

## Géographie 4<sup>ème</sup> : Les dynamiques d'un grand ensemble géographique caribéen

Auteur : Erwann JADE

### Place dans le programme :

#### Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation

- Mers et océans : un monde maritimisé
- L'adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation.
- Les dynamiques d'un grand ensemble géographique **caribéen** (adaptation des programmes, substitution « d'un grand ensemble géographique africain »)

### Pourquoi enseigner des espaces transformés par la mondialisation en classe de Quatrième ?

Le mouvement massif et croissant des échanges entre les espaces du monde, notamment par voies maritimes, amène des différenciations territoriales à toutes les échelles : mondiale, continentale et nationale.

**Problématique** : comment et pourquoi la mondialisation transforme-t-elle les espaces maritimes du globe et les territoires d'une grande puissance, les États-Unis, et d'un grand ensemble caribéen appartenant aux « Suds » ?

On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève :

- que les territoires sont inégalement transformés par les dynamiques de la mondialisation auxquelles ils doivent s'adapter :
- L'espace Caribéen, dans la diversité de ses territoires, est soumis aux dynamiques de la mondialisation dont il cherche à saisir les possibilités de développement malgré des fragilités structurelles.

### Travailler plusieurs compétences du programme

- l'acquisition des repères géographiques
- la pratique du langage cartographique par l'utilisation de cartes
- compétence raisonner en justifiant ses choix sur les effets de la mondialisation par la pratique de l'analyse systémique.

\* **Analyse systémique** : « tout système forme une unité caractérisée, d'une part, par plusieurs éléments en interaction les uns avec les autres dans une structure et, d'autre part, par les propriétés de cohésion, d'interdépendance avec l'environnement, de stabilité ». *Géoconfluences*

## Points forts du programme à mettre en œuvre dans ce sous-thème

Il s'agit dans le thème général de bien définir les enjeux de la maritimisation des Etats littoraux, et de l'impact de la **mondialisation** sur ces territoires et leur organisation

Dans chacune des quatre aires proposées à l'étude, les défis de la mondialisation sont au cœur du développement et se traduisent par des **inégalités territoriales et sociales**, des choix d'aménagements et d'intégration régionale.

Il s'agit d'interroger la mondialisation afin de dégager des **dynamiques spatiales**. Le principe de la **différenciation spatiale** est au cœur de ce thème

À l'aide de photographies, de cartes, de graphiques et de textes, le professeur doit – sur l'espace qu'il choisit – relater les grandes réalités démographiques, sociales, économiques et culturelles et mettre en évidence les marques liées aux dynamiques induites par la mondialisation (littoralisation, urbanisation, mobilités humaines, flux économiques, réseaux de transports et aménagements portuaires...). Les très fortes différenciations spatiales qu'elles entraînent débouchent sur de considérables écarts de développement.

## Quels sont les écueils à éviter ?

- Vouloir être **exhaustif** lors de l'étude de l'ensemble géographique caribéen.
- Étudier **l'espace caribéen** et non pas l'ensemble géographique spécifique.
- Ne pas **mettre en relation** les effets spatiaux de la mondialisation avec l'organisation des territoires étudiés

## Mise au point scientifique

### • Qu'est-ce que la Caraïbe ?

- La Caraïbe correspond à ce que l'on appelle également la Grande Caraïbe ou l'espace caribéen. Il s'agit de l'ensemble des territoires insulaires ou continentaux se situant autour du **golfe du Mexique et de la mer des Caraïbes**.
- Au-delà du regroupement autour d'un bassin maritime, l'homogénéité de la Caraïbe tient aussi à des éléments d'unité plus ou moins forts : c'est ce que l'on appelle le gradient de "caribéanité" (<http://www.caribbean-atlas.com/fr/thematiques/qu-est-ce-que-la-caraibe/qu-est-ce-que-la-caraibe-vers-une-definition-geographique/>.) Ces éléments d'unité sont : l'ambiance géographique des milieux littoraux tropicaux; l'histoire à travers la diffusion des civilisations amérindiennes, la conquête européenne, la colonisation, l'esclavage, l'agriculture d'exportation, les sociétés d'habitation, la culture à travers la musique, les habitudes alimentaires.... Le bassin

caraiïbe regroupe 40 entités politiques : Etats indépendants et territoires sous tutelle. **Il présente des sous-ensembles qui sont autant d'éléments de fragmentation : des ensembles insulaires ou continentaux de différentes tailles...**

- Cruse R., Saffache P. (2013). "Définir les frontières de la Caraïbe : Une Introduction" in Cruse & Rhiney (Eds.), Caribbean Atlas, <http://www.caribbean-atlas.com/fr/thematiques/qu-est-ce-que-la-caraibe/definir-les-frontieres-de-la-caraibe-une-introduction.html>.



- **Un grand ensemble régional caribéen**
  - Qu'est-ce qu'un ensemble régional en géographie?

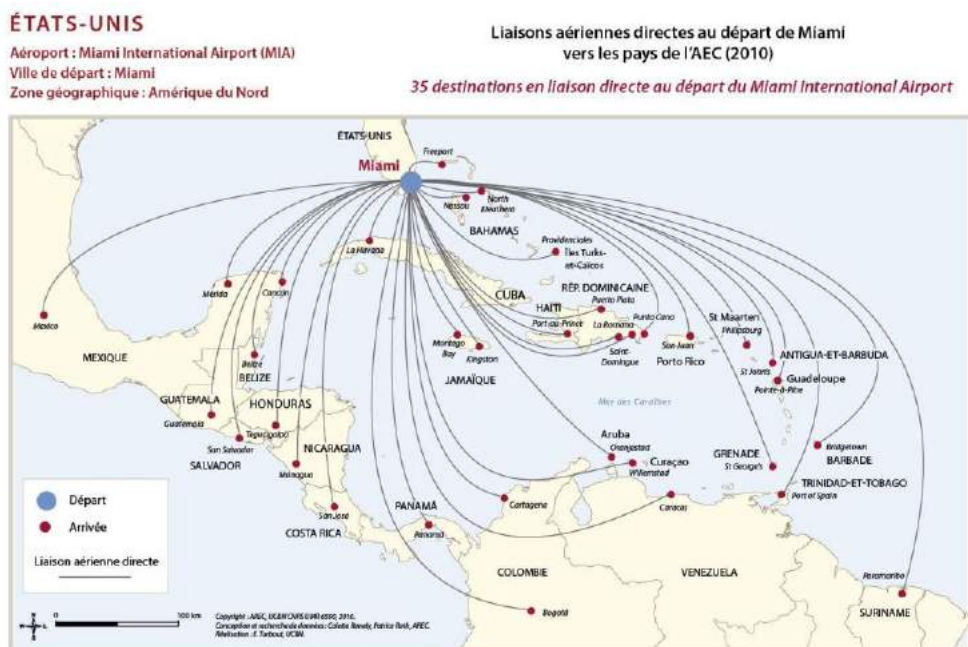
Un ensemble régional est un espace ayant une **homogénéité fonctionnelle** : flux, réseaux, échanges et centralités sont les critères observables d'un ensemble régional

- Définir un grand ensemble régional caribéen

On peut nettement distinguer un « **épicentre** » de la Caraïbe (<http://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr/fr/page-247.html>) autour de la mer des Caraïbes et des archipels et littoraux bordiers. Il s'agirait alors de définir les **limites** de cette région fonctionnelle. L'étude des flux aériens à l'intérieur de l'espace caribéen permet de repérer une région fonctionnelle, caractérisée par les liaisons régulières entre les différents territoires de la Caraïbe. Le Golfe du Mexique et les Guyanes, où l'intensité des relations avec le reste de la Caraïbe est moindre, malgré un certain degré de caribéanité culturelle, sortiraient de facto de notre espace d'étude : ce sont les **marges** de notre grand ensemble régional. Par contre, par son poids économique, financier,

démographique et culturel, son rôle de pole moteur et d'interface avec l'espace mondial, sa mixité culturelle et la convergence des Caraïbes dans son aire métropolitaine, **Miami, véritable centre de la Caraïbe** doit être intégrée à notre grand ensemble régional caribéen, qui se rapprocherait ainsi du concept de **Méditerranée américaine**, et se justifie également par la mention faite d'étudier un « grand » ensemble géographique caribéen. Les 45 liaisons aériennes entre l'aéroport de Miami et les pays de l'AEC prouvent à quel point la métropole du Nord est ancrée dans l'espace caribéen, et fait aussi office d'interface avec l'espace nord-américain et mondial.

Les travaux de C. Ranély Vergé-Depré et P.Roth permettent de clarifier l'importance des liaisons aériennes dans l'espace caribéen et d'établir une hiérarchie des territoires. L'objectif est ainsi d'établir les centralités et les espaces périphériques du grand ensemble géographique caribéen étudié.

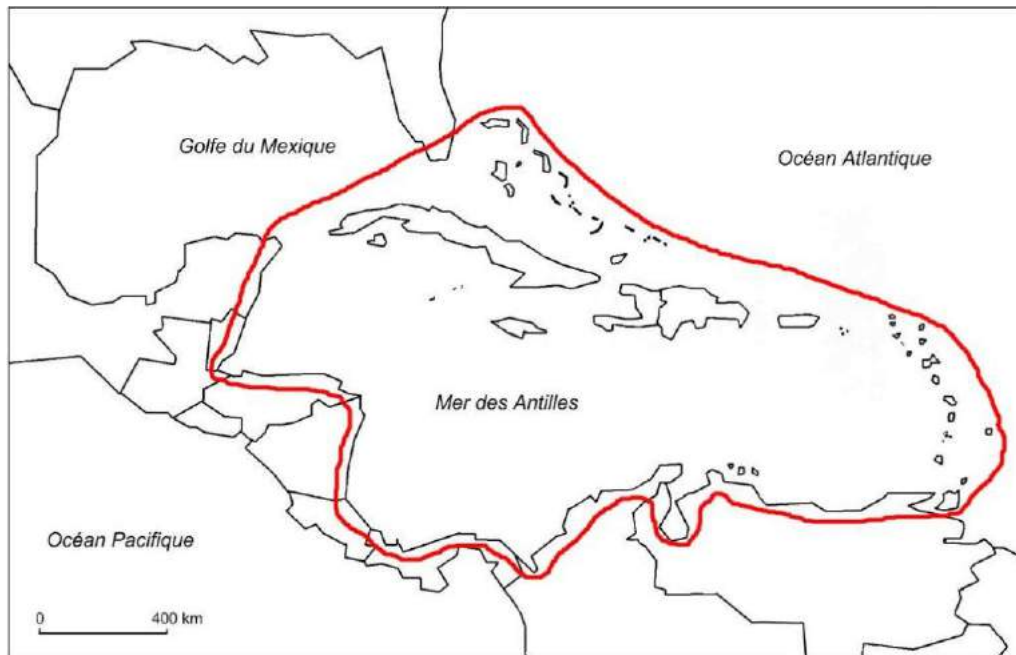


[https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/histoire\\_et\\_geographie/transport\\_aerien\\_dans\\_bassin\\_caraibe](https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/histoire_et_geographie/transport_aerien_dans_bassin_caraibe) <https://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr/fr/page-242.html> )

- **Une interface Nord-Sud ?**
  - En 2006, l'adaptation des programmes en Terminale demandait d'étudier l'espace caribéen, dans sa totalité, autour du concept d'interface, et de sa position entre Nord et Sud. Aujourd'hui le concept de limite Nord/Sud est considéré comme obsolète et peine à décrire l'intégration des territoires dans la mondialisation (<http://cafe-geo.net/nord-sud-une-representation-depassee-de-la-mondialisation/>) . D'autant plus dans la Caraïbe, **espace de l'entre-deux permanent**, où les fluctuations de niveau de développement sont très importantes d'une île à l'autre, où

des **comptoirs touristiques** insérés dans des pays au niveau de développement moyen, fonctionnent comme autant de périphéries totalement insérées dans les réseaux de la mondialisation. (<https://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr/fr/page-53.html> )

Proposition de délimitation d'un grand ensemble régional caribéen d'étude :



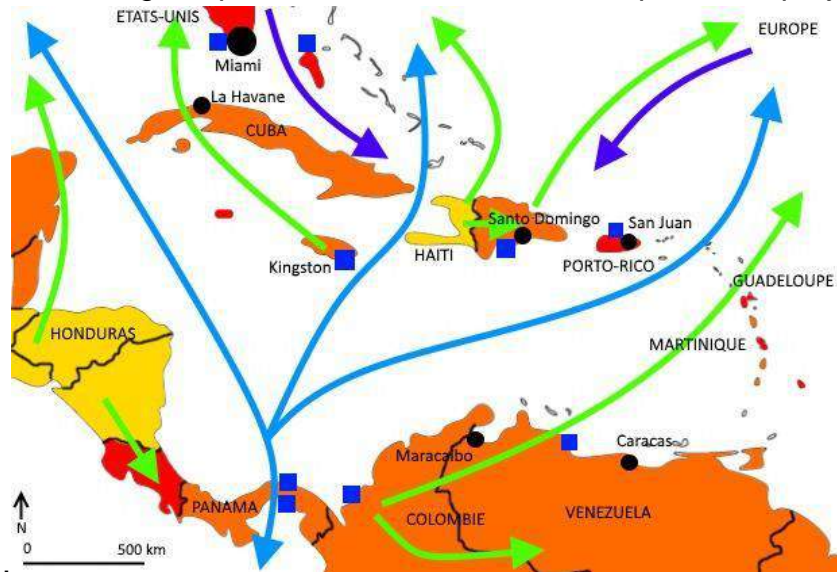
**Proposition de séquence :**

La construction d'un croquis des dynamiques d'un grand espace régional caribéen à l'aide du site de l'Atlas Caraïbe :

[http://site.ac-martinique.fr/histoiregeographie/?page\\_id=394](http://site.ac-martinique.fr/histoiregeographie/?page_id=394)

Les élèves doivent compléter le croquis pré-dessiné à partir des cartes de l'Atlas Caraïbe, qu'ils doivent trouver eux-mêmes. Cet atlas est en ligne, mais une version papier existe également. Il est aussi possible, en salle informatique, de faire travailler

directement les élèves sur le logiciel paint.net. La correction se fait par vidéo-projection



à partir de ce logiciel.

### Bibliographie sélectionnée

- Atlas Caraïbe en ligne <http://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr>
- Géode <http://aihp-geode.martinique.univ-ag.fr/> Laboratoire de recherche histoire et géographie UAG
- Géode Caraïbe, **La Caraïbe, un espace pluriel en question**, Ed. Karthala, Paris, 2011.
- *M@ppemonde*, Dossier « **Le Bassin caraïbe** », n°72, 2003 <https://www.mgm.fr/PUB/Mappemonde/Mappe403.html>
- **L'avion, facteur d'unification du Bassin caraïbe ?**, C.Ranély Vergé-Dépré et P.Roth, *Mappemonde* n°120, avril 2017, <http://mappemonde.mgm.fr/120as3/>
- *Carto n°30, La mer des Caraïbes : la méditerranée du Nouveau monde*, juillet août 2015
- Emission Cultures Monde de F.Delorme sur France Culture, **Caraïbes, la « Méditerranée du Nouveau Monde »**, , 27/09/2017
  - 1) Saint Martin, Guadeloupe, Haïti : les naufragés du dérèglement climatique
  - 2) Entre héritage colonial et rêve d'émancipation : des îles sous influences
  - 3) **Des économies insulaires sous perfusion**

- <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/caraibes-la-mediterranee-du-nouveau-monde-34-des-economies-insulaires-sous-perfusion>
  - 4) Les Caraïbes, matrice d'une culture-monde
- Tous les manuels de Géographie Terminale **Edition 2012** : *Le Bassin Caraïbe : interface américaine, interface mondiale*
- **La Caraïbe**, TDC n°920, 15/09/2006,
- **Histoire-géographie Antilles-Guyane**, dir. M.Begot et P.Roth, Ed Hatier, 2006
- **Une interface Nord-Sud : l'espace caribéen**, dir. G.Christon, CRDP Guadeloupe, 2006
- [https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/sites/default/files/File/hist\\_geo/interfaces\\_caraibe\\_pdf\\_49b8159e17\\_pdf\\_4a32963c3c.pdf](https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/sites/default/files/File/hist_geo/interfaces_caraibe_pdf_49b8159e17_pdf_4a32963c3c.pdf)

#### Annexe 1 : données sur les Etats de l'espace caribéen 2017

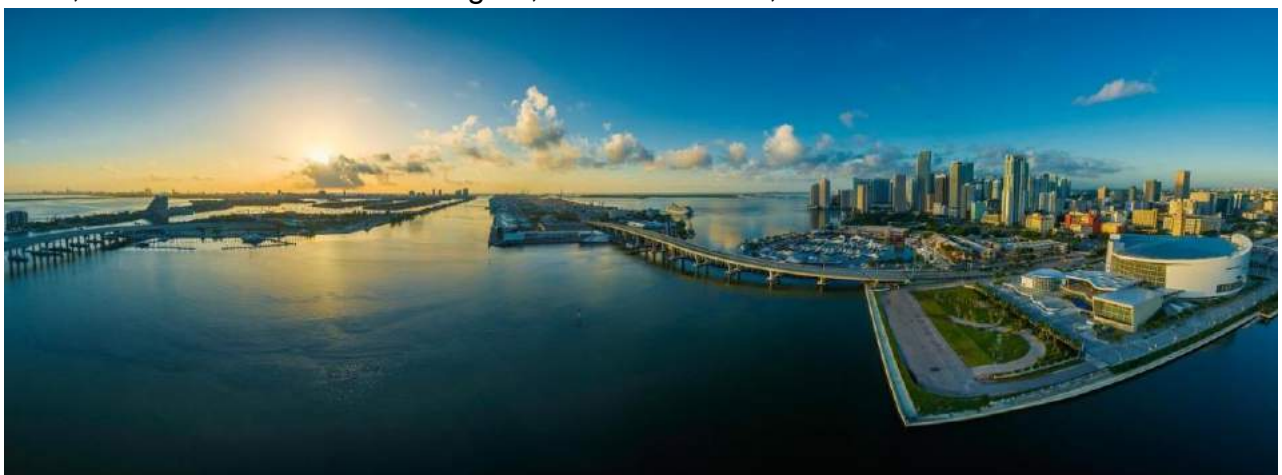
Etats	Population	Superficie (km <sup>2</sup> )	IDH 2002	PIB par hab. en \$	IDH 2017
<b>Haut niveau de développement humain (&gt; 0,742)</b>					
Etats-Unis	328 103 000	9 629 047	0.939	59 532	0,920
Porto Rico	3 337 000	9 104		27 939	0,845
Guadeloupe	390 000	1 628	0.878	24 668	0,822
Martinique	371 000	1 128	0.897	24 620	0,814
Barbade	284 000	431	0.888	15 429	0,795
Bahamas	396 000	13 962	0.815	22 817	0,792
Panama	4 098 000	74 177	0.791	13 680	0,788
Antigua et Barbuda	95 000	277	0.800	13 715	0,786
Trinidad et Tobago	1 360 000	5 155	0.801	15 377	0,780
Costa Rica	5 003 000	51 100	0.834	11 825	0,776
Cuba	11 239 000	109 884	0.809	7 815	0,775
Venezuela	31 828 000	916 445	0.778	7 620	0,767
St Kitts et Nevis	56 000	270	0.844	16 725	0,765
Mexique	122 901 000	1 964 375	0.802	8 201	0,762
Grenade	112 000	349	0.745	9 212	0,754
<b>Niveau de développement humain moyen (&gt; 0,495)</b>					
Sainte Lucie	178 000	637	0.777	7 744	0,735
Jamaïque	2 711 000	11 425	0.764	5 443	0,730
Colombie	49 892 000	1 141 748	0.773	5 806	0,727

Dominique	72 000	754	0.743	5 082	0,726
St Vincent et G.	110 000	384	0.751	7 030	0,722
République Dominicaine	10 226 000	48 311	0.738	6 722	0,722
Belize	387 000	22 966	0.737	4 879	0,706
Salvador	6 581 000	21 041	0.720	4 224	0,680
Nicaragua	6 460 000	130 376	0.667	2 222	0,645
Guatemala	17 337 000	108 930	0.649	4 147	0,640
Honduras	8 746 000	11 275	0.672	2 236	0,625
<b>Niveau de développement faible (&lt; 0,495)</b>					
Haïti	11 417 000	27 805	0.463	722	0,493
<b>Comparatif</b>					
Monde	7 440 000 000		0.729	10 152	0,717
Am Latine et Caraïbes					0,751
France	67 186 000	551 695	0.932	40 580	0,897

Précision : le calcul de l'IDH a évolué entre 2002 et 2017, le nouveau mode de calcul établi en 2011 prend en compte l'espérance de vie à la naissance, le taux d'alphabétisation, le taux brut de scolarisation et le PIB / hab en Parité de Pouvoir d'Achat.

**Annexe 2 : Images libres de droit** (crédit de l'auteur ou licence Creative Commons : Pixabay.com )

Vue panoramique de Downtown Miami : métropole des Caraïbes. On peut observer le CBD, le Centre des Congrès, une marina, un navire de croisière



2 images du quartier de Little Haiti à Miami : une femme trie les déchets recyclables dans une poubelle, devant une fresque murale rappelant son origine haïtienne





L'arrivée à l'aéroport de Port-aux-princes, Haïti



Rodney bay, Ste Lucie : le paquebot de croisière Club Med 2 et un marchand ambulant



Différentes vues de l'île de Margarita, comptoir touristique au large du Vénézuéla  
(bahia de Juan Griego)





