



INFOLETTRE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

LETTRE DE RENTRÉE 2025

Mot de l'IA-IPR Brigitte Louise-Palix

Chères et chers collègues,

C'est avec beaucoup de plaisir que je vous retrouve pour cette nouvelle année scolaire. J'espère que vos vacances ont été agréables et que votre rentrée s'est déroulée dans de bonnes conditions. Je souhaite tout particulièrement la bienvenue aux enseignants qui rejoignent notre académie et aux lauréates des concours. Je tiens également à remercier les collègues qui ont fait valoir leur droit à la retraite après de nombreuses années au service des élèves et de l'institution.

Je renouvelle ma reconnaissance aux enseignants qui m'accompagnent dans mes différentes missions dans la formation, l'accompagnement, la production de ressources. En ce début d'année, je tiens également à vous remercier pour votre engagement quotidien dans la réussite des élèves, ainsi que pour votre implication lors des épreuves du brevet et du baccalauréat.

SEPTEMBRE 2025

Dans cette lettre :

Le mot de l'IA-IPR

Les enjeux 2025/2026

Dans nos disciplines

Les concours scolaires

Informations & Contacts



Cette lettre est disponible sur [Kanawa](https://site.ac-martinique.fr/histoire-geographie/), le site académique d'histoire-géographie EMC
| <https://site.ac-martinique.fr/histoire-geographie/>

IA-IPR d'histoire-géographie:
Brigitte Louise-Palix

brigitte.louise-palix@ac-martinique.fr

Les enjeux généraux

La circulaire de rentrée intitulée « tenir la promesse républicaine de l'École : élever le niveau général et donner les mêmes chances de tous » publiée le 03 juillet 2025 détaille les objectifs prioritaires pour l'année scolaire :

- Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves.
- Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité.
- Garantir les conditions qui protègent et qui rassemblent.

Je vous invite à en prendre connaissance :

<https://eduscol.education.fr/3898/circulaire-de-rentree>

Les enjeux dans nos disciplines

Au collège

- La mise en œuvre du nouveau programme d'**EMC** se poursuit cette année en classe de 4^{ème} (consultable [ici](#)) Les formations se poursuivent cette année pour sa mise en œuvre.
- Evolution des modalités d'évaluations au **DNB** avec un contrôle continu comptant pour 40% de la et 5 épreuves écrites pour 60% de la note. L'histoire -géographie est dotée d'un coefficient de 1.5 et l'EMC : 0.5.
- Généralisation du **passport Educdroit**, ce nouveau levier d'éducation au droit et à la citoyenneté doit permettre aux élèves de 4^{ème} ou de 3^{ème} d'acquérir des savoirs juridiques fondamentaux pour l'exercice de leur citoyenneté. Si des professeurs de toutes les disciplines sont susceptibles d'être impliqués dans ce dispositif, celui-ci est néanmoins porté par des professeurs d'histoire géographie qui ont en charge l'EMC. Deux thèmes sont proposés
 - La lutte contre le harcèlement scolaire
 - La liberté d'expression

Au lycée

- La mise en œuvre du nouveau programme d'**EMC** se poursuit cette année en classe de 1^{ère} (consultable [ici](#)).
- L'allègement des programmes en **HGGSP**, à compter de la session 2026, le programme de la spécialité obéira à une rotation des questions selon le principe suivant :
 - Année de session paire , les thèmes 1, 2, 3 et 5 (de nouveaux espaces de conquête, faire la guerre, faire la paix, histoire et mémoire, l'environnement : un enjeu planétaire) sont à traiter pour l'écrit
 - Année de session impaire les thèmes 2, 4, 5 et 6 (faire la guerre, faire la paix, le patrimoine, l'environnement : un enjeu planétaire, la connaissance)

Un parcours de formation est d'ores et déjà accessible sur [m@gistère](#) ou en [cliquant ici](#)

Concours et appels à projets

Comme chaque année, les commémorations ou les Concours scolaires offrent l'occasion d'engager vos élèves dans des projets mémoriels ou de citoyenneté :

Les projets commémoratifs de l'année

Valeurs de la République, 120 ans de la loi de 1905.

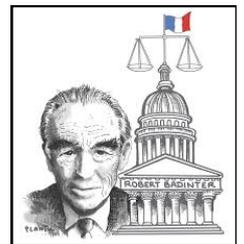


Le 9 décembre 2025 marquera les 120 ans de la loi de séparation des Eglises et de l'Etat. L'anniversaire de cette loi est inscrit au programme des actions éducatives et doit donner lieu chaque année, à des projets qui font vivre la laïcité au sein des écoles et des établissements. Je vous encourage à prendre part aux projets qui seront mis en œuvre dans vos collèges et lycées et à m'en faire part afin qu'ils puissent être valorisés. Un appel à projets est lancé sur Adage.

Plus d'informations [ici](#)

Entrée de Robert Badinter au Panthéon.

À l'occasion de l'entrée au Panthéon de Robert Badinter, un appel à projet est lancé sur l'application ADAGE. Il permettra aux équipes éducatives d'étudier les dispositions juridiques majeures prises par le militant des droits humains qu'était Robert Badinter et qui sont incluses dans de nombreux programmes d'enseignement. Les candidatures sont ouvertes du 1^{er} septembre 2025 au 16 janvier 2026 mais les contributions peuvent être déposées jusqu'au mois de juin 2026.



Plus d'informations [ici](#)

Loi de départementalisation du 19 mars 1946



A l'occasion du 80ème anniversaire du vote de la loi du 19 mars 1946, , vous êtes invités à mettre en place des projets pédagogiques et éducatifs. Je reviendrai vers vous afin de vous informer des évènements à venir.

Les inscriptions se font par Adage, la plateforme dédiée aux projets pédagogiques. Adage est accessible par votre portail d'applications professionnel ([ici](#)).

Les rendez-vous concours annuels

Découvrons notre Constitution



Cette année, "l'Etat de droit" est le thème retenu.

[Plus d'informations ici](#)

Concours National de La Résistance et de la Déportation

Le thème retenu pour cette année est « La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger (1944-1948). »



[Plus d'informations ici](#)



Flamme de l'égalité

Le thème de la session 2025-2026 du concours « La Flamme de l'égalité » est « Femmes en esclavage ». Un dossier pédagogique, coordonné par la Fondation pour la mémoire de l'esclavage, sera disponible prochainement.

[Plus d'informations ici](#)

Prix Samuel Paty

Cette année, Le prix Samuel Paty invite à « Débattre pour faire vivre la démocratie »



[Plus d'informations ici](#)

Couleur d'Humanité, créons contre le racisme



A l'initiative de l'académie de Martinique, ce concours est ouvert de la primaire au lycée et vise à sensibiliser les élèves à la richesse de la diversité humaine via l'art.

[Plus d'informations bientôt](#)



*« Vous avez mené une action ou un projet pédagogique ?
N'hésitez pas à nous en faire part afin que nous puissions les partager et les valoriser au sein de la communauté. »*

Informations pratiques

La demi-journée de l'inspecteur est fixée, cette année encore, au vendredi après-midi.

Contact

Plusieurs collègues sont chargés de missions et participent, aux côtés de l'inspection, à l'accompagnement des équipes. Vous trouverez leur contact sur le site internet Kanawa ou en cliquant ci-dessous.



IA-IPR d'histoire-géographie:
Brigitte Louise-Palix

brigitte.louise-palix@ac-martinique.fr



**INFOLETTRE
D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
DE L'ACADÉMIE DE MARTINIQUE**