

À L'ÉCOLE DES DISPOSITIFS

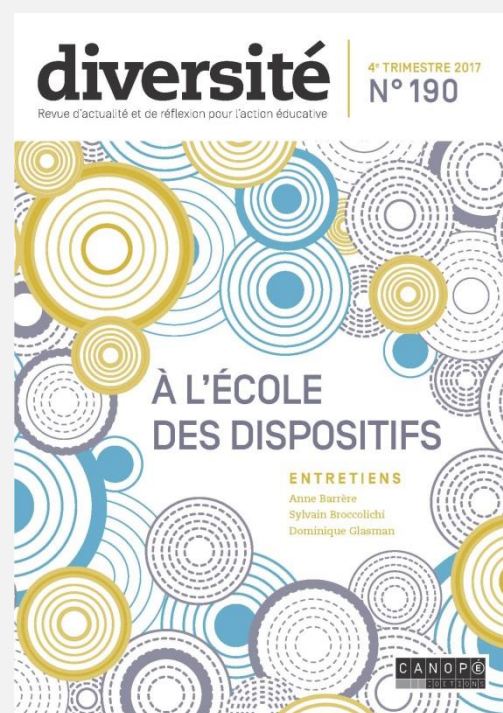
N° 190, 4^e trim. 2017, 160 pages - 15,00 €

ISSN 1769-8502 / ISBN 978-2-240-04478-5 / Réf. W0002829

Dans le système scolaire français, la création d'un dispositif est placée sous le signe d'une volonté d'action immédiatement visible et opérationnelle visant à prendre à bras-le-corps un problème criant. Depuis presque trente ans, on assiste à une multiplication des dispositifs dans le cadre des politiques publiques et des stratégies locales d'action, tous dédiés à la prise en charge d'un obstacle auquel l'institution scolaire est confrontée : difficulté scolaire, violence à l'école, décrochage, harcèlement, sans compter les « éducations à » diverses et variées qui se greffent aux curriculums.

Bien que leurs accumulations, voire leurs juxtapositions, soit grandement décriées, la cohérence de cette multiplication et de ces imbrications permet de décrire et de comprendre les processus à l'œuvre dans la massification scolaire.

Ce numéro de *Diversité* propose d'explorer plus avant cette notion de « dispositif en éducation », son usage et son articulation avec le cadre général de l'école, mais aussi de comprendre comment un dispositif apparaît, se déploie et évolue, comment il est régulé, évalué, et parfois supprimé.



Abonnement, 3 n^{os}/an : 34 € / 44 € étranger

sommaire

Éditorial / RÉGIS GUYON

- ENTRETIEN AVEC ANNE BARRÈRE
« Les dispositifs se justifient par l'idée qu'il faut agir sur des difficultés insolubles sans eux »
- ENTRETIEN AVEC DOMINIQUE GLASMAN
« Le dispositif est l'occasion de dire, de nommer des problèmes spécifiques »
- ENTRETIEN AVEC SYLVAIN BROCCOLICHI
« Les usages des dispositifs dépendent fortement des visions et dispositions induites par les formations et l'expérience »

1. Qu'est-ce qu'un dispositif ?

- Cahiers ou classeurs ? Le pouvoir d'un dispositif ordinaire
Anne-Marie Chartier
- Des dispositifs entre action éducative et pacification des parcours
Mathias Millet, Daniel Thin
- Les microlycées : structures alternatives ou dispositifs innovants ?
Bastien Sueur
- Les structures de retour à l'école. Institutions ou dispositifs ?
Valérie Melin
- Un Mammouth, un dispositif, et un curriculum
Roger-François Gauthier
- L'autorégulation : vers une évolution des dispositifs en éducation
Sophie Romero Pinazo
- Évaluations plurielles d'un dispositif d'éducation à l'égalité en sciences
Clémence Perronet

2. Dispositifs et lutte contre les inégalités scolaires

- Co-enseignement : transformation des dispositifs inclusifs

Philippe Tremblay

- Un dispositif de lutte contre les inégalités scolaires ? « Plus de maîtres que de classes »

Marie Toullec-Théry

- ENTRETIEN AVEC JULIEN MARAVAL

« Trouver une formule de dispositif qui soit la plus intégrée, et la plus intégratrice, possible »

- Les dispositifs dans le primaire. Pour une nouvelle façon de penser le monde ?

Julien Netter

- Réflexions sur la liaison école-collège comme dispositif

Virginie Volf

- Inclure ou contrôler ? L'encadrement ambigu de l'instruction dans la famille

Géraldine Farges, Élise Tenret

- « Les stages parentaux » : une politique éducative d'exception ?

Jessica Pothet

3. Pratiques et parcours à travers les dispositifs

- Décrocher ou prendre place. Un dispositif expérimental au sein d'un lycée pro

Véronique Bordes, Carine Saint-Martin

- Une scolarisation sous contrainte judiciaire

Guillaume Teillet

- TEMOIGNAGE / L'école et les Voyageurs. De l'esprit, au-delà du geste

Emmanuel Fabre

- TEMOIGNAGE / Un dispositif passerelle pour les élèves allophones arrivants

Marion Avrillier

- TEMOIGNAGE / Agir sur le climat scolaire... l'affaire de toute la communauté éducative

Valérie Ragaleux

- Co-construction d'une recherche avec des collégiens

Gaëlle Espinosa, Claire Ribault

Prochains numéros

- **L'expérience du territoire. Apprendre dans une société durable**

n° 191, janvier–avril 2018

- **La recherche en éducation**, n° 192, mai–août 2018