

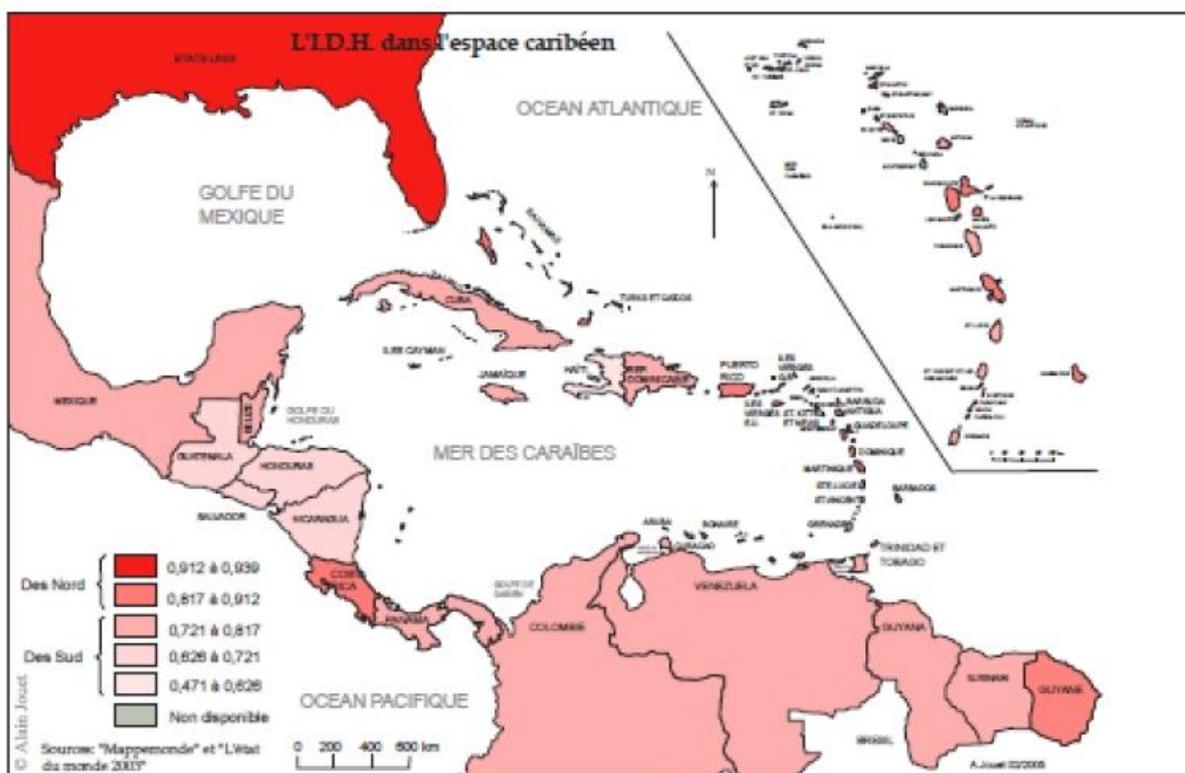
Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation

3^e partie : « Les dynamiques d'un grand ensemble géographique caribéen » (adaptation des programmes)

- **Notions** : *Différenciations spatiales , Dynamiques et mondialisation (mobilités humaines, flux économiques, réseaux de transports et aménagements portuaires)*
- **Compétences** : *Se repérer dans l'espace (nommer, localiser et caractériser des espaces ; situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres). Réaliser des productions graphiques (réaliser des croquis et des schémas simples et non exhaustifs ; associer les langages)*
- **Objectif** : vous devez **compléter le croquis et sa légende** ci-dessous, en choisissant les couleurs les plus adaptées (respect des règles du langage cartographique et de la hiérarchie des couleurs, utilisation du matériel adapté : feutres et crayons). Pour chaque partie de la légende vous devrez aller chercher les **informations sur le site internet de l'Atlas Caraïbes** : <http://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr> sauf si un autre lien est mentionné

I – Le Bassin caribéen, un espace entre Nord et Suds

https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/histoire_et_geographie/interface_nord_sud_lespace_caribeen



- 1) Que mesure l'Indicateur de Développement Humain (IDH) :

- 2) A partir de la carte ci-dessus, identifiez les 3 catégories de pays selon leur niveau de développement. Puis choisissez 3 crayons de couleurs qui montrent une hiérarchie entre ces pays, afin de compléter la première partie du croquis et de la légende (page 4).

II - Des flux variés à différentes échelles

- 3) Sur le site de l'Atlas Caraïbe (<http://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr>) , trouvez la carte des « **Ports et routes maritimes 2006-2010** »
- 4) Identifiez sur cette carte les grandes routes du commerce maritime dans la Caraïbe. Repérez les figurés qui leur correspondent sur le croquis, choisissez une couleur de feutre adaptée et complétez la légende et le croquis
- 5) Au sud-ouest de l'espace caribéen, comment ces routes maritimes rejoignent-elles l'Océan pacifique ? Comment s'appelle ce lieu ? Quelles évolutions a-t-il connu en 2016 (<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-canal-de-panama/>) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 6) Toujours sur le site de l'Atlas Caraïbe, trouvez maintenant la carte des « **Migrations 1990-2010** ».
- 7) Identifiez sur cette carte les grands flux migratoires dans la Caraïbe. Repérez quelles flèches correspondent à ces flux sur le croquis, choisissez un feutre de la couleur adaptée et complétez le croquis et la légende.
- 8) A partir des deux schémas sous la carte, calculez le solde migratoire de la Caraïbe entre 1990 et 2010. Solde migratoire = nombre d'immigrants (qui arrivent) – nombre d'émigrants (qui partent). Qu'en concluez-vous ?

.....

.....

.....

.....

- 9) Cherchez maintenant la carte « **Tourisme 2010-2011** »
- 10) Identifiez l'origine des grands flux touristiques qui arrivent dans l'espace caribéen et leurs destinations privilégiées. Repérez sur le croquis les flèches correspondant à ces flux touristiques. Prenez un nouveau feutre et complétez le croquis et la légende.
- 11) Que signifie l'aplatissement de couleur bleu sur la carte ? Quel est le 1^{er} port de croisière au monde ?

.....

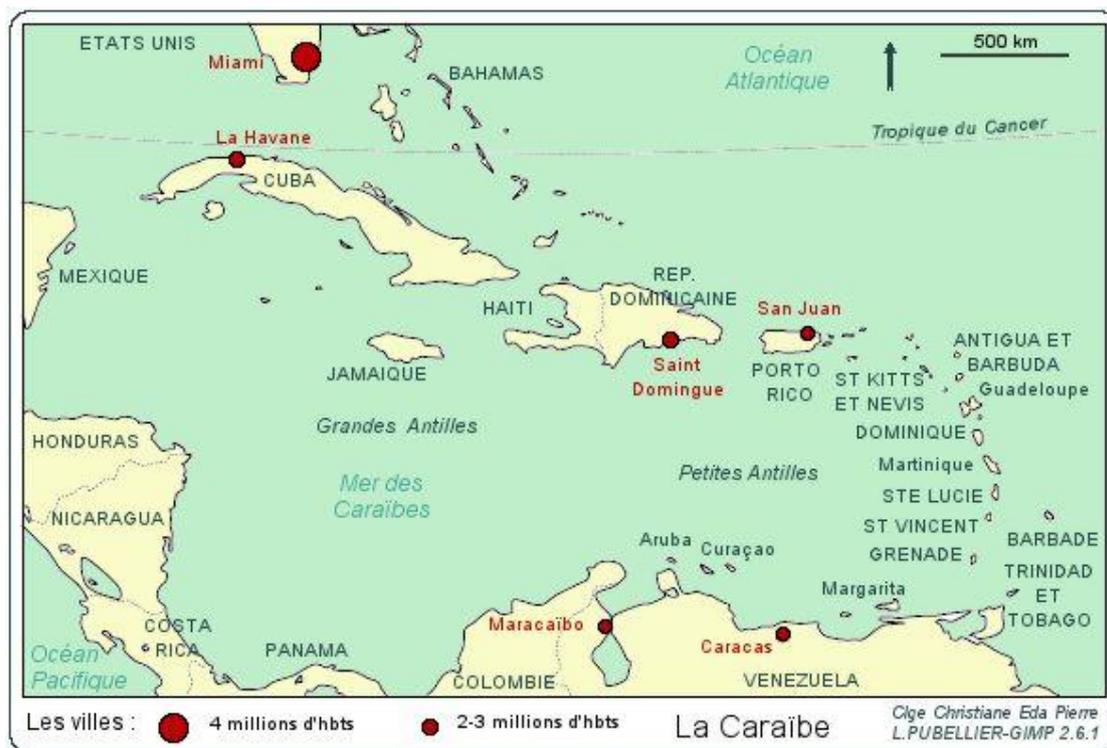
.....

.....

.....

III – Des territoires insérés dans la mondialisation

12) Identifiez les grandes métropoles de l'espace caribéen et reportez-les au feutre sur le croquis.



<http://pedagogie.ac-martinique.fr/clgedapierre/pedagogie/histoire/cartecaraibe.html>

13) Trouvez sur l'Atlas Caraïbe la carte « **Transport aérien (2010) : réseaux** ». Pourquoi peut-on dire que Miami est la métropole de la Caraïbe ?

.....

.....

.....

.....

.....

14) Re-trouvez sur l'Atlas Caraïbe la carte « **Ports et routes maritimes 2006-2010** ». Identifiez sur cette carte les principaux ports à **conteneurs**. Repérez quels figurés les représentent sur le croquis. Choisissez le feutre adapté et complétez la légende et le croquis.

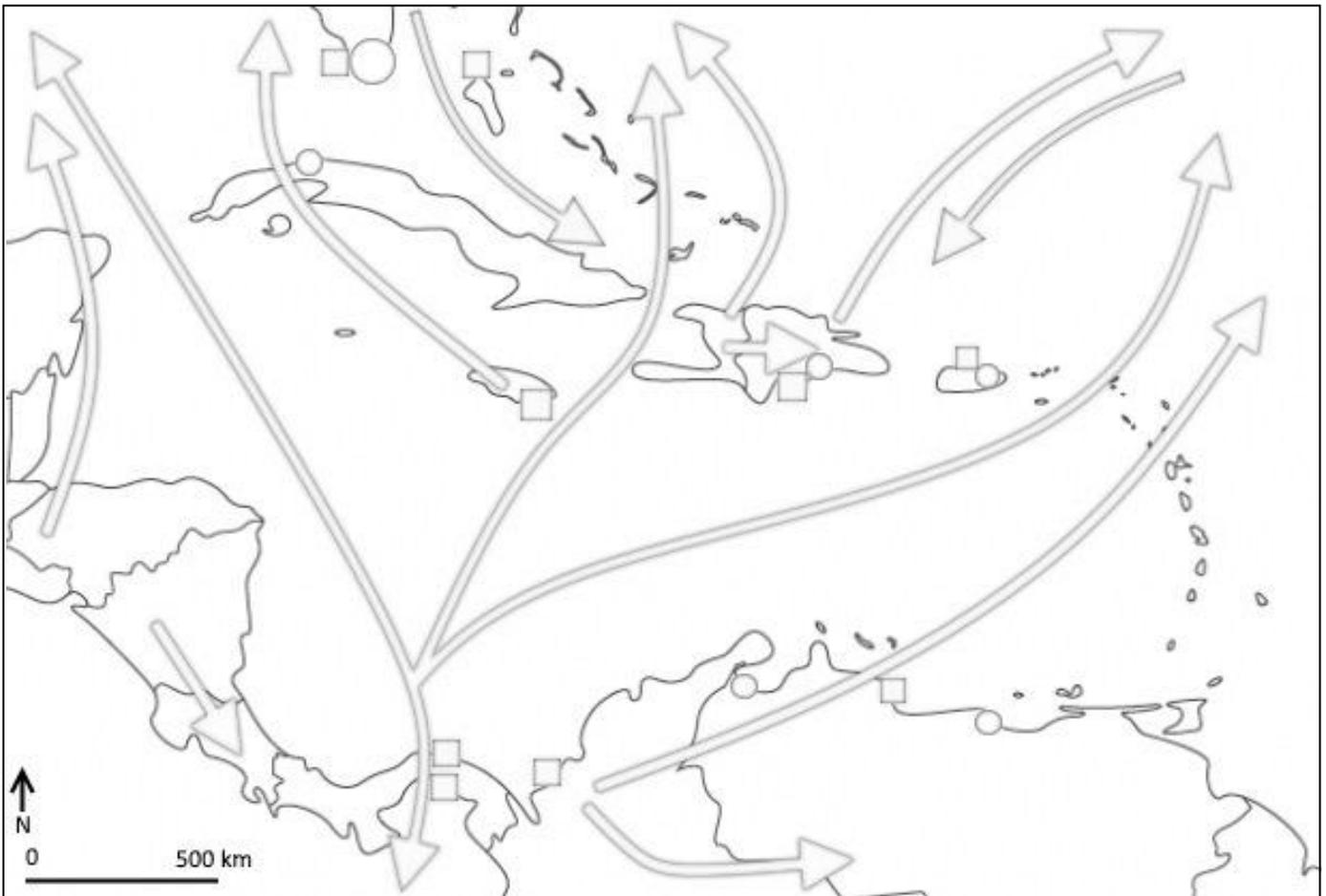
15) Reportez au stylo bille noir les noms suivants (nomenclature) : les noms des **pays** s'écrivent en **majuscules**, les noms des **villes**, des mers et des océans sont en **minuscules**.

Pays : Etats-unis, Cuba, Honduras, Colombie, Panama, Vénézuela, Porto-rico, Guadeloupe, Martinique

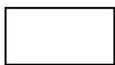
Villes : Miami, Santo Domingo, La Havane, Kingston, Caracas, Maracaibo.

Mers et océans : Océan atlantique, océan pacifique, mer des caraïbes

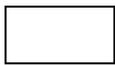
Les dynamiques d'un grand ensemble caribéen



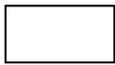
I – Le Bassin caribéen, un espace entre Nord et Suds



Les pays riches et développés : ils ont un IDH fort



Les pays de niveau intermédiaire : leur niveau de développement est moyen



Les pays pauvres : leur niveau de développement est faible à l'échelle de la Caraïbe

II - Des flux variés à différentes échelles



Des flux de marchandises : un espace traversé par de grandes routes océaniques



Des flux migratoires : des populations à la recherche de meilleures conditions de vie



Des flux touristiques : l'attractivité des littoraux tropicaux

III – Des territoires insérés dans la mondialisation



Une métropole mondiale : centre d'impulsion majeur à l'échelle de la planète



De grandes métropoles régionales : les relais de la mondialisation



De grands ports de conteneurs : l'insertion dans les flux du commerce mondial