

DANS CE CADRE

Académie : NATIONAL	Session : 2014
Examen : Brevet d'Études Professionnelles	Série :
Spécialité/option : Toutes spécialités	Repère de l'épreuve : EG1
Épreuve/sous épreuve : Histoire-Géographie et Éducation civique	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1 / 8 à 8 / 8.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION 2014	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-géographie et Éducation civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude Être ouvrier en France (1830 - 1975).	page 3
Question 2	Histoire – Situation au choix - Les lois laïques des années 1880.	page 4
	OU - Briand et la loi de séparation des Églises et de l'État.	page 5
Question 3	Géographie – Sujet d'étude Mondialisation et diversité culturelle.	Page 6
Question 4	Géographie – Situation au choix - La Chine littorale.	page 7
	OU - La Californie.	page 7
Question 5	Éducation civique La Constitution de la V ^e République et l'exercice des pouvoirs.	page 8

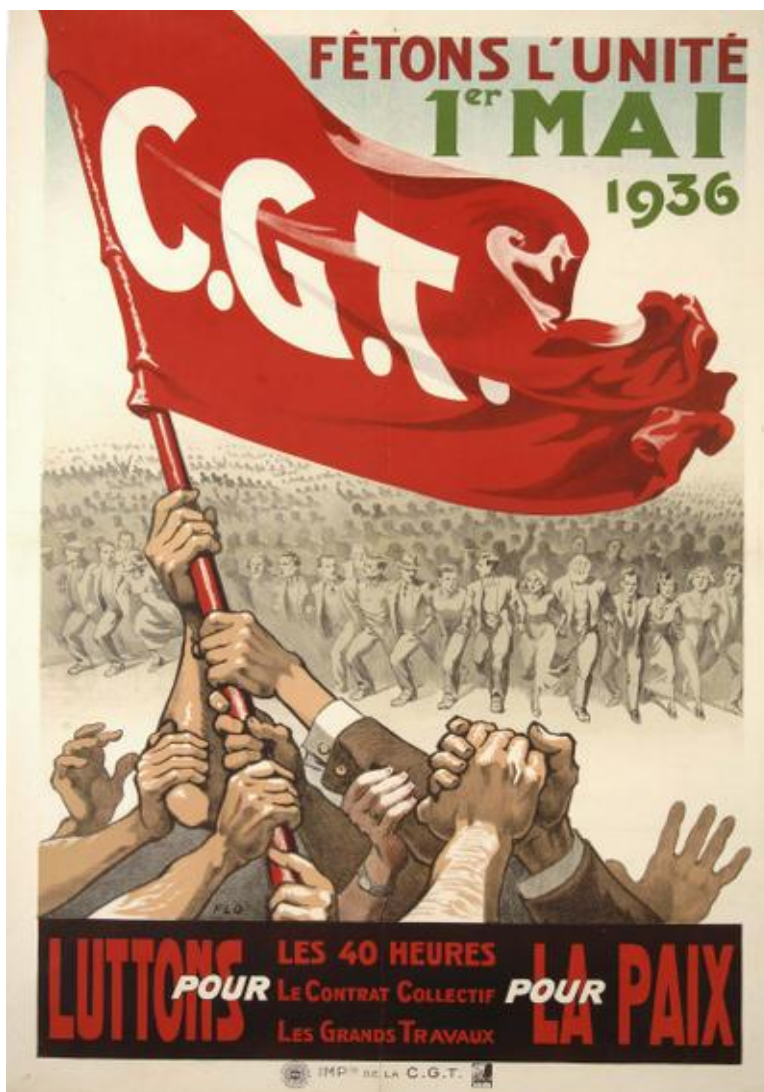
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

HISTOIRE – Sujet d'étude : *Être ouvrier en France (1830 - 1975).*

Question 1 (4 points)

- 1a. Qui a produit cette affiche ?
- 1b. De quelle célébration est-il question et que signifie-t-elle pour les ouvriers ?
- 1c. Quels éléments de l'affiche sont représentatifs de la culture ouvrière ?

Document : Affiche syndicale du 1^{er} mai 1936.



Source : Archives de la CGT

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2014	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 3 / 8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

HISTOIRE – Situations du sujet d'étude : *La République et le fait religieux depuis 1880.*

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des deux situations qui suivent.

Première situation au choix : Les lois laïques des années 1880.

Question 2 (4 points) :

- 2a.** Les lois laïques des années 1880 mettent en place une école laïque, gratuite et obligatoire. Associez chacun de ces grands principes à un des articles de loi.
- 2b.** Comment se manifeste, dans les faits, le principe de laïcité dans l'école ?
- 2c.** En vous appuyant sur vos connaissances, racontez les difficultés rencontrées lors de la mise en place de ces lois.

Document : Les lois scolaires de Jules Ferry.

Loi du 16 juin 1881

ARTICLE 1. - Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques, ni dans les salles d'asile publiques.

[...]

Loi du 28 mars 1882

ARTICLE 2. - Les écoles primaires publiques vaqueront* un jour par semaine, en outre du dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse en dehors des édifices scolaires.

[...]

ARTICLE 4. - L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans révolus à treize ans révolus ; elle peut être donnée soit dans les établissements d'instruction primaire ou secondaire, soit dans les écoles publiques ou libres, soit dans les familles, par le père de famille lui-même ou par toute personne qu'il aura choisie.

[...]

* vaqueront : fermeront

Source : *Journal officiel*
Site internet du sénat www.senat.fr.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2014	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 4 / 8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

HISTOIRE – Situations du sujet d'étude : *La République et le fait religieux depuis 1880.*

OU

Deuxième situation au choix : Briand et la loi de séparation des Églises et de l'État.

Question 2 (4 points) :

- 2a. Sur quelle valeur de la devise républicaine s'appuie cette loi ?
- 2b. Comment se manifeste, dans les faits, la séparation des Églises et de l'État ?
- 2c. En vous appuyant sur vos connaissances, racontez les difficultés rencontrées lors de la mise en place de cette loi en 1905.

Document : La loi de séparation des Églises et de l'État du 9 décembre 1905.

ARTICLE 1. - La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

ARTICLE 2.- La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. En conséquence, à partir du 1^{er} janvier qui suivra la promulgation de la présente loi, seront supprimées des budgets de l'État, des départements et des communes, toutes dépenses relatives à l'exercice des cultes. Pourront toutefois être inscrites aux dits budgets les dépenses relatives à des services d'aumônerie et destinées à assurer le libre exercice des cultes dans les établissements publics tels que lycées, collèges, écoles, hospices, asiles et prisons. [...]

Source : www.legifrance.gouv.fr.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2014	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 5 / 8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

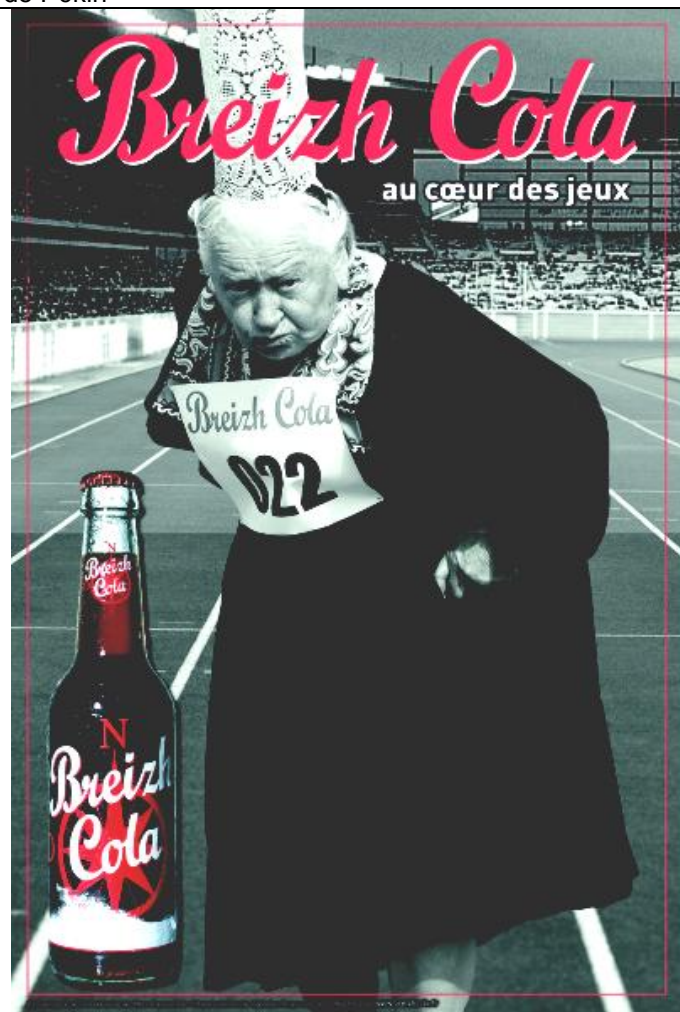
GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : *Mondialisation et diversité culturelle.*

Question 3 (4 points)

- 3a.** Présentez brièvement ce produit : le Breizh Cola. Pourquoi, selon vous, choisir de l'associer à cet événement (Doc. A) ?
- 3b.** Où le Breizh Cola est-il fabriqué et vendu ? A partir d'éléments précis, choisissez dans ces deux documents, montrez qu'il se présente comme le défenseur d'une culture régionale.
- 3c.** Quel produit Breizh Cola cherche-t-il à concurrencer ? Vous expliquerez en quoi cet exemple illustre à la fois la mondialisation et une spécificité culturelle forte.

Document A :

Affiche « Breizh* Cola au cœur des jeux », 2008
affiche promotionnelle à l'occasion des jeux olympiques de Pékin



Document B :

Breizh* Cola : article promotionnel.

Depuis plusieurs années, la prise de conscience s'est faite de l'importance de la diversité des cultures. Ne parle-t-on pas, par exemple, de l'importance de sauver les langues régionales ? [...]

Et pourtant il y a un modèle économique unique pour le monde entier. Et pourtant il y a un modèle culturel qui s'impose à tous. Et il y a des produits qui, par leur diffusion planétaire, tendent à un modèle unique de consommation.

Alors çà et là, quelques individus, groupes, sans aucun esprit de communautarisme, réagissent pour ne pas perdre leur identité. Quelques irréductibles qui disent "nous allons reprendre la main, prenons un produit universellement connu... le cola et approprions-nous-le."

Nous avons donc décidé sans aucun complexe, de produire et de commercialiser en Bretagne : Breizh Cola, le cola du Phare Ouest ...

Source : site de l'entreprise : www.breizhcola.fr

*Breizh : nom de la Bretagne en langue bretonne

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

GÉOGRAPHIE - Situations du sujet d'étude : Pôles et aires de puissance.

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des deux situations qui suivent.

Première situation : La Chine littorale.

Question 4 (4 points)

- 4a. Citez des activités économiques importantes de la Chine littorale.
- 4b. Citez une métropole de la Chine littorale. Présentez son rôle à l'échelle de la Chine littorale.
- 4c. Expliquez pourquoi la Chine littorale est une aire de puissance mondiale.

OU

Seconde situation : La Californie.

Question 4 (4 points)

- 4a. Citez des activités économiques importantes de la Californie.
- 4b. Citez une métropole de la Californie. Présentez son rôle à l'échelle de la Californie.
- 4c. Expliquez pourquoi la Californie est une aire de puissance mondiale.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2014	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 7 / 8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ÉDUCATION CIVIQUE. Sujet d'étude : *La Constitution de la V^e République et l'exercice des pouvoirs.*

Question 5 (4 points)

5a. Qui est Charles de Gaulle ?

5b. Recopiez sur votre copie l'affirmation qui vous semble exacte et justifiez votre choix.

<i>Affirmation A</i>	La V ^e République française commence en 1965.
<i>Affirmation B</i>	En 1965 le Président de la République française est élu pour la première fois au suffrage universel.
<i>Affirmation C</i>	En 1965 commence la cohabitation à la tête du gouvernement français.

5c. Expliquez par des exemples précis le passage souligné dans le texte.

Document : Conférence de presse de Charles de Gaulle le 9 septembre 1965.

Ce que la Constitution nouvelle comporte de complètement nouveau et de capital, c'est l'avènement du peuple en tant que tel et collectivement comme la source du pouvoir du chef de l'État [...], et d'autre part, l'attribution au Président qui est seul représentant et le mandataire de l'ensemble de la Nation, du devoir d'en tracer la conduite dans les domaines essentiels et des moyens de s'en acquitter. C'est en vertu de cette double institution et parce qu'elle a pleinement fonctionné que depuis sept ans, le régime s'est vu doté de la stabilité, de l'autorité, de l'efficacité qui l'ont mis en mesure de résoudre des problèmes avec lesquels la France était confrontée.

Source : Institut national de l'audiovisuel.