

Fiche de présentation de ressources

Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

Titre de la séquence	Découvrir les caractéristiques d'un régime démocratique
Auteure	Nelly FRANCOIS
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	EMC (possible aussi de travailler cette activité en Histoire)
Description résumée de la ressource	Activité très simple, présentée sous la forme du jeu télévisé « qui veut gagner des millions ». Elle permet à l'élève de construire la notion de « démocratie » et de la retenir. Cet outil peut être utilisé à plusieurs fins, et peut notamment faciliter la mémorisation des caractéristiques d'un régime politique démocratique.
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input checked="" type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	3 ^e
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	<p>En EMC : Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles / Les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques</p> <p>En Histoire : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres (afin de montrer ce qu'est la démocratie et pouvoir bien faire la différence avec les régimes totalitaires qui se développent durant cette période).</p>
Autres niveaux possibles	Possibilité d'utiliser cet outil sur n'importe quel autre niveau si l'on souhaite aborder la notion de démocratie, notamment en accompagnement personnalisé.
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input checked="" type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. d'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input checked="" type="checkbox"/> Parcours différencié
Récit d'expérience (<i>racontez ici l'expérience pédagogique menée</i>)	Cet exercice fut réalisé lors de la séance d'EMC : Les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques. L'objectif était de leur permettre avant tout de définir ce qu'est la démocratie et d'en définir les caractéristiques.
Bilan de l'expérience pédagogique	Ce qui fut appréciable dans cette activité, c'est que l'élève qui y travaillait, en réalisant une erreur, devait recommencer tout le questionnaire, sachant que les questions ne reviennent pas dans le même ordre. Dès lors il était contraint de mémoriser ses anciennes bonnes réponses, ce qui lui permettait d'apprendre les caractéristiques d'une démocratie.
Outils utilisés	Classe mobile / salle informatique / Internet.
Partenaires	Site learningapps.org
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	Lien vers l'outil : https://learningapps.org/display?v=py8tn9htk17 Il n'est pas nécessaire d'être inscrit sur le site learning apps pour réaliser l'activité.