

Fiche de présentation de ressources

Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

Titre de la séquence	Bourgeoisie marchande, négoce international et traite négrière
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Histoire
Description, résumé de la ressource	<p>C'est le chapitre 1 du thème 1 du programme de 4^e. Il s'agit de rendre compte de l'importance nouvelle des échanges dans le monde au XVIII^e siècle, l'apogée de la première mondialisation. Le commerce favorise les littoraux et les ports atlantiques du continent européen, et à une autre échelle les puissances européennes du Nord-Ouest. Le commerce favorise l'essor d'une bourgeoisie marchande, qui en est aussi l'actrice.</p> <p>Dans cette séance, chaque groupe travail sur un aspect de la traite et de l'esclavage (la capture des esclaves, la traversée de l'Atlantique, l'arrivée aux Antilles et la vie sur les plantations) dans le but d'enregistrer une émission radio sur les thèmes traités.</p> <p>Plusieurs scénarios sont possibles : une émission par groupe et thématique ; une seule émission avec toutes les thématiques, qui nécessite une coopération entre toutes les équipes ; le rajout d'images aux enregistrements sonores pour en faire des vidéos. Les productions finales peuvent servir à alimenter la webradio du collège ou son site internet.</p>
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input checked="" type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	4e
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Le XVIII ^e siècle, expansions, Lumières et révolutions
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. D'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> Action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié
Récit d'expérience (racontez ici l'expérience pédagogique menée)	En classe, réparties en îlots les élèves découvrent avec enthousiasme la tâche demandée. L'utilisation d'outils numériques, avec comme finalité la création d'un petit reportage radio, sont motivants.
Bilan de l'expérience pédagogique	
Outils utilisés	Ordinateurs, internet, dictaphone des téléphones, logiciels de montage audio et/ou vidéo
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	
NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LE MAIL LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES	

