

Fiche de présentation de ressources

Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

| | |
|--|---|
| Titre de la séquence | Les espaces ruraux de la Martinique : les transformations paysagères de ces espaces multifonctionnels entre initiatives locales et politiques européennes. |
| Discipline (Histoire, Géographie ou EMC) | Géographie |
| Description, résumé de la ressource | Le thème 3 du programme de Première générale « Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? » invite à étudier « La France : des espaces ruraux multifonctionnels ». Cet ensemble documentaire permet d'aborder avec les élèves le cas des espaces ruraux de Martinique, dans le cadre de la contextualisation à l'échelle locale. |
| Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases) | <input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation |
| Niveau | première générale |
| Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC | Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? ➔ Question « France » : La France, des espaces ruraux multifonctionnels entre initiatives locales et politiques européennes ➔ Adaptation des programmes pour la Martinique : « on conceptualisera avec des exemples pris dans les DROM » |
| Autres niveaux possibles | 1 ^{ère} série technologique - Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée 3 ^{ème} – Les espaces productifs et leurs évolutions |
| Cadre et démarche pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. D'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> Action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié |
| Récit d'expérience (racontez ici l'expérience pédagogique menée) | <p>Les élèves, répartis en 8 îlots de 3 ou 4, répondent à la problématique suivante : « <i>Montrez que les recompositions des espaces ruraux en Martinique dépendent des enjeux qu'imposent leurs ressources, transformations et fragilités. En quoi les politiques de développement rural influencent-elles ces territoires ?</i> ». Ils disposent d'un dossier composé de 14 documents de nature variée (photos de paysages, articles de géographes, rapports des collectivités locales, documents statistiques, cartes, etc.).</p> <p>Plusieurs capacités sont mises en avant : collaborer, adopter une démarche problématisée en géographie, analyser de façon critique des docs de nature diverse, analyse diachronique de paysages, utiliser un globe virtuel (Géoportail), développer les compétences orales... La séquence se déroule en 4 heures.</p> <p>La 1^{ère} séance de 2 heures est centrée sur la découverte du dossier documentaire et sur le prélévement d'informations. Chaque îlot organise cette activité à sa guise, notamment dans la répartition du travail.</p> <p>La 2^e séance d'une heure consiste en la production (sous forme libre : texte, schéma, carte mentale, tableau, sketchnote...) d'une réponse globale à la problématique de départ. Les élèves d'un même îlot sont amenés à collaborer pleinement ensemble, à échanger leurs prises de notes, à argumenter entre eux sur le bien-fondé des éléments à inscrire dans leur production collective.</p> |

| | |
|--|--|
| | Enfin, la 3^e séance d'une heure permet à 4 élèves de présenter un aspect de la réponse à l'oral. Une mise en commun est réalisée entre les groupes pour enrichir la réponse finale à cette activité. |
| Bilan de l'expérience pédagogique | Fort intérêt pour cette activité mise en place au début de ce thème de géographie. Elle a permis d'inscrire, dans une réalité locale, des notions et enjeux parfois abruptes pour les élèves. Le travail collaboratif et le choix d'une production libre renforce l'autonomisation et la motivation des élèves. Enfin, la pratique régulière de l'oral les accompagne, sans pression, dans les capacités attendues lors du Grand Oral de terminale. |
| Outils utilisés | http://geoportail.fr |
| Partenaires | |
| Sitographie et/ou Bibliographie utilisées | <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. POULOT et F. LEGOUY, « Les espaces ruraux en France », in <i>Documentation photographique</i>, n°8131, oct.2019, Paris ▪ O. MILHAUD, « La France des marges », in <i>Documentation photographique</i>, n°8116, mars-avril 2017, Paris ▪ J.-C. GAY, « Les Outre-mers européens », in <i>Documentation photographique</i>, n°8123, mai-juin 2018, Paris ▪ Les enjeux de l'agriculture productiviste dans les Antilles françaises : entre héritages de la colonisation et dynamiques de la mondialisation - Oliwon Lakarayib ▪ geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/les-nouvelles-dynamiques-du-tourisme-dans-le-monde/articles-scientifiques/cartepostalisation-anses-d-arlet-martinique ▪ L'éco-tourisme, un « modèle » de tourisme alternatif pour les territoires insulaires touristiques français ? Discussion à partir d'expériences croisées Corse-Martinique (openedition.org) ▪ L'évolution géo-environnementale de la Martinique entre les années 1956 et 2006 (openedition.org) ▪ https://www.caue-martinique.com/wp-content/uploads/2018/07/publi-88-la-mouina-n-17-la-martinique-rurale-est-en-ligne.pdf ▪ Atlas des paysages de Martinique L'organisation des paysages (pnr-martinique.com) ▪ La Martinique : l'essor du commerce agricole Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation ▪ Agreste, la statistique agricole (agriculture.gouv.fr) ▪ GéoMartinique - Pollution des sols par la chlordécone en Martinique (geomartinique.fr) ▪ https://www.caue-martinique.com/wp-content/uploads/2018/07/publi-21-la-mouina-martinique-n-6.pdf ▪ Territoires ruraux insulaires et développement durable (openedition.org) ▪ Podcast « Les mots de la science » : R comme ruralité (theconversation.com) |
| NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LE MAIL LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES | |

En PJ : Fiche d'activité 1 « Martinique »