# ACTIVITÉ : LA COMMUNE DE SAINTE-ANNE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

☐ Je coopère avec mes camarades pour réaliser une tâche commune.

#### UN CONSTAT

La commune de Sainte-Anne en Martinique est particulièrement exposée au risque d'érosion côtière (action de la mer sur le littoral), liée au changement climatique.

#### **VOTRE MISSION**:



Vous êtes inscrit(e) au club des éco-délégués du collège. À l'approche de la Journée Mondiale de l'Environnement, votre professeur vous confie la mission suivante : réaliser un podcast sur le thème « La commune de Sainte-Anne face au risque d'érosion côtière liée au changement climatique ».

#### Votre podcast devra permettre de :

- Situer la commune de Sainte-Anne en Martinique,
- Identifier les effets de l'érosion marine sur les paysages, les activités et la vie des habitants,
- Présenter des solutions adoptées par différents acteurs pour faire face au risque d'érosion côtière.

Attention : Votre podcast devra être prêt pour la prochaine réunion de rédaction du club prévue dans 2h30! Le meilleur podcast sera publié sur le site internet du collège.

#### MATERIEL ET SUPPORTS :

# Pour trouver les informations nécessaires vous disposez :

- d'un dossier documentaire
- de dictionnaires

# Pour réaliser le reportage vous aurez besoin :

- d'une feuille de brouillon, afin de rédiger votre podcast à l'écrit,
- d'un téléphone portable

### Pour vous aider à mener à bien votre mission vous disposez de trois fiches:

- 1 : « Bien rédiger le podcast »
- 2 : « Enregistrer un podcast » ou un reportage radio »

#### CONSIGNES DE TRAVAIL :

- ☐ Travailler par groupes de 3 élèves.
- ☐ Respecter le planning suivant :

| ETAPE 1 | COLLECTIVEMENT: Lire soigneusement le dossier documentaire (surligner les titres,         | 20      |
|---------|---|---------|
|         | les repères, les mots nouveaux, la source de chaque document) et regarder la vidéo.       | minutes |
| ETAPE 2 | INDIVIDUELLEMENT : Répondre aux questions qui vous ont été attribuées.                    | 20      |
|         |   | minutes |
| ETAPE 3 | COLLECTIVEMENT:   |         |
|         | a) Répartir les tâches au sein du groupe (voir fiche « travailler en groupe » du cahier). | 1h      |
|         | b) Mettre en commun les réponses aux questions avec les autres membres du groupe.         |         |
|         | c) Lire la fiche 2 : « Bien rédiger le podcast ».   |         |
|         | d) Rédiger le podcast, à l'aide de vos réponses.  |         |
| ETAPE 5 | COLLECTIVEMENT:   |         |
|         | a) Lire la fiche 3 « Enregistrer un podcast ».  | 30      |
|         | b) Enregistrer le podcast sur le téléphone portable de l'un des élèves du groupe.         | minutes |
|         | c) Envoyer le podcast sur « Colibri ».  |         |



## 1) JE LOCALISE ET PRESENTE LA COMMUNE DE SAINTE-ANNE.

☐ J'extrais des informations de documents.

Documents 1, 2, 3 et 8 : Complète la fiche de présentation de la commune de Sainte-Anne.

| ples de paysages « naturels » visibles sur le littoral de la commune :  NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE SAINTE-ANNE.  [] J'extrais des informations de documents.   |
|--|
| de commune:  de la plage la plus visitée:  ples de paysages « naturels » visibles sur le littoral de la commune:  NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE SAINTE-ANNE.  [] J'extrais des informations de documents. |
| de la plage la plus visitée :  ples de paysages « naturels » visibles sur le littoral de la commune :  NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE SAINTE-ANNE.  [] J'extrais des informations de documents.            |
| ples de paysages « naturels » visibles sur le littoral de la commune :  NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE ( SAINTE-ANNE.  [] J'extrais des informations de documents.   |
| ples de paysages « naturels » visibles sur le littoral de la commune :  NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE A SAINTE-ANNE.   1 J'extrais des informations de documents.   |
| NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE A SAINTE-ANNE.  |
| NTIFIE LES CAUSES ET LES CONSEQUENCES DE L'EROSION COTIERE A SAINTE-ANNE.  |
| SAINTE-ANNE.  [] J'extrais des informations de documents.  |
| J'extrais des informations de documents.   |
|  |
| et 5 : ont les deux plages particulièrement touchées par l'érosion ?   |
|  |
| ux effets de cette érosion sur la plage des Salines.   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ont les causes (pourquoi ?) de l'érosion à Sainte-Anne ?   |
|  |

## 3) JE PRÉSENTE DES SOLUTIONS ADOPTÉES POUR FAIRE FACE À L'EROSION À SAINTE-ANNE.

J'extrais des informations de documents.



**Documents 5 à 8** : Complète le tableau, afin de présenter des solutions adoptées à Sainte-Anne pour faire face à l'érosion.

| Acteurs (ceux qui adoptent ces solutions) | Solutions adoptées pour lutter contre<br>l'érosion. | Les deux ODD visés<br>(voir ODD collés<br>dans le cahier) |
|---|---|---|
| La DEAL                                   |   |   |
| _   | <b>*</b>  |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   | • ODD n°:   |
| Le maire de Sainte-Anne.                  | <b>Y</b>  |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   | •ODD n° :   |
|   |   |   |
|   | 7   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



# FICHE 2 : « BIEN RÉDIGER LE PODCAST »

| Votre PODCAST bien rédigé si vous appliquez la règle des 3 C : « Clair, Court, Concret ».   | très bonne<br>maîtrise | maîtrise<br>satisfaisante | maîtrise<br>fragile | maîtrise<br>insuffisante |
|---|------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| Nous avons rédigé des phrases claires et bien formulées.  « Une phrase par info, une info par phrase ». (2 pts)                                     |                        |                           |                     |                          |
| Nous avons rédigé un texte court (10 à 15 lignes) pour :  ✓ Localiser et présenter la commune de Sainte- Anne. (4 pts)                              |                        |                           |                     |                          |
| ✓ Décrire les causes et les effets de l'érosion<br>marine sur les paysages, les activités et la vie des<br>habitants. (5 pts)                       |                        |                           |                     |                          |
| <ul> <li>✓ Présenter au moins deux solutions adoptées par<br/>différents acteurs pour faire face au risque<br/>d'érosion marine. (5 pts)</li> </ul> |                        |                           |                     |                          |
| Nous avons utilisé des informations concrètes et précises tirées des documents (noms de lieux, chiffres, vocabulaire adapté). (2 pts)               |                        |                           |                     |                          |



# FICHE 3 : « ENREGISTRER UN PODCAST »

| Votre PODCAST est bien enregistré, si vous attirerz l'attention des auditeurs. | très bonne<br>maîtrise | maîtrise<br>satisfaisante | maîtrise<br>fragile | maîtrise<br>insuffisante |
|--|------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| Nous avons parlé en souriant. (1 pt)   |                        |                           |                     |                          |
| Nous avons utilisé des formules accrocheuses (exemple :                        |                        |                           |                     |                          |
| « Si vous allez à Sainte-Anne, vous remarquerez »,                             |                        |                           |                     |                          |
| « Aujourd'hui, vous en saurez plus sur ». (1 pt)                               |                        |                           |                     |                          |
| Nous avons utilisé des sons pour habiller notre podcast.                       |                        |                           |                     |                          |
| (Bonus : +1 pt)  |                        |                           |                     |                          |