Chères collègues, chers collègues,

Cette lettre de rentrée est l'occasion de reprendre contact avec vous de façon plus officielle, de rappeler certains protocoles et de faire le point sur les nouveautés.

Je souhaite la bienvenue à tous les PLP lettres-histoire-géographie nouveaux dans notre académie, ainsi qu'aux professeurs-stagiaires.

Je tiens à saluer tous nos collègues qui ont fait valoir leurs droits à la retraite, pour leur investissement au service de nos élèves et leur attachement à un enseignement bienveillant et de qualité. Tous mes remerciements aussi, aux tuteurs et formateurs qui nous ont permis d'offrir une formation initiale et continue, toujours renouvelée, parce qu'adaptée à nos besoins.

Madame Marie-Claude Louis, notre coordinatrice pour l'ensemble des actions de formation, a bien voulu, cette année encore accepter cette mission, je lui en sais gré et la félicite pour le sérieux et l'énergie dont elle fait preuve, au quotidien, dans l'intérêt de tous.

J'ai aussi le plaisir de vous annoncer que Madame Laura Françoise est devenue chargée de mission pour les lettres/histoire, elle sera amenée notamment à rendre visite aux professeurs contractuels et stagiaires. Madame Laura Françoise est également notre nouvelle Webmestre.

1.L'inspection

Le protocole n'a pas changé. La visite d'inspection est l'occasion de s'assurer que les élèves reçoivent un enseignement en conformité avec les textes officiels nationaux, la politique académique et que la pédagogie mise en oeuvre est adaptée à leur diversité. C'est, par ailleurs, un échange de nature à montrer votre investissement dans des projets variés, un moment pour faire connaître vos besoins de formation et pour évoquer des évolutions de carrière.

Les documents attendus lors de la visite sont les suivants:

- L'accès au cahier de textes en ligne
- La progression annuelle
- La séquence et séance en cours
- Un bref bilan sur la classe observée
- Deux ou trois cahiers ou classeurs d'élève comportant les évaluations et remédiations

Ceux d'entre vous qui souhaiteraient, de leur propre initiative, recevoir ma visite peuvent me joindre en m'adressant un courriel m'expliquant les raisons de leur demande.

2.Les examens

Comme chaque année, vous avez participé à la correction des différents examens de la voie professionnelle: DNB pro, CAP, BEP, BP, Bac pro avec sérieux et professionnalisme. En outre, le retour des fiches bilan renseignées par les correcteurs a été particulièrement précieux pour faire le point sur les forces et faiblesses de nos élèves.

Le fait que les centres d'examen aient été regroupés en centre unique au LP Nord-Caraïbes et au LP Bissol, a permis une meilleure gestion de la répartition des copies et une tâche moins ingrate pour l'ensemble.

Résultats:

Les résultats disciplinaires seront abordés lors des rencontres avec les équipes de lettres-histoire, en établissement.

Résultats généraux

Examen	Académie 2016	Académie 2015	National 2016
Bac professionnel	80,6 %	80,3 %	82 %
CAP	80,7 %	77,8 %	82,9 %
BEP	79,1 %	81,3 %	76,6 %
DNB	86,5 %	86,2 %	87,3 %(hors agriculture)

Ce qu'il faut savoir des prochains examens

a) La série professionnelle du DNB

- Le sujet zéro de français-histoire-géographie-EMC de la série professionnelle du DNB vient d'être mis en ligne dans sa forme définitive : <http://eduscol.education.fr/cid98239/dnb-2017.html>. Nous attirons votre attention sur le fait que, dans la 2e partie de l'examen, les sujets proposés pour le travail d'écriture ne comportent pas de mention du nombre de lignes ou de pages exigées.

- Le référentiel précisant les questions au programme d'histoire-géographie-EMC pour la série professionnelle du DNB (dont les 3e prépa-pro) devrait être publié au BO du 13 octobre. Nous savons qu'il est très attendu...

Une formation PAF est prévue, cette année encore, pour les professeurs de lettres/histoire qui ont en charge les 3ème préparatoires à l'enseignement professionnel.

Une journée complète est, en outre, programmée pour une information sur les nouvelles épreuves du DNB en français-histoire-géographie-EMC.

b) Une annonce importante concernant les évaluations certificatives de CAP:

Au cours de l'année 2016-2017, il convient de **ne plus organiser d'évaluations certificatives en seconde, pour les élèves scolarisés en bac pro et dont la certification intermédiaire est le CAP.**

Ces évaluations sont reportées en classe de première. Nous vous ferons part des modifications dès qu'elles nous seront transmises.

Rien ne change pour les évaluations certificatives des classes de CAP.

c) Une nouvelle maquette de l'épreuve du BEP conforme à l'arrêté du 12 juin 2015 vous est proposée.

L'épreuve écrite est évaluée sur 20 points et dure une heure trente.

Elle consiste en un questionnaire à réponse courte (5 à 10 lignes) ou à choix multiples qui porte sur des sujets d'étude et des situations définis dans le programme d'histoire et géographie de première professionnelle et sur le programme d'enseignement moral et civique de première.

Elle comporte trois parties qui peuvent contenir un support documentaire (texte, image, carte...).

- La première partie consiste en une ou plusieurs questions portant sur un des sujets d'étude d'histoire ou de géographie évaluée(s) sur 8 points.
- La deuxième partie consiste en une ou plusieurs questions portant sur chacune des deux situations d'un sujet d'étude de la discipline qui n'a pas été retenue en première partie (histoire ou géographie), elle est également évaluée sur 8 points.
- La troisième partie, composée d'une à quatre questions, porte sur un thème du programme d'enseignement moral et civique et est évaluée sur 4 points.

d) L'EMC en classes de première et de terminale bac pro

L'Inspection générale nous donne les indications suivantes:

« On peut conseiller aux professeurs de privilégier les questions les plus familières telles que celles qui sont consacrées au « vote » et « aux spécificités et au rôle des différents médias » en classe de première, et des questions comme celles qui portent sur « la notion de laïcité » et « la responsabilité environnementale, l'interdépendance humanité - nature, le principe de précaution » en terminale. »

3. La formation continue

L'inscription au PAF, pour ce qui relève des formations que nous proposons en lettres-histoire-géographie-EMC, s'est effectuée, cette année, par l'intermédiaire de vos coordinateurs disciplinaires en établissement. Ceci a été mis en place par souci de commodité, certaines formations ayant été programmées trop tardivement l'an dernier, faute d'inscrits à la fin du premier trimestre. Cela ne vous limitait pas néanmoins à nos seules disciplines, vous pouviez procéder comme d'habitude pour toutes les actions transversales en vous inscrivant sur GAIA.

Les formations 2015-2016 ont connu une bonne fréquentation et ont correspondu à vos attentes, d'après le retour des évaluations que vous avez rédigées.

4. Les priorités nationales

La réforme du collège concerne, dès la rentrée 2016, nos élèves de « 3ème préparatoire à l'enseignement professionnel », **BO numéro 6 du 11 février 2016** :

- Mise en place des nouveaux programmes de cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème) explicitement articulés avec un nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Nouvelles modalités d'évaluation du DNB et des compétences du socle commun avec notamment de nouvelles épreuves écrites ne reposant plus exclusivement sur les seuls programmes de français, d'histoire/géographie/EMC et de mathématiques.
- Une nouvelle épreuve orale se fondant sur la présentation d'un projet mené dans le cadre des « EPI », enseignements pratiques interdisciplinaires, ou en lien avec l'un des parcours éducatifs (« PEAC » parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours citoyen, parcours avenir, parcours santé).
- De nouvelles modalités d'attribution du DNB.
- L'introduction d'« enseignements complémentaires » : « AP », Accompagnement Personnalisé et « EPI » Enseignements pratiques interdisciplinaires ».

Dans la voie professionnelle, le **BO numéro 13 du 31 mars 2016** intitulé: « **Réussir l'entrée au LP** » indique les actions suivantes, applicables à la rentrée 2016 :

- Des journées d'accueil et d'intégration, généralisées chaque année à tous les lycées professionnels ont lieu en début d'année scolaire. Plusieurs types d'action peuvent être proposés (les établissements ont proposé des actions intéressantes que nous pourrions partager).
- Le CCF (Contrôle en cours de formation) est réorganisé : les évaluations certificatives ne commencent désormais qu'en classe de première, il n'y a plus de CCF en seconde professionnelle (cf 2b)
- Des jumelages sont progressivement mis en place tout au long de l'année entre collèges d'une part et lycées professionnels et CFA d'autre part.
- Une période de consolidation de l'orientation, entre la rentrée et les vacances de la Toussaint doit permettre aux élèves de changer de spécialité de diplôme au sein de l'enseignement professionnel, ou de changer de voie de formation pour rejoindre la voie générale et technologique.
- Une semaine de préparation à l'arrivée en milieu professionnel doit être suivie par tous les élèves de seconde professionnelle soit avant la première période de formation en milieu professionnel, soit au tout début de cette période.

5) Les actualités en lettres et histoire figurent sur notre site dès parution, je vous invite à le visiter régulièrement ainsi que les sites utiles à vos enseignements (Eduscol, Eduthèque, Le Café pédagogique, Les cahiers pédagogiques, Géoconfluences...) et à lire les bulletins officiels.

4

Une consultation régulière des sites de la DAAC et de la CARDIE peuvent s'avérer, également, très utiles et complémentaires.

Excellente année à tous,

Béatrice Soyer

Inspectrice de Lettres/histoire/géographie/enseignement moral et civique.