## DROM - Adaptation des programmes de cycle 3: classe de 6ème

Histoire:		
Programme national : Thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations  • Les débuts de l'humanité.	A travers l'histoire des premières grandes migrations de l'humanité, on évoque <del>la question du peuplement du continent américain et des</del> les premiers peuplements des territoires ultramarins.	
<ul> <li>La « révolution » néolithique.</li> <li>Premiers États, premières écritures.</li> </ul>	Pour les Antilles-Guyane, l'étude de la « révolution néolithique » s'appuie au besoin sur des exemples pris chez les peuples amérindiens.	
Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et ci- toyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant JC.		
<ul> <li>Le monde des cités grecques.</li> <li>Rome du mythe à l'histoire.</li> <li>La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste.</li> </ul>		
Thème 3 : L'empire romain dans le monde antique		
<ul> <li>Conquêtes, paix romaine et romanisation.</li> <li>Des chrétiens dans l'empire.</li> <li>Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han.</li> </ul>		

## DROM - Adaptation des programmes de cycle 3: classe de 6ème

Géographie			
Programme national : Thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	
Thème 1 : Habiter une métropole			
<ul><li>Les métropoles et leurs habitants.</li><li>La ville de demain.</li></ul>			
Thème 2 : Habiter un espace de faible densité			
Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.	On veillera à respecter l'esprit du programme qui sup- pose des études couvrant les différentes parties du monde. Pour tenir compte des spécificités des Drom, on		
• Habiter un espace de faible densité à vocation agricole.	pourra choisir une ou deux études s'inscrivant dans un Drom ou dans son environnement régional.		
Thème 3 : Habiter les littoraux			
Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique.			
Thème 4 : Le monde habité			
• La répartition de la population mondiale et ses dynamiques.			
• La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.			