

<b>DIPLOME NATIONAL DU BREVET – SESSION 2012</b>		
Séries : TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE		
Epreuve : <b>FRANÇAIS</b>	NOTATION SUR 40	Durée : 3 heures
		Nature de l'épreuve : écrite
<b>PROPOSITION DE CORRIGÉ</b>		

## HARMONISATION ACADEMIQUE

### Remarques générales :

- Très beau texte, agréable à lire
- Conforme aux réalités de l'examen
- Abordable pour les élèves

<b>PREMIERE PARTIE : QUESTIONS (15 points)</b>
--

### **I – De la réalité ...**

1/ Il s'agit d'un texte narratif, un récit. 2 pts

- Emploi des temps : **passé simple, imparfait (0,5 pt)**
- Présence du narrateur « je » **(0,5 pt)**

1 pt pour la réponse et 1 pt pour la justification

2/ Il y a trois personnages dont : 2 pts

- **Luc**
- **Sa mère**
- **Le narrateur, copain de Luc**

0,5pt par élément de réponse

3/ C'est une maman gentille, agréable et généreuse. Elle met les gens à l'aise. 3 pts

Portrait physique	Portrait moral
<i>Ronde, accent qui n'est pas du coin, voix chantante, ...</i>	<i>Souriante, voix qui met de bonne humeur, façon de parler qui vous faisait vous sentir le bienvenu, décida de nous offrir les deux, ...</i>

1 pt pour la reformulation et 0,5 pt par exemple

**Quatre exemples sont attendus de la part de l'élève, au moins 2 pour le physique et moral**

4/ Il s'agit d'une comparaison. 1 pt

### **II - ... à l'imaginaire**

5/ **Soudain** (ligne 12) : ou tout autre terme : Ex : **20 ans de plus ...** (ligne 12) 1 pt

Ex : ... **imaginaires** (ligne 12)

6/ Il s' imagine **adulte, travaillant, portant la barbe, tenant une sacoche à la main, habillé en adulte, exerçant le métier de médecin ou comptable.** **2 pts**

1 pt par élément de réponse

7/ Expliquez les mots et expressions soulignés : **2 pts**

- « *imagination galopante* » (ligne 14) : **Avoir une imagination débordante, excessive.**
- « *on tombe dans les bras l'un de l'autre* » (ligne 19) : **Montrer la joie de se retrouver en s'embrassant, en se serrant avec vigueur.**

1 pt par définition

8/ « **Vieillir** » signifie exercer une **profession** (1 point), **travailler véritablement** **2 pts**

en opposition à « jouer au caissier » quand on est enfant. Cela entraîne donc

**la perte de l'enfance.** (1 point).

On accepte aussi **devenir adulte**, avoir des **responsabilités**.

Il faudrait valoriser le rapport au monde du travail qui permet le passage à l'âge adulte.

### **REECRITURE** (5 points)

J'étais gêné, mais Luc me dit :

- « **Mon père en fabrique toujours trop. Et de toute façon, ce qui ne sera pas vendu en fin de journée sera bon pour la poubelle. Alors, autant ne pas gâcher !** »

Présence des guillemets : **1 pt**

Passage de la première à la troisième personne : **2 pts**

Passage de l'imparfait au présent : **2 pts**

### **Dictée**

- 0,25 pt pour les fautes lexicales

- 0,25 pt pour les fautes grammaticales

<b>DEUXIEME PARTIE : REDACTION (15 points)</b>
--

**Sujet d'imagination**

- Forme de discours attendu : narratif et descriptif. **1 pt**
- Niveau de langue : courant, pas de familiarités. **2 pts**
- Situation de communication : première personne du singulier. **1 pt**
- Respect des codes du récit. **3 pts**
- Présentation du projet. **4 pts**
- Respect de la syntaxe. **2 pts**
- Respect de la longueur et présentation. **2 pts**

**Sujet de réflexion**

- Forme de discours attendu : argumentatif. **1 pt**
- Niveau de langue : courant, pas de familiarités. **1,5 pt**
- Situation de communication : première personne du singulier  
(« *Vous exposerez votre réflexion* »). **1 pt**
- Les arguments et les exemples doivent être variés (3p. +3p.) **6 pts**
- Respect de la syntaxe **1,5 pt**
- Cohérence du texte **2 pts**
- Respect de la longueur et de la présentation **2 pts**