

**Diplôme National du Brevet  
Session 2013**

Épreuve

**HISTOIRE GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE**

**SÉRIE PROFESSIONNELLE**

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

**Recommandations de correction**

Le corrigé est composé de 5 pages

## PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

### I. QUESTIONS (7 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Reliez chaque événement à la date qui lui correspond. (2 points)	Connaitre des repères historiques	- 0,5 point pour chaque évènement
2. Citez un personnage important de la Résistance française. (1 point)	Connaitre un personnage important de la Résistance.	De Gaulle, Jean Moulin, Lucie Aubrac ou tout autre personnage important de la Résistance.
3. En rédigeant un développement construit, vous expliquerez ce qu'a été la Guerre froide à partir de l'exemple de la situation de l'Allemagne ou de Berlin. (4 points)	<p>Expliquer la guerre froide à partir de la situation de l'Allemagne ou de Berlin.</p> <p>Rédiger un développement construit.</p>	<p>On attend du candidat qu'il définisse la Guerre froide (guerre idéologique entre les Etats-Unis et l'URSS sans affrontement direct mais avec des affrontements par pays interposés), en s'appuyant sur l'exemple de l'Allemagne <u>ou</u> de Berlin :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- partition de l'Allemagne – RFA/RDA 1947:</li><li>- blocus de Berlin, première crise de la guerre froide, 1948-1949.</li><li>- construction du mur de Berlin en 1961.</li><li>- chute du mur de Berlin en 1989, considérée comme la fin de la guerre froide.</li><li>- réunification de l'Allemagne (1990)</li></ul>

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Quelle est la situation de la France en octobre 1940 ? (1 point)	Connaître des faits historiques et les situer dans leur contexte.	La France a été vaincue par l'Allemagne <u>Éléments de réponse possibles :</u> La moitié nord de la France est occupée par les Allemands. Signature de l'armistice en juin 1940 Gouvernement de Vichy.
2. Qui sont les personnages au premier plan et quelle est leur fonction. (2 points)	Identifier des personnages historiques.	1 points les personnages (0,5 pt + 0,5 pt) ; 1 point pour la fonction (0,5 pt + 0,5 pt) Philippe Pétain, chef du gouvernement de Vichy (ou toute autre formule pertinente) Adolf Hitler, chef du Reich allemand (ou toute autre formule pertinente)
3. Décrivez la photographie. (2 points)	Décrire une photographie historique	Description des attitudes des personnages au premier plan, qui se font face à face et se serrent la main. Ils se regardent sans hostilité. Tous les personnages sont en uniforme. Un seul non Allemand. <u>Valorisation possible :</u> mise en scène par les Allemands (cf. l'auteur de la photographie, le cameraman au dernier plan).
4. Que nous apprend cette image sur la politique du gouvernement français ? (1 point)	Interpréter un document historique (iconographie) ; le contextualiser.	La France a choisi la voie de la collaboration avec l'ennemi qui l'a vaincu.

## DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

### I. QUESTIONS (6 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Observez la carte ci-dessous, puis écrivez dans le tableau les noms des pays de l'Union européenne correspondants (2 points)	Situer et connaître les pays de l'union européenne.	0,5 point par bonne réponse 1 : Irlande 2 : Pays-Bas 3 : Pologne 4 : Grèce

<b>2. Citez le nom de deux pays francophones (2 points)</b>	Connaître quelques pays francophones	1 point par pays cité : Belgique, Suisse, Sénégal, Cameroun, Côte d'Ivoire (liste non exhaustive). On accepte le Québec.
<b>3. Citez deux grandes régions agricoles françaises (2 points)</b>	Connaître les grandes régions agricoles françaises.	1 point par grande région citée : Bassin parisien ; Pays de Loire ; vallée du Rhône ; la Normandie, la Bretagne, etc.

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
<b>1. Où la population française se concentre-t-elle de plus en plus ? Vous répondrez <u>sans utiliser</u> les termes suivants : « aires urbaines » ; « axes » ; « littoraux » (2 points)</b>	Lire et comprendre un texte géographique ; identifier et comprendre une information ; connaître le vocabulaire géographique	On attend du candidat qu'il fasse montre de sa compréhension de la première phrase du texte et qu'il sache reformuler les informations qu'elle apporte. La consigne l'invite en effet à ne pas recopier des termes dans le texte mais à reformuler.
<b>2. Expliquez pourquoi certaines régions gagnent des habitants et pourquoi d'autres en perdent (2 points)</b>	Expliquer une situation géographique.	1 point pour chaque explication - les régions qui gagnent des habitants : régions économiquement dynamiques (emplois), cadre de vie agréable (soleil, littoral). - les régions qui perdent des habitants : peu d'emplois (anciennes régions industrielles, régions rurales) et peu de services (désertification).
<b>3. Tâche cartographique (3 points)</b>	Trouver un titre à une carte  Réaliser une tâche cartographique à partir d'informations données ;	1 point pour chaque élément de légende : régions à la croissance forte ; régions en difficulté  1 point pour le titre : Les dynamiques régionales de la population française (ou tout autre formule pertinente).

## TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

### I. QUESTIONS (5 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Qui détient le pouvoir législatif dans la Cinquième République ? (1 point)	Connaître les institutions de la Cinquième République	1 point pour le Parlement. On accepte : les parlementaires. 0,5 pts si Assemblée nationale seule (ou Sénat seul).
2. Entourez la date qui correspond au vote de la loi sur les syndicats. (1 point)	Connaître les grandes dates de la vie sociale.	1884
3. Expliquez à quels risques la Défense peut être amenée à faire face. (2 points)	Connaître le rôle de la Défense nationale. Expliquer.	On attend une explication, appuyée sur au moins deux éléments (la question précise : « quels risques ») : - la défense du territoire contre des agressions, actes de terrorisme... - l'aide à la population en cas de catastrophes naturelles, de crises sanitaires...
4. « La France est une République laïque ». Expliquez cette phrase (1 point)	Expliquer la notion de laïcité.	Explication s'appuyant sur le fait que la République a instauré le principe de séparation des Églises et de l'État.  Loi de 1905

### II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Soulignez la phrase qui résume le mieux le texte (1 point)	Relever des informations contenues dans un texte.	2 phrases possibles : « La liberté d'expression et d'information reste la première des libertés ». - « La liberté d'information est le fondement de toute démocratie ».
2. « Reporters sans Frontières » souhaite attirer l'attention sur une profession. Laquelle et pourquoi ? (2 points)	Comprendre et interpréter un texte.	La profession de journaliste. Parce que l'on empêche les journalistes d'exercer leur métier : arrestation, agression, menaces, censure. (l'on n'attend pas d'exhaustivité du candidat).
3. Selon vous, pourquoi est-il important d'être informé ? (2 points)	Exprimer son point de vue.	On attend une réponse argumentée et pertinente. Exemple d'arguments pouvant être avancés (liste non exhaustive) : - Pour se forger une opinion - Pour comprendre le monde actuel - Pour participer aux débats dans la société, etc.