du métier d'enseignant au XXI^{ème} siècle.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 21A0310011

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 28618

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Public

Professeurs STMG

Durée

18 heures

Objectif(s)

Encourager les enseignants à participer aux actions relatives à la mise en valeur des valeurs de la République.

Contenu

Diffuser les valeurs de la République.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: CULTURE MANAGERIALE

| dispositif 21A0310015

DEMARCHE ENTREPRENEURIALE

| module 29042

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants concernés par cet enseignement

Durée

12 heures

Objectif(s)

Avec l'aide de professionnels, appréhender et maîtriser cet aspect du programme

Contenu

Connaissance du projet entrepreneurial.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: CULTURE MANAGERIALE

| dispositif 21A0310015

LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

| module 29037

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants de la discipline

Durée

8 heures

Objectif(s)

Mieux appréhender cette matière dans l'objectif de la réforme en Economie et Gestion.

Contenu

Mise à niveau nouveau référentiel.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: CULTURE MANAGERIALE

| dispositif 21A0310015

MANAGEMENT, PROGRESSION PEDAGOGIQUE ET DEMARCHE DE PROJET

| module 29044

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Enseignants de la discipline, Management des organisations, en Terminale STMG.

Durée

12 heures

Objectif(s)

Appréhender le Projet managérial dans une progression pédagogique commune.

Contenu

Démarche de projet et construction de la progression annuelle en commun : enseignement commun et spécifique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: PEDAGOGIE ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310012

CONCEPTION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 28620

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Professeurs
d'Economie et
gestion**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Intégrer le numérique et les outils collaboratifs dans la formation.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: PEDAGOGIE ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310012

HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS

| module 28956

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs d'économie et gestion

Durée

9 heures

Objectif(s)

Développer les compétences pour le travail collaboratif en économie et gestion.

Contenu

Mieux intégrer les outils numériques dans l'enseignement de l'économie et gestion.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: PEDAGOGIE ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310012

PRATIQUES NUMERIQUES ET NOUVELLES FORMES DE COLLABORATION

| module 28961

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants en Economie et gestion

Durée

9 heures

Objectif(s)

Améliorer ses pratiques numériques pour mieux collaborer.

Contenu

Outils numériques appliqués à l'enseignement varié en économie et gestion.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel partiel si nécessaire.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: PILOTAGE ET DIGITALISATION

| dispositif 21A0310013

MARKETING DIGITAL, LES FONDAMENTAUX

| module 28966

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignant en
Management**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Intégrer le marketing digital dans l'enseignement du Management

Contenu

Comprendre les évolutions du Marketing de service.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: PILOTAGE ET DIGITALISATION

| dispositif 21A0310013

PGI ODOO EN LIGNE

| module 28964

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignant de la
discipline**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer ses connaissances du PGI en Gestion Finance.

Contenu

Progiciel de gestion intégré pour les TPE, PME (ancien ERP).

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYC: PILOTAGE ET DIGITALISATION

| dispositif 21A0310013

PIX

| module 28963

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeur d'économie et gestion, STMG Terminale

Durée

6 heures

Objectif(s)

Progresser dans les parcours et tests de compétences vers la certification.
Enseigner PIX et avec PIX.

Contenu

Connaître cet outil d'autoformation numérique. Parcours et tests de compétence à réaliser.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

Education musicale

EDUCATION MUSICALE PEAC HDA: LES PASSERELLES ARTISTIQUES

| dispositif 21A0310023

LES PASSERELLES ARTISTIQUES AU SERVICE DU PEAC ET DE L'HDA

| module 28628

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Professeurs
d'éducation musicale
, arts plastiques,
lettres, histoire,
philosophie en
collège et lycée**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC; Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

Contenu

Accompagnement des temps forts de la vie artistique. Exploitation et fréquentation des œuvres, des artistes et des lieux didactiquement et artistiquement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| dispositif 21A0310025

ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE DES NON- TITULAIRES

| module 28631

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
stagiaires, non-
titulaires et néo
titulaires.**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Mettre en place des démarches didactiques et pédagogique en accord avec le nouveau socle. Réfléchir sur les pratiques et la mise en oeuvre de l'évaluation par compétences, du travail a distance.

Contenu

Accompagnement des néo/non-titulaires au sein de la discipline dans les nouvelles montures d'apprentissages. Développement du travail permettant le bon fonctionnement de la continuité pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| dispositif 21A0310025

MUSIQUE ET TRADITION

| module 28632

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Professeurs
d'éducation musicale
en collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Elaborer des outils permettant l'utilisation de la musique et les danses traditionnelles dans la didactique de l'éducation musicale.

Contenu

Contribution des musiques traditionnelles au référentiel des compétences musicales au collège. Mise au centre des apprentissages la musique traditionnelle.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| dispositif 21A0310025

PRENDRE EN CHARGE TOUS NOS ELEVES

| module 28630

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique
Accompagner adaptation nouvelles formes de travail

Public
Professeurs d'éducation musicale en collège et lycée

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les projets personnalisés: évaluer les besoins particuliers, réfléchir aux processus d'évaluation et inclure l'arthérapie.

Contenu

Approfondissement des connaissances relatives aux différents types de handicaps; repérage des besoins particuliers; évaluation des compétences en présentiel et distanciel.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EPS

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

CIRCUIT TRAINING ET EVALUATION

| module 28935

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Public

Enseignants d'EPS

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de construire des outils pour que l'élève s'engage dans un processus d'auto régulation de leur pratique.

Contenu

Formes d'évaluations en circuit training, musculation poids de corps.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

ETRE JURY AU GRAND ORAL

| module 29136

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

**Enseignants EPS
Lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer les techniques de questionnements d'évaluation et de jugements pour rester impartial.

Contenu

Déterminer les critères d'analyse d'un oral; juger l'expression, la réflexion d'un candidat et l'évaluer.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

FAVORISER LA CREATION ARTISTIQUE DANS LA CA3

| module 28926

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Nouveaux
programmes LYC,
LGT, LP**

Public

**Enseignants EPS de
Collège et Lycée**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de construire des outils pour que l'élève s'engage dans un processus de création artistique.

Contenu

Développer la création artistique à travers les APSA du champ d'apprentissage 3.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

HARMONISATION DES PRATIQUES DE L'EDS EPPCS

| module 29134

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

**Enseignants EPS de
Lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Dépasser le champ strict de la pratique sportive en intégrant d'autres champs disciplinaires.

Contenu

Quels choix d'activités en fonction des implantations des établissements.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

PRESENTATION DE LA REFORME DU LYCEE AUX PROFESSEURS D'EPS DE COLLEGE

| module 29131

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants EPS de
Collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaissances et actualisations des reformes EPS.

Contenu

Présentation des nouveaux programmes Lycée.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

| module 29130

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Public
**Enseignants EPS LG
/LGT**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Rendre les critères d'évaluation des AFLP habituels et efficaces pendant les leCons.

Contenu

Optimiser l'intégration de évaluations AFLP pendant le cycle.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU CAP

| module 29128

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Public

**Enseignants d'EPS
de LP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Rendre les situations d'évaluations révélatrices des AFLP habituelles et efficaces pendant une séance.

Contenu

Optimiser l'intégration de évaluations AFLP pendant le cycle.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310173

REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC PRO

| module 29127

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Public

**Professeurs EPS de
BAC Professionnel**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Rendre les critères d'évaluation des AFL2/3 efficaces et habituels pendant le cycle d'EPS.

Contenu

Optimiser l'intégration de évaluations AFL2/3 pendant le cycle EPS en Bac Professionnel.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Alternance des réunions en distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

THIERY Benoît

EPS: AISANCE MOTRICE ET CYCLE 3

| dispositif 21A0310205

AISANCE AQUATIQUE CYCLE 3

| module 28990

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants d'EPS du 1er et 2nd degré

Durée

12 heures

Objectif(s)

Maitriser le milieu aquatique dans toutes ses formes et en toute sécurité.

Contenu

Savoir nager en mer, sauvetage et savoir sauver.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: AISANCE MOTRICE ET CYCLE 3

| dispositif 21A0310205

NAGER, COURIR, FAIRE DU VELO EN CYCLE 3

| module 28994

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants d'EPS du 1er et 2nd degré

Durée

12 heures

Objectif(s)

Alterner dans trois activités sportives des efforts réguliers endurants et efficaces sur un projet à long terme.

Contenu

Développer trois types de motricité: course, natation et vélo.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: APPRENTISSAGES ET ATELIERS DE PRATIQUES

| dispositif 21A0310143

APPROCHE MULTI LANCERS

| module 28904

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

Enseignants EPS

Durée

12 heures

Objectif(s)

Se focaliser sur les phases transversales des apprentissages/multi-lancers/impulser, liaison course-impulsion. Premiers pas sur la course de haies.

Contenu

Mise en place de situations pédagogiques favorisant les apprentissages spécifiques à l'activité athlétisme.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: APPRENTISSAGES ET ATELIERS DE PRATIQUES

| dispositif 21A0310143

SAVOIR COURIR/TRAIL/VMA/FOULEE

| module 29159

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants EPS

Durée

24 heures

Objectif(s)

Rechercher des situations nouvelles pour l'initiation au trail, VMA séquences d'enseignement/ travail des composantes de la foulée.

Contenu

Préparer le corps à endurer des efforts dans des conditions inhabituelles.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: APPRENTISSAGES ET ATELIERS DE PRATIQUES

| dispositif 21A0310143

SPORTS-COLLECTIFS : CONSTRUIRE UN CYCLE MULTISPORTS COLLECTIFS

| module 28863

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
Enseignants d'EPS

Durée
12 heures

Objectif(s)

Jouer à divers sports collectifs, développer l'effort, l'esprit d'équipe, le respect des autres dans une lecture transversale de contenus.

Contenu

Conception et opérationnalisation d'un cycle autour de plusieurs sports collectifs.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 21A0310286

ANIMER UNE SEANCE EN LANGUE ETRANGERE OU REGIONALE

| module 29169

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Innovation

Public

Enseignants d'EPS

Collège et Lycée

Durée

9 heures

Objectif(s)

Savoir mener un cours dans une autre langue.

Contenu

Consolider son apprentissage dans une langue étranger pour animer ses séances de cours.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Elaboration de contenus en distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

THIERY BENOIT

EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 21A0310286

CO-OBSERVATION ENTRE PAIRS

| module 29166

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Enseignants EPS collèges et lycée

Durée
12 heures

Objectif(s)

Identifier des outils d'analyse sur la pratique.

Contenu

Se former et acquérir des compétences nouvelles.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Développement de contenus et compétences en présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 21A0310286

FORMATION DE FORMATEURS AU PARCOURS MAGISTERE

| module 29168

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants EPS
Lycées , Collèges**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Apprendre et manipuler le dispositif de formation en ligne.

Contenu

Se former en continue à l'aide d'une plateforme tutorée et interactive.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Apprentissage de contenus en présentiels et distanciels.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

THIERY BENOIT

EPS: COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 21A0310286

PROFESSEURS VALIDANT LES CIRCUITS TRAILS

| module 29170

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignant EPS
Collège ,Lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Assurer la continuité de formation pour l'expérimentation du Trail.

Contenu

Formation spécifique pour valorisation de compétences en Trail.

Modalité

A distance

Description de la modalité

apprentissage de contenus en distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

THIERY BENOIT

EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 21A0310274

ROLE DES COORDONNATEURS DES AS

| module 29145

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants EPS
Collèges, Lycées**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Aider le professeur coordonnateur EPS à bien vivre ses missions.

Contenu

Rôle et mission des coordonnateurs d'EPS.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Reunion en distancielle et presentielle.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

THIERY BENOIT

EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 21A0310274

ROLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

| module 29144

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants EPS
Collèges, Lycées**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Preciser les fonctions administratives et pedagogiques du professeur principal.

Contenu

Définir les taches et missions du professeur principal.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Reunion en présentielle et distancielle.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

THIERY BENOIT

EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 21A0310274

TRESORIER ET SECRETAIRE D'ASSOCIATION SPORTIVE

| module 29146

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants EPS
collèges et lycées**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Gérer et contrôler les comptes financiers de l'association sportive.

Contenu

Mission des trésorier d'AS.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Réunion en présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

THIERY BENOIT

EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS

| dispositif 21A0310188

APPRENTISSAGE POUR ELEVES A BESOINS SPECIFIQUES

| module 28949

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Public

**Enseignants EPS
collèges et lycées**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Proposer une pédagogie inclusive pour les élèves à besoins spécifiques (handicaps, dyspraxie, obésité).

Contenu

Adapter les situations d'apprentissage aux élèves BES. Formation spécifique aux TFC (troubles des fonctions cognitives). Focus surpoids, obésité.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Presentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS

| dispositif 21A0310188

ECHAUFFEMENT, PREVENTION, BIEN ETRE

| module 28954

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Promotion de la santé

Public

Enseignants EPS de Collèges et de Lycées

Durée

12 heures

Objectif(s)

Apprendre à acquérir des savoirs transférables pour plus d'autonomie, de gestion de soi et de préparation à l'effort.

Contenu

Situations d'apprentissage, situations de perfectionnement pour permettre une préparation à l'effort en sécurité.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: SAVOIR NAGER

| dispositif 21A0310193

SAVOIR COURIR, EPREUVES COMBINEES

| module 28977

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

Enseignants EPS

Durée

6 heures

Objectif(s)

Initier les élèves à s'engager dans les parcours à activités multiples (planification, gestions, optimisation de leurs efforts).

Contenu

Elaborer des contenus d'enseignements pour créer des parcours combinés adaptés à la géographie de son établissement.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: SAVOIR NAGER

| dispositif **21A0310193**

SAVOIR NAGER LONGTEMPS

| module **28974**

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

Enseignants Eps

Durée

6 heures

Objectif(s)

Appréhender des situations pour permettre à l'élève de s'engager dans le savoir nager longtemps.

Contenu

Situations d'apprentissage, de perfectionnement pour acquérir le savoir nager longtemps.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY BENOIT

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: SAVOIR NAGER

| dispositif 21A0310193

SAVOIR NAGER, SAUVETAGE

| module 28976

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissages**

Public

Enseignants d'EPS

Durée

6 heures

Objectif(s)

Identifier des situations de crises et enchaîner un sauvetage dans les meilleures conditions.

Contenu

Réaliser des parcours aquatiques, sans arrêt ni reprise d'appuis ayant pour objectif le Sauvetage.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY BENOIT

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: SAVOIR NAGER

| dispositif 21A0310193

SAVOIR NAGER, TEST EN PREMIERS APPRENTISSAGES

| module 28960

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

Enseignants EPS

Durée

6 heures

Objectif(s)

Repères et ressources pour créer des situations pour permettre à l'élève de s'engager dans le savoir nager.

Contenu

Construire des compétences pour Savoir Nager en sécurité. Apprentissage et maîtrise du milieu aquatique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY BENOIT

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 21A0310182

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 28934

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

**Enseignants
d'espagnol en
Collège, LGT et LP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

Contenu

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre.
Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 1 séance de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

Histoire Géographie

HIST-GEO: ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES

| dispositif 21A0310268

ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES

| module 29105

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeur(e)s
histoire-géographie,
philosophie, SES:
collège et lycée**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles.

Contenu

Ateliers pédagogiques sur les questions socialement vives.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES

| dispositif 21A0310268

ENSEIGNER LES QUESTIONS SOCIALES VIVES : THEORIE

| module 29107

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeur(e)s
histoire-géographie,
philosophie, SES
collège et lycée**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles.

Contenu

Propositions théoriques et pédagogiques.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE

| dispositif 21A0310237

SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE

| module 29103

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeur(e)s
histoire-géographie
collège et lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs disciplinaires liés à l'enseignement de l'histoire locale et à la géographie de la Caraïbe.

Contenu

Mise au point scientifique et didactique sur les thématiques en histoire Antillaise et en géographie de la Caraïbe du 1er et du 2nd degré.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE

| dispositif 21A0310237

SEMINAIRE ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ANTILLES ET LA GEOGRAPHIE DE LA CARAIBE

| module 29101

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeur(e)s des
écoles**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs disciplinaires liés à l'enseignement de l'histoire locale et à la géographie de la Caraïbe.

Contenu

Mise au point scientifique et didactique sur les thématiques en histoire Antillaise et en géographie de la Caraïbe du 1er et du 2nd degré.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: COLLABORER SUR UN PROJET ANNUEL EN EMC

| dispositif 21A0310199

COLLABORER SUR UN PROJET ANNUEL EN EMC

| module 28978

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs histoire-géographie collège et lycée

Durée

3 heures

Objectif(s)

Enseigner et transmettre autrement en EMC. Construire une démarche projet dans une pédagogie explicite.

Contenu

Mettre en œuvre une démarche projet en collaborant avec le professeur documentaliste.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LGT

| dispositif 21A0310217

ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LGT

| module 29009

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Public

Professeur(e)s des collèges et lycées en histoire-géographie

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre à jour des éléments de connaissances et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale pour les professeurs de lycée.

Contenu

Conférences et activités adaptées en lien avec l'évolution de la défense nationale.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: LES PEDAGOGIES COOPERATIVES

| dispositif 21A0310215

LES PEDAGOGIES COOPERATIVES: DES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

| module 29006

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs histoire-géographie collège et lycée

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des outils pour apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre.

Contenu

Présentation des enjeux des pédagogies coopératives, d'en connaître les modalités précises et de mobiliser une série d'outils visant à accompagner leur mise en œuvre en classe.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: OPTIMISER LA PRATIQUE DE CLASSE

| dispositif 21A0310201

OPTIMISER LA PRATIQUE CLASSE

| module 28989

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Contractuels T1 et T2
histoire-géographie**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans leurs préparations et animations de cours.

Contenu

Préparation et animation des cours.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: SEMINAIRE AVEC LES ATM

| dispositif 21A0310213

SEMINAIRE AVEC LES ATM : ADAPTATION DES PROGRAMMES

| module 29004

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

PNF

Priorité nationale

2D-Innovation

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs histoire-
géographie collège et
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des situations d'apprentissages sur l'histoire des femmes et du genre, l'histoire mixte de la Caraïbe francophone en utilisant les fonds des archives territoriales de la Martinique.

Contenu

Présentation de ressources pour enseigner l'histoire des femmes et du genre, l'histoire mixte de la Caraïbe francophone en utilisant les fonds des archives territoriales de la Martinique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: CREER DES DOCUMENTS INTERACTIFS EN HIST-GEO AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310160

CREER DES DOCUMENTS INTERACTIFS AVEC LE NUMERIQUE

| module 28893

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Professeur(e)s
histoire et géographie**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Concevoir des documents interactifs et s'interroger sur leur pertinence pour analyse et comprendre des thématiques en histoire et en géographie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN EMC

| dispositif 21A0310219

ENSEIGNER LA DEFENSE EN EMC

| module 29012

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs hors histoire-géographie collèè et lycée

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apporter des éléments de connaissances et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale, aux professeurs non Histoire- Géographie qui interviennent en EMC.

Contenu

Conférences et activités adaptées en lien avec l'évolution de la défense nationale.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: FAVORISER LA MEMORISATION AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310163

FAVORISER LA MEMORISATION AVEC LE NUMERIQUE

| module 28898

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Innovation

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Professeur(e)s en histoire-géographie collège et lycée

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Présentation des enjeux et des moyens d'innover, les formes d'hybridation en présentiel et distanciel.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: INNOVER ET HYBRIDER UN ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310161

INNOVER ET HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE

| module 28894

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
Aucune des priorités nationales actuelles

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Professeur(e)s histoire-géographie collège et lycée

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Présentation des enjeux et des moyens d'innover, les formes d'hybridation entre présentiel et distanciel. Enfin, des ateliers permettent une mise en œuvre de ces contenus en situation d'enseignement.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: L'INTRODUCTION DU JEU EN HIST GEO AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310159

INTRODUCTION DU JEU AVEC LE NUMERIQUE

| module 28892

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Professeur(e)s
histoire et géographie
en collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Présentation de nouveaux outils conformes au RGP puis prise en main.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2x 3H en présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: LA PEDAGOGIE PAR COMPETENCES

| dispositif 21A0310168

LA PEDAGOGIE PAR COMPETENCES - CONTINUUM COLLEGE LYCEE

| module 28908

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Professeurs histoire-
géographie collège et
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Rendre l'élève compétent en histoire-géographie. Apprendre à construire et à évaluer des séances pédagogiques par compétence : apport didactique et pistes pédagogiques.

Contenu

Présentation de séances pédagogiques qui mettent en œuvre une compétence, production d'une séance et retour d'expériences.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: SUIVI DE LA REFORME DU LYCEE ET DE L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

| dispositif 21A0310233

SUIVI DE LA REFORME DU LYCEE ET ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

| module 29043

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Professeurs histoire-géographie de lycée

Durée
6 heures

Objectif(s)

Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles.

Contenu

Mise en œuvre de la réforme du lycée général et technologique et du baccalauréat. Echanges et ateliers.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: TRANSMISSION DES VALEURS REPUBLICAINES

| dispositif 21A0310206

TRANSMISSION DES VALEURS REPUBLICAINES

| module 28993

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Public

Professeurs de Lycée en histoire-géographie

Durée

3 heures

Objectif(s)

Transmettre et faire vivre les valeurs républicaines. Accompagner les enseignants dans l'appropriation des ressources et le développement des compétences des élèves.

Contenu

Présentation d'exemples concrets pour travailler les compétences des élèves en EMC.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE

| dispositif 21A0310222

DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE

| module 29014

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Public

Professeurs principaux collège et lycée

Durée

6 heures

Objectif(s)

Replacer l'importance de la défense nationale dans les différents parcours suivis par les élèves et notamment le parcours Avenir. Apporter des éléments de connaissances et de réflexion sur les possibilités professionnelles offertes par la défense nationale, aux professeurs principaux.

Contenu

Conférences et activités adaptées en lien avec les métiers proposés par la défense nationale.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

Hygiène et sécurité

HYG-SEC: DEVENIR ACTEUR PRAP IBC

| dispositif 21A0310136

DEVENIR ACTEUR PRAP IBC

| module 28847

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public

**Enseignants des
ateliers BOIS,
Métallier, Finition,
Gros-œuvre en
priorité,
Biotechnologie, STI,
autres.**

Durée

15 heures

Objectif(s)

DC1 : se situer en tant qu'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement. DC2 : observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. DC3 : participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

Contenu

Les enjeux de la prévention (humains, juridiques, économiques et sociétaux). Les rôles des acteurs (internes et externes) Les risques d'atteintes à la santé et les mesures de prévention permettant de limiter les risques liés à l'activité physique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

En atelier et en situation de travail.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITES DE BUREAU

| dispositif 21A0310282

FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITES DE BUREAU

| module 29158

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Santé et sécurité au travail

Public
Enseignants des ateliers BOIS, Métreur, Finition, Gros-œuvre en priorité. Biotechnologie, STI, autres. Titulaire du certificat Acteur PRAP IBC de l'INRS à jour. Prérequis: Avoir validé le module 1 Compétences en prévention du dispositif Enseigner la Sant

Durée
35 heures

Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

Contenu

Méthodologie de projet - les différentes phases du projet de formation : Conception, Planification, Réalisation Le travail 3 activités : mentale, physique et émotionnelle. Grille d'observation et d'analyse de la situation de travail. Principes généraux de

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

En atelier et en situation de travail.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES

| dispositif 21A0310293

FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUE - HABILITATION ELECTRIQUE

| module 29181

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques pour intervenir en toute sécurité sur des équipements électriques représentatifs des installations réelles de la filière considérée. Être capable de former les élèves à la prévention des risques électriques.

Contenu

Accéder sans surveillance aux locaux réservés aux électriciens. Exécuter des travaux d'ordre électrique. Procéder à des consignations. Effectuer des essais, mesure ou vérifications. Assurer la fonction de surveillant de sécurité.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Méthodologie, étude de cas, travaux de groupes avec observation de situations à risques dans une entreprise partenaire. Réalisation / mutualisation de productions pédagogiques.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES

| dispositif 21A0310293

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DES FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES

| module 29180

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P formateurs en
habilitation électrique**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Actualiser ses compétences de formateurs en habilitation électrique. Mutualiser les stratégies de transfert vers les élèves.

Contenu

Echanges de pratiques. Evaluation théorique. Utilisation de logiciel d'évaluation pour l'habilitation.

Modalité
Présentiel

Description de la modalité

Mutualisation des outils et des méthodes pédagogiques. Maîtrise de l'outil de gestion OGELI.

Responsable pédagogique
BELFAN Léonce

Responsable organisationnel
MONDESIR Miguel

HYG-SEC: REUNION D'INFO « TUTO-PREV »

| dispositif 21A0310296

REUNION D'INFORMATION « TUTO-PREV »

| module 29187

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public

**Enseignants de LGT,
LP et SEGPA.
Professeurs d'ateliers
et de biotechnologie**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Approcher les risques professionnels par les situations de travail. Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

Contenu

Présentation des outils TutoPrév accueil et TutoPrév pédagogie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage non rémunéré animé par Monsieur Julien JACQUES responsable du service Prévention à la Direction des Risques Professionnels de la Caisse Générale de la Sécurité Sociale de la Martinique.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC:MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)

| dispositif 21A0310297

MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)

| module 29188

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Santé et sécurité au travail

Public
Formateur PRAP IBC, enseignants des ateliers BOIS, Métallier, Finition, Gros-œuvre en priorité. Biotechnologie, STI, autres

Durée
21 heures

Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place. DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

Contenu

Présentation de la formation de formateur PRAP IBC . Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques - Référentiel de formation. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs PRAP IBC par un test péd

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h d'accompagnement à distance - 18h en présentiel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC:MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| dispositif 21A0310298

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| module 29190

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Santé et sécurité au travail

Public

Enseignants des ateliers du secteur du bâtiment (Bois, structure métallique, Finition, Gros-œuvre, et autres).Prérequis: Être formateur en travaux en hauteur - R 40

Durée

20 heures

Objectif(s)

Maintien et Actualisation des Compétences du formateur en Travaux en hauteur R408.

Contenu

Harmonisation des progressions pédagogiques. Réalisation et mise en commun de supports pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

25 % à distance - 75 % présentiel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: ENSEIGNEMENT SANTE SECURITE AU TRAVAIL

| dispositif 21A0310071

COMPETENCES EN PREVENTION

| module 28731

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public

**Enseignants de LGT,
PLP et personnels
administratifs**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Mettre en pratique la rédaction du document unique et obtenir les pré-requis nécessaires pour devenir formateur SST, PRAP ou habilitation électrique.

Contenu

Trois démarches de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles :

- L'approche par les risques (outils d'analyse, d'évaluation et recherche de solutions, ..).
- L'approche par le travail : (démarche ergonomique pour l'analyse d'une

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h en distance 12h en présentiel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Interdisciplinaire

INTERDIS: ESP/ANG : LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| dispositif 21A0310277

LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| module 29148

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants de
langues vivantes au
collège et au lycée
général,
technologique et
professionnel**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Contribuer à la prise en main d'outils favorisant les apprentissages et la prise en compte de l'hétérogénéité.

Contenu

A travers des ateliers en ligne, prise en main d'applications à intégrer dans des séquences pédagogiques pour favoriser l'approche actionnelle et la différenciation pédagogique.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3 séances de 3h à distance via Magistère.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

INTERDISC ANG/ESP: L'EVALUATION POSITIVE DES ACQUIS DES ELEVES

| dispositif 21A0310154

RENDRE L'EVALUATION UTILE AUX APPRENTISSAGES

| module 28881

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
Enseignants LVE

Durée
12 heures

Objectif(s)

Entraîner pour construire la compétence. Evaluer en situation de transfert.

Contenu

Mettre en place des stratégies d'apprentissages et des réflexes méthodologiques transférables afin de permettre à l'élève d'accéder à une autonomie langagière.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h en présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN

| dispositif 21A0310095

MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN BASSIN CENTRE

| module 28763

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Public
Professeurs de PC, SVT et Maths des lycées du bassin Centre

Durée
12 heures

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques (bassin centre) des canevas de scénarii pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN

| dispositif 21A0310095

MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN BASSIN NORD

| module 28762

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique
Culture de l'évaluation

Public
Professeurs de PC, SVT et Maths des lycées du bassin Nord

Durée
12 heures

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques (bassin Nord) des canevas de scénarii pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme.

Contenu

Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN

| dispositif 21A0310095

MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE PREMIERE TERMINALE SCIENCES ENSEIGNEMENT COMMUN BASSIN SUD

| module 28764

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique
Culture de l'évaluation

Public
Professeurs de PC, SVT et Maths des lycées du bassin Sud

Durée
12 heures

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques (bassin Sud) des canevas de scénarii pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDISC: ANG/ESP: NOURRIR L'EXPRESSION ORALE PAR L'ETUDE DES TEXTE

| dispositif 21A0310158

NOURRIR L'EXPRESSION ORALE PAR L'ETUDES DES TEXTES

| module 28888

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Professeurs de LVE anglais et espagnol collègue et lycée

Durée
15 heures

Objectif(s)

Développer et enrichir son vocabulaire et sa syntaxe par la lecture de textes. Savoir différencier pour encourager la prise de parole. Développer son autonomie et sa confiance à travers des tâches de type actionnel. Varier les postures et stratégies de lecture. Correction et complexification des énoncés.

Contenu

Approches théoriques et réflexions collaboratives. Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques. Mise en œuvre et conception de situations d'apprentissages différenciées, innovantes de manière hybride.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

9h en présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDISC: ANG/ESP/CREOLE: TRAITEMENT DU DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| dispositif 21A0310157

LE TRAITEMENT DU DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| module 28887

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
Enseignants de LVE

Durée
12 heures

Objectif(s)

Exploiter le document iconographique dans la construction des compétences langagières.

Contenu

Exemples et mise en oeuvre. Analyse du document iconographique vu comme outil des différentes activités langagières. Réflexion sur la complexification de l'analyse du document iconographique en fonction du niveau visé (A1-B2).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h en présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDISC: LES ILOTS PEDAGOGIQUES

| dispositif 21A0310278

LES ILOTS PEDAGOGIQUES

| module 29149

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs du
second degré de
toutes disciplines**

Durée

21 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences d'ingénierie(élaborer), sémiotiques et conceptuelles(observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement).

Contenu

Ateliers centrés sur la mise en activité des élèves autour d'un travail collaboratif et coopératif, de la prise en compte de leur diversité, et de l'évaluation positive des compétences.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

— Lettres

LETTRES : L'ORAL EN COLLEGE ET EN LYCEE

| dispositif 21A0310045

ELOQUENCE EN CLASSE DE 3EME

| module 28678

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants de Lettres du second degré.

Durée

15 heures

Objectif(s)

Identifier les conditions idéales pour que l'oral soit vecteur d'échanges, de diffusion de savoirs et de construction de la connaissance. Concevoir une séance de travail sur l'oral comme outil de la pensée.

Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Ateliers de réflexion et de conception de situations d'apprentissage. Restitution et échanges de pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : L'ORAL EN COLLEGE ET EN LYCEE

| dispositif 21A0310045

L'ORAL EN COLLEGE

| module 28679

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants de Lettres en collège.

Durée

6 heures

Objectif(s)

Construire un continuum dans l'apprentissage de l'oral sur les quatre années de collège en Lettres. Types d'exercices, projets et dispositifs.

Contenu

Echanges autour de la méthodologie de l'épreuve orale.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : L'ORAL EN COLLEGE ET EN LYCEE

| dispositif 21A0310045

L'ORAL EN LYCEE

| module 28680

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants de Lettres en lycée.

Durée

12 heures

Objectif(s)

Construire un continuum dans l'apprentissage de l'oral sur les années de lycée en Lettres. Permettre aux élèves de se préparer aux épreuves et aux différents types d'exercices.

Contenu

Apports méthodologiques. Comment travailler l'oral dès la seconde ? Quelles méthodes ? Comment préparer les élèves aux oraux de l'EAF ? Comment travailler la lecture linéaire ? Comment préparer la lecture cursive ?

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

| dispositif 21A0310040

ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX BESOINS DES ELEVES (DYS, TSLA, AUTRES TROUBLES)

| module 28665

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Enseignants de Lettres du second degré.

Durée
9 heures

Objectif(s)

Proposer une analyse des pratiques dans la classe et dans le temps de préparation. Identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves. Mettre en place des adaptations pertinentes pour compenser les difficultés et différencier les enseignements.

Contenu

Mettre en place des adaptations (supports adaptés, exercices différenciés, travail sur les consignes, recours au numérique). Evaluer : intégrer l'oral, évaluer par compétences, utiliser le numérique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

| dispositif 21A0310040

GESTION DE L'HETEROGENEITE ET DIFFERENCIATION AU COLLEGE

| module 28666

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

**Enseignants de
Lettres en collège.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants d'améliorer l'efficacité des apprentissages en prenant en compte la diversité des élèves.

Contenu

Procédures, ressources, tâches permettant la mise en œuvre des dispositifs de différenciation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : LES LETTRES CLASSIQUES

| dispositif 21A0310049

LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE LLCA

| module 28695

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré souhaitant
préparer la
certification LLCA.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Sensibiliser le candidat à la réalité de la passation de l'épreuve. Connaître le cadre référentiel et les attendus.

Contenu

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de la certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : LES LETTRES CLASSIQUES

| dispositif 21A0310049

LA SIXIEME A PROFIL LATIN

| module 28694

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants de Lettres en collège.

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux professeurs de Lettres (professeurs de lettres classiques et professeurs détenteurs de la certification LLCA) d'enseigner aux élèves de sixième intéressés par le nouvel enseignement facultatif de FranCais et culture antique.

Contenu

Connaissance des nouveaux programmes pour le nouvel enseignement facultatif de FranCais et culture antique pour la classe de sixième. Connaissance des axes principaux de l'option : grammatical, lexical et culturel. Réflexions autour de la mise en pratique

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : LES LETTRES CLASSIQUES

| dispositif 21A0310049

LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE ET DE COLLEGE

| module 28693

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants de lettres modernes ayant en charge des classes de latin, notamment les contractuels ou les novices en la matière, ainsi que les enseignants souhaitant passer la certification.

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux professeurs de lettres modernes qui ont étudié le latin (titulaires ou contractuels) pendant leur scolarité de l'enseigner.

Contenu

Présentation du programme de collège et de lycée en LCA (option et EDS).
Connaissance des textes officiels et de leur mise en œuvre.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 21A0310041

LA COMPREHENSION DES FABLES ET LEURS SUPPORTS

| module 28669

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Enseignants de Lettres en collège, en lien avec le premier degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apprendre à l'élève à mieux comprendre les fables à partir de différents supports.

Contenu

Approche de différents types de lecture - notamment sélective - . Travail sur l'écrit, sur l'image (compréhension personnelle, décryptage, contextualisation), et sur les autres représentations artistiques (mise en scène, BD, film...). Lien texte/représenta

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 21A0310041

LA PRATIQUE DE L'ORAL AUTOUR DES FABLES

| module 28668

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Enseignants de Lettres en collège, en lien avec le premier degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Enrichir le lexique et la syntaxe en mettant en rapport le créole et le français.

Contenu

Dire et raconter, enrichissement lexical et syntaxique, mémorisation de textes, jeux sur les structures, sur les mots et les expressions, voyage entre le français et le créole, en collaboration avec la mission LVR.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 21A0310041

OPTIMISER LA LIAISON 3^{ème}/2^{nde} PAR RAPPORT A L'ÉCRIT AU LYCÉE

| module 28667

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Enseignants de Lettres du second degré, en collège et en lycée.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mieux préparer les élèves aux exigences et aux méthodes de l'écrit au lycée.

Contenu

Travail spécifique sur la liaison 3^{ème}/2^{nde} avec échanges de pratiques de classe et propositions d'outils concrets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 21A0310041

PRODUCTIONS ÉCRITES ET ORALES DE FABLES

| module 28670

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Enseignants de Lettres en collège, en lien avec le premier degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Apprendre aux élèves à écrire et à mettre en voix les fables.

Contenu

Développer des compétences orales et écrites autour des fables pour être capable de réaliser ses propres productions.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310009

ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE DANS UNE CLASSE ORDINAIRE

| module 28612

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Ecole inclusive

Public
Enseignants du second degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones - parfois NSA - pour mieux les accueillir et les inclure dans sa classe.

Contenu

Sensibilisation aux besoins spécifiques des apprenants allophones. Appropriation des stratégies et des outils favorisant leur accueil et leur inclusion en classe ordinaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310009

ENSEIGNER LE FLSCO EN MARTINIQUE

| module 28613

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Public

**Enseignants du
second degré.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Echanger autour des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLSCO, dans le but de co-construire des séances de cours et d'évaluation.
Réussir à combiner apprentissage de la langue et préparation à l'examen.

Contenu

Echanges et mutualisation des pratiques dans le but d'élaborer des outils adaptés et efficaces en cours de FLSCO.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310009

L'APPROCHE ACTIONNELLE EN CLASSE D'UPE2A

| module 28614

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Ecole inclusive

Public

**Enseignants du
second degré.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Adopter une approche actionnelle en classe de FLE/FLS (l'apprentissage du FranCais comme langue de socialisation et de communication). Construire des tâches pédagogiques contextualisées. Evaluer dans une approche actionnelle.

Contenu

Présentation du CECRL (activités langagières et profils d'utilisateurs. Présentation du Référentiel de Compétences Langagières pour les élèves allophones. Construction de tâches actionnelles et communicationnelles. Elaboration d'outils d'évaluation des co

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: LA LITTERATURE ANTILLAISE

| dispositif 21A0310034

LA LITTERATURE ANTILLAISE

| module 28653

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Elaborer une séquence à partir de l'œuvre d'un auteur antillais.

Contenu

Echanges sur l'œuvre d'un auteur antillais en vue d'une séquence.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 21A0310034

LE DIALOGUE ENTRE LE FRANÇAIS ET LE CRÉOLE

| module 28652

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Explorer des textes littéraires contenant du français et du créole. Initier une dynamique comparative/contrastive de points de langue pour enrichir l'exploration littéraire des passages. Réfléchir à la culturalité.

Contenu

Exploration didactique et pédagogique des textes littéraires mobilisant le français et le créole.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

BOURDENET Marie Catherine

Responsable organisationnel

SOYER Béatrice

LETTRES: LA LITTÉRATURE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| dispositif 21A0310046

LA LITTÉRATURE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 28683

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Déontologie de la
fonction publique**

Public
**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaissance des textes de référence, étude de cas et mise en perspective avec les textes de la discipline.

Contenu

Connaissance du cadre et étude de cas.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 21A0310037

LA GRAMMAIRE AU LYCEE

| module 28660

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
Lettres en lycée.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre à l'enseignant d'offrir à l'élève l'occasion d'enrichir son lexique, de structurer sa pensée, d'appréhender et de manipuler la structure syntaxique de la phrase.

Contenu

Echanges autour des connaissances linguistiques qui portent sur les classes grammaticales, les différents rapports qui s'établissent entre les mots au sein de la phrase et du texte, ainsi que sur les notions relatives au fonctionnement du discours littéraire

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 21A0310037

L'ECRIT AU LYCEE: CONTRACTION DE TEXTE, ESSAI

| module 28658

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
Lettres en lycée.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer son approche méthodologique des exercices écrits du bac et s'adapter aux nouvelles exigences.

Contenu

Echanges autour des pratiques liées aux différents exercices du baccalauréat : contraction de texte, essai.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 21A0310037

LES OBJETS D'ETUDE AU LYCEE

| module 28661

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
Lettres en lycée.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Proposer une approche pragmatique de l'enseignement des objets d'étude au lycée pour en optimiser l'appropriation par les élèves.

Contenu

Echanges autour des pratiques liées aux objets d'étude étudiés en lycée. Travail sur le fond et la forme pour faciliter l'appropriation des objets d'étude, et consécutivement des œuvres, par les élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 21A0310037

LES PARCOURS DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS

| module 28662

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
Lettres en lycée.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir des parcours afin d'optimiser leur articulation avec l'œuvre intégrale et leur complémentarité au niveau de l'objet d'étude.

Contenu

Réflexions autour des objectifs, des choix possibles, de l'articulation avec l'œuvre intégrale. Echanges autour des pratiques liées aux exercices de la dissertation et du commentaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE(1): ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 21A0310037

L'ORAL DE L'EAF

| module 28659

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
Lettres en lycée.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de mieux aborder l'épreuve orale du baccalauréat afin d'optimiser l'autonomie de l'élève.

Contenu

Echanges autour de la méthodologie de l'épreuve orale de l'EAF. Le Grand Oral. La lecture linéaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE (2): LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 21A0310038

HLP: ECRITS, EVALUATION, COORDINATION

| module 28689

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Enseignants de Lettres et de Philosophie en lycée.

Durée
12 heures

Objectif(s)

Collaborer entre les deux disciplines afin de procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

Contenu

Réflexions sur les thèmes, les œuvres. Echanges autour des approches.
Méthodologie des différents exercices.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE (2): LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 21A0310038

HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE : LE GRAND ORAL.

| module 28690

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
Lettres et de
Philosophie en lycée.**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Comment préparer le Grand oral ? Exercices, mises en pratique, approches variées.

Contenu

Comment aider les élèves à choisir les questions à présenter au grand oral ? Comment travailler les différentes étapes de l'oral ? Comment évaluer cet oral (en tant que jury) ?

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LA REFORME DU LYCEE (2): LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 21A0310038

LCA, OPTION ET EDS

| module 28688

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Enseignants de lettres modernes et classiques en lycée.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux élèves d'explorer les cultures grecque et latine en relation avec notre temps, de connaître les langues et les œuvres, de cultiver une ouverture d'esprit pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.

Contenu

Echanges autour des méthodes et du programme.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 21A0310044

LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN COLLEGE

| module 28675

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants de
Lettres en collège.**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Rendre les pratiques plus innovantes. Développer des compétences liées au numérique.

Contenu

Utilisation des plateformes collaboratives. Des outils numériques pour la lecture cursive. Le numérique au service de l'apprentissage du vocabulaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 21A0310044

LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN LYCEE

| module 28676

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants de
Lettres en lycée.**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Rendre les pratiques plus innovantes en lycée. Maîtriser les outils. Développer les compétences liées au numérique.

Contenu

Utilisation des plateformes collaboratives. Mise en pratique des outils.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 21A0310044

NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE EN LETTRES

| module 28677

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Maîtriser les outils et les différentes interfaces pour optimiser sa pratique. Mettre en œuvre les bonnes pratiques.

Contenu

Travailler à distance : Comment ? Pour quels objectifs ? Assurer la continuité pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LE THEATRE : PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE ET LE L'EDS

| dispositif 21A0310035

LES OPTIONS ET L'EDS THEATRE, LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE

| module 28656

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Enseignants de Lettres du second degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Permettre aux professeurs de lettres qui envisagent d'enseigner dans une option théâtre ou une EDS théâtre de s'y préparer. Leur permettre également de se former en vue de la passation de la certification complémentaire.

Contenu

Présentation du programme de l'option théâtre et de l'EDS théâtre aux professeurs intéressés par cet enseignement. Préparation à la certification complémentaire théâtre.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LE THEATRE : PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE ET LE L'EDS

| dispositif 21A0310035

THEATRE ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES NOVATRICES ET INCLUSIVES

| module 28654

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Proposer aux enseignants des méthodes ludiques empruntées au domaine du théâtre pour améliorer la cohésion de la classe et faire de l'élève un véritable acteur de son apprentissage.

Contenu

Permettre aux élèves de s'accepter les uns les autres et de travailler ensemble. Réfléchir aux problèmes d'exclusion et aux moyens de l'éviter. Développer la concentration, la confiance en soi et la créativité.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel nécessaire pour la pratique théâtrale.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LE THEATRE : PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE ET LE L'EDS

| dispositif 21A0310035

THEATRE ET SCENOGRAPHIE

| module 28655

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.

Contenu

Découvrir et éprouver les diverses possibilités d'espaces scéniques par des exercices de jeu théâtral. Analyser les différentes mises en scène du point de vue de l'espace. Proposer la mise en espace d'un texte choisi par chacun qu'il soit théâtral ou litt

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel nécessaire pour la pratique du théâtre.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 21A0310047

EDS ET OPTION CINEMA

| module 28686

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Nouveaux
programmes LYC,
LGT, LP**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux professeurs de lettres qui envisagent d'enseigner dans une option cinéma ou une EDS cinéma de s'y préparer. Leur permettre également de se former en vue de la passation de la certification complémentaire.

Contenu

Présentation du programme de l'option cinéma et de l'EDS cinéma aux professeurs intéressés par cet enseignement. Préparation à la certification complémentaire cinéma et audiovisuel.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 21A0310047

HISTOIRE DE LA PEINTURE ET METHODE D'ANALYSE DES OEUVRES

| module 28687

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les techniques propres à l'analyse de l'image fixe, le lexique, l'Histoire.

Contenu

Apports théoriques et pratiques. Histoire de la peinture, de la préhistoire à nos jours. Les grands enjeux esthétiques et philosophiques. Caractéristiques des principaux mouvements.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 21A0310047

INITIATION A LA REALISATION D'UN COURT-METRAGE

| module 28684

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Initier les enseignants à la prise de vue, du son et à l'écriture d'un court-métrage.

Contenu

Aborder les différentes étapes de la création d'un film. Réaliser un film en classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 21A0310047

PRATIQUE DU CINE-CLUB EN LETTRES

| module 28685

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Public

**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Etre en mesure de développer l'esprit critique des élèves, de leur apprendre à présenter une œuvre, à mener un débat, à faire des choix. Développer chez eux une approche critique et précise de l'œuvre cinématographique. Connaître les grands réalisateurs internationaux.

Contenu

Apprendre à créer et animer un ciné-club en collège et en lycée en vue de développer l'esprit critique des élèves et d'enrichir leur culture (lien avec le programme de lettres et d'histoire).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES FONDAMENTAUX : APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 21A0310039

"ENSEIGNER EXPLICITEMENT" ET "APPRENDRE A APPRENDRE" AU COLLEGE.

| module 28663

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Enseignants de Lettres en collège.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Réduire les malentendus autour de l'explicite et permettre aux enseignants de s'engager dans une véritable démarche d'expérimentation accompagnée de l'enseignement explicite.

Contenu

Expliciter : Quand ? Pourquoi ? Comment ? Ateliers : élaboration de projets de mise en œuvre d'un enseignement explicite. Un accompagnement de la conception à l'évaluation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES FONDAMENTAUX : APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 21A0310039

ENSEIGNER LA COMPREHENSION: MIEUX LIRE ET ECRIRE

| module 28681

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Enseignants de Lettres du second degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Lire le réel. Identifier et distinguer les pratiques de classe qui travaillent ou non la compréhension. Proposer un enseignement structuré et explicite de la compréhension s'appuyant sur une programmation, une progression et des outils concrets pour travailler des points précis de manière régulière et systématique.

Contenu

Echanges de pratiques de classe en lecture, écriture et propositions d'outils concrets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: LES FONDAMENTAUX : APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 21A0310039

LE STATUT DE L'ERREUR POUR LES APPRENTISSAGES;

| module 28664

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Enseignants de Lettres du second degré.

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comprendre l'erreur pour ce qu'elle signifie et informe sur le parcours de l'apprenant, et non pour ce qu'elle représente communément dans le système scolaire et plus généralement dans le sens commun.

Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Atelier de réflexion et de conception de situation d'apprentissage. Restitution et échanges de pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Orientation

ORIENTATION: DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE

| dispositif 21A0310208

DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE

| module 28996

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Déontologie de la
fonction publique**

Public

Psy-EN

Durée

6 heures

Objectif(s)

Participer à la professionnalisation des Psy-EN, notamment en tant que personnels soumis à une double déontologie: celle de la fonction publique et celle des Psychologues.

Contenu

Rappel des bases de la déontologie de la fonction publique et études de cas. Présentation de la loi N°83-634 du 13/07/1983 et code de déontologie des Psychologues (22 mars 1996 actualisée en février 2012): double déontologie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

CAPRON Colette

ORIENTATION: DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE

| dispositif 21A0310208

DEONTOLOGIE DU PSYCHOLOGUE

| module 29002

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Déontologie de la
fonction publique**

Priorité académique

Culture juridique

Public

**Psychologues de
l'Education nationale
(1er et 2nd degré)**

Durée

12 heures

Objectif(s)

S'appuyer sur le code de déontologie du psychologue pour répondre aux demandes institutionnelles et des familles dans une logique de service public.

Contenu

Rappel des bases de la déontologie de la fonction publique et études de cas. Présentation de la loi n°83-634 du 13/07/1983 et du code de déontologie des Psychologues (22 mars 1996 actualisé en février 2012. Situation de double déontologie.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride.

Responsable pédagogique

ARCADE-GIRAUD Christiane

Responsable organisationnel

CAPRON COLETTE

ORIENTATION: SCIENCES COGNITIVES ET ENTRETIEN DUEL

| dispositif 21A0310209

NEUROPSYCHOLOGIE

| module 28997

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public

Psy-EN

Durée

14 heures

Objectif(s)

Permettre aux Psy-EN à la fois de répondre aux demandes des familles et des équipes en apportant un éclairage actualisé des fonctions cognitives chez les élèves.

Contenu

Présentation des apports théoriques et nouvelles approches cognitives. Plasticité et apprentissages. Les pratiques psychologiques: évaluation, remédiation cognitive et guidance psycho-éducative.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Presentiel et à distance.

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

CAPRON Colette

ORIENTATION: TRAVAILLER EN MODE PROJET

| dispositif 21A0310210

RENFORCER LE TRAVAIL COLLABORATIF

| module 28998

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

PSY-EN EDO

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer l'autonomie et la collaboration.

Contenu

Etablir un plan d'action. Rechercher des critères et d'indicateurs d'évaluation. Bilan. Amélioration de la qualité du contenu. Réalisation d'un plan d'action (acteurs, programmation, modalités de travail...).

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

CAPRON Colette

Philosophie

PHILO: ENSEIGNER EN SPECIALITE HUMANITES, LETTRES ET PHILOSOPHIE

| dispositif 21A0310069

ENSEIGNER EN SPECIALITE HUMANITES, LETTRES ET PHILOSOPHIE

| module 28723

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Enseignants de Philosophie et de Lettres.

Durée
3 heures

Objectif(s)

Coopérer avec les professeurs de Lettres.

Contenu

Travail sur les thèmes et sur l'évaluation des élèves à l'écrit et à l'oral.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Conférence, échanges et travail pédagogique.

Responsable pédagogique

PIGLER Agnès

Responsable organisationnel

LELIEVRE FRANCK

PHILO: LECTURE SUIVIE D'UNE OEUVRE EN PHILOSOPHIE

| dispositif 21A0310073

LECTURE SUIVIE D'UNE OEUVRE EN PHILOSOPHIE

| module 28732

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

**Professeurs de
philosophie**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Accompagnement de la réforme du lycée.

Contenu

Travail approfondie sur une œuvre et un auteur du programme.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Travail en commun et échanges pédagogiques.

Responsable pédagogique

PIGLER Agnès

Responsable organisationnel

LELIEVRE FRANCK

PHILO: METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE

| dispositif 21A0310072

METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE

| module 28729

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Professeurs de
philosophie.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagnement de la réforme du lycée.

Contenu

LeCons et échanges, apports de connaissances.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Conférences et échanges.

Responsable pédagogique

PIGLER Agnès

Responsable organisationnel

LELIEVRE FRANCK

PHILOSOPHIE : CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 21A0310074

PHILOSOPHIE : CULTURE JURIDIQUE

| module 28735

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Déontologie de la
fonction publique**

Public

**Professeurs de
philosophie et de
lettres.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Etude de cas et connaissance des textes.

Contenu

Connaissance du cadre et étude de cas.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Conférence et travail en commun.

Responsable pédagogique

LELIEVRE FRANCK

Responsable organisationnel

LELIEVRE FRANCK

PHILOSOPHIE: JOURNEES ACADEMIQUES

| dispositif 21A0310070

JOURNEES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE

| module 28724

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Continuum

**lycées-enseignement
supérieur**

Public

**Professeurs de
philosophie.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Améliorer la compétence et la mise en œuvre de l'enseignement en classes préparatoires.

Contenu

Conférences et échanges autour de thèmes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Conférences et échanges.

Responsable pédagogique

PIGLER Agnès

Responsable organisationnel

LELIEVRE FRANCK

Sciences Economiques et Sociales

SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310327

SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| module 29257

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Professeurs de SES ,
Bellevue, Schoelcher,
Joseph Gaillard,
lycées privés, R.
Salée, Centre Sud ,
Montgérald**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Approfondir l'utilisation du numérique facilitant l'apprentissage des élèves.

Contenu

Adaptation des outils numériques à l'objectif pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310327

SES DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| module 29258

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Professeurs de SES
lycée Frantz Fanon,
La Jetée, Acajou 1 et
2, Nord Atlantique**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Approfondir l'usage des différents outils numériques facilitant l'apprentissage des élèves.

Contenu

Adaptation des outils numériques à l'objectif pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

SES: AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES EN SPECIALITE SES

| dispositif 21A0310116

AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES EN SPECIALITE SES

| module 28853

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Continuum lycées-enseignement supérieur

Public
Professeurs de SES

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaitre les offres d'orientation académique pour mieux accompagner l'élève dans ses choix d'orientation

Contenu

Réflexion sur la pertinence de l'élaboration d'une d'une maquette académique sur l'offre de formation en lien avec la spécialité.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

SES: CREATION GROUPE DE FORMATION ET DE REFLEXION

| dispositif 21A0310118

CREATION D'UN GROUPE DE FORMATION ET DE REFLEXION

| module 28861

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Professeurs de ses

Durée

14 heures

Objectif(s)

Améliorer les pratiques pédagogiques.

Contenu

Réflexion à de nouvelles actions de formation, mutualiser les besoins en formation et les traduire en offre de formation. Faire le suivi et évaluer les résultats.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

SES: REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET

| dispositif 21A0310117

REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET EN 1ERE

| module 28943

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Professeurs de SES

Durée

3 heures

Objectif(s)

Réflexion sur la mise en activité des élèves.

Contenu

Elaboration de supports, ressources pour la mise en activité des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

SES: REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET

| dispositif 21A0310117

REFLEXION SUR LA PEDAGOGIE DE PROJET EN TERMINALE

| module 28945

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Professeurs de SES

Durée

3 heures

Objectif(s)

Réflexion sur la mise en activité des élèves.

Contenu

Elaboration de ressources et support pour la mise en activité des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

Sciences Industrielles de l'Ingénieur

SII : OUTILS NUMERIQUES DE MODELISATION

| dispositif 21A0310181

CONCEVOIR, MODELISER ET IMPRIMER DES OBJETS EN 3D

| module 29162

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

Professeurs de SII

Durée

12 heures

Objectif(s)

Utiliser un logiciel de modélisation afin de réaliser des objets à l'aide d'une imprimante 3D.

Contenu

Prendre en main et utiliser un logiciel de modélisation. Réaliser un modèle volumique, comprendre la chaîne numérique et imprimer une pièce à l'aide d'une imprimante 3D.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des imprimantes.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII : OUTILS NUMERIQUES DE MODELISATION

| dispositif 21A0310181

ENSEIGNER AVEC LE SYSML MODELISATION DES SYSTEMES

| module 29216

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeur SII ayant
en charge les classes
de STI2D et de SI**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Acquérir les bases du langage SYSML utilisé en STI2D afin d'élaborer une description d'un système à partir d'un cahier des charges.

Contenu

Prendre en main, utiliser et mettre en oeuvre les aspects structurel, comportemental d'un système et définir les diagramme

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII : OUTILS NUMERIQUES DE PROGRAMMATION

| dispositif 21A0310180

ENSEIGNER AVEC LE LANGAGE PYTHON

| module 29329

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

Professeur de SII

Durée

12 heures

Objectif(s)

Prendre en main, utiliser et mettre en œuvre dans une séquence pédagogique le langage Python.

Contenu

Utiliser un langage d'écriture de scripts multi-plateformes. Découvrir le langage et la programmation Python.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII : OUTILS NUMERIQUES DE PROGRAMMATION

| dispositif 21A0310180

PROGRAMMER UN SYSTEME AUTOMATISE : ARDUINO, MBOT

| module 29328

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

Professeur de SII

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer l'usage du numérique dans l'environnement technologique de l'élève dans un projet pluridisciplinaires. Prendre en main la technologie Arduino/MBOT.

Contenu

Ecrire, compiler et envoyer des programmes sur des Espace de Développement Intégré pour piloter des robots autonomes, créer des interface d'interaction.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII : OUTILS NUMERIQUES DU BATIMENT

| dispositif 21A0310179

DEMARCHE BIM MODELISATION INFORMATIQUE DU BATIMENT

| module 29152

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Professeurs de SII en
charge de BTS et
STI2D**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Concevoir des séances de formations intégrant le BIM. Pour prendre en main une maquette virtuelle, effectuer des analyses, des simulations, des contrôles et des visualisations, à l'aide de logiciel.

Contenu

Mettre en oeuvre une démarche de projet BIM. Définir l'impact du BIM sur l'exploitation et la maintenance d'une construction. Utiliser une plateforme de collaboration. Prise en main de Revit pour la construction d'une maquette 3D à partir d'un dossier arc

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII : OUTILS NUMERIQUES DU BATIMENT

| dispositif 21A0310179

FORMATION AUX ECONOMIES D'ENERGIE DANS LE BATIMENT

| module 29156

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeur de SII
intervenant en BTS**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Analyser la performance énergétique globale des bâtiments, fournir des conseils, proposer ou mettre en œuvre, des solutions en matière d'économies d'énergie dans une séquence pédagogique.

Contenu

L'amélioration thermique des bâtiments et accompagner la montée en compétence des professionnels dans le domaine de l'efficacité énergétique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

Sciences Physiques et Chimie

SPC : ACCROITRE LA MOTIVATION DE NOS ELEVES

| dispositif 21A0310030

CHIMIE DE SYNTHESE AVEC DES PRODUITS LOCAUX

| module 28647

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Accompagner mise en place projets service et EPL

Public

Professeurs de physique chimie

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer chez les élèves le goût de l'expérimentation en chimie en leur présentant diverses applications de produits locaux présents dans leur environnement.

Contenu

Utilisation et valorisation des produits locaux lors des TP de chimie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage de 6h en présentiel avec expériences de chimie.

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : ACCROITRE LA MOTIVATION DE NOS ELEVES

| dispositif 21A0310030

LA PHYSIQUE DANS LE RADAR METEOROLOGIQUE

| module 28648

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Accompagner mise en place projets service et EPL

Public

Professeurs de physique chimie et de SVT

Durée

9 heures

Objectif(s)

Faire découvrir aux enseignants le principe de fonctionnement d'un radar météorologique afin de présenter aux élèves une application concrète dans différents domaines de la physique (Doppler, ondes, électromagnétisme, polarimétrie, électrocinétique, numérique) dans le but de susciter des vocations dans ce domaine.

Contenu

Présentation des principes physiques et exploitation des mesures dans le radar utilisé en météorologie. Visite d'un radar.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Une partie en présentiel (6h) au centre météoFrance et une visite du radar (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : ACCROITRE LA MOTIVATION DE NOS ELEVES

| dispositif 21A0310030

UTILISATION DES MATHEMATIQUES EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 28646

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Professeurs de physique chimie de collège

Durée

6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants des méthodes d'utilisation des mathématiques à la physique chimie en suscitant l'intérêt des élèves.

Contenu

Outils mathématiques utiles à la physique chimie et mise en place d'une approche captivante pour les élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (3h) et une partie à distance (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: LA REFORME DES LYCEES

| dispositif 21A0310028

LA PROGRAMMATION DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

| module 28637

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Professeurs de physique chimie

Durée

12 heures

Objectif(s)

Savoir utiliser la programmation en physique-chimie dans le cadre des nouveaux programmes de lycée.

Contenu

Rappel ou introduction au langage de programmation python et applications aux programmes de physique chimie de lycée.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (6h), une partie à distance (6h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: LA REFORME DES LYCEES

| dispositif 21A0310028

LE GRAND ORAL

| module 28640

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique

Expression orale libre

Public

**Professeurs de
physique chimie de
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Donner aux enseignants les clés pour préparer leurs élèves au grand oral du baccalauréat dans le cadre de la réforme des lycées.

Contenu

Formation des enseignants sur les exigences et les outils nécessaires pour la préparation du grand oral en physique chimie.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (3h) et une autre partie à distance (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: LA REFORME DES LYCEES

| dispositif 21A0310028

LES MICROCONTROLEURS

| module 28638

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeurs de
physique chimie**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Apprendre à utiliser les microcontrôleurs dans l'acquisition des données expérimentales au cours des TP de physique chimie.

Contenu

Utilisation des microcontrôleurs conformément aux nouveaux programmes de physique chimie au lycée.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (6h) et une partie à distance (6h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: LA REFORME DES LYCEES

| dispositif 21A0310028

MODELISATION ET DEMARCHE SCIENTIFIQUE EN LYCEE

| module 28639

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

**Professeurs de
physique chimie de
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

S'approprier l'activité de modélisation et son lien essentiel avec l'apprentissage de la physique chimie. Enseigner la démarche de modélisation.

Contenu

Notion de modélisation. Confrontation du modèle avec le réel. Activités de modélisation articulées avec activités de l'élève. Développement des compétences sollicitées lors de l'activité de modélisation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (3h) et une partie à distance (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310029

L'EXAO SUR TABLETTES TACTILES

| module 28642

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeurs de
physique chimie**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Utilisation et maîtrise des interfaces d'acquisition (capteurs et logiciels d'exploitation) permettant d'effectuer des mesures expérimentales notamment lors des séances de TP.

Contenu

Utilisation des outils numériques dans l'expérimentation en sciences physique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Une journée de stage en présentiel avec expériences de physique chimie.

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310029

UNE AUTRE UTILISATION D'EXCEL

| module 28644

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeurs de
physique chimie**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à utiliser autrement Excel lors de l'exploitation des résultats expérimentaux en incluant la notion de calcul littéral et d'incertitudes de mesures.

Contenu

Présentation de quelques fonctionnalités intéressantes du logiciel Excel dans l'exploitation de données expérimentales acquises en TP de physique chimie.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (3h) et une partie à distance (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310029

UTILISATION DE L'ENT COLIBRI

| module 28645

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Communiquer et
collaborer avec le
numérique**

Public

**Professeurs de
physique chimie**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à utiliser les fonctions intéressantes de Colibri dans sa pratique pédagogique.

Contenu

Présentation et prise en main de différentes applications de l'ENT Colibri utiles à l'enseignement de la physique chimie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Une partie en présentiel (3h) et une autre partie à distance (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310029

UTILISATION DU LOGICIEL GENIALLY

| module 28643

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Professeurs de
physique chimie**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre aux enseignants à utiliser le logiciel genially afin de concevoir des cours interactifs en physique chimie.

Contenu

Prise en main et découverte des fonctionnalités du logiciel genially pour la physique chimie.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Une partie en présentiel (3h) et une partie à distance (3h).

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

Sciences et Technologies de l'Ingénieur

STI VOIE PRO : ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE 2ND ORGANISEE EN FAMILLE DE METIERS

| dispositif 21A0310256

ENSEIGNER DANS UNE CLASSE DE 2ND ORGANISEE EN FAMILLE DE METIERS

| module 29090

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Intervenants en STI

Durée

15 heures

Objectif(s)

Enseigner dans une classe de 2nd organisée en famille de métiers.

Contenu

Enseigner dans une classe de 2nd organisée en famille de métiers :

- Organisation.
- Construction d'une stratégie.
- Suivi du développement des compétences.
- Positionnement.
- Evaluation.
- Notation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

70% présentiel et 30% distanciel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI VOIE PRO LE CHEF D'OEUVRE : SON CONTENU, SES OBJECTIFS ET SON EVALUATION

| dispositif 21A0310254

LE CHEF D'OEUVRE : SON CONTENU, SES OBJECTIFS ET SON EVALUATION

| module 29088

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Intervenants en STI

Durée
15 heures

Objectif(s)

Enseigner le chef d'œuvre dans les filières STI.

Contenu

Enseigner le chef d'œuvre dans les filières STI:

- Organisation,
- Suivi,
- Valorisation,
- Evaluation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

70% en présentiel et 30% en distanciel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET monique

Sciences de la Vie et de la Terre

SVT: ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 21A0310105

ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

| module 28773

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Nouveaux
enseignants et
professeurs titulaires
en Sciences de la Vie
et de la Terre**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.

Contenu

Positionnement face aux élèves et aux parents et intégration à la vie de l'établissement. Construction d'une progression et d'une programmation intégrant les compétences. Réalisation collaborative d'une séquence pédagogique contenant plusieurs séances. Fo

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel (volet distant M@gistère).

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: ACTIVITES PRATIQUES EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE ET SORTIE DE TERRAIN EN COLLEGE

| dispositif 21A0310097

SORTIES DE TERRAIN ET ACTIVITES PRATIQUES EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN COLLEGE

| module 28766

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Evaluations nationales des élèves

Priorité académique

Culture de l'évaluation

Public

Enseignants de SVT en collège

Durée

14 heures

Objectif(s)

Mener à l'enrichissement des pratiques pédagogiques des enseignants. Justifier l'intérêt des activités pratiques dans la formation des élèves. Mener les élèves à l'acquisition de compétences de différents domaine du socle commun.

Contenu

Ce module a pour but de présenter et de mettre en œuvre quelques activités pratiques réalisables en biologie et en géologie en SVT pour le collège. A partir d'une sortie de terrain, les activités permettant la mise en œuvre des démarches scientifiques ser

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE

| dispositif 21A0310096

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE

| module 28765

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Priorité académique
Culture de l'évaluation

Public
Enseignants de SVT en lycée

Durée
12 heures

Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION

| dispositif 21A0310407

PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 29530

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Enseignants
contractuels**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

Contenu

Eléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Evaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel de Septembre à Novembre.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION

| dispositif 21A0310407

PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 29531

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Enseignants titulaire
ou non titulaire du
CAPES**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Contenu

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION

| dispositif 21A0310099

APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION

| module 28768

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique

Culture de l'évaluation

Public

Enseignants de SVT

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.

Contenu

Les compétences dans les programmes de collège et de Lycée. Transversales, numériques, disciplinaires. La chaîne du travail par compétence : programmation, activités, tâche complexe, évaluation, remédiation, suivi, outils... Evaluation : quelques éléments d

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 21A0310089

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1

| module 28752

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Enseignants titulaires
et non-titulaires de
SVT**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Remettre à niveau les connaissances scientifiques des stagiaires

Contenu

Remise à niveau scientifique Biologie, Géologie - programmes collège et lycée.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 21A0310089

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 28753

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

Enseignants de SVT

Durée

24 heures

Objectif(s)

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.

Contenu

Remise à niveau scientifique dans les domaines de la biologie et de la géologie des programmes de lycée, prépa BCPST jusqu'à licence. L'objectif principal étant la consolidation des connaissances et l'acquisition de méthodes de travail.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE ET NOUVEAU BAC

| dispositif 21A0310092

MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE TERMINALE ET NOUVEAU BAC

| module 28759

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Professeurs de SVT
des lycées de
l'Académie
Martinique**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Contenu

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme de Terminale. Les canevas construits, voire l

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE 1ERE SPECIALITE SVT

| dispositif 21A0310093

MISE EN OEUVRE DE PROGRAMMES DE 1ERE SPECIALITE SVT

| module 28760

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Professeurs de SVT
des lycées de
l'académie Martinique**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel avec ouverture d'un volet distant M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DE SECONDE DE SVT

| dispositif 21A0310094

MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE SVT EN 2NDE

| module 28761

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Professeurs de SVT
des lycées de
l'académie Martinique**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Contenu

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités,

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES EN PRATIQUE

| dispositif 21A0310101

APPRENTISSAGES SCOLAIRES ET SCIENCES COGNITIVES EN PRATIQUE

| module 28770

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Sciences cognitives, mécanismes d'apprentissage

Priorité académique
Culture de l'évaluation

Public
Enseignants de SVT

Durée
12 heures

Objectif(s)

Découvrir les fondements cognitifs des apprentissages scolaires. Adapter ses pratiques pédagogiques en intégrant les apports théoriques des neurosciences. Développer, expérimenter, analyser, évaluer et mutualiser ses travaux.

Contenu

L'attention, la motivation, la mémorisation, apprendre de ses erreurs, les modes de pensée du cerveau... Travaux (entre autres) de Stanislas Dehaene (collège de France et INSERM-CEA), Jean-Philippe Lachaux (INSERM et CNRS) et Olivier Houdé (CNRS La PSyDE)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3 distanciels de 1 heure, 1 présentiel de 6 heures et un 2ème présentiel de 3 heures.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: NUMERIQUE ET SVT

| dispositif 21A0310107

PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUMERIQUE

| module 28776

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

Enseignants de svt

Durée

18 heures

Objectif(s)

Approfondir ses connaissances et enrichir ses compétences afin d'améliorer l'utilisation des potentialités des usages du numérique dans la mise en œuvre des parcours d'enseignement en SVT.

Contenu

Ateliers permettant de favoriser l'intégration dans les pratiques des enseignants des ressources institutionnelles et celles liées aux espaces numériques de travail.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| dispositif 21A0310104

PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 28772

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

Enseignants de SVT

Durée

9 heures

Objectif(s)

Permettre une découverte et les moyens de réalisation en classe de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages. Mutualiser les pratiques préexistantes des collègues.

Contenu

Nouvelles pratiques pédagogiques : classe renversée, classe inversée, classe mutuelle, escape game pédagogique, jeux sérieux, capsules vidéos.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: SORTIES DE TERRAIN ET FORMATION A LA DEMARCHE DE SCIENCES PARTICIPATIVES

| dispositif 21A0310098

SORTIES DE TERRAIN ET SCIENCES PARTICIPATIVES

| module 28767

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
Enseignants en SVT

Durée
15 heures

Objectif(s)

Intégrer son enseignement dans un contexte local.

Contenu

Exploitation des données de terrain. Connaissance des base de données locales. Mise en œuvre d'une approche systémique dans la conception des classes de terrain

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Vie Scolaire

VIE SCO: LAICITE/VALEURS DE LA REPUBLIQUE DANS EPLE

| dispositif 21A0310189

LAICITE/VALEURS DE LA REPUBLIQUE DANS EPLE

| module 28952

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Valeurs de la république

Public

Référents de la République

Durée

4 heures

Objectif(s)

Développement d'actions de terrain visant à promouvoir laïcité et valeurs de la République.

Contenu

Donner des outils et partager des expériences menées sur le terrain à titre d'exemple.

Modalité

A distance

Description de la modalité

A revoir selon le contexte sanitaire du moment.

Responsable pédagogique

THIERY Nathalie

Responsable organisationnel

THIERY Nathalie

VIE SCO: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| dispositif 21A0310196

LA DEMARCHE DE PROJET

| module 28972

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Organiser les conditions de vie des élèves dans leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement.

Contenu

Méthodologie de la démarche de projet (l'état des lieux, la dynamique de projet, les partenaires à fédérer. Inscrire le projet de vie scolaire dans le projet d'établissement, en faire un outil de réussite du projet pédagogique de l'établissement. Adaptabi

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Presentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| dispositif 21A0310196

LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| module 28968

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Organiser et gérer une équipe vie scolaire dans le cadre d'un projet de service. Optimiser et développer leur capacité de communication interpersonnelle et en équipe. Connaître les missions, les statuts et rôles de chacun.

Contenu

Apports théoriques et pratiques sur la gestion d'équipe (équipe CPE et équipe Vie scolaire) et de personnels, techniques de communication.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Presentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| dispositif 21A0310196

TRAVAIL COLLABORATIF ET ANIMATION DE LA VIE SCOLAIRE

| module 28971

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire. Coopérer au sein d'une équipe. Coopérer avec les partenaires de l'école.

Contenu

Animation et gestion (veiller à la bonne coordination de de tous les personnels, dynamique de gestion des conflits à l'intérieur du service et plus largement à l'échelle de l'EPLÉ).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Presentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

Formations sans candidature *(Pour information)*

*Ces formations sont
réservées à un public
désigné par l'inspecteur ou
le directeur de service. Vous
ne pouvez vous y inscrire.*

Actions transversales

ACTIONS TRANSV: REUNIONS DE CONCERTATION

| dispositif 21A0310422

REUNIONS DE CONCERTATION

| module 29570

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Coordonnateurs de Pôle et membres de la Cellule Ingénierie de la DIFAPP

Durée
15 heures

Objectif(s)

Faire le point sur la réalisation du PAF.

Contenu

Séances de travail entre les Coordonnateurs de disciplines et la Cellule Ingénierie de la DIFAPP.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

ACTIONS TRANV: FORMATION A L'INGENIERIE DE FORMATION

| dispositif 21A0310429

L'INGENIERIE DE FORMATION

| module 29587

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Coordonnateurs de pôle

Durée
18 heures

Objectif(s)

Associer usages pédagogiques et outils digitaux. Se situer dans l'environnement de la formation à distance. Mixer les modalités pour optimiser l'efficacité du dispositif. Choisir les modalités d'évaluation.

Contenu

Apports méthodologiques, théoriques et pratiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

— Anglais

ANGL: FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS

| dispositif 21A0310148

FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS

| module 28876

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Assistants d'anglais en collège et lycée

Durée

4 heures

Objectif(s)

Faciliter l'intégration des assistants. Sensibiliser les locuteurs étrangers aux méthodes pédagogiques en cours. Valoriser le rôle de l'assistant d'anglais dans la classe.

Contenu

Formation pédagogique des assistants. Présentation des activités possibles avec les élèves. Valorisation du rôle de l'ALVE dans les classes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h en présentiel 1h en distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANGL: GRF ANGLAIS

| dispositif 21A0310134

GRF ANGLAIS

| module 28846

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Membres désignés du groupe de réflexion

Durée
12 heures

Objectif(s)

Séance de réflexion autour des priorités nationales, et de leur déclinaison pédagogique dans la discipline. Production de ressources.

Contenu

Mettre en oeuvre des priorités nationales de manière disciplinaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Arts plastiques Arts appliqués

ARTS APPLIQUES: TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

| dispositif 21A0310001

TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

| module 28602

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Public
Professeurs d'arts appliqués

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renouveler l'approche didactique et pédagogique liée à l'enseignement disciplinaire en appui sur les référentiels de CAP et BAC PRO. Harmoniser les pratiques au niveau académique. Adapter son enseignement à l'évolution des métiers

Contenu

En appui sur les référentiels professionnels, ouverture et partage sur les méthodes et modes d'évaluation des élèves. Connaissance partagée de l'actualité des métiers. Réflexion collective autour des réformes possibles.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

6h en présentiel.

Responsable pédagogique

BOREL Jean IEN AA

Responsable organisationnel

SANNKA NADINE

ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE ET REALITE AUGMENTEE II

| dispositif 21A0310076

DE L'OEUVRE A L'ESPACE

| module 28803

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer l'utilisation de nouveaux dispositifs adaptés aux besoins spécifiques de la discipline. Elargir le champ de compétences des enseignants. Mettre en œuvre le projet CONTAINART.

Contenu

Exploration de sujets : pratiquer comme un élève Production et analyse collective.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Visioconférence.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE ET REALITE AUGMENTEE II

| dispositif 21A0310076

GALERIE MOBILE

| module 28805

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Développer l'utilisation de nouveaux dispositifs adaptés aux besoins spécifiques de la discipline.

Contenu

Le projet CONTAINART. Actualisation des connaissances dans le domaine des nouvelles technologies. Expérimentation et mise en œuvre de nouveaux dispositifs. Exploitation des appareils à des fins de création et de diffusion. Appropriation pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Atelier en présentiel 6h + visioconférence 3h.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : PRATIQUES INCLUSIVES

| dispositif 21A0310066

PRATIQUES INCLUSIVES

| module 29234

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Ecole inclusive

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Contribuer à l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun pour tous les élèves. Actualiser, diversifier et différencier les pratiques pédagogiques en fonction des exigences des programmes, des nouvelles orientations et de l'hétérogénéité des classes. Développer la dimension artistique de l'enseignement des arts plastiques.

Contenu

Contribuer à l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun pour tous les élèves. Actualiser, diversifier et différencier les pratiques pédagogiques en fonction des exigences des programmes, des nouvelles orientations et de l'hétérogénéité.

- 1) Connaissances générales sur les EBEP /visioconférence 3h.
- 2) Repérage dans les pratiques artistiques de celles qui pourraient ouvrir plus sensiblement à l'expression, les élèves en situation de handicap. Conception de dispositifs ludiques appropriés. Expérimentation et mutualisation des pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride car visioconférence et atelier en présentiel.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310027

CONTENUS ET EVALUATION

| module 28641

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mettre en relief les connaissances et les compétences artistiques attendues.
Concevoir un dispositif de présentation favorisant la pratique de l'exposition par les élèves.

Contenu

Mise en résonance des questions du programme avec un contexte de références artistiques élargi. Enjeux des nouvelles modalités du bac et de l'évaluation. Préparation des jurys aux épreuves orales.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Visioconférences et ateliers en présence de formateurs.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE

| dispositif 21A0310027

LES QUESTIONNEMENTS EN TERMINALE

| module 28636

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Favoriser l'actualisation des compétences dans le domaine des connaissances artistiques, reliés aux enjeux des questionnements imposés par le programme.

Contenu

Renouvellement des questionnements imposés en fonction du nouveau programme et des modalités de l'épreuve. Recherche de dispositifs favorisant une réelle pratique réflexive problématisant et questionnant les arts plastiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Visioconférences et ateliers en présence de formateur.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES: ANALYSE DES PRATIQUES

| dispositif 21A0310065

LE SUBLIL A L'OEUVRE

| module 29218

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Elaborer des stratégies pédagogiques efficaces fondées sur l'analyse des pratiques. Favoriser le travail personnel de l'élève. Renforcer la pertinence de l'évaluation pour l'élève.

Contenu

Retour d'expérience, mutualisation des savoirs.

Modalité

A distance

Description de la modalité

2 visioconférences de 3h.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES: ANALYSE DES PRATIQUES

| dispositif 21A0310065

SE REGARDER ENSEIGNER

| module 28802

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Pratiquer comme un élève. Production et analyse collective.

Contenu

Exploration de sujets : pratiquer comme un élève. Production et analyse collective.
Remédiation post-inspection.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Atelier en présentiel.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES: GRF

| dispositif 21A0310085

GRF ARTS PLASTIQUES

| module 28842

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Concevoir des dispositifs d'enseignement favorisant le parti pris artistique. Elaborer des outils d'évaluation. Mettre en place des projets académiques.

Contenu

Analyse des compétences requises et acquises. Réflexion sur les enjeux de la discipline. Les attitudes, les capacités et connaissances qu'elle induit, exige et développe. Conception de dispositifs distants : classes virtuelles, parcours magistères adaptés. Proposition, organisation et suivi de projets académiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Intervention présentiel 3h et 12h en visioconférence.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, PRATIQUE ET CULTURE ARTISTIQUE

| dispositif 21A0310077

ENTRE DEUX MONDES

| module 28808

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Faciliter l'articulation entre culture artistique et pratique artistique.

Contenu

Présentation de l'exposition entre deux mondes et du projet artistique qui la soutend. Comment l'art interroge les objets patrimoniaux.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Visioconférence.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, PRATIQUE ET CULTURE ARTISTIQUE

| dispositif 21A0310077

PARCOURS EAC - CHERCHEURS D'ART

| module 28809

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
7 heures

Objectif(s)

Savoir optimiser la mise en place des projets.

Contenu

Méthodologie du projet artistique. Construction et suivi de parcours, préparation des restitutions. Digitalisation des données plastiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h présentiel + 4h distantiel.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, PRATIQUE ET CULTURE ARTISTIQUE

| dispositif 21A0310077

RENCONTRES ACADEMIQUES

| module 28810

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Education
artistique et culturelle**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Faciliter l'articulation entre culture artistique et pratique artistique. Savoir Construire un parcours de formation artistique et culturel ajusté aux situations artistiques de proximité et aux patrimoine matériel et immatériel. Savoir optimiser la mise en place de projet et mettre en œuvre une restitution valorisante en utilisant les nouvelles technologies.

Contenu

Séminaire intra-académique, Chercheurs d'art. Inscrition dans le socle commun du parcours artistique et culturel. Restitution.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Intervenant IPR.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

Biochimie Génie Biologique

BGB: ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE BIOTECHNOLOGIE EN STL

| dispositif 21A0310283

ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE BIOTECHNOLOGIE EN PREMIERE ET TERMINALE STL

| module 29160

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique

Accompagner adaptation nouvelles formes de travail

Public

Enseignants de Biochimie - génie biologique

Durée

8 heures

Objectif(s)

Développer et actualiser les connaissances théoriques et pratiques des enseignants de Biochimie génie biologique.

Contenu

Construction de séquences pédagogiques et séances d'activités technologiques intégrant la démarche de projet et les outils du numérique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Réunion par visioconférence avec l'ensemble des participants - Groupe de travail en présentiel en atelier (nombre réduit) dans un laboratoire.

Responsable pédagogique

CNOKAERT Joel

Responsable organisationnel

LARCHER Nathalie

Conseiller Principal d'Education

CPE : ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 2

| dispositif 21A0310248

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 2

| module 29071

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**CPE ayant suivi le
niveau Initiation**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

Contenu

Méthodes actives, jeux de rôle. Exercer en participant à un groupe d'analyse de la pratique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel désigné.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION

| dispositif 21A0310246

GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

| module 29067

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Membres désignés du GRF

Durée
18 heures

Objectif(s)

Faire évoluer les pratiques.

Contenu

Groupe de réflexion sur évolution du métier. Création d'outils, de dispositifs de formation d'accompagnement des personnels.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

CPE : REGROUPEMENT DES CPE / RESEAUX DES LYCEES

| dispositif 21A0310253

REGROUPEMENT DES CPE - RESEAUX DES LYCEES

| module 29084

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

CPE

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner les évolutions du métier.

Contenu

Groupe d'accompagnement sur l'évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

CPE: REGROUPEMENT BASSIN

| dispositif 21A0310135

CPE : REGROUPEMENT BASSIN

| module 28849

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Conseillers
Principaux
d'Education,
Titulaires, Stagiaires
et Contractuels**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Permettre une veille éducative et le partage des informations relatives à l'actualité de la vie scolaire et de l'éducation nationale. Favoriser les échanges de pratique professionnelle.

Contenu

Actualités de la vie scolaire et de l'éducation nationale. Echanges de pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

Créole

CREOLE: FORMATION DES NON TITULAIRES

| dispositif 21A0310228

LA MISE EN OEUVRE EN CLASSE

| module 29021

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs de créole
2nd degré non
titulaires**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Consolider ses connaissances et ses compétences pédagogiques en créole.

Contenu

Connaître et s'approprier les enjeux didactiques et pédagogiques de l'enseignant, le cadre institutionnel, le CECRL.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel: 9h - A distance: 6h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CREOLE: GRF

| dispositif **21A0310198**

GRF

| module **28975**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignants de créole membres du Grf

Durée
12 heures

Objectif(s)

Echanger, analyser et enrichir les pratiques disciplinaires.

Contenu

Mener une réflexion sur la discipline, d'y décliner les priorités nationales.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel 12h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

CREOLE: HARMONISATION DU SYSTEME GRAPHIQUE

| dispositif 21A0310141

CONNAISSANCE DE LA GRAPHIE ZONE MARTINIQUE

| module 28874

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants de
créole 1er et 2nd
degré**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Connaître les types de graphie du GEREFF-F et identifier la graphie à utiliser.

Contenu

Il s'agit d'inventorier les problèmes de graphie rencontrés et d'harmoniser les pratiques sur la graphie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel : 4h.

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

DDFPT : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DDFPT - FORMATION CONTINUE TOUT AU LONG DE LA CARRIERE

| dispositif 21A0310262

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DDFPT - FORMATION CONTINUE TOUT AU LONG DE LA CARRIERE

| module 29096

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

DDFPT

Durée

21 heures

Objectif(s)

Former les DDFPT en année probatoire - Renforcer les compétences des DDFPT titulaires.

Contenu

Former les DDFPT en année probatoire. Renforcer les compétences des DDFPT titulaires.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

BELFAN Léonce

Documentation

DOC: DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS

| dispositif 21A0310310

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS

| module 29212

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Formateur
professeurs
documentalistes**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Former les formateurs à conduire des actions de formation à distance.

Contenu

accompagner les formateurs dans le développement de compétences dans la conception et le mise en œuvre de formations hybrides ou à distance.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Alternance de formations à distance et en présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

DOC: CONSTRUCTION D'UNE CULTURE PARTAGEE DE L'ORIENTATION

| dispositif 21A0310216

L'ORIENTATION DES ELEVES DE SECONDE: LES 54H00

| module 29010

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Professeurs documentalistes, professeurs principaux, directeurs CIO, Psy en

Durée
6 heures

Objectif(s)

Construire une culture cohérente, commune et partagée des différents acteurs appelés à accompagner les élèves de seconde dans le cadre des 54h00.

Contenu

Regroupement par secteur de collèges et lycées des personnels impliqués dans l'accompagnement à l'orientation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Regroupement par bassins de Collèges-Lycées.

Responsable pédagogique

ARCADE-GIRAUD Christiane

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

DOC: GRF DOCUMENTATION

| dispositif 21A0310221

GRF DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

| module 29013

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs documentalistes

Durée

18 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences, développer des ressources, construire une culture commune.

Contenu

Groupe de réflexion sur l'évolution du métier. Création d'outils, de dispositifs de formation d'accompagnement des personnels.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

DOC: REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

| dispositif 21A0310212

GROUPES RESEAUX LYCEES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

| module 29005

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Professeurs documentalistes

Durée
18 heures

Objectif(s)

Réfléchir sur l'évolution des pratiques.

Contenu

Groupe d'accompagnement sur évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

Economie Gestion

ECO GEST LP: RECONVERSION PLP GA VERS TRANSPORT LOGISTIQUE

| dispositif 21A0310423

FORMATION UNIVERSITAIRE

| module 29571

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**3 PLP engagés dans
une reconversion**

Durée
50 heures

Objectif(s)

Appréhender les fondements de la logistique.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel.

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

HENRY Colette

ECO GEST LP: RECONVERSION PLP GA VERS TRANSPORT LOGISTIQUE

| dispositif 21A0310423

TUTORAT PEDAGOGIQUE EN ECO GESTION LP

| module 29572

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Trois PLP Eco
Gestion en
reconversion**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Accompagner trois enseignants dans leur nouvelle discipline suite à leur reconversion.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Autres

Description de la modalité

Tutorat.

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

HENRY Colette

ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER

| dispositif 21A0310017

ENSEIGNER AVEC LES MONOGRAPHIES

| module 29125

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Professeurs en 1ère
et Terminale STMG**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Enseigner par projet.

Contenu

Enseigner avec les monographies en 1ère et Terminale STMG.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER

| dispositif 21A0310017

ETUDE APPROFONDIE EN SGN

| module 29126

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Enseignants en 1ère
STMG**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les exigences de l'enseignement des SGN pour enseigner et évaluer.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER

| dispositif 21A0310017

EVALUER EN CONTROLE EN COURS DE FORMATION

| module 29129

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Public

Enseignants en STS

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer les méthodes du référentiel de certification pour former et évaluer les étudiants par CCF

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYCEE: ENSEIGNER ET EVALUER

| dispositif 21A0310017

GRAND ORAL

| module 29123

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Enseignants en 1ère
et Terminale STMG**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des exigences de la Réforme du baccalauréat en la matière.

Contenu

Pratiquer l'oralité.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

ECO GEST LYCEE: GRF ET FORMATION DE FORMATEURS

| dispositif 21A0310016

GRF ECONOMIE GESTION LYCEE

| module 28621

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Membres du GRF

Durée

24 heures

Objectif(s)

Elaborer la formation continue des enseignants en éco-gestion.

Contenu

Réflexion sur les nouveaux programmes en économie-gestion et définition du plan de formation continue. Déclinaison pédagogiques des référentiels des matières de la discipline.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentation et mises en commun en présentiel et échanges en distanciel.

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

Coordonnateurs de formation

Education musicale

EDUCATION MUSICALE ET LE NOUVEAU LYCEE

| dispositif 21A0310024

LA REFORME DU LYCEE

| module 28629

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Priorité académique

Accompagner adaptation nouvelles formes de travail

Public

Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée

Durée

18 heures

Objectif(s)

Analyser la commande institutionnelle ainsi que les besoins et les attentes des apprenants et savoir les mettre en tension.

Contenu

Accompagnement des équipes dans la mise en œuvre des nouveaux programmes du lycée au sein de l'éducation musicale.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310021

EDUCATION MUSICALE ET NUMERIQUE

| module 29104

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
en collèges et lycées**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Percevoir et Produire en présentiel et distanciel, les outils efficaces en éducation musicale.

Contenu

Continuité pédagogique avec mise au centre de l'élève dans les apprentissages numérique musical. Approfondissement autour des outils permettant la continuité pédagogique en distanciel.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL

| dispositif 21A0310022

ARRANGEMENT VOCAL

| module 28626

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique

Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public

professeurs d'éducation musicale en collège et lycée

Durée

12 heures

Objectif(s)

Rendre les professeurs capables de s'approprier puis de susciter des situations de création dans le cours en présentiel et en distanciel. Assurer la continuité pédagogique.

Contenu

Produire et expérimenter des activités innovantes dans la mise en œuvre du projet musical dans le cadre des cours en distanciel.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL

| dispositif 21A0310022

DIRECTION ET TECHNIQUE VOCALE

| module 28625

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
en Collège, Primaire
et Lycée**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Perfectionner les compétences gestuelles et vocales du professeur d'éducation musicale et chant choral. Maintenir la continuité pédagogique dans le projet musical.

Contenu

Travail et perfectionnement autour de la technique vocale, du geste de direction, développement des outils principaux du professeur, du cours en distanciel et en présentiel autour du projet d'éducation musicale.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL

| dispositif 21A0310022

LES PROJETS ACADEMIQUE

| module 28627

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Education
artistique et culturelle**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
en collège, primaire
et lycée**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Travailler à la mise en place des différents projets rattachés à la discipline dans l'académie.

Contenu

Travail autour des répertoires en lien avec les différents projets de l'académie: Louisiane, le chœur académique, 1000 voix pour Une chorale (télédiffusion).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

Egalité Filles/Garçons

EG. F/G : FORMATION DES REFERENTS EGALITE FILLES/GARCONS

| dispositif 21A0310236

FORMATION DES REFERENTS EGALITE FILLES/GARCONS

| module 29049

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Référent(e)s égalité filles/garCons

Durée
6 heures

Objectif(s)

Définir le rôle et les missions des référents égalité filles garCons dans les établissements scolaires du second degré.

Contenu

Proposer des outils pour développer des actions éducatives sur le thème de l'égalité filles garCons et renforcer les partenaires locaux.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

EPS

EPS: GROUPES RESSOURCES

| dispositif **21A0310230**

EPREUVE ORALE AU DNB ET EPS

| module **29138**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
**Enseignants EPS
Collège**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Optimiser les situations de prise de paroles des élèves tout au long d'un cycle.

Contenu

Mise en situation orale des élèves pendant les leCons d'EPS. Faire état des connaissances à mobiliser, la charge affective et créer des interactions avec l'auditoire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: GROUPES RESSOURCES

| dispositif **21A0310230**

GRUPE HANDICAP

| module **29029**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Ecole inclusive

Public
**Enseignants
désignés par l'IPR**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Créer des outils et des ressources utilisables par la profession pour faciliter l'inclusion.

Contenu

Recherche et élaboration de ressources pédagogiques et didactiques en direction du public des élèves handicapés.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel et présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: GROUPES RESSOURCES

| dispositif **21A0310230**

GRUPE RESSOURCE EN FORMATION

| module **29028**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Enseignants désignés par l'IPR

Durée
12 heures

Objectif(s)

Réflexion sur la discipline et élaboration du plan de formation.

Contenu

Partager des ressources et réflexion autour de l'EPS.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: GROUPES RESSOURCES

| dispositif 21A0310230

PRATIQUE EPS EN TEMPS DE COVID / BRUME DE SABLE

| module 29140

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Promotion de la santé

Public
**Enseignants EPS
Lycées et Collèges**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Aménager ,adapter les activité sen fonction des contraintes sanitaires immédiates ou durables

Contenu

Gérer une nouvelle Eps sous contraintes sanitaires.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Distanciel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: JOURNEES PROGRAMMES

| dispositif 21A0310235

JOURNEE CENTRE

| module 29051

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants d 'EPS
des établissements
du Centre**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Opérationnalisation et adaptation de l'EPS aux nouveaux programmes.

Contenu

Homogénéisation des compétences des enseignants face aux nouvelles nécessités scolaires.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: JOURNEES PROGRAMMES

| dispositif 21A0310235

JOURNEE NORD ATLANTIQUE

| module 29046

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignants d'EPS
des établissements
du Nord Atlantique**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Opérationnalisation et adaptation de l'EPS aux nouveaux programmes.

Contenu

Homogénéisation des compétences des enseignants face aux nouvelles nécessités scolaires.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: JOURNEES PROGRAMMES

| dispositif **21A0310235**

JOURNEES LYCEES

| module **29054**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignants d'EPS
de lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Les programmes scolaires et leur mise en œuvre.

Contenu

Diffusion et appropriation des nouveaux programmes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: JOURNEES PROGRAMMES

| dispositif 21A0310235

JOURNEES SUD

| module 29052

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignants d'EPS
des établissements
du Sud**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Opérationnalisation et adaptation de l'EPS aux nouveaux programmes

Contenu

Homogénéisation des compétences des enseignants face aux nouvelles nécessités scolaires.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

THIERY BENOIT

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

— Espagnol

ESP: ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUES

| dispositif 21A0310187

ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUES

| module 28947

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Assistants de langues vivantes d'espagnol

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus des programmes et se situer dans l'environnement scolaire.

Contenu

Appréhender le ceclr. Connaissance des niveaux des classes du collège, LGT et LP. La relation avec le tuteur. Création et utilisation pédagogique de ressources.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3 séances de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: APPROCHE ACTIONNELLE AU LGT ET LP

| dispositif 21A0310137

L'APPROCHE ACTIONNELLE AU LGT ET AU LP

| module 28852

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignant
d'espagnol en LGT et
LP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques par l'approche actionnelle.

Contenu

Travail sur les axes et thématiques des programmes pour concevoir des séquences pédagogiques où l'élève devient un acteur social.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 séances en présentiel de 3h.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN 1ERE

| dispositif 21A0310175

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN 1ERE

| module 28929

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignant
d'espagnol en charge
de l'enseignement de
spécialité en 1ère**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques incluant les œuvres intégrales.

Contenu

Didactique et pédagogie de l'enseignement spécialité. Appropriation des modalités d'évaluation de l'oral.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 1 séance de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TLE ET PREPARATION AU GRAND ORAL

| dispositif 21A0310174

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TLE ET PREPARATION AU GRAND ORAL

| module 28924

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Public

Enseignant d'espagnol en lycée général en charge de l'enseignement de spécialité en Tle

Durée

9 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques incluant les œuvres intégrales. Préparer les élèves aux épreuves écrites et orales. Construire les compétences en vue du grand oral.

Contenu

Didactique et pédagogie de l'enseignement de spécialité. Appropriation des modalités d'évaluation. Grand oral: objectifs et préparation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 2 séances de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: L'APPROCHE ACTIONNELLE AU COLLEGE

| dispositif 21A0310146

L'APPROCHE ACTIONNELLE AU COLLEGE

| module 28875

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignant
d'espagnol en collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques par l'approche actionnelle.

Contenu

Travail sur les thématiques des programmes pour concevoir des séquences pédagogiques où l'élève devient un acteur social.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 séances de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: L'EVALUATION DES EPREUVES COMMUNES DU BACCALAUREAT

| dispositif 21A0310280

L'EVALUATION DES EPREUVES COMMUNES DU BACCALAUREAT

| module 29154

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Enseignant
d'espagnol au lycée
général et
technologique**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître et utiliser les nouvelles grilles d'évaluation.

Contenu

Appropriation et utilisation des grilles d'évaluation du baccalauréat.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 1 séance de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

Histoire Géographie

HIST-GEO: GRF HISTOIRE-GEOGRAPHIE

| dispositif 21A0310224

GRF HISTOIRE-GEOGRAPHIE

| module 29016

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Membres du GRF HG et groupe TICE

Durée
15 heures

Objectif(s)

Construire les actions de formation et les productions pédagogiques.

Contenu

Echanges pédagogiques et didactiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: REUNION DES PROFESSEURS DE COLLEGE

| dispositif 21A0310226

REUNION DES PROFESSEURS DE COLLEGE

| module 29017

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Professeurs histoire-géographie collègue

Durée

3 heures

Objectif(s)

Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles.

Contenu

Formation et réflexion collaborative sur les enjeux de la discipline.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

Hygiène et Sécurité

HYG-SEC: DEVENIR ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 21A0310291

DEVENIR ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| module 29176

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Santé et sécurité au travail

Public
Enseignants STMS.

Durée
24 heures

Objectif(s)

DC1: se situer en tant qu'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement.

DC2: observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.

DC3: participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

Contenu

Enjeux de la préventions. Analyse de la situation de travail par rapport aux manutentions occasionnelles. Fonctionnement du corps humain, limites. Différentes atteintes à la santé. Application des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

En atelier et en situation de travail.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: DEVENIR FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| dispositif 21A0310075

DEVENIR FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| module 28737

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Enseignants de LGT
et L.P et personnel
administratif.
Titulaires du SST en
cours de
validité.Prérequis :
Avoir validé le
module «
Compétences en
prévention des
risques
professionnels »**

Durée
56 heures

Objectif(s)

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en Sauvetage Secouriste du Travail. Transmettre les compétences du SST. Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

Contenu

Méthodologie de projet, les différentes phases du projet : Conception, Planification, Réalisation, Bilan. Construction d'une séquence de formation (allant jusqu'à l'évaluation). L'organisation administrative de la formation Epreuve certificative.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation. Evaluation individuelle avec test pédagogique devant jury pour validation du stagiaire.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| dispositif 21A0310272

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| module 29139

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public

**Enseignants de lycée
technologique et
professionnel**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Contribuer à la prévention des risques dans l'entreprise et intervenir face à une situation d'accident du travail.

Contenu

Cadre juridique et champ d'intervention du SST. Notions de base en prévention des risques professionnels. Les quatre actions du SST (protéger, examiner, faire alerter/alerter,secourir). Certification.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

QCM, étude de cas, mise en situation, évaluations formatives et certificatives.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST

| dispositif 21A0310287

ELABORATION DE SCENARIOS POUR LES EPREUVES CERTIFICATIVES DU SST

| module 29173

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

Formateur SST

Durée

12 heures

Objectif(s)

Elaborer des scénarios pour les épreuves certificatives du SST.

Contenu

Exploitation des nouvelles grilles de certification Conception de scénario pour l'épreuve.

- 1- Elaboboration d'un questionnaire pour l'épreuve.
- 2- Simulation et remédiationMutualisation des travaux.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

4h en présentiel - 4h en distanciel - 4h en présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST

| dispositif 21A0310287

LES OUTILS INFORMATIQUES AU SERVICE DES F° SST

| module 29172

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P et personnel
administratif titulaire
du certificat de
formateur SST délivré
par le réseau
Assurance maladie
Risques
Professionnels / INRS**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Découvrir et s'approprier différents types d'outils informatiques utilisables lors de formation SST. Produire et mutualiser des supports exploitables par les formateurs SST de l'académie.

Contenu

Présentation de l'espace Tribu Formateurs SST. Découverte de différents outils informatiques : wooclap, kahoot. Rappels sur le règlement général sur la protection des données (RGPD). Développement de supports numériques. Présentation de séances de formation SST à partir des supports produits. Evaluation formative.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

4h en présentiel - 4h en distanciel - 4h en présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST

| dispositif 21A0310287

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST

| module 29171

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Enseignants de L.T et
L.P et personnel
administratif titulaire
du certificat de
formateur SST délivré
par le réseau
Assurance maladie
Risques
Professionnels / INRS**

Durée
21 heures

Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en SST dans le cadre de son établissement ». Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude.

Contenu

Présentation de la formation de formateur SST. Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques. Référentiel de formation. Révision du référentiel technique. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs SST par un test pédagogique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

18h en présentiel - 3h d'accompagnement à distance.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION LES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 21A0310292

MAINTENIR ET ACTUALISER LES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE

| module 29177

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Formateur PRAP 2S
& PE enseignant en
STMS**

Durée
21 heures

Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en PRAP dans le cadre de son établissement ». Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude.

Contenu

Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques - Référentiel de formation. Révision du référentiel technique. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs PRAP par un test pédagogique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation - Evaluation individuelle avec test pédagogique pour validation du formateur.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES

| dispositif 21A0310290

PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES

| module 29174

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
Enseignants

Durée
6 heures

Objectif(s)

Maîtriser la démarche à la prévention des risques biologiques.

Contenu

Echanges autour des consignes données par le groupe 3RB et autour des pratiques liées aux risques biologiques dans les différents enseignements. Travaux pratiques : mise en culture d'un vitro plan et réalisation d'un examen microscopique d'une moisissure. Bilan du stage. Utilisation de sites des ressources. Liste de fournisseurs.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En atelier et en situation de travail.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC:DEVENIR FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 21A0310281

DEVENIR FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| module 29157

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Enseignants STMS.
Titulaire du certificat
Acteur PRAP 2S & PE
de l'INRS à jourPré-
requis: Avoir validé le
module 1
Compétences en
prévention du
dispositif Enseigner
la Santé et la Sécurité
au travail**

Durée
42 heures

Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC 2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC 3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

Contenu

Apprendre les gestes liés au PRAP. Séquences pédagogiques de l'enseignement PRAP.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

En atelier et en situation de travail.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS

| dispositif 21A0310299

DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

| module 29192

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Enseignants de L.P
formateurs en
prévention des
risques
professionnels actif**

Durée
56 heures

Objectif(s)

Former, recycler et évaluer des formateurs en prévention, dans le cadre d'un projet académique ou régional visant à assurer la formation des apprenants, élèves et apprentis.

Contenu

Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification). Maîtrise des outils et ressources du réseau. Assurance Maladie - Risques professionnels / INRS. Principe de construction d'une proposition d'action de formation adaptée et inscrite dans une démarche de prévention d'entreprise. Pédagogie et conduite des apprentissages relatifs à la formation des formateurs PRAP ou SST et à leur évaluation. Animation d'un réseau de formateurs PRAP ou SST.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Ce stage se déroule en France dans les locaux de L'INRS qui lance les appels à candidatures. Les candidatures et les convocations sont validées par les IENET-STI&SBSSA des disciplines concernés.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS

| dispositif 21A0310299

MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION

| module 29193

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Formateur de
formateurs en
prévention des
risques
professionnels actif**

Durée
56 heures

Objectif(s)

Former, recycler et évaluer des formateurs en prévention, dans le cadre d'un projet académique ou régional visant à assurer la formation des apprenants, élèves et apprentis.

Contenu

Retour d'expérience lors de formations SST. Accompagner l'entreprise ou l'établissement dans son projet de formation du SST, intégré à sa démarche de prévention des risques professionnels. Actualisation des connaissances :- la réglementation, les procédures administratives- le contenu du programme SST- les différents référentiels (document de référence, manuel du formateur,...).

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Ce stage se déroule en France dans les locaux de L'INRS qui lance les appels à candidatures. Les candidatures et les convocations sont validées par les IENET-STI&SBSSA des disciplines concernés.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Interdisciplinaire

INTERDIS :FORMATION ENCADRANTS EPA

| dispositif 21A0310275

FORMATION AU NOUVEAU PROGRAMME MINI-ENTREPRISE EPA

| module 29143

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Personnel et enseignants du second degré « Encadrants »

Durée

6 heures

Objectif(s)

Découvrir et faire découvrir le monde économique aux élèves et étudiants à travers la rencontre avec les acteurs (entreprise, collectivité, association).

Contenu

Présentation et manipulation des différents outils pédagogiques proposés sur la plateforme digitale d'EPA France.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel: 4 heures - Distanciel: 2 heures.

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

INTERDISC SNT: NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS NUMERIQUES AU LYCEE

| dispositif 21A0310119

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE NSI DU CYCLE TERMINAL

| module 28800

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Professeurs
enseignant ou formé
en NSI**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en œuvre du programme de l'enseignement de spécialité du cycle terminal Numérique et Sciences Informatiques.

Contenu

Explicitation des attendus du programme. Conception et élaboration de ressources pour la classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volet distant.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

INTERDISC SNT: NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS NUMERIQUES AU LYCEE

| dispositif 21A0310119

ENSEIGNEMENTS SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE

| module 28799

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Professeurs
enseignant en SNT**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en œuvre du programme de l'enseignement de tronc commun de seconde Sciences Numériques et Technologie.

Contenu

Explicitation des attendus du programme. Conception et élaboration de ressources pour la classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volet distant.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

INTERDISC SVT/PC : ACTUALITES SCIENTIFIQUES : RAISONNEMENTS ET DEMARCHES EN SCIENCES

| dispositif 21A0310387

INTERDISC SVT/PC : ACTUALITES SCIENTIFIQUES : RAISONNEMENTS ET DEMARCHES EN SCIENCES

| module 29452

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

**Enseignants de SVT
et de Physique-
Chimie**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Présenter au personnel enseignant en SVT et en Physique-Chimie, les objectifs et modalités des démarches scientifiques afin de permettre la construction d'un raisonnement logique et argumenté chez les élèves.

Contenu

Le dispositif a pour objectif de présenter au personnel enseignant en SVT et en Physique-Chimie, les objectifs et modalités des démarches scientifiques afin de permettre la construction d'un raisonnement logique et argumenté chez les élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC/INFIRMIER/CPE/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES: SEMINAIRE CHLORDECONE

| dispositif 21A0310090

ELABORATION ET PRODUCTION DE RESSOURCES

| module 28757

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Professeurs de 1er et
2nd degré de SVT,
Histoire-Géographie
EMC, Physique-
Chimie,
Documentalistes,
infirmiers et CPE.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Elaborer des scénarios pédagogiques et des activités à mettre en œuvre sur ce thème en interdisciplinarité avec les trois disciplines (SVT, PC et HG).

Contenu

La formation vise une déclinaison disciplinaire et interdisciplinaire en élaborant des scénarios pédagogiques et activités à conduire en classe avec un ancrage fort dans le local tout en intégrant les objectifs des 3 disciplines impliquées.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC/INFIRMIER/CPE/ PERSONNELS DE DIRECTION/PROFESSEUR DES ECOLES: SEMINAIRE CHLORDECONE

| dispositif 21A0310090

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| module 28756

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Promotion de la
santé**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Professeurs de 1er et
2nd degré de SVT,
Histoire-Géographie
EMC, Physique-
Chimie,
Documentalistes,
infirmiers, CPE et
Personnels de
direction.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la Chlordécone.

Contenu

Mise à niveau historique et scientifique sur la chlordécone animée par des experts dans les domaines relatifs aux 3 disciplines impliquées (historique, eau, sol, santé, alimentation,...). Les conférenciers pourront présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la Chlordécone.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride.

Responsable pédagogique

GODARD florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Inspection Santé et Sécurité au Travail

ISST : FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE

| dispositif 21A0310378

FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS (CORIM)

| module 29406

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Santé et sécurité au travail

Public
Un correspondant risques majeurs par collège et par lycée

Durée
4 heures

Objectif(s)

Apporter les connaissances sur les PPMS et les exercices.

Contenu

Les risques majeurs en Martinique : comment s'y préparer ? Les PPMS. Les exercices.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe virtuelle.

Responsable pédagogique

WALOSZEK Virgine

Responsable organisationnel

WALOSZEK VIRGINIE

ISST : FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE

| dispositif 21A0310378

FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE

| module 29407

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Un correspondant
risques majeurs par
EPLÉ**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre des activités dans l'établissement sur les thèmes des risques majeurs.

Contenu

Les conduites à tenir face aux différents risques. La mise en œuvre des exercices de simulation.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe virtuelle.

Responsable pédagogique

WALOSZEK Virgine

Responsable organisationnel

ISST : FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS EN EPLE

| dispositif 21A0310378

FORMATION DES CORRESPONDANTS RISQUES MAJEURS - MODULE 3

| module 29408

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Santé et sécurité au travail

Public
Un correspondant risques majeurs par EPLE

Durée
4 heures

Objectif(s)

Préparer au bilan de la mission des CORIM.

Contenu

Echanges sur les activités menées. Bilan : points positifs et à améliorer.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Classe virtuelle.

Responsable pédagogique

WALOSZEK Virgine

Responsable organisationnel

ISST : FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 21A0310376

FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| module 29405

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Un assistant de
prévention par
collège et lycée**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Accompagner les assistants de prévention dans la réalisation du bilan annuel.

Contenu

Bilan annuel de la mission.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Après une prise de connaissance des attentes pour réaliser le bilan, échanges en distanciel sur les points positifs et les points à améliorer.

Responsable pédagogique

WALOSZEK VIRGINIE

Responsable organisationnel

WALOSZEK VIRGINIE

ISST : FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 21A0310376

MISE A NIVEAU DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| module 29392

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Un assistant de
prévention par
collège et lycée**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Former les nouveaux arrivants et présenter le calendrier de l'année des actions à mener.

Contenu

Présentation du calendrier de l'année en prévention.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Par classe virtuelle.

Responsable pédagogique

WALOSZEK VIRGINIE

Responsable organisationnel

WALOSZEK VIRGINIE

ISST : FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| dispositif 21A0310376

FORMATION STATUTAIRE DES ASSISTANTS DE PREVENTION

| module 29404

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Santé et sécurité
au travail**

Public
**Un assistant de
prévention par
collège et lycée**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Echanger et proposer des solutions sur les difficultés rencontrées en établissement sur les missions de l'assistant de prévention.

Contenu

Groupe de travail sur les difficultés rencontrées en établissement.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Travail en groupe.

Responsable pédagogique

WALOSZEK VIRGINIE

Responsable organisationnel

WALOSZEK VIRGINIE

— Lettres Histoire

LETTRES - HIST LP: LIAISON BAC PRO - BTS

| dispositif 21A0310220

LIAISON BAC PRO- BTS

| module 29011

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Continuum lycées-enseignement supérieur

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignant intervenant en BAC PRO et/ou en BTS

Durée
10 heures

Objectif(s)

Favoriser la poursuite d'étude des élèves de la voie pro en BTS.

Contenu

Dispositifs, stratégies, apports culturels pour permettre une réussite en STS.

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER

| dispositif 21A0310145

AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER

| module 28858

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignants non
titulaires**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Accompagner un nouvel enseignant dans sa première année d'exercice.

Contenu

Accompagnement des non-titulaires à l'entrée dans le métier : Gestes et postures professionnels, élaboration de progressions, conception de séquences et séances.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers et élaboration de situations d'enseignement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers et élaboration de situations d'enseignement.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 21A0310177

ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP

| module 28927

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Enseignants en LP

Durée
9 heures

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Enseigner l'histoire et la géographie à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 21A0310177

ENSEIGNER L'HGEMC DANS LE CADRE DE LA TVP

| module 28928

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
Enseignants en LP

Durée
9 heures

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Enseigner l'histoire et la géographie à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride et distanciel.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER LE FRANCAIS DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 21A0310156

ENSEIGNER LE FRANCAIS EN CLASSE DE PREMIERE

| module 28884

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
PLP Lettres Histoire

Durée
9 heures

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de 1ère BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques pour asseoir une culture littéraire solide.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Favoriser la rencontre avec les arts et la littérature. Enseigner le français à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

5 à 6 séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER LE FRANCAIS DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 21A0310156

ENSEIGNER LE FRANCAIS EN CLASSE DE TERMINALE BAC PRO

| module 28885

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
PLP Lettres Histoire

Durée
9 heures

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de Tale BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques pour asseoir une culture littéraire solide.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Favoriser la rencontre avec les arts et la littérature. Enseigner le français à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

5 à 6 séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: ENSEIGNER LE FRANCAIS HGEMC EN 3EME PREPA METIERS

| dispositif 21A0310265

ENSEIGNER LE FRANCAIS HGEMC EN 3EME PREPA METIERS

| module 29099

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignants en LP

Durée
12 heures

Objectif(s)

Prise en charge et suivi de la classe de 3eme prépa métiers, en prenant en compte les bonnes pratiques de certaines équipes.

Contenu

Comment prendre en charge ce type de classe ? Comment mettre en place le DNB , les EPI, les parcours ? Comment travailler en équipe interdisciplinaire ?

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Plusieurs séances.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST EN LP: REGROUPEMENT GRF

| dispositif 21A0310138

LETTRES-HIST EN LP REGROUPEMENT GRF

| module 28850

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants en LP

Durée

30 heures

Objectif(s)

Travailler en équipes en vue d'enrichir le développement professionnel des enseignants. Réfléchir à la manière la plus adéquate d'enseigner à des élèves de LP.

Contenu

Réunions et travail sur l'année pour assurer le suivi pédagogique et didactique des enseignants de lettres/histoire-géographie-EMC en LP.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance - Discontinu sur l'année.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST LP: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT

| dispositif 21A0310218

LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES HISTOIRE EN LP

| module 29008

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

PLP Lettres-Histoire

Durée

8 heures

Objectif(s)

Développer la culture et les usages innovants du numérique en français et en HGEMC en LP.

Contenu

Construire des séquences, séances et des activités avec le numérique.

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST LP: METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP

| dispositif 21A0310184

LES DISPOSITIFS DE LA TVP

| module 28931

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignants en lycée professionnel

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les dispositifs de la TVP. Expliquer et appréhender les dispositifs développer les compétences pour le travail en équipe. Réaliser une méthodologie possible de mise en œuvre de ces dispositifs (Cahier des charges) Construire des séquences pédagogiques.

Contenu

Présentation du dispositif, échange entre pairs, réalisation d'un cahier des charges, élaboration de séquences et de séances.

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

LETTRES-HIST LP: METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP

| dispositif 21A0310184

LES DISPOSITIFS DE LA TVP 2

| module 28932

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Enseignants en LP

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les dispositifs de la TVP. Expliquer et appréhender les dispositifs. Développer les compétences pour le travail en équipe. Réaliser une méthodologie possible de mise en œuvre de ces dispositifs (Cahier des charges) Construire des séquences pédagogiques.

Contenu

Présentation du dispositif, échange entre pairs, réalisation d'un cahier des charges, élaboration de séquences et de séances.

Condition(s) particulière(s)

Plusieurs séances

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

— Lettres

LETTRES: GRF DE LETTRES

| dispositif 21A0310042

GRF DE LETTRES

| module 28671

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Enseignants de Lettres du second degré.

Durée
30 heures

Objectif(s)

Se concerter sur le déroulement des formations. Proposer de nouvelles orientations. Réfléchir sur nos pratiques. Echanger des ressources.

Contenu

Echanges basés sur les retours des diverses formations. Réflexion autour des nouveaux programmes. Mise en place des actions de formation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES: PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LES CLASSES DE BTS

| dispositif 21A0310036

PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LES CLASSES DE BTS

| module 28657

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Continuum lycées-enseignement supérieur

Public
Enseignants de Lettres en lycée général et en lycée professionnel.

Durée
12 heures

Objectif(s)

Gérer l'hétérogénéité des parcours grâce à des pratiques innovantes issues de la recherche. Mettre en activité l'étudiant autour de projets à gérer et l'amener vers l'autonomie.

Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Atelier de réflexion et de conception des situations d'apprentissage. Restitution et échanges de pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Formation en présentiel et en distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Mathématiques

MATHEMATIQUES : DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION

| dispositif 21A0310061

DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION

| module 28713

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Formateurs de mathématiques

Durée
3 heures

Objectif(s)

Comprendre et pratiquer la co-observation pour co-créer, collaborer, animer ensemble.

Contenu

Analyses de postures, de contenus de séances.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : LA DEMONSTRATION EN CYCLE 4

| dispositif 21A0310063

LA DEMONSTRATION EN CYCLE 4

| module 28716

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**Enseignants de
mathématiques en
collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mettre en évidence les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.

Contenu

Connaissances, procédures, différents types de raisonnement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES: REFERENTS LIAISON CYCLE 3

| dispositif 21A0310056

REFERENTS LIAISON CYCLE 3

| module 28707

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissages**

Public
**Enseignants de
mathématiques en
collège**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accroître l'expertise des professeurs de mathématiques en didactique et en pédagogie au cycle 3.

Contenu

Compétences dans le maniement des concepts fondamentaux des mathématiques abordées à l'école primaire pour une meilleure continuité des apprentissages.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers, volet distant.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES:DEMONSTRATION ET RAISONNEMENT AU LYCEE

| dispositif 21A0310062

DEMONSTRATION ET RAISONNEMENT AU LYCEE

| module 28715

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**Enseignants de
mathématiques de
lycée**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Mettre en évidence les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.

Contenu

Connaissances, procédures, différents types de raisonnement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

présentiel, volet distant.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES:DIFFERENCIATION,STATUT DE L'ERREUR EN LYCEE

| dispositif 21A0310052

DIFFERENCIATION,STATUT DE L'ERREUR EN LYCEE

| module 28702

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Public
Enseignants de mathématiques en lycée

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer la prise en charge de la diversité des élèves. Intégrer l'analyse des erreurs dans les pratiques pédagogiques.

Contenu

Notions abordées selon les savoirs et savoirs-faire hétérogènes des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volet distant.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: CONTINUUM PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DU CYCLE 2 AU CYCLE 4

| dispositif 21A0310060

CONTINUUM PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DU CYCLE 2 AU CYCLE 4

| module 28712

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Enseignants de mathématiques en collège

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accroître l'expertise des professeurs de mathématiques en didactique et en pédagogie au cycle 3.

Contenu

Compétences dans le maniement des concepts fondamentaux des mathématiques abordées à l'école primaire pour une meilleure continuité des apprentissages.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ORALES

| dispositif 21A0310054

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ORALES

| module 28704

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Enseignants de mathématiques en lycée

Durée
3 heures

Objectif(s)

Faire de l'oral un levier d'apprentissage et d'enseignement

Contenu

Différents programmes de mathématiques de terminale.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers et volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: FORMATION DES TUTEURS

| dispositif 21A0310059

FORMATION DES TUTEURS

| module 28711

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Tuteurs de
mathématiques**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Echanges et analyse de pratiques ; principes pédagogiques et didactiques du tutorat. Articulation avec les tuteurs et formateurs INSPE.

Contenu

Référentiels des compétences du professeur et du formateur.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

présentiel , volet distant.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: GRF

| dispositif **21A0310058**

GRF DE MATHÉMATIQUES

| module **28710**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Formateurs de mathématiques

Durée

9 heures

Objectif(s)

Permettre un échange de savoirs pour construire des pratiques plus innovantes pour aller vers l'innovation

Contenu

Plan maths : articulation des priorités nationales et académiques, nouveaux programmes, numérique, professionnalisation des enseignants

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Atelier, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

| dispositif 21A0310055

RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

| module 28705

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignant de
mathématiques en
collège**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Permettre le renforcement didactique et scientifique sur certaines notions-clé et l'appropriation de gestes professionnels adaptés.

Contenu

Compétences dans le maniement des concepts fondamentaux des mathématiques abordées à l'école primaire pour une meilleure continuité des apprentissages.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers, volet distant.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: RUPTURE ET CONTINUITE CYCLE 4 - SECONDE

| dispositif 21A0310064

RUPTURE ET CONTINUITE CYCLE 4 - SECONDE

| module 28717

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Enseignants de mathématiques de collège et de lycée

Durée

9 heures

Objectif(s)

Réfléchir et construire la continuité des apprentissages collège et lycée dans le sens des ruptures et des évolutions de certaines notions.

Contenu

Notions de mathématiques de cycle 4 et de seconde.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: SEMINAIRE RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 21A0310057

MANIPULER, VERBALISER, ABSTRAIRE

| module 28708

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public
Formateurs en mathématiques

Durée
6 heures

Objectif(s)

Partir du concret et manipuler des objets , expérimenter , pour comprendre et expliciter l'abstraction

Contenu

Notions, ressources permettant de manipuler et expérimenter afin d'arriver à l'abstraction.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: SEMINAIRE RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 21A0310057

RESOLUTION DE PROBLEMES

| module 28709

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**Formateurs de
mathématiques**

Durée
12 heures

Objectif(s)

S'inscrire dans la continuité de la méthodologie de résolution de problèmes initiée au premier degré.

Contenu

Appréhension et utilisation du modèle en barre dans la résolution de problèmes.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: STATUT DE L'ERREUR, DIFFERENCIATION AU COLLEGE

| dispositif 21A0310053

STATUT DE L'ERREUR ET DIFFERENCIATION AU COLLEGE

| module 28703

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Public

Enseignants de mathématiques en collège

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer l'analyse des erreurs dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la diversité.

Contenu

Connaissances, compétences, procédures à travers des productions d'élèves, des consignes...

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

Mathématiques Sciences Physiques

MATHS SC PHYS: PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN MATHS SCIENCES

| dispositif 21A0310151

ACCOMPAGNEMENT DANS L'EVALUATION PAR COMPETENCES

| module 28870

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Culture de l'évaluation

Public
PLP Maths-Sciences

Durée
6 heures

Objectif(s)

Répondre aux besoins après l'exploitation des résultats de l'évaluation par compétences. Mutualisation de productions.

Contenu

Utilisation de Pronote pour l'évaluation par compétences et notamment passer de l'évaluation des compétences non chiffrée à l'évaluation chiffrée.

Modalité

A distance

Description de la modalité

A distance.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS SC PHYS: PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN MATHS SCIENCES

| dispositif 21A0310151

FORMATION DYS: OUTILS D'APPRENTISSAGE

| module 28872

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Développer culture et usages innovants du numérique

Public
PLP Maths-Sciences

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer les pratiques pédagogiques pour remobiliser les élèves de CAP (formation hybride via M@gistère). Mutualisation des pratiques existantes.

Contenu

Gestion d'une classe d'un élève DYS. Comment adapter des documents pour les élèves DYS ? Lecture et utilisation des PAP, PAI. Présentation de logiciels DYS.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS SC PHYS: PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN MATHS SCIENCES

| dispositif 21A0310151

REMISE A NIVEAU EN SCIENCES PHYSIQUES

| module 28871

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
PLP Maths-Sciences

Durée
12 heures

Objectif(s)

Répondre aux besoins des enseignants en termes de mise à niveau en sciences physiques.

Contenu

Remise à niveau en sciences physiques des enseignants PLP du tertiaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS- SC PHYS: GRF ET FORMATION DE FORMATEURS

| dispositif 21A0310149

GRF EN MATHS SCIENCES

| module 28864

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Membres du GRF

Durée

36 heures

Objectif(s)

Analyser les pratiques du terrain et élaborer la formation continue des enseignants.

Contenu

Réflexion sur l'enseignement des maths sciences en LP et définition du plan de formation continue.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS- SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS

| dispositif 21A0310150

LIAISON BAC PRO / BTS EN MATHS SCIENCES

| module 28869

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Continuum
lycées-enseignement
supérieur**

Public

**Enseignants PLP
(maths sciences) et
enseignants en BTS
(maths sciences)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Echanges entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre le bac professionnel et le BTS.

Contenu

Assurer la progressivité des apprentissages.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS- SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS

| dispositif 21A0310150

LIAISON COLLEGE-LYCEE PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES

| module 28867

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

**Enseignants en
collège et en LP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Echanges entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre la 3^{ème} et le lycée professionnel.

Contenu

Assurer la progressivité des apprentissages entre collège (SEGPA-ULYS) et LP.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS- SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS

| dispositif 21A0310150

LIAISON SEGPA-ULIS-LYCEE PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES

| module 28868

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**enseignants en
collège et en LP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Echanges entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre la 3^{ème} et le lycée professionnel.

Contenu

Assurer la progressivité des apprentissages entre collège (SEGPA-ULYS) et LP.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS-SC PHYS: MISE EN OEUVRE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

| dispositif 21A0310166

MISE EN OEUVRE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

| module 28906

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignant en lycée professionnel

Durée

12 heures

Objectif(s)

S'approprier les nouvelles modalités pédagogiques de la transformation de la voie professionnelle. Conception de séquences pédagogiques en interdisciplinarité. Mutualisation des différentes productions.

Contenu

Mise en œuvre de la TVP Co-Intervention, Chef d'œuvre, Apprentissage, CAP 1,2 et 3.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Réunion - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310144

EXAO EN SCIENCE PHYSIQUES

| module 28856

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Priorité académique

Développer culture et usages innovants du numérique

Public

PLP Maths-Sciences

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les fonctions élémentaires des macros sur Visual Basic.
Perfectionnement sur Excel (expérimenter, simuler).

Contenu

Maîtriser les fonctions élémentaires des différents logiciels d'EXAO, des capteurs et de la calculatrice NSpire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310144

FORMATION A L'ALGORITHMIQUE

| module 28895

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Nouveaux
programmes LYC,
LGT, LP**

Public
PLP Maths-Sciences

Durée
6 heures

Objectif(s)

Conception d'activités liées à la programmation. Activités à partir des situations favorables à l'algorithmique.

Contenu

Mise à niveau sur la programmation sur Scratch, Python et utilisation de la calculatrice.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310144

OUTILS NUMERIQUES POUR LA FORMATIONS A DISTANCE

| module 28896

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public

PLP Maths-Sciences

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître les pratiques pour la formation à distance. Conception d'activités à l'aide des outils présentés et mutualisation de ces activités pédagogiques.

Contenu

Appropriation d'outils pour l'enseignement à distance: Quizinière, Canoptof, Génialy, Pégase, Colibri, Pronote (QCM, évaluation par compétences).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310144

PRISE EN MAIN DES LOGICIELS DE CREATION DE CARTES MENTALES

| module 28855

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

PLP Maths Sciences

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maitriser les fonctions élémentaires des macros sur Visual Basic.
Perfectionnement sur Excel (expérimenter, simuler).

Contenu

Débutant: Découverte et prise en main des logiciels de création de cartes mentales. Perfectionnement: Création de cartes heuristiques (préparer la mise en place du Chef d'OEuvre).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

MATHS-SCIENCES PHYS : USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 21A0310144

USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE ET EVALUATION EN CCF

| module 28854

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

PLP Maths-Sciences

Durée

6 heures

Objectif(s)

Conceptions d'activités liées aux compétences TIC. Activités à partir des situations favorables aux TIC.

Contenu

Présentation et utilisation de certaines fonctionnalités de Colibri et Pronote. Uniformiser les pratiques d'évaluation des compétences TIC en CCF. Conception et /ou amélioration de sujets.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Distanciel - Présentiel - Distanciel.

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Numérique

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE

| module 28784

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second
degré, DDFPT...**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les personnels dans la mise en œuvre des services pédagogiques dans un cadre de confiance et de sécurité.

Contenu

Apports des connaissances nécessaires aux chargés de l'administration des services pédagogiques en EPLE (serveur pédagogique, ENT).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

ADMINISTRER L'ENT COLIBRI

| module 28790

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Administrateur de
l'ENT désignés par
les chefs
d'établissement**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.

Contenu

Apport de compétences et de connaissances pour l'entrée dans la mission.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Stage à distance.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

FORMATION DES RRUPN ET MUTUALISATION DES PRATIQUES

| module 28791

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

Référents pour les

Ressources et

Usages

Pédagogiques du

Numérique désignés

par les chefs

d'établissement

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.

Contenu

Actualisation et mutualisation des compétences et des connaissances nécessaires aux RRUPN notamment dans le paramétrage et l'usage de l'ENT.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage en présentiel.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

FORMATIONS DE REDACTEURS WEB

| module 28919

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Enseignants du
second degré et
assistants
d'éducation chargés,
à la demande du chef
d'établissement,
d'administrer le site
internet.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Permettre aux rédacteurs web d'EPLÉ d'exercer leur mission avec efficacité.
Sensibilisation aux problèmes juridiques liés à la diffusion d'information.

Contenu

Formation des nouveaux rédacteurs web en EPLÉ par le biais d'informations concernant la législation, la sécurité en matière de diffusion d'information, de présentation des modalités de publication.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage en présentiel.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

GAR - ASSURER LA MISSION DE RESPONSABLE D'AFFECTATION

| module 28789

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Public

Référents GAR

Durée

3 heures

Objectif(s)

Comprendre et mettre en application les principes d'affectation dans le GAR.

Contenu

Présentation du principe d'affectation dans le GAR et affectation des ressources de l'établissement.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Stage à distance.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

REUNION ET FORMATION DES EQUIPES DISCIPLINAIRES POUR LE NUMERIQUE

| module 28786

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants du
second degré
assurant la mission
d'interlocuteur
académique
numérique de leur
discipline**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les IAN dans la mise en œuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins.

Contenu

Réunions sur le développement de l'usage du numérique éducatif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

REUNION ET FORMATION DES INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES POUR LE NUMERIQUE

| module 28788

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Enseignants du second degré assurant la mission d'interlocuteur académique numérique de leur discipline

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les IAN dans la mise en œuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins.

Contenu

Réunions sur le développement de l'usage du numérique éducatif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

REUNION ET FORMATION DES REDACTEURS WEB DISCIPLINAIRES

| module 28785

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants du
second degré
désignés par les
inspecteurs pour
assurer la mission de
rédacteur web de site
disciplinaire.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les rédacteurs web dans la mise en œuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins. Former les rédacteurs web aux nouveaux outils.

Contenu

Réunion sur le développement de l'usage du numérique éducatif. Formation aux nouvelles modalités de publication.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310112

SEMINAIRE DES RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| module 28787

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second
degré.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Former les enseignants sur les aspects pédagogiques et institutionnels.

Contenu

Des intervenants extérieurs viendront pour former aux nouveaux concepts liés au numérique.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage en présentiel.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 21A0310382

NUM: ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE

| module 29421

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**EA-Modernisation du
service public &
communication**

Public

AED-TICE

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner les personnels dans la mise en œuvre des services pédagogiques dans un cadre de confiance et de sécurité.

Contenu

Apports des connaissances nécessaires aux chargés de l'administration des services pédagogiques en EPLE (serveur pédagogique, ENT).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310129

CERTIFICATION DE FORMATEUR ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET A DISTANCE EN COLLEGE

| module 28823

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Approfondir sa connaissance de l'enseignement à distance et hybride en vue d'une certification. Construire un kit pédagogique à destination des enseignants.

Contenu

Approfondissement des usages pédagogiques en vue d'une certification de 'Formateur enseignement à distance.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310129

CERTIFICATION DE FORMATEUR ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET A DISTANCE EN LYCEE

| module 28825

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Approfondir sa connaissance de l'enseignement à distance et hybride en vue d'une certification. Construire un kit pédagogique à destination des enseignants.

Contenu

Approfondissement des usages pédagogiques en vue d'une certification de 'Formateur enseignement à distance.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310129

CERTIFICATION FORMATEUR ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET A DISTANCE ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SEGPA, LP)

| module 28826

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Approfondir sa connaissance de l'enseignement à distance et hybride en vue d'une certification. Construire un kit pédagogique à destination des enseignants.

Contenu

Approfondissement des usages pédagogiques en vue d'une certification Formateur enseignement à distance.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310129

ENSEIGNER A DISTANCE ET EN HYBRIDE AVEC LE NUMERIQUE EN COLLEGE

| module 28820

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Enseignants exerçant
en Collège**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre un enseignement à distance et/ou hybride. Cette formation pluriannuelle intègre un volet de retours de pratiques et d'approfondissement qui se déroulera l'année prochaine.

Contenu

Avantages et inconvénients de l'enseignement à distance et/ou hybride. Scénariser son enseignement pour faciliter l'autonomie et maintenir l'engagement de l'élève dans le travail à distance (plan de travail, parcours de l'élève, feed-back). Faire vivre son enseignement à distance et/ou hybride.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310129

ENSEIGNER A DISTANCE ET EN HYBRIDE AVEC LE NUMERIQUE EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SEGPA, LP)

| module 28822

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Enseignants exerçant
en SEGPA et en LP**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre un enseignement à distance et/ou hybride. Cette formation pluriannuelle intègre un volet de retours de pratiques et d'approfondissement qui se déroulera l'année prochaine.

Contenu

Avantages et inconvénients de l'enseignement à distance et/ou hybride. Scénariser son enseignement pour faciliter l'autonomie et maintenir l'engagement de l'élève dans le travail à distance (plan de travail, parcours de l'élève, feed-back). Faire vivre son enseignement à distance et/ou hybride.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: ENSEIGNER EN HYBRIDE ET A DISTANCE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 21A0310129

ENSEIGNER A DISTANCE ET EN HYBRIDE AVEC LE NUMERIQUE EN LYCEE

| module 28821

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
en Lycée**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Mettre en oeuvre un enseignement à distance et/ou hybride. Cette formation pluriannuelle intègre un volet de retours de pratiques et d'approfondissement qui se déroulera l'année prochaine.

Contenu

Avantages et inconvénients de l'enseignement à distance et/ou hybride. Scénariser son enseignement pour faciliter l'autonomie et maintenir l'engagement de l'élève dans le travail à distance (plan de travail, parcours de l'élève, feed-back). Faire vivre son enseignement à distance et/ou hybride.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: REALISATION D'EMISSIONS VIDEO AVEC UN STUDIO-MEDIA

| dispositif 21A0310114

REALISATION D'EMISSIONS VIDEO AVEC UN STUDIO MEDIA

| module 28793

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans un projet de réalisation d'émissions vidéo

Contenu

Prise en main, conception et réalisation d'émissions (au minimum 2 avec partage des rôles), mise en œuvre avec les élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

CERTIFICATION FORMATEUR COLIBRI AMBASSADEUR DU NUMERIQUE

| module 28819

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Approfondir sa connaissance des applications de l'ENT Colibri dans une pratique pédagogique inspirante. Construire un kit pédagogique à destination des enseignants. Devenir ambassadeur du numérique.

Contenu

Approfondissement des potentialités de l'ENT Colibri et de la posture d'ambassadeur en vue d'une certification de Formateur Colibri Ambassadeur du numérique.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

ENTRER DANS L'ENT COLIBRI: PREPARER SON ESPACE

| module 28813

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir les fonctionnalités de Colibri et les premiers usages avec les élèves.

Contenu

Lancement de l'ENT dans l'établissement, personnalisation de l'ENT, découverte et utilisation d'applications et de ressources disponibles dans l'ENT. Exemples d'usages.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE HUMANITES

| module 28816

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE LITTERATURE

| module 28814

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE PROFESSIONNEL

| module 28818

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE SCIENCES

| module 28815

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DE L'ENT COLIBRI

| dispositif 21A0310128

L'ENT COLIBRI AU SERVICE DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES DISCIPLINAIRES - DOMAINE TECHNOLOGIQUE

| module 28817

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage en hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

CULTURE NUMERIQUE - PIX ET LE CADRE DE REFERENCE DES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 28827

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e-5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer sa culture numérique et celle des élèves. Articuler Pix et le CRCN dans ses pratiques pédagogiques pour développer les compétences numériques des élèves.

Contenu

Développement de sa culture numérique articulée sur le cadre de référence des compétences numérique.

Modalité

A distance

Description de la modalité

Stage à distance.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES - DOMAINE PROFESSIONNEL

| module 28834

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e -5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer les EIM dans ses pratiques pédagogiques dans sa discipline.

Contenu

Adaptation de ses pratiques pédagogiques en intégrant les EIM pour l'apprentissage des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES - HUMANITES

| module 28832

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e-5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer les EIM dans ses pratiques pédagogiques dans sa discipline.

Contenu

Adaptation de ses pratiques pédagogiques en intégrant les EIM pour l'apprentissage des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES -LITTERATURE

| module 28830

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e-5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer les EIM dans ses pratiques pédagogiques dans sa discipline.

Contenu

Adaptation de ses pratiques pédagogiques en intégrant les EIM pour l'apprentissage des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES -SCIENCES

| module 28831

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e-5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer les EIM dans ses pratiques pédagogiques dans sa discipline.

Contenu

Adaptation de ses pratiques pédagogiques en intégrant les EIM pour l'apprentissage des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES - TECHNOLOGIQUE

| module 28833

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e- 5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer les EIM dans ses pratiques pédagogiques dans sa discipline.

Contenu

Adaptation de ses pratiques pédagogiques en intégrant les EIM pour l'apprentissage des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES

| dispositif 21A0310130

INTEGRER LES EQUIPEMENTS NUMERIQUES ATTRIBUES AUX ELEVES DANS SES PRATIQUES

| module 28829

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré
en 6e-5e, 2nde-1ère,
CAP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Découvrir l'offre en équipement individuel mobile à destination des élèves. Prendre en main l'outil et l'intégrer à sa pratique pédagogique dans et hors la classe.

Contenu

Découverte de l'environnement EIM des élèves et prise en main de celui-ci en l'intégrant à la pratique pédagogique de classe.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21A0310115

SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 1

| module 28794

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Présentation d'outils numériques institutionnels ou conseillés.

Contenu

Temps de sensibilisation à un outil numérique qu'il conviendra d'approfondir si besoin par une formation complémentaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21A0310115

SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 2

| module 28795

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Présentation d'outils numériques institutionnels ou conseillés.

Contenu

Temps de sensibilisation à un outil numérique qu'il conviendra d'approfondir si besoin par une formation complémentaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21A0310115

SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 3

| module 28796

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Présentation d'outils numériques institutionnels ou conseillés.

Contenu

Temps de sensibilisation à un outil numérique qu'il conviendra d'approfondir si besoin par une formation complémentaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21A0310115

SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 4

| module 28797

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Présentation d'outils numériques institutionnels ou conseillés.

Contenu

Temps de sensibilisation à un outil numérique qu'il conviendra d'approfondir si besoin par une formation complémentaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 21A0310115

SENSIBILISATION AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 5

| module 28798

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Présentation d'outils numériques institutionnels ou conseillés.

Contenu

Temps de sensibilisation à un outil numérique qu'il conviendra d'approfondir si besoin par une formation complémentaire.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Stage hybride.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES : GRAC

| dispositif 21A0310120

NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES: GRAC

| module 28801

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

**Professeur
enseignant ou formé
en NSI**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Permettre un échange de savoirs afin de coconstruire des pratiques (formation, accompagnement, évaluation, innovation).

Contenu

Explicitation des attendus du programme. Conception et élaboration de ressources pour la classe. Modalités pédagogiques (démarche de projet). Analyse et harmonisation des pratiques d'évaluation au baccalauréat.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel, volet distant.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

Portugais

PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE

| dispositif 21A0310400

PORTUGAIS ET NUMERIQUE

| module 29513

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Public
**Enseignants de
portugais en Collège**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques efficacement.

Contenu

Approches théoriques et réflexions collaboratives. Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques. Mise en œuvre et conception de situations d'apprentissages différenciées et innovantes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

PORTUGAIS:ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS

| dispositif 21A0310399

ELABORATION DES SEQUENCES ET DES SEANCES A PARTIR DES NOUVEAUX PROGRAMMES

| module 29510

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants de
portugais exerçant en
Lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maitriser les nouveaux programmes, analyser et choisir des supports pédagogiques adaptés aux objectifs fixés.

Contenu

Monter une séquence et mener une séance en développant des stratégies d'apprentissage.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

ROSA José-Carlos

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

PORTUGAIS:ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS

| dispositif 21A0310399

LA REFORME DU LYCEE ET SES NOUVELLES EVALUATIONS

| module 29511

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignants de
portugais exerçant en
Lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Entraîner et préparer les élèves aux différents types d'évaluation (ponctuelle et continue).

Contenu

Utilisation de supports, développement d'outils et de stratégie pédagogiques adaptés à la validation des compétences à valider.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

ROSA José-Carlos

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

PORTUGAIS:ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS

| dispositif 21A0310399

RYTHMES MUSICAUX ET JEUX LUSOPHONES AU COLLEGE ET AU LYCEE

| module 29512

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public
**Enseignants de
portugais exerçant en
Lycée et Collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer et exploiter une œuvre musicale / jeux dans le déroulement d'une séquence.

Contenu

Utiliser la chanson et le jeu en cours de portugais.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

ROSA José-Carlos

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

Relations Internationales

RELAT INTER: CARIB' MUN

| dispositif 21A0310402

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PAR BASSIN POUR LE SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DU PROJET

| module 29518

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Mode projet et
collectifs de travail**

Public
**Enseignants
désignés par l'IA-IPR**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Assurer le suivi des équipes par bassin, pour évaluation à mi-parcours et réajustement / affiner la méthodologie de projet.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: CARIB' MUN

| dispositif 21A0310402

MISE EN OEUVRE D'UN MUN CARAIBES :CARIB'MUN

| module 29517

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants
désignés par l'IA-IPR**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Accompagner les équipes pédagogiques en établissement dans la mise en œuvre d'une dynamique autour de la modélisation des Nations Unies.

Contenu

Traitement de l'information, gestion de la relation avec les partenaires étrangers, co-écriture d'une résolution...

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: CARIB' MUN

| dispositif 21A0310402

ORGANISATION DE SIMULATION DE CONFERENCE MUN PAR BASSIN

| module 29519

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignants
désignés par l'IA-IPR**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Inciter à un ancrage dans son territoire adossé à une ouverture à l'autre pour une meilleure connaissance mutuelle et la construction d'une identité caribéenne forte.

Contenu

Organisation de simulation de conférence MUN par bassin dans le cadre l'éducation civique et à la citoyenneté des élèves amenés à prendre la parole en public dans les différentes langues caribéennes, à débattre sur des sujets d'intérêt général, argumenter, négocier, à rechercher un consensus.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE

| dispositif 21A0310401

FORMATION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

| module 29514

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Assistants de
langues étrangères**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Gérer toutes les formalités administratives auxquelles les assistants de langue seront confrontés.

Contenu

Comité Local pour le Logement Autonome des Jeunes Martiniquais (C.L.L.A.J.).
- Droits et devoirs en tant que locataire.
- Mutuelle Générale de l'Education Nationale (M.G.E.N.).
- Spécificités et les démarches à suivre par les assistants pour leur affiliation à la Sécurité sociale.
- Division du Personnel du rectorat.
- Procédures administratives liées à leur installation dans les établissements d'affectation.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE

| dispositif 21A0310401

FORMATION PEDAGOGIQUE

| module 29516

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Assistants de
langues étrangères**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Présenter le système éducatif français, les textes officiels qui régissent l'enseignement des langues vivantes, le rôle et missions de l'assistant de langue et du tuteur.

Contenu

Présenter le système éducatif français, les textes officiels qui régissent l'enseignement des langues vivantes, le rôle et missions de l'assistant de langue et du tuteur, ateliers pédagogiques; bilan mi-parcours, bilan final.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE

| dispositif 21A0310401

FORMATION SOCIOCULTURELLE

| module 29515

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Assistants de
langues étrangères**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaitre les us et les coutumes du pays Martinique.

Contenu

Présentation de la Martinique : son histoire, sa culture, ses traditions, ses couleurs et ses saveurs; leCon interactive d'initiation à la langue créole; ateliers de découverte de la Martinique; sensibilisation aux risques majeurs; ateliers culturels et de découverte.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: OUVERTURE INTERNATIONALE DES ECOLES ET DES EPLE

| dispositif 21A0310405

OUVERTURE INTERNATIONALE DES ECOLES ET DES EPLE

| module 29525

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Formateurs désignés
par l'IA-IPR**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Former les formateurs à l'ingénierie de projets (montage, suivi, dissémination, mutualisation, etc.). Accompagnement dans la compréhension des critères d'évaluation, montage et gestion du projet - opérationnelle et pédagogique.

Contenu

Accompagnement dans le montage des projets, l'écriture des dossiers, la conception des retroplannings.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE

| dispositif 21A0310404

INTERCULTUREL: S'ANCRER POUR MIEUX S'OUVRIR A L'AUTRE

| module 29521

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
ERAEI

Durée
12 heures

Objectif(s)

Comment développer les compétences interculturelles en mobilité.

Contenu

Se préparer à partir dans un pays étranger à la rencontre de l'Autre dans le cadre d'une formation à l'interculturalité.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE

| dispositif 21A0310404

LES LANGUES VIVANTES AU SERVICE DE LA MOBILITE

| module 29522

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
ERAEI

Durée
18 heures

Objectif(s)

Comment renforcer les compétences linguistiques des bénéficiaires des mobilités.

Contenu

Formation d'un pool d'enseignants formateurs volontaires puis formation-action auprès de leurs pairs par bassins géographiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE

| dispositif 21A0310404

LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES PAYS DE DESTINATION

| module 29523

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

ERAEI

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comment préparer les bénéficiaires des mobilités aux pratiques professionnelles du pays étranger.

Contenu

Préparer les formateurs à doter les stagiaires de supports facilitant leur intégration et leur communication au sein de l'entreprise d'accueil, à consolider leur connaissance du tissu économique du pays d'accueil et d'être au fait des « codes et usages » professionnels du pays de destination - les comprendre et se les approprier.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: PREPARER LES PERSONNELS A LA MOBILITE

| dispositif 21A0310404

RESTITUTION QUALITATIVE DES MOBILITES A L'ETRANGER

| module 29524

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

ERAEI

Durée

18 heures

Objectif(s)

Comment analyser son expérience, en mesurer l'impact et disséminer en s'appuyant sur des outils de gestion de projet et de communication efficaces.

Contenu

Comprendre l'importance de l'évaluation dans la démarche de projet. Intégrer ces objectifs d'évaluation, de partage et de restitution dès le démarrage et durant toute la mise en œuvre du projet de mobilité. Construire et proposer des pistes et modalités d'évaluation, de partage et de restitution, pour faciliter le travail des équipes.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

RELAT INTER: SEMINAIRE OUVERTURE INTERNATIONALE DES EPLE

| dispositif 21A0310403

OUVERTURE INTERNATIONALE DES EPLE

| module 29520

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Chefs d'établissement, gestionnaires, agents comptables, chef des travaux, CPE, enseignants, documentalistes

Durée
18 heures

Objectif(s)

Former les formateurs à l'ingénierie de projets (montage, suivi, dissémination, mutualisation, etc.) Accompagnement dans la compréhension des critères d'évaluation, montage et gestion du projet.

Contenu

Accompagnement dans le montage des projets, l'écriture des dossiers, la conception des retroplannings, diagramme Gantt.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées

SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE

| dispositif 21A0310242

EVALUATION DES ACQUIS DES ELEVES

| module 29065

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique

**Culture de
l'évaluation**

Public

PLP SBSSA

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de leur stratégie d'évaluation des acquis des apprenants.

Contenu

Développement des outils numériques d'évaluation des acquis des élèves de façon collaborative.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE

| dispositif 21A0310242

EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE

| module 29069

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
PLP SBSSA

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de l'évaluation de leurs dispositifs/projets.

Contenu

Développement d'outils numériques d'évaluation et de contrôle des projets et dispositifs, de façon collaborative.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE

| dispositif 21A0310242

LES STRATEGIES D'EVALUATION EN SBSSA

| module 29061

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

PLP SBSSA

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de leur stratégie d'évaluation: l'évaluation des acquis des apprenants, des progrès des élèves, des pratiques pédagogiques, des dispositifs.

Contenu

L'évaluation : QQQQCP.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA- EVALUATION DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE

| dispositif 21A0310242

PRISE EN COMPTE DU POSITIONNEMENT DES APPRENANTS DANS L'INDIVIDUALISATION DE LEUR PARCOURS.

| module 29075

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Evaluations nationales des élèves

Priorité académique
Culture de l'évaluation

Public
PLP SBSSA

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du plan d'accompagnement individualisé des apprenants.

Contenu

Développer de façon collaborative, des outils numériques facilitant le suivi des acquis et des progrès des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA- SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 21A0310239

LES APPROCHES PEDAGOGIQUES EFFICIENTES DANS L'APPRENTISSAGE HYBRIDE.

| module 29057

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
PLP SBSSA

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le choix de leurs approches pédagogiques hybridées.

Contenu

Observer, analyser l'évolution de l'enseignement. Réflexion sur la mutualisation dans le contexte de l'hybridation. Etat des lieux et optimisation de l'existant. Concevoir autrement, Accompagner différemment. Conception d'un outil d'évaluation des propositions.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA- SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 21A0310239

LES APPROCHES PEDAGOGIQUES: STRATEGIES HYBRIDES D'ENSEIGNEMENT EN SBSSA

| module 29055

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

PLP SBSSA

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants à l'évolution des pratiques d'enseignement.
Enseigner par compétences dans le cadre de l'hybridation.
Communiquer, mutualiser, évaluer.

Contenu

Observation et analyse de l'évolution de l'enseignement. Réflexion sur la mutualisation dans le contexte de l'hybridation. Optimisation de l'existant. Concevoir autrement - Accompagner différemment.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES

| dispositif 21A0310252

GRF SBSSA

| module 29086

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
PLP SBSSA disciplinaire

Durée
39 heures

Objectif(s)

Réfléchir sur les réformes, modifications, innovations ou adaptation à mettre en œuvre dans les disciplines.

Contenu

Adaptation des disciplines aux nouvelles attentes institutionnelles. Réflexion et élaboration de stratégies et d'outils de mise en œuvre et de suivi.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3h.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET VALORISATION DES COMPETENCES

| dispositif 21A0310252

SBSSA- PREPARATION AU CONCOURS CAPLP

| module 29087

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignants
contractuels**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants non titulaires dans la préparation aux concours.

Contenu

Préparation aux concours externes, internes...

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h distanciel / 6h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: FAVORISER UNE ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 21A0310167

ACCOMPAGNEMENT DES FILIERES HAS DES SEGPA

| module 28909

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Enseignants Sbsa
du champ HAS**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Elaborer un bilan de compétences pour les apprenants des sections HAS et mettre en place un PAI de façon concertée.

Contenu

Développement de la culture de l'accompagnement des apprenants, de l'évaluation des acquis et des compétences dans le cadre de la liaison SEGPA - CAP. Mise en place concertée du PAI.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2h distanciel / 2h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LA 2NDE BEAUTE - BIEN-ETRE

| module 29045

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
PLP SBSSA

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux référentiels.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LA PSE EN BCP ET EN CAP

| module 28946

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
PLP Biotechnologies

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux programmes.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LE CAP PEUCR

| module 29041

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
PLP SBSSA

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux référentiels.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LE NOUVEAU BCP ANIMATION EPA

| module 29050

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public

PLP STMS et Biotechnologies

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux référentiels.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LE NOUVEAU REFERENTIEL CAP METIERS DE LA COIFFURE

| module 29048

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public

PLP Coiffure

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux référentiels.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LE NOUVEAU REFERENTIEL CAP PSR (EX APR)

| module 29039

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public
PLP SBSSA

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux référentiels.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 21A0310176

LES NOUVEAUX PROGRAMMES CAP ET BCP COIFFURE

| module 28942

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public

PLP coiffure

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagnement des enseignants dans le cadre de la mise en œuvre de nouveaux référentiel.

Contenu

Approches pédagogiques et évaluation. Méthodes collaboratives (CO, CI, Partenariats...). Hybridation des enseignements. Evaluations certificatives.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

| dispositif 21A0310169

L'ENSEIGNEMENT EN CAP ET EN SEGPA

| module 28911

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Enseignants SBSSA
en CAP et du champ
HAS**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les PLP SBSSA de SEGPA dans la mise en œuvre de leurs enseignements.

Contenu

Développement et optimisation des approches pédagogiques dans le cadre de la liaison SEGPA - CAP en SBSSA.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

| dispositif 21A0310169

MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE EN SBSSA

| module 28920

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Public

**Enseignants sbssa
en cap et segpa**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les PLP SBSSA de SEGPA dans la mise en œuvre de leurs enseignements.

Contenu

Développement et optimisation des approches pédagogiques dans le cadre de la liaison SEGPA - CAP en SBSSA.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

| dispositif 21A0310164

SUIVI ET EVALUATION DE LA CO-INTERVENTION EN SBSSA

| module 28901

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignants sbssa

Durée

4 heures

Objectif(s)

Accompagner les PLP SBSSA dans la mise en œuvre et le suivi de la co-intervention (Rappel et approfondissement).

Contenu

Développement et optimisation des approches pédagogiques collaboratives. Evaluation des progrès des apprenants. Evaluation et optimisation du dispositif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2h distanciel / 2h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

| dispositif 21A0310164

SUIVI ET EVALUATION DU CHEF-D'OEUVRE EN SBSSA

| module 28903

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Enseignant SBSSA

Durée

4 heures

Objectif(s)

Accompagner les PLP SBSSA dans la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation certificative du chef d'œuvre.

Contenu

Mise en place d'une méthodologie de suivi et d'évaluation des productions des élèves. Développement et optimisation des approches pédagogiques collaboratives. Mise en œuvre des évaluations des progrès des apprenants, certificatives et du dispositif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2h distanciel / 2h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: TRAVAILLER EN MODE PROJET

| dispositif 21A0310172

LA LIAISON SEGPA- CAP

| module 28923

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

PLP SBSSA du champ HAS

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner les PLP SBSSA de SEGPA et des classes de CAP dans la mise en œuvre effective de la liaison SEGPA - CAP: Dynamique de projet collaboratif.

Contenu

Mise en œuvre d'une méthodologie des stratégies pédagogiques collaboratives transversales et inter EPLE (Plan de dynamisation des SEGPA).

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

16 h sur le terrain.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

SBSSA: TRAVAILLER EN MODE PROJET

| dispositif 21A0310172

MISE EN OEUVRE DU CHEF- D'OEUVRE EN CAP ET BCP

| module 28922

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

PLP SBSSA

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les nouveaux PLP SBSSA dans la mise en œuvre et le suivi du chef d'œuvre et de l'évaluation certificative.

Contenu

Mise en œuvre d'une méthodologie pour des stratégies pédagogiques collaboratives (suivi et évaluation des acquis et du dispositif).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

3h distanciel / 3h présentiel.

Responsable pédagogique

JOANNES- ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

Sciences Economiques et Sociales

SES: JOURNEE DE L'INSPECTEUR

| dispositif 21A0310191

JOURNEE DE L'INSPECTEUR

| module 28951

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public

Professeurs de SES

Durée

6 heures

Objectif(s)

Actualisation des connaissances dans le cadre de la réforme du lycée.

Contenu

Actualisation des connaissances.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel

RICHER line

Sciences Industrielles de l'Ingénieur

SII : ETLV STI2D

| dispositif **21A0310183**

ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| module **29330**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Professeurs de SII en
charge des classes
de STI2D**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Construire et mettre en œuvre les modalités d'intervention duale en première et terminale STI2D.

Contenu

Connaitre les attendus du programme, comprendre la méthodologie du co-enseignement de l'enseignement d'ETLV.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3 journées de 4h en présentiel ou à distance.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII : SEMINAIRE STI2D / SI / TECHNOLOGIE COLLEGE

| dispositif 21A0310178

SEMINAIRE ACADEMIQUE TECHNOLOGIE COLLEGE

| module 29331

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Professeurs de SII en
charges de classe de
technologie collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer de nouvelles connaissances en technologie. Organiser son enseignement en lien avec les autres disciplines.

Contenu

Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. Présenter de nouvelles pratiques pédagogiques.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Une journées de 6h en présentiel ou à distance.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG

| dispositif 21A0310147

GRF SI: MUTUALISATION VEILLE TECHNOLOGIQUE

| module 29361

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Professeurs de SII en
SI**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Produire et mutualiser des ressources pédagogiques en SI.

Contenu

Création et mutualisation de ressources pédagogiques, présentation et confrontation des expériences vécues en SI.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Possible en présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG

| dispositif 21A0310147

GRF STI2D: MUTUALISATION VEILLE TECHNOLOGIQUE

| module 28917

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
**Professeurs SII en
STI2D**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Produire et mutualiser des ressources pédagogiques en STI2D.

Contenu

Création et mutualisation de ressources pédagogiques, présentation et confrontation des expériences vécues en STI2D.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Possible en présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG

| dispositif 21A0310147

GRF TECHNOLOGIE COLLEGE

| module 29362

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs de SII en
Technologie Collège**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Produire et mutualiser des ressources pédagogiques en Technologie Collège.

Contenu

Création et mutualisation de ressources pédagogiques, présentation et confrontation des expériences vécues en Technologie Collège.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Possible en présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

Sciences Physiques et Chimie

SPC : LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE CPGE

| dispositif 21A0310031

NOUVEAUX PROGRAMMES DE CPGE

| module 28649

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Continuum
lycées-enseignement
supérieur**

Priorité académique

**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public

**Professeurs de
physique chimie en
CPGE**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Présenter aux enseignants les nouveaux programmes de CPGE de physique chimie et échanger sur les attentes du ministère.

Contenu

Présentation et discussion sur les nouveaux programmes de CPGE.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Une réunion de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : REUNION DU GRF

| dispositif **21A0310032**

REUNION DU GRF

| module **28650**

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Membres du groupe référent de formation en physique chimie

Durée

3 heures

Objectif(s)

Mettre en place des actions de formation en physique et organiser le plan de formation.

Contenu

Elaboration et organisation du plan de formation en physique chimie.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Une réunion de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

Sciences et Technologies de l'Ingénieur

STI VOIE PRO : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)

| dispositif 21A0310261

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)

| module 29095

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
Intervenants en STI

Durée
32 heures

Objectif(s)

Former les nouveaux contractuels.

Contenu

Former les nouveaux contractuels :

- Le système éducatif.
- La construction de séquences de formation.
- Les PFMP.
- L'évaluation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

70% présentiel, 30% distanciel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET Monique

STI VOIE PRO : ENSEIGNER EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI) - ATELIERS DE PRODUCTIONS PEDAGOGIQUES

| dispositif 21A0310259

ENSEIGNER EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI) - ATELIERS DE PRODUCTIONS PEDAGOGIQUES

| module 29093

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Intervenants en STI

Durée

20 heures

Objectif(s)

Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

Contenu

Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI) :

- Construire des séquences d'enseignement pour les 4e et 3e.
- Construire et exploiter des grilles de positionnement et d'évaluation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

70% présentiel, 30% distanciel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET Monique

STI VOIE PRO : GRF ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 21A0310257

GRF STI VOIE PRO : ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 29091

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Compét hybridation
et nouvelles formes
scolaires**

Public

Intervenants en STI

Durée

27 heures

Objectif(s)

Construire un enseignement adapté à différent contexte (au lycée et hors les murs)
LP filière STI.

Contenu

Enseigner en LP - filière STI :

- Construction de séquences en mode hybride.
- Construction de séquences en commodalité.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET Monique

STI VOIE PRO : LA CO-INTERVENTION: UNE MODALITE D'ENSEIGNEMENT

| dispositif 21A0310255

LA CO-INTERVENTION: UNE MODALITE D'ENSEIGNEMENT

| module 29089

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Transformation de la voie professionnelle

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Intervenants en STI

Durée
15 heures

Objectif(s)

Enseigner en co-intervention dans les filières STI.

Contenu

Enseigner en co-intervention dans les filières STI:
- Préparation de séance de co-intervention.
- Intégrer la co-intervention dans une stratégie globale de formation.
- La co-intervention en terminale.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

70% en présentiel et 30% en distanciel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET Monique

STI VOIE PRO : LA PREPARATION ET L'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES PFMP

| dispositif 21A0310258

LA PREPARATION ET L'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES TEMPS DE FORMATION EN ENTREPRISE

| module 29092

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

Intervenants en STI

Durée

6 heures

Objectif(s)

Préparer et exploiter les activités des élèves et apprentis en entreprise.

Contenu

La pédagogie de l'alternance :

- Lycée / PFMP (scolaire).
- Lycée / Entreprise (apprenti).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

70% présentiel et 30% distanciel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET Monique

STI VOIE PRO : LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO

| dispositif 21A0310260

LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO

| module 29094

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
Intervenants en STI

Durée
32 heures

Objectif(s)

Produire des supports pédagogiques en filières STI.

Contenu

Produire des supports pédagogiques en filières STI :

- Activités en classe.
- Banque d'activités pour investissement personnel hors établissement.
- Outils d'auto évaluation pour les élèves.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

VILLET Monique

Sciences et Techniques Médico-Sociales

STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION

| dispositif 21A0310050

L'EVALUATION DES PROJETS PEDAGOGIQUES

| module 28718

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Mode projet et collectifs de travail

Public
Enseignant en STMS et BSE : contractuels et titulaires

Durée
6 heures

Objectif(s)

Evaluer les pratiques pédagogiques. Echanger et mutualiser les pratiques.

Contenu

Echanges de pratiques: évaluation de séances, retour d'expériences.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Intervention en présentielEchange sur plateforme collaborative.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION

| dispositif 21A0310050

TRAVAILLER EN EQUIPE PROJET

| module 28714

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Enseignants en
STMS/BSE :
contractuels et
titulaires**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Evaluer les progrès des élèves/étudiants : Repérer les difficultés des élèves afin mieux assurer la progression des apprentissages. Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.

Contenu

Travail sur un plan de progrès en équipe. Conception et mise en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Intervention en présentiel Echanges sur plateforme collaborative.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BS: ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 21A0310004

ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS EN STMS ET BSE VERS LES ETUDES SUPERIEURES

| module 28610

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
2D-Continuum lycées-enseignement supérieur

Public
Enseignants en STMS et en BSE : contractuels et titulaires

Durée
6 heures

Objectif(s)

Réaliser des supports d'évaluation pour mesurer les compétences acquises (portfolio).

- Lien entre méthodologie en STMS et les sciences humaines et sociales en études supérieures
- Les choix possibles

Contenu

- Evaluation des apprentissages et compétences en STMS et en BSE.
- STMS et BSE en études supérieures.
- Méthodologie appliquée au secteur sanitaire et sociale.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Création et proposition de supports en présentiel.

Responsable pédagogique

RENE-CORAIL Véronique

Responsable organisationnel

PALLEZ Christiane

STMS-BS: ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 21A0310004

ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LEUR PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 28607

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignant en STMS
et BSE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mise en œuvre des programmes. Elaboration de supports pédagogiques.
Mutualisation des sources.

Contenu

Apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
Les enseignements en pré et post bac.
Accompagnement des apprenants vers les études supérieures.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Echanges sur les difficultés rencontrées dans l'enseignement des STMS et de la BSE et regroupement de supports.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE: ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 21A0310004

ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN STMS ET BSE

| module 28608

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP

Public

Enseignants en STMS et BSE :contractuels et titulaires

Durée

6 heures

Objectif(s)

Etre accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences.

Contenu

Programmes et documents d'accompagnement. Culture juridique propre à l'enseignement des STMS et de la BSE.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentation et collecte de supports en présentiel.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310008

ANALYSES DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES: CARNETS DE BORDS ET POSTURE PROFESSIONNELLE

| module 28699

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

**Communiquer et
collaborer avec le
numérique**

Public

**Enseignant en STMS
et BSE : contractuels
et titulaires**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Echanger des stratégies pédagogiques de la réussite élève. Proposer des pistes de réflexion pour améliorer sa pratique professionnelle.

Contenu

Analyse de séquences/séances pédagogiques. Proposition et réajustementRetour d'expériences.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Intervention en présentiel.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310008

DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| module 28697

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
formes de travail**

Public
**Enseignant en STMS
et en BSE :
contractuels et
titulaires**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les élèves/étudiants et les processus d'apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves et des étudiants. Accompagner les élèves et les étudiants dans leur parcours de formation.

Contenu

Processus d'apprentissage des apprenants. Diversité des profils (élèves et étudiants).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- Intervention en présentiel - Travaux collectifs à distance - Echanges des sous-groupe en distanciel.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310008

LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT

| module 28698

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique
**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public
**Enseignant en STMS
et en BSE**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'enseignement des STMS et de la BSE. Construire des séances pédagogiques à l'aide du numérique.-
Mutualiser des travaux

Contenu

Les apports du numériques en STMS et BSE. Construction de séances pédagogiques grâce aux outils numériques. Les serious-games, escape-games supports d'apprentissages notionnels.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Intervention en présentiel - Echanges de travaux collaboratifs à distance -
Interventions inter-groupes en distanciel.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310008

PEDAGOGIES INVERSEE ET RENVERSEE

| module 28696

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique
**Accompagner
adaptation nouvelles
dormes de travail**

Public
**Enseignants en
STMS/BSE :
contractuels et
titulaires**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer les éléments des pédagogies nouvelles dans la construction de parcours pédagogiques. Coopérer à des travaux mutualisés pour construire des outils pédagogiques.

Contenu

Présentation des pédagogies inversée et renversée. Construction de scénarii pédagogiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

- Intervention en présentiel - Travail collaboratif à distance et échange en sous-groupe en distanciel.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET DU BAC ST2S

| dispositif 21A0310048

REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN ST2S

| module 28691

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique
Accompagner adaptation nouvelles formes de travail

Public
Enseignants en STMS et BSE : contractuels et titulaires

Durée
6 heures

Objectif(s)

Organiser l'enseignement de la discipline ST2S pour préparer les élèves aux épreuves de l'enseignement de spécialité

Contenu

Présentation de l'articulation des enseignements en première et en terminale. Organisation de l'enseignement en terminale. Présentation des épreuves de l'EDS ST2SS.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Réunion en présentiel avec l'IA-IPR STMS et BSE.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET DU BAC ST2S

| dispositif 21A0310048

REFORME DU BAC ST2S

| module 28692

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Priorité académique
Accompagner adaptation nouvelles formes de travail

Public
Enseignant en STMS et BSE : contractuels et titulaires

Durée
6 heures

Objectif(s)

Organiser les épreuves finales (grilles d'évaluation des épreuves écrites).
Organiser et préparer le grand oral (choix des sujets à valider, exposé d'oral libre)

Contenu

Présentation des épreuves finales. Présentation des modalités du grand oral.
Organisation des enseignements pour la préparation des élèves au grand oral.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Réunion en présentiel avec l'IA-IPR STMS/BSE.

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

Sciences de la Vie et de la Terre

SVT: ALGORITHMIE ET SVT

| dispositif 21A0310091

COMPRENDRE L'ALGORITHMIE POUR UNE APPLICATION EN SVT

| module 28758

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

Formateurs de SVT

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer la maîtrise de l'algorithmie pour accompagner les enseignants de SVT dans la mise en œuvre des nouveaux programmes.

Contenu

Comprendre comment sont construits les algorithmes pour conduire à expliciter et formaliser le raisonnement des élèves.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES

| dispositif 21A0310100

CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES

| module 28769

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignants en SVT
en collège et en lycée**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Présenter au personnel enseignant en SVT les récentes avancées scientifiques en biologie et en sciences de la Terre à l'aide d'interventions de conférenciers, spécialistes de leur domaine.

Contenu

Conférences scientifiques dans des domaines des Sciences de la Vie et de la Terre enseignés au collège et/ou au lycée.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3 conférences de 3h.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: GROUPE DE REFLEXION ET DE FORMATION POUR LES SVT

| dispositif 21A0310106

GROUPE DE REFLEXION ET DE FORMATION POUR LES SVT

| module 28774

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Membres du GRF SVT

Durée

24 heures

Objectif(s)

Réfléchir sur de nouvelles actions de formation à mettre au PAF. Mutualiser les besoins en formation et les traduire en offre de formation. Partager les bonnes pratiques et l'innovation pédagogique. Accompagner les équipes disciplinaires.

Contenu

Articuler les priorités nationales et académiques. Proposer des actions de formation. Etablir l'offre de formation. Faire le suivi et le bilan des actions mises en œuvre.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310108

CONFERENCE: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGE

| module 28777

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

Enseignants de SVT

Durée

3 heures

Objectif(s)

Montrer les liens entre violence et échec scolaire.

Contenu

Comment accompagner l'apprentissage en prenant compte la dimension affective et les différents types de motivations des élèves.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et création d'un volet distant sur M@gistère.

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES

| dispositif 21A0310108

FORMATION GRF SVT

| module 28778

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 3

Priorité nationale

**2D-Sciences
cognitives,
mécanismes
d'apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Membres du GRF
SVT**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Montrer les liens entre violences et échec scolaire. Comprendre qu'émotion et cognition fonctionnent ensemble. Se représenter un élève-sujet avec trois système de motivation et non un seul.

Contenu

Comment accompagner des enseignants dans un changement de paradigme éducatif.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

présentiel et création d'un volet distant M@gistère

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Vie Scolaire

VIE SCO: ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE

| dispositif 21A0310240

ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE

| module 29056

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 3

Priorité nationale
2D-Déontologie de la fonction publique

Priorité académique
Développer compétences pour le travail en équipe

Public
AED et Autres personnels de vie scolaire nouvellement recrutés

Durée
16 heures

Objectif(s)

Rendre les personnels de vie scolaire plus performant dans la construction d'un climat scolaire serein et apaisé.

Contenu

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 3

| dispositif 21A0310195

ANALYSE PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 3

| module 28967

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Relations &
conflits - Savoir faire
savoir être**

Public
**Conseillers
Principaux
d'éducation**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mise en pratique de la méta-compétence acquise dans le cadre d'une démarche professionnelle et professionnalisante. Acquérir les aptitudes à assumer la posture d'animateur.

Contenu

Rappeler et approfondir la connaissance du protocole du GAPP. Mise en œuvre du protocole en posture d'animateur. Questionnement professionnel au travers de l'analyse des expériences de vie. Régulation des apprentissages. Validation des acquis et repérage des compétences dans la pratique quotidienne du métier.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel.

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO: LE HARCELEMENT SCOLAIRE

| dispositif 21A0310171

LE HARCELEMENT SCOLAIRE

| module 28921

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Relations & conflits - Savoir faire savoir être

Public
Personnels Equipe Mobile de Sécurité

Durée
4 heures

Objectif(s)

Former les personnels à la mise en œuvre d'une méthode qui a fait ses preuves.

Contenu

Former les acteurs de terrain à la méthode de préoccupation partagée pour favoriser la gestion des cas de harcèlement entre élèves.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

A revoir selon le contexte sanitaire du moment.

Responsable pédagogique

THIERY Nathalie

Responsable organisationnel

THIERY Nathalie