

LIBERTÉ DE CONSCIENCE ET LAÏCITÉ

fiche enseignant

Problématique : La laïcité impose-t-elle des obligations aux individus ? (Et plus particulièrement aux élèves.)

Si oui, celles-ci sont elles en conflit avec la liberté de conscience?

Point de départ : la charte de la laïcité.

Recherche de la charte sur internet ou photocopie Analyse des 15 points présentés.

Explication ou recherche des mots difficiles. Selon que l'on travaille en classe ou en salle informatique

Analyse des 15 points présentés.

Explication ou recherche des mots difficiles. Selon que l'on travaille en classe ou en salle informatique.

Mise en relation avec la charte expliquée aux enfants.

1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

• • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

• • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

12 Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

La France est une République laïque

L'école est laïque

La charte de la laïcité à l'école

15 points de la charte de la laïcité à l'école

Activité possibles :

Construction d'un tableau présentant dans une colonne les interdits, dans une autre les apports positifs ;
en lignes, les élèves, les personnels.

Mise en relation de points de la charte avec une banque d'images.

Construction de nuages de mots positifs ou négatifs à partir de la charte.

Discussions possibles :

Dans cette charte quels points retiennent plus particulièrement votre attention ? Expliquez pourquoi.

Dans votre établissement, quels sont les points de cette charte qui vous semblent peu ou pas appliqués ?

Sur le territoire français, cette charte est-elle appliquée partout ? (Alsace, vacances scolaires,...)

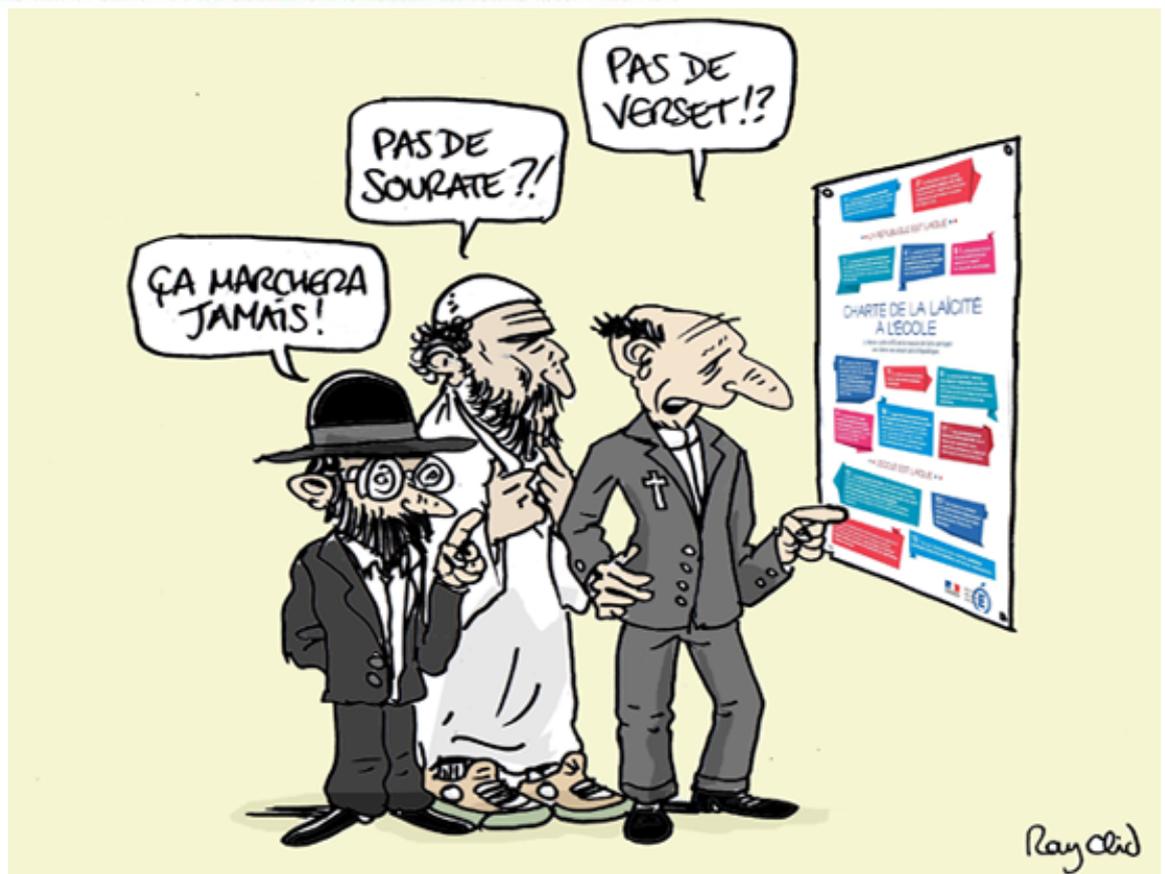
Élargissements possibles :

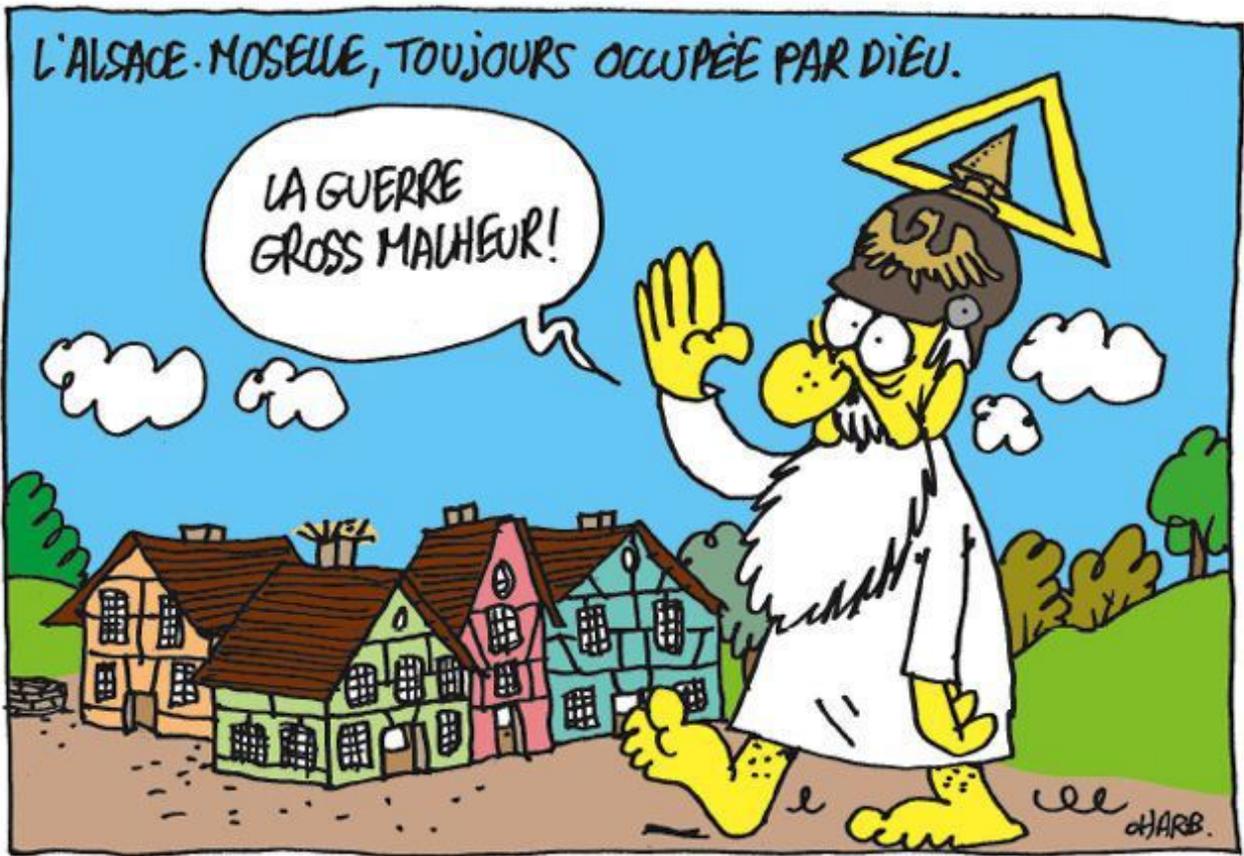
Création d'un quizz par les élèves de 3ème destiné aux autres élèves du lycée relatif à cette charte

Création d'un diaporama destiné à « tourner en boucle » au CDI présentant des éléments importants de cette charte avec des illustrations de ces points par des images.

Quelques images :







10/10

LORS D'UNE DISCUSSION SUR LA LAÏCITE



