



# Dossier de presse Eco-Ecole 2022



Programme international  
d'éducation au  
développement durable



Photo : Vanessa Loring, pexels.com

## SOMMAIRE

<b>ECO-ECOLE, UN PROGRAMME ET UN LABEL INTERNATIONAL</b>	p. 4
<b>QUELQUES CAS D'ECO-ECOLE</b>	p. 6
<b>LES PARTICULARITÉS DU PROGRAMME</b>	p. 8
<b>LES OUTILS PÉDAGOGIQUES ECO-ECOLE</b>	p. 10
<b>ECO-ECOLE DANS LE MONDE</b>	p. 11

## ECO-ECOLE, UN PROGRAMME DE TERAGIR

Teragir, association d'éducation au développement durable, a pour missions la sensibilisation et la mise en démarche de tous les acteurs de la société (personnels éducatifs, entreprises, institutionnels, citoyens et citoyennes, etc.) pour atteindre les 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU. Opératrice privilégiée des ODD en France, cette association reconnue d'intérêt général anime un ensemble de programmes d'action tels que le Pavillon Bleu, la Clef Verte, Eco-Ecole, la Journée internationale des forêts et Jeunes Reporters pour l'Environnement. Depuis 2021, l'association déploie une campagne d'empowerment citoyen pour une transition écologique et solidaire : Action Solution par Teragir.

Devant l'urgence climatique et écologique généralisée, prendre le temps de l'éducation est impératif. Permettre la compréhension pour susciter l'action est au cœur de la mission de Teragir. En fondant son fonctionnement sur l'éducation et la pédagogie, Teragir agit en profondeur pour une appropriation naturelle des enjeux du développement durable.



eco-ecole.org  
teragir.org



## RODOLPHE DUGON PRÉSIDENT DE TERAGIR

**2021-2022, une année scolaire charnière pour le programme Eco-Ecole !**

Tout d'abord, je tiens à remercier tous les établissements scolaires, de la maternelle au lycée, inscrits au programme et bien évidemment à féliciter les lauréats de cette 16<sup>e</sup> édition de la labellisation Eco-Ecole.

Cette année a été marquée par plusieurs nouveautés pour Eco-Ecole : l'espace établissement a fait peau neuve, la procédure de labellisation a aussi évolué avec la création de 4 niveaux (bronze, argent, or, platine), de nouveaux outils pédagogiques ont été créés à destination des élèves et des personnels enseignants... L'équipe Eco-Ecole, toujours plus motivée, est restée à vos côtés et continue à vous accompagner dans vos démarches.

Ensemble nous faisons grandir la communauté du programme Eco-Ecole : personnels enseignants, de direction, d'animation, administratifs, élèves et Relais locaux Eco-Ecole.

Eco-Ecole a une fois de plus prouvé l'importance de construire un projet de développement durable pour, mais surtout avec, les nouvelles générations, en mettant les élèves au cœur de la démarche Eco-Ecole.

En 2022, Teragir a signé une convention-cadre de partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale avec pour objectif d'encourager et mobiliser la jeunesse dans le cadre de l'éducation au développement durable et des enjeux inscrits dans l'Agenda 2030.

Alors je souhaite à toutes et tous de bonnes vacances scolaires bien méritées et je le sais, l'équipe Eco-Ecole se tient prête pour une nouvelle année scolaire, placée sous le signe de l'éducation au développement durable !

# Eco-Ecole : un programme et un label international

## ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN FRANCE

Eco-Ecole, version française du programme et label international Eco-Schools, est développé en France par l'association Teragir depuis 2005.

Eco-Ecole est un programme d'éducation au développement durable qui apporte son soutien aux établissements scolaires, de la maternelle au lycée, pour mettre en place une pédagogie de projet grâce à 8 thématiques et une méthodologie adaptée au contexte scolaire. Eco-Ecole a pour particularité d'**impliquer l'ensemble des parties prenantes d'un établissement scolaire**, élèves comme adultes.

Les personnels éducatifs des établissements inscrits bénéficient : de l'accompagnement des équipes de Teragir et d'**outils pédagogiques pour faciliter l'appropriation des grands enjeux de développement durable**.

Comme chacun des programmes de Teragir, Eco-Ecole s'appuie sur une fine compréhension et connaissance du terrain, grâce, notamment, à un réseau de Relais locaux. Ils sont près de 140 Relais locaux Eco-Ecole (collectivi-

tés et associations) répartis sur l'ensemble du territoire métropolitain et ultramarin.

**Reconnu par les plus grands acteurs institutionnels**, Teragir a renouvelé, en avril 2022, sa convention-cadre de partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. Eco-Ecole participe donc activement à la généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) en France et à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD).

Eco-Ecole s'entoure par ailleurs de structures expertes dans leur domaine et est soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de la Transition écologique, l'Ademe, l'Office Français de la Biodiversité, l'Agence Française de Développement, Citeo, la MGEN, STEM Propreté et le Fond'Actions Initiatives.

## LA MÉTHODOLOGIE ECO-ECOLE

Le projet Eco-Ecole est à la fois source et support d'apprentissage. **Il permet aux élèves de développer de nouvelles compétences et d'illustrer les enseignements** en les rendant plus concrets. La démarche invite également à ouvrir l'établissement scolaire sur son territoire, en collaborant avec différents acteurs : parents d'élèves, collectivité territoriale, association et entreprise locales, etc.

Eco-Ecole propose alors la méthodologie suivante pour mettre en place un projet pédagogique autour du développement durable à l'échelle de l'établissement scolaire :



Réunir l'éco-comité



Réaliser le diagnostic



Imaginer des solutions et passer à l'action



Évaluer les avancées du projet



Établir des liens avec les disciplines enseignées



Fédérer et communiquer autour du projet



Réaliser une création collective

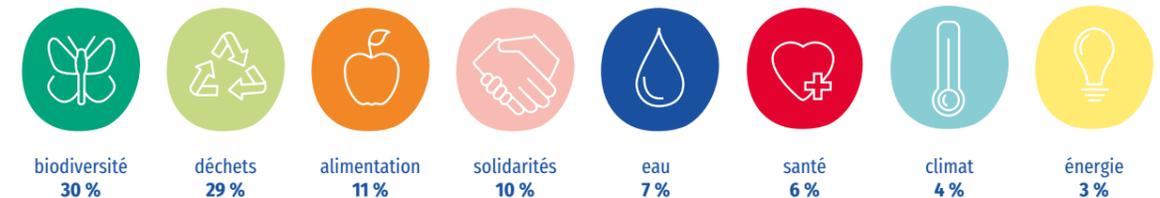
## UN PROGRAMME DE LA MATERNELLE AU LYCÉE !

Eco-Ecole est ouvert à tous les établissements scolaires, publics et privés, de la maternelle au lycée. L'inscription est possible tout au long de l'année et la participation au programme est gratuite.

À la fin de chaque année scolaire les établissements inscrits au programme peuvent déposer une demande de labellisation pour valoriser leur démarche de développement durable et ainsi devenir : Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée.

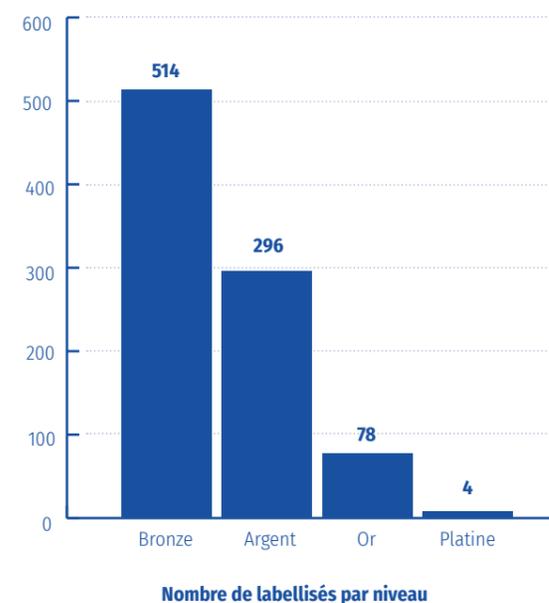
## LES THÉMATIQUES ECO-ECOLE

Chaque année les établissements scolaires choisissent une thématique principale de travail à approfondir. Ils sont encouragés à traiter au fil du temps les différentes thématiques proposées par le programme. En pérennisant d'une année sur l'autre les actions engagées, une démarche globale de développement durable se met ainsi en place.



Répartition des établissements scolaires labellisés Eco-Ecole par thématique choisie pour l'année scolaire 2021-2022

## QUELQUES CHIFFRES CLÉS



Date de création  
2005

Nombre de labellisés 2022

892

Nouveaux labellisés 2022

317



LE SAVIEZ-VOUS ?  
Il s'agit de la 16<sup>e</sup> campagne de labellisation Eco-Ecole.

## Des exemples concrets de projets Eco-Ecole

### FOCUS SUR L'ECO-ECOLE ÉLISE FREINET DANS LE DÉPARTEMENT DE LA MAYENNE

L'école Élise Freinet, située à Saint-Jean-sur-Mayenne dans la région des Pays de la Loire, accueille 117 élèves de la très petite section au CM2. Elle est inscrite au programme Eco-Ecole depuis 2014. La forte implication de nombreux personnels de l'école, des élèves et de partenaires locaux (associations de parents d'élèves, d'éducation à l'environnement, mairie...) lui a permis d'obtenir cette année le label Eco-Ecole niveau Or pour son projet sur la thématique de la biodiversité.

#### Des actions qui s'enrichissent année après année

L'idée du projet est née d'un constat : de nombreuses espèces animales et végétales étaient présentes dans l'école et aux abords de celle-ci, mais les élèves et les habitants de la commune ne les connaissaient pas bien. Avec l'aide d'associations d'éducation à l'environnement, les élèves ont donc appris à observer et recenser différentes espèces, notamment d'oiseaux. Une mare pédagogique a aussi été mise en place.

Par ailleurs, dès 2014 est née l'idée de création d'un sentier pédagogique. Inauguré en 2018, l'école continue depuis de l'enrichir et d'accompagner son développement. Des panneaux avec un QR Code donnant accès à des explications sur la faune et la flore présentes ont ainsi été posés. Cette année, les élèves ont renforcé leurs actions en faveur de la biodiversité en installant des aménagements (nichoirs, mangeoires, hôtels à insectes) à l'école et le long du sentier. Ils ont également réalisé des podcasts sur les espèces animales et végétales présentes sur le sentier. Les promeneurs pourront les écouter via le QR Code de chaque panneau. Dans le cadre de leur projet 2021-2022, les élèves ont peint une fresque sur la faune et la flore de la commune sur les murs de l'école (visible de l'extérieur) et plantés une jachère fleurie et des arbustes dans la cour de récréation et le jardin potager attenant. Ce projet de l'Eco-Ecole Élise Freinet fait aujourd'hui partie intégrante du paysage de Saint-Jean-sur-Mayenne.



“ Le programme Eco-Ecole fédère toute la communauté éducative : enfants, parents et enseignants. Entre enseignants, il y a une réelle collaboration pour la mise en place des projets, et cela a également permis de nouer des liens durables avec plusieurs associations et entreprises locales. On est fier de notre établissement et des projets réalisés. Cela permet de réaliser des actions qui sortent de la classe vers l'extérieur. C'est important pour les élèves de pouvoir agir dans leur école mais aussi dans leur commune.

Hélène GUERRIER  
Directrice de l'école Élise Freinet

#### Un projet impactant pour l'école et la commune

Le nombre d'espèces végétales et animales présentes dans l'école s'est accru grâce aux différentes actions mises en place (plantation d'arbres fruitiers, jachère fleurie, mise en place de nichoirs, mangeoires...). La création du sentier pédagogique et de la mare ont permis aux élèves de l'école mais aussi à tous les habitants de Saint-Jean-sur-Mayenne et aux visiteurs d'approfondir leur connaissance de la biodiversité locale.

L'Eco-Ecole Élise Freinet a réussi en 8 ans à mettre en place des actions sur 7 thématiques différentes (alimentation, biodiversité, climat, déchets, eau, énergie, solidarités) et compte bien poursuivre son engagement en faveur du développement durable l'année prochaine !



Sortie des CM1-CM2 à vélo jusqu'à Laval : 20 km aller-retour !

### D'AUTRES EXEMPLES CONCRETS D'ÉTABLISSEMENTS ENGAGÉS



Sur le thème des **déchets**, tri des déchets alimentaires à la cantine, mise en place de poubelles de recyclage et réalisation d'une exposition d'art brut sur les déchets par l'École primaire publique la Source d'Azé (41).



Sur le thème du **climat**, des journées sans voiture, de la création d'objets à partir de déchets recyclages, ou encore un vide dressing pour lutter contre la fast fashion par le Groupe scolaire Saint-Joseph La Salle de Dijon (21).



Sur le thème des **solidarités**, une course solidaire organisée au profit des Restos du cœur, une « opération chaussettes solidaires » avec l'Association Chaussettes Solidaires ou encore une formation destinée aux cadets de la sécurité civile durant une visite de la caserne de Nantes Nord par le Collège Lucie Aubrac de Vertou (44).



Sur le thème de l'**énergie**, construction d'un vélo générateur d'énergie, création d'un four solaire et défi vélo « au lycée, j'y vais autrement ! » par le Lycée professionnel François Charles Schweisguth à Sélestat (67).

Et bien d'autres encore à découvrir sur [eco-ecole.org](http://eco-ecole.org) !

## Les particularités du programme

L'implication des élèves est au cœur de la méthodologie Eco-Ecole. Ils participent au pilotage du projet, à la définition et la mise en œuvre des actions, font connaître leur engagement en communiquant auprès de leurs camarades, de leur famille et sur leur territoire. Grâce à Eco-Ecole les élèves découvrent qu'en agissant collectivement, ils ont la capacité de changer leur environnement.

### LA LABELLISATION

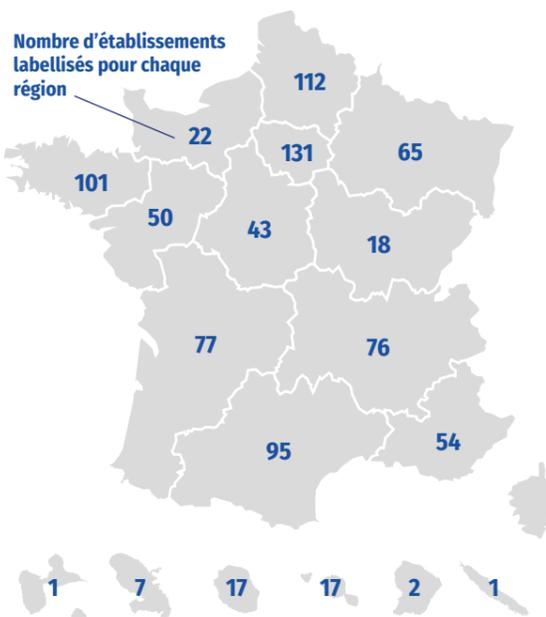
À l'issue de l'année scolaire, les établissements inscrits qui le souhaitent peuvent aller encore plus loin et demander l'obtention du label. **Source de reconnaissance pour tous les participants au projet**, il est attribué par année scolaire. L'obtention du label permet de valoriser et communiquer sur leur démarche de développement durable et de progresser grâce aux pistes d'amélioration formulées par Eco-Ecole.

Composé de spécialistes de l'éducation au développement durable et d'experts des domaines relatifs aux 8 thématiques Eco-Ecole, le comité de labellisation constitué de représentants de l'ADEME, de CITEO, de la MGEN, du FRENE, de l'OFB, de l'UNESCO, de l'Association des Maires de France et de Teragir, se réunit chaque année pour définir les modalités de labellisation.

Sur la base des critères de labellisation définis, l'équipe Eco-Ecole étudie chaque demande pour s'assurer du respect de la méthodologie de projet Eco-Ecole, qui permet de garantir la cohérence du projet mis en place à l'échelle de l'établissement scolaire, et l'implication des élèves dans la démarche.

Les établissements labellisés reçoivent alors un drapeau et un diplôme comme **symbole de l'aboutissement de leur projet Eco-Ecole**. Cette année, ils sont 892 à pouvoir faire flotter le drapeau sur leur fronton.

### Découvrir la liste des labellisés



#### ECO-ECOLE ET E3D

Le label E3D de l'Éducation nationale (École ou Établissement en démarche globale de développement durable) est délivré aux écoles, collèges et lycées par les académies, à partir d'un cahier des charges national.

**Les labellisations E3D et Eco-Ecole sont compatibles et complémentaires**, de nombreux établissements scolaires disposent ainsi des deux labels.

Certains critères se rejoignent, mais chaque label possède ses spécificités.

Le label Eco-Ecole porte ainsi une **attention fondamentale à la participation active des élèves** dans toute la démarche de développement durable.



Retrouvez la liste complète sur le site Eco-Ecole

### QUATRE NIVEAUX DE LABELLISATION

Pour la première fois, Eco-Ecole propose différents niveaux de labellisation : bronze, argent, or et platine. Ils encouragent les établissements scolaires à approfondir et renforcer année après année leur démarche de développement durable.



Cette nouvelle forme de labellisation permet de traduire la diversité des projets menés par les établissements scolaires du réseau Eco-Ecole. Ainsi, dès leur première année de participation ceux-ci peuvent se voir récompenser d'une labellisation de niveau Bronze voire Argent (en fonction de l'ampleur de leur projet). Quant aux établissements scolaires engagés depuis plusieurs années, avec des projets qui arrivent à toucher progressivement l'ensemble des classes et des élèves, ils peuvent prétendre à une labellisation de niveau Or. Enfin, les démarches les plus abouties, intégrant des actions sur l'ensemble des thématiques portées par Eco-Ecole et qui rayonnent au-delà même de l'établissement scolaire voient leur engagement de long terme en faveur du développement

durable valorisé par une labellisation de niveau Platine.

L'aspect évolutif de cette nouvelle labellisation permet aussi de se fixer des objectifs dans la progression de son projet année après année pour atteindre le plus haut niveau de labellisation !

La mise en place de cette nouvelle labellisation s'est accompagnée du déploiement d'un nouvel espace établissement numérique sous forme de tableau de bord de suivi de projet. Il permet à chaque établissement scolaire d'y renseigner les éléments relatifs à son projet tout au long de l'année scolaire, et d'en garder la trace année après année.

### UN RÉSEAU DYNAMIQUE DE RELAIS LOCAUX



Aujourd'hui, plus de 140 structures font partie du réseau des Relais locaux Eco-Ecole. Les Relais locaux se mobilisent pour faire progresser les projets d'éducation au développement durable dans les écoles et établissements scolaires, en partageant leurs connaissances et expertise.

#### Qui sont les Relais locaux ?

Un Relais local Eco-Ecole est une collectivité locale, ou une association compétente dans le domaine du développement durable et de l'accompagnement de projet en milieu scolaire, formé à la méthodologie Eco-Ecole.

#### Les missions des Relais locaux

Partenaires privilégiés d'Eco-Ecole, les Relais locaux prodiguent un accompagnement de proximité auprès des écoles, collèges et lycées inscrits au programme Eco-Ecole. Leur rôle :

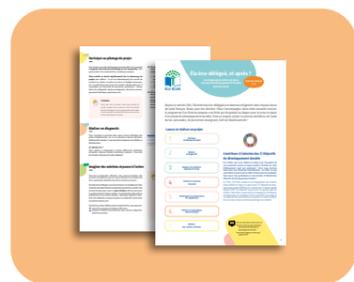
- Expliquer et faciliter la mise en œuvre de la méthodologie Eco-Ecole aux établissements scolaires de leur territoire.
- Partager leur connaissance des ressources et acteurs locaux, sur lesquels s'appuyer dans le cadre d'un projet Eco-Ecole.

## Les outils pédagogiques Eco-Ecole

Eco-Ecole met à disposition des porteurs de projet de nombreuses ressources pour les accompagner dans la mise en œuvre concrète de leur démarche.



**Le manuel d'accompagnement Eco-Ecole** : document principal fourni aux porteurs de projet, il détaille les sept points de la méthodologie Eco-Ecole et fournit des clés pour mener son projet. Il est complété de fiches et outils, déclinés par niveau scolaire, disponibles dans la Boîte à Outils numérique.



Des **fiches, destinées aux élèves élus éco-délégués**. Déclinées en version élémentaire, collège et lycée, elles les guident dans la prise en main de leur rôle d'éco-délégué, en lien avec la mise en place d'un projet d'éducation au développement durable dans leur établissement scolaire.



**Eco-Ecole, le jeu coopératif** : cet outil pédagogique permet aux élèves et aux adultes de comprendre, de manière ludique, les ressorts d'une démarche de développement durable grâce à la simulation d'un projet Eco-Ecole.



En abordant l'énergie à travers le bâti, l'alimentation, le numérique et les déplacements, le guide « **Les clés de l'énergie** » permet aux personnels enseignants et à leurs élèves de se questionner sur les enjeux de développement durable liés à cette thématique.



Le guide « **En route vers 2030** » permet aux personnels enseignants et d'animation d'accompagner les jeunes de 8 à 18 ans dans l'appropriation de l'Agenda 2030 défini par l'ONU, et de les inviter à agir, notamment au sein de leur établissement scolaire.



L'équipe Eco-Ecole propose également des **webinaires** pour découvrir la méthodologie Eco-Ecole, les Objectifs de développement durable ou encore être accompagné dans sa demande de labellisation.



### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Ils sont accessibles gratuitement sur le site internet [www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)

## Eco-Ecole dans le monde

### L'ENGAGEMENT D'ECO-ECOLE POUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2015, 193 États membres de l'ONU ont signé un cadre fixant 17 Objectifs de développement durable (ODD) pour transformer le monde, appelé Agenda 2030. À la fois transversaux et interdépendants, ces objectifs couvrent tous les grands sujets de société : l'éducation, la faim, la pauvreté, etc. L'ambition ? À l'horizon 2030, l'ensemble de ces objectifs devra être atteint.

Eco-Ecole, ainsi que l'ensemble des programmes de Teragir, participe à la popularisation des ODD auprès de ses communautés en invitant les établissements scolaires à inscrire leur démarche dans ce cadre international. En effet, en établissant un lien entre les ODD, leur projet Eco-Ecole et leur propre mode de vie, les élèves réalisent que leurs actions peuvent avoir un impact positif sur l'atteinte de l'Agenda 2030, et qu'ils s'inscrivent dans une dynamique internationale.



### UNE COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ENGAGÉS

Eco-Ecole fait partie du réseau international Eco-Schools, présent dans 72 pays.

Cette appartenance permet à Eco-Ecole de s'appuyer sur l'expertise de l'ensemble des structures membres du réseau, et de disposer d'une compréhension fine des enjeux du développement durable à l'échelle internationale.

Les établissements scolaires labellisés Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée en France ont par ailleurs la possibilité d'être mis en relation par l'équipe de Teragir avec des établissements scolaires à l'étranger, engagés dans une démarche de développement durable Eco-Schools.

### LE PROJET DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE NAND VIDYA NIKETAN À JAMNAGAR EN INDE

Les 3 000 élèves de cet établissement scolaire indien sont engagés dans la lutte contre les déchets. Ils ont mis en place des actions de réduction des déchets mais aussi de réutilisation et recyclage. Compostage, tri des déchets, remplacement des sacs en plastique par des sacs en tissu, le projet a permis de modifier les habitudes des élèves mais aussi de leur famille. Pour leur 6ème année de labellisation ils ont également souhaité agir sur la thématique de la biodiversité (découverte de la faune et flore locale, plantation d'arbres...).

Eco-Ecole est un programme de Teragir



Soutenu financièrement par



Et en partenariat avec



**FRENE** | Le réseau français d'éducation  
à la matière et à l'environnement  
*Comprendre le monde, agir et vivre ensemble.*



**Office for  
Climate  
Education**  
UNDER THE AUSPICES OF UNESCO  
AND THE FOUNDATION LA MAIN À LA PÂTE

e-mail [eco-ecole@teragir.org](mailto:eco-ecole@teragir.org)  
téléphone 01 73 77 12 00  
web [www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)