



Chères et chers collègues en lettres-histoire-géographie,

Je vous souhaite à tous une excellente année scolaire.

En ce début d'année, je tiens à vous remercier pour votre implication dans le bon déroulement des examens. Je salue également tous ceux qui ont accepté, d'être les formatrices et les tutrices et tuteurs de nos stagiaires lettres/histoire ou lettres/langues et ont su mettre en œuvre, grâce à leur savoir-faire et leur bienveillance, tout ce qui peut concourir à un bon début de carrière.

Ma pensée va également aux collègues/formateurs qui travaillent régulièrement dans le cadre du GRF (groupe réseau formateurs), et permettent chaque année, grâce à leur expérience et leur curiosité intellectuelle, de mieux accompagner les collègues dans leur démarche de développement personnel. Ils créent et encadrent des formations liées aux compétences requises chez les lycéens.

Les journées de formation vous offrent des pistes pour mieux appréhender les programmes, continuer d'enrichir les ouvertures culturelles et elles vous permettent, en outre, d'échanger sur vos pratiques. La majorité des modules étant offerte en "candidatures individuelles", un manque de participants entraînera leur annulation. Vous ne pouvez plus vous inscrire directement puisque la date butoir était le 25/09, il est toujours possible, cependant, de me transmettre vos vœux à cette adresse: beatrice.soyer@ac-martinique.fr et je procéderai à votre inscription.

Quelques modifications au vu des inscriptions:

- La formation théâtre : **écriture** va être modifiée en " initiation aux pratiques théâtrales", une partie écriture théâtrale pouvant être prévue dans la formation en écriture en Lp.
- Le second stage de numérique (comment se représenter le monde) est transformé en "travail sur l'EMC, des pédagogies variées".
- Une formation en lien avec la journée JDC est proposée par le Colonel Tissier: bonne occasion de réfléchir sur la détection de l'illettrisme, l'EMC, et le " parcours de citoyenneté".

Vous pouvez vous y inscrire en m'envoyant directement votre demande.

Les formations en bassin ou en établissement.

- Celles liées à la laïcité et aux valeurs de la République se dérouleront par bassin.
- Celles qui ont trait à l'EMC, en établissement.

- Les formations sur la réforme du collège associeront dans le collège de proximité, les professeurs de 3 prepa-pro à leurs collègues de collège.

Je vous fournis un tableau récapitulatif et exhaustif de nos formations au PAF :

Numéro dispositif/ module	Intitulé	Descriptif
15A0310045/17137	L'écriture en LP	Inciter les élèves à écrire en utilisant des procédures différentes.
15A0310091/17239	Technique d'écriture théâtrale	Proposer de passer de l'oral à l'écrit grâce à une approche théâtrale (impros...)
15A0310095/17244	Approches des techniques du théâtre pour une amélioration de l'oral en classe.	Permettre aux élèves une meilleure socialisation grâce au théâtre, et une meilleure maîtrise de l'oral.
15A0310136/17356	La lecture en LP	Aider à la mise en place de parcours de lecture variés sur des supports divers.
15A0310099/17263	Histoire/géographie et numérique en Lp	Rendre le cours plus attrayant et les élèves plus autonomes par l'apport du numérique permettant différenciation pédagogique et menée de projets.
15A0310099/17267	Histoire/géographie et numérique en Lp	Comment se représenter le monde? En lien avec le FIG
15A0310112/17295	Accompagnement pédagogique des professeurs contractuels. (débutants)	Contractuels débutants en Lp. Gestion de classe, maîtrise des connaissances, construction de séquences...
15A0310112/17345	Accompagnement pédagogique des professeurs contractuels. (débutants)	Contractuels débutants en Lp. Gestion de classe, maîtrise des connaissances, construction de séquences... Travail par projet, avec le numérique.
15A0310056/17160	Préparation aux épreuves orales du CAPLP interne et à l'examen professionnel	Méthodologie pour l'épreuve orale et simulation.

Communication

Dans un souci de meilleure communication, je vous engage à **activer votre messagerie académique**, et, si vous ne souhaitez pas vous y référer en permanence, à la faire dériver vers votre messagerie personnelle (réglage). En effet, beaucoup d'informations vous sont transmises régulièrement par la liste de diffusion des Plp lettres/Histoire-geo et celle des professeurs d'histoire-géographie des collèges et lycées, il serait dommage que vous ne puissiez en profiter. D'autre part votre inscription au site Edutheque (site très précieux puisqu'il s'agit d'un portail unique vers quantité de sites et musées vous concernant: BNF, Antigone, le siteTV, INA...) dépend de l'activation de cette boîte académique. N'hésitez pas à contacter le service informatique du rectorat si vous ne parvenez plus à retrouver vos identifiant et mot de passe.

Résultats des examens 2015

Pour nos disciplines et globalement.

• Résultats au bac pro/20, en lettres.

Bac français nombre de présents	Note moyenne/20	Note la plus basse	Note la plus haute
1559 candidats	8,01	0,5	18

Je vous invite à analyser les résultats obtenus dans votre établissement et à vous appuyer sur l'accompagnement personnalisé et les EGLS pour continuer à soutenir les progrès de vos élèves.

• Résultats /10, BEP français:

Bep fr/ presents	Note moyenne/10	Note la plus basse/10	Note la plus haute/10
1152	04.68	0,5	9

• Résultats Bac pro: épreuve d'HGEC /20

BAC HGEC/ presents	MOYENNE	NOTE MINIMALE	NOTE MAXIMALE
1559	09.20	0.5	20

• Résultats Bep/10, HGEC

Bep présents	fr/	Note moyenne/10	Note la plus basse/10	Note la plus haute/10
1152		04.68	0,5	9

• Résultats CAP

De façon globale: 77,8% de réussite au CAP, soit un chiffre en augmentation de 3,9% par rapport à 2014. Nous pourrions détailler par établissement les réussites aux CCF.

• Résultats DNB pro

Epreuve	Candidats	Moyenne	Note la plus basse	Note la plus haute
Français /cc	217	10,38	3,5	16,5
Français/examen	325	10,06	0,5	18,5
HGEC/année	218	9,92	2	16
HGEC/examen	325	9,05	0	16,5

Priorités :

Pour le DNB pro, session juin 2016 : Cette session comportera partie intitulée EMC qui remplacera la partie éducation civique. Cependant, comme le programme d'EMC du cycle 4 couvre les classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} sans spécifications annuelles, **des questions ont été extraites du programme du cycle 4 qui structureront l'enseignement moral et civique, ces dernières donneront matière au sujet d'EMC dans l'épreuve d'histoire, géographie, EMC du DNB (voir les questions retenues dans la note de service du 9/9/2015 citée précédemment).**

Le point sur la géographie (DNB)

Etant donné que les repères concernant les régions françaises ne seront pas tous stabilisés d'ici la fin de l'année scolaire (choix définitif des noms des régions ; des capitales...) les sujets de la session 2016 du DNB ne comporteront pas de questions spécifiques sur les repères liés aux « régions françaises »

Les 3 prépa-pro et la réforme du collège.

L'ensemble des collègues de 3eme prépa-pro va être associé aux réunions d'information et aux formations concernant cette réforme (lors de regroupements avec leurs collègues de collèges) qui entrera en application en septembre 2016.

Les textes comportant toutes les modalités de mise en place continuent de paraître durant le mois d'octobre.

Indépendamment des informations que nous ne manquerons pas de vous transmettre, vous pouvez consulter, de votre côté, le site Eduscol et le bulletin officiel pour suivre au plus près les avancées de l'écriture des textes et modalités de mise en œuvre.

Priorité de cette rentrée:

Au cours de nos réunions pédagogiques de rentrée, nous reviendrons sur l'enseignement moral et civique (**EMC**) qui entre en vigueur à tous les niveaux de l'enseignement professionnel: 3 prépa-pro, CAP, classes de seconde, première et terminale.

Les textes officiels figurent déjà sur notre site, je vous donne à nouveau les liens pour les retrouver :

- **Le texte officiel concernant les programmes d'EMC** : Bulletin officiel numéro 6 du 25 juin 2015
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243

- **Les pistes pédagogiques pour travailler l'EMC:**
<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>

- **Le DNB et L'EMC:** http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=92550

- **Les recommandations de l'inspection générale au sujet de l'EMC sont les suivantes :**

Il est préférable de s'engager, en ce début d'année, sur des questions plus familières telles que « le vote » ou « le rôle des différents médias » **en classe de première**. Pour **la classe de terminale**, il est conseillé de débiter par la « laïcité » et « la responsabilité environnementale, l'interdépendance humanitaire ».

L'inspection

Le protocole est inchangé. Les documents demandés sont les suivants:

- Cahier de texte numérique ou version papier
- progression annuelle, objectifs de la séquence et de la séance observée
- quelques évaluations d'élèves, quelques cahiers ou classeurs d'élèves
- une courte présentation de la classe
- une ébauche des "projets annuels" que vous avez mis en place ou auxquels vous vous êtes associé, pendant l'année.

Les collègues qui souhaiteraient expressément être inspectés dans l'année peuvent m'adresser directement une demande à l'adresse suivante: beatrice.soyer@ac-martinique.fr

Les sites des concours et séminaires sont à retrouver en ligne sur notre site disciplinaire

Les séminaires

Toutes ces rencontres peuvent nourrir avec bonheur vos cours, grâce à la réflexion menée, à la documentation pédagogique proposée et à la mise en ligne au moins partielle des interventions.

- "Le rendez-vous des **lettres** à la BNF" se déroulera les 23/24 novembre, le thème sera cette année: "métamorphoses du récit à l'heure du numérique, récit et valeurs, valeurs de la fiction".

Le résumé des différentes interventions 2014 est, quant à lui, en ligne sur Eduscol ainsi que le programme complet de cette année 2015 qui sera, lui aussi, mis en ligne après la rencontre.

- Les rendez-vous de **l'histoire de Blois**, du 8 au 11 octobre, ont pour thème cette année: " les Empires". Adresse de la rencontre: <http://www.rdv-histoire.com>
- Le festival international de **géographie de Saint-Die**, du 2 au 5 octobre, aura pour invité cette année, l'Australie. Le thème retenu peut permettre aussi un travail intéressant en lettres: "Les territoires de l'imaginaire utopie, représentation et prospective"
Adresse: <http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/14-geographie/29-rendez-vous-de-la-geo>

Les concours

- **Le concours national de la résistance et de la déportation 2016** nous offre, lui aussi, la possibilité d'une belle complémentarité entre lettres et histoire puisque le thème de cette année est: " **Résister par l'art et la littérature**".

Adresse : <https://www.reseau-canope.fr/cnrd>

Merci aux équipes qui ont eu l'idée de projeter en ce début d'année le film "*les héritiers*" à leurs classes leur donnant peut-être envie d'imiter l'aventure relatée.

Lien de la bande annonce: <http://youtu.be/iSxV5vyvECQ>

- **Concours européen des droits de l'homme.**

Adresse: concourscassin.eu

- **Les Olympes de la parole:**

Concours sur l'égalité filles/garçons, thème de l'année 2015/2016:

"Filles et garçons, femmes et hommes dans la République en 2016"

Site : <http://www.affdu.fr/nos-actions/les-olympes-de-la-parole/>

- **Concours musée de la cité de l'architecture et du patrimoine:**

" cartographie ton quartier", carte postale sensible réalisée par les élèves: leur établissement, leur quartier...

<http://www.archipedagogie.org/> et également sur le site du crdp de Versailles.

- **Concours d'affiches sur le thème des droits de l'enfant: " Agis pour tes droits"**

Site national: <http://agispourtesdroits.org/> (à consulter en premier lieu)

Localement: <http://francas-martinique.wix.com/f972#!agis-pour-tes-droits/c1q51>

- **Semaine de la presse à l'école**

<http://eduscol.education.fr/pid23666-cid57969/23eme-semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole.html>

Consulter également le site du Clemi : <http://www.cleml.fr/>

- **Concours de création littéraire**

<http://eduscol.education.fr/cid55512/concours-des-dix-mots.html>

- **Ateliers de théâtre au festival d'Avignon**

Site: <http://eduscol.education.fr/cid47924/lyceens-avignon.html>

Projet national

- Le centenaire de 1914–1918 : la " mission" rentre dans sa troisième année.

Voici l'adresse du site qui vous permettra d'élaborer des projets avec vos élèves:

<http://centenaire.org/fr>

Il est à noter qu'une **quatrième session nationale de labellisation aura lieu en novembre 2015**. Vous pouvez faire vos propositions.

N'oubliez pas de consulter régulièrement le site de la DAAC et celui de Canope, pour vous tenir au courant de toutes les possibilités offertes.

Permettez-moi enfin, pour conclure, de vous inviter à lire et à écouter le discours de notre ministre, Madame Najat VALLAUD-BELKACEM, à l'occasion des 30 ans du BAC PRO en France, le 4 Septembre dernier, au lycée des métiers de l'hôtellerie François Rabelais (académie de Lyon). Il est disponible sur le site : <http://www.education.gouv.fr/cid92471/enseignement-professionnel-discours-de-la-ministre-pour-le-lancement-des-30-ans-du-bac-pro-en-france.html>

En voici un extrait qui réaffirme l'importance de votre mission :

« C'est parce qu'il comprend à la fois des enseignements généraux et des enseignements techniques que le lycée professionnel prépare notre pays à relever des défis. Une grande partie des jeunes que nous formons n'exerceront pas le même métier dans 25 ans. Les préparer à une mobilité professionnelle implique de leur transmettre une culture générale, une connaissance globale des réalités du monde, une ouverture. Parce que notre univers professionnel, chers élèves, ce n'est pas seulement Lyon, ce n'est pas seulement la Région Rhône-Alpes, ou même la France. Votre univers professionnel de demain, ce sera le monde. »

Excellente année à tous!

Béatrice Soyér

