

La Quizinière

Outil de création pédagogique

Proposé par Canopée

Comment l'utiliser ?

- Dans un navigateur internet, sur tout appareil connecté
- Créer un compte (création simple)
- Pour que les élèves réalisent les exercices : leur communiquer le code d'accès généré par le site

ZONE PROF

Permet de :

- créer des exercices
- corriger, annoter, mettre une appréciation / élève
- visualiser le pourcentage de réussite / classe



ZONE ELEVE

Permet de :

- Accéder aux exercices créés par l'enseignant
- Les réaliser en ligne
- Recevoir, consulter sa copie corrigée et les annotations, appréciations, note...

Phase de création

Permet de :
- Créer les exercices
(Questions, documents de travail)

Permet de :
- Déterminer le mode
de réponse des élèves

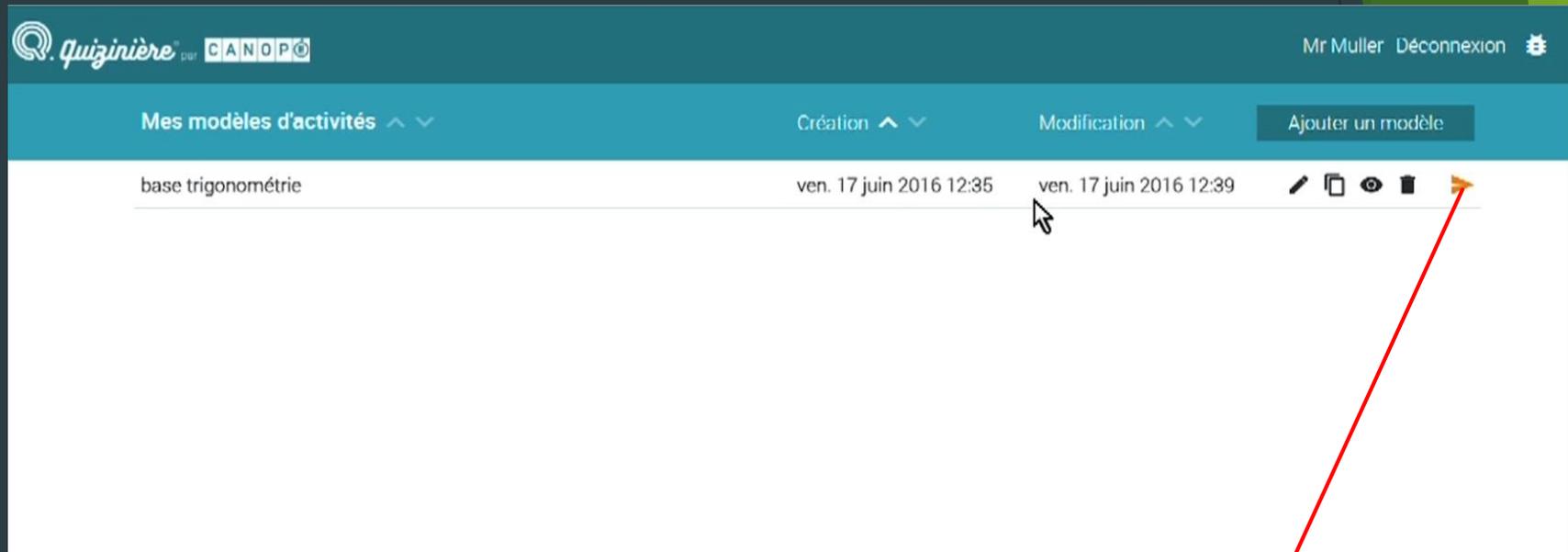
The screenshot shows the Quizinière interface with three callout boxes explaining the toolbars:

- Questions/Documents:** This toolbar includes icons for Text, Son, Photo, Dessin, Maths, and Vidéo. A callout explains that this zone displays added elements and allows for moving, duplicating, or deleting them. Another callout states that users can choose how to formulate a question (textually, orally, visually, etc.) and that these tools can also be used to include resource documents. A note specifies that 'En résumé' elements are visible to the student but cannot be acted upon.
- Réponse/Activité:** This toolbar includes icons for Text, Son, Photo, Dessin, T. à trous, QCM, and Associer. A callout explains that users can choose the response mode (textually, orally, visually, etc.) and that 'En résumé' elements are visible to the student but cannot be acted upon.
- Separateurs:** This toolbar includes icons for Simple and Numéroté. A callout explains that separators allow for visual separation of elements, such as separating groups of 'question/réponse'.

Permet d'organiser les
éléments (ossature de
l'exercice)

Permet de :
- Gérer la disposition des
exercices (les séparer)

Une fois l'exercice créé...



The screenshot shows the Quizinière interface. At the top left is the logo 'Quizinière sur CANOPÉ'. At the top right, it says 'Mr Muller Déconnexion' with a gear icon. Below the header, there are tabs for 'Mes modèles d'activités', 'Création', and 'Modification', along with a button 'Ajouter un modèle'. A table lists activities, with one entry 'base trigonométrie' having two creation dates: 'ven. 17 juin 2016 12:35' and 'ven. 17 juin 2016 12:39'. To the right of the second date is a set of icons: a pencil, a document, an eye, a trash can, and a share icon. A red arrow points from the share icon to a text box below.

Activity Name	Creation Date 1	Creation Date 2	Actions
base trigonométrie	ven. 17 juin 2016 12:35	ven. 17 juin 2016 12:39	[Pencil] [Document] [Eye] [Trash] [Share]

Pour partager sur espace élève

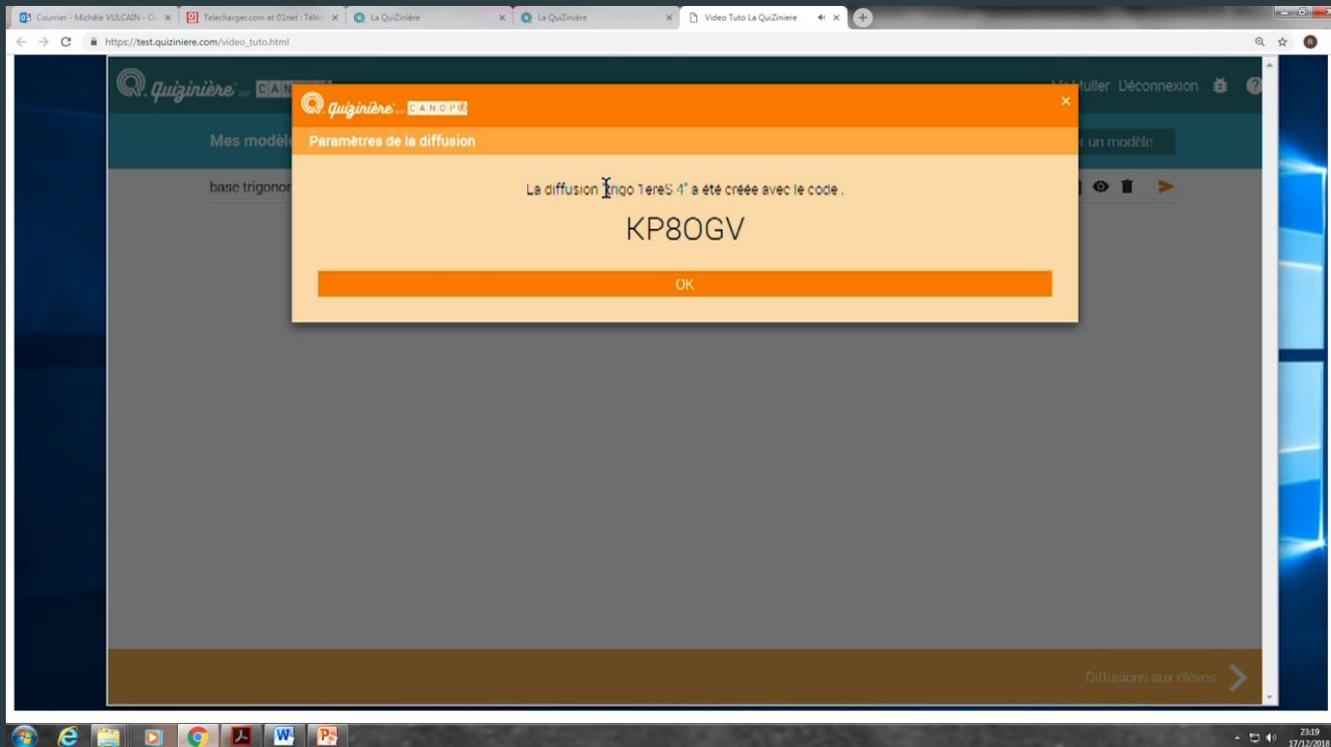
On détermine les modalités de composition

The screenshot shows a web browser window with the URL https://test.quizziniere.com/video_tuto.html. A modal dialog box titled "Paramètres de la diffusion" is open. It contains the following fields and options:

- Titre de la diffusion :** A text input field with the placeholder "Saisir ici le titre de la diffusion".
- Date limite pour rendre les copies :** A date selector showing "samedi 18 juin 2016 18:00". To the right is a time selection menu with options: 8h, 10h, 12h, 14h, 16h, and 18h (selected).
- Nombre de copies maximum :** A text input field with the value "25" and a note "(100 copies maximum)".
- Créer la diffusion :** An orange button with a right-pointing arrow.

The background website shows a navigation menu with "Mes modèles" and "base trigonométrie". The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 23:18 on 17/12/2018.

Code à transmettre aux élèves



Base d'exercices Prof

The screenshot shows a web browser window displaying the Quizzinière CANOPÉ interface. The page title is "Diffusions aux élèves". The user is logged in as "Mr Muller" and has a "Déconnexion" link. The table below lists various exercises with their codes, dates, and availability.

Diffusions aux élèves	Codes	Diffusé le	A rendre avant	Copies/Max	
trigo 1ere S 4	KP80GV	ven. 17 juin 2016 12:40	mer. 29 juin 2016 16:00	1/30	👁️ 🗑️ ➤
test trigo 1ère S B	6PW8MV	ven. 17 juin 2016 11:18	mer. 29 juin 2016 16:00	6/21	👁️ 🗑️ ➤
Test Porte Ouverte Conservatoire	DJY62V	mar. 17 mai 2016 13:25	lun. 31 oct. 2016 18:00	2/100	👁️ 🗑️ ➤
Portes ouvertes conservatoire 2	5V472V	mar. 10 mai 2016 11:08	jeu. 29 juin 2017 18:00	5/25	👁️ 🗑️ ➤
Portes ouvertes conservatoire	OJ73QP	mar. 10 mai 2016 09:53	mer. 26 avr. 2017 18:00	2/25	👁️ 🗑️ ➤
première diffusion	KVR77V	dim. 08 mai 2016 15:06	jeu. 27 oct. 2016 18:00	6/25	👁️ 🗑️ ➤

At the bottom left, there is a link: "← Vos modèles d'activités". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 23:19 on 17/12/2018.

Un exemple vision élève...

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is titled "Video Tuto La Quizinière". The address bar shows the URL "https://test.quiziniere.com/video_tuto.html". The page content includes the "Quizinière" logo and the text "base trigonométrie (trigo 1ereS 4) | Auteur : inconnu". Below this, it says "Diffusé le : vendredi 17 juin 2016 | À rendre avant le : mercredi 29 juin 2016". There is a text input field labeled "Ecrivez votre nom ici" and a button labeled "envoyer sa copie".

The main content area displays a diagram of a unit circle on a Cartesian coordinate system. The circle is centered at the origin O . The horizontal axis is labeled x and the vertical axis is labeled y . The circle is labeled C . The point I is marked on the positive x -axis. The unit vectors \vec{i} and \vec{j} are shown along the x and y axes respectively. The axes are also labeled x' and y' . A curved arrow indicates a counter-clockwise direction, labeled with a plus sign $+$. Another curved arrow indicates a clockwise direction, labeled with a minus sign $-$. A toolbar with various drawing tools is visible on the right side of the diagram.

The browser's taskbar at the bottom shows several application icons and the system clock displaying "23:27 17/12/2018".

Et la correction ?

Quizzinière - CANDOP

Mr Muller Déconnexion

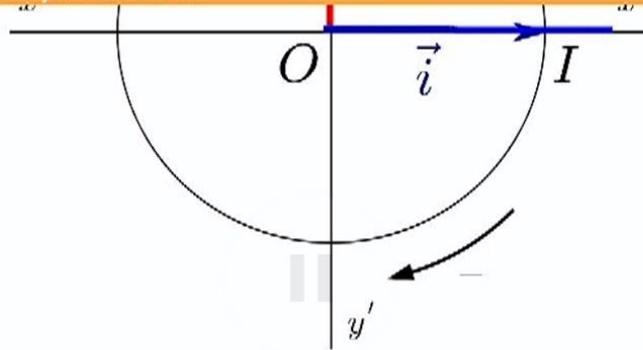
Liste des copies

Statistiques: Globales Par élèves

test trigo1ère SB - 6 copie(s) reçue(s) sur 21
diffusé le : ven. 17/06/16 11:18
à rendre avant le : mer. 29/06/16 16:00

Nom de l'élève	Reçu le	VU	Annotations
Célimen	ven. 17/06/16 11:2	✓	
Céline	ven. 17/06/16 11:2	✓	
Enc	ven. 17/06/16 11:2	✓	
Kévin et sébastien	ven. 17/06/16 11:2	✓	
Fl robert	ven. 17/06/16 11:2	✓	
samantha	ven. 17/06/16 11:2	✓	

Retour à vos diffusions



score : 50%

2

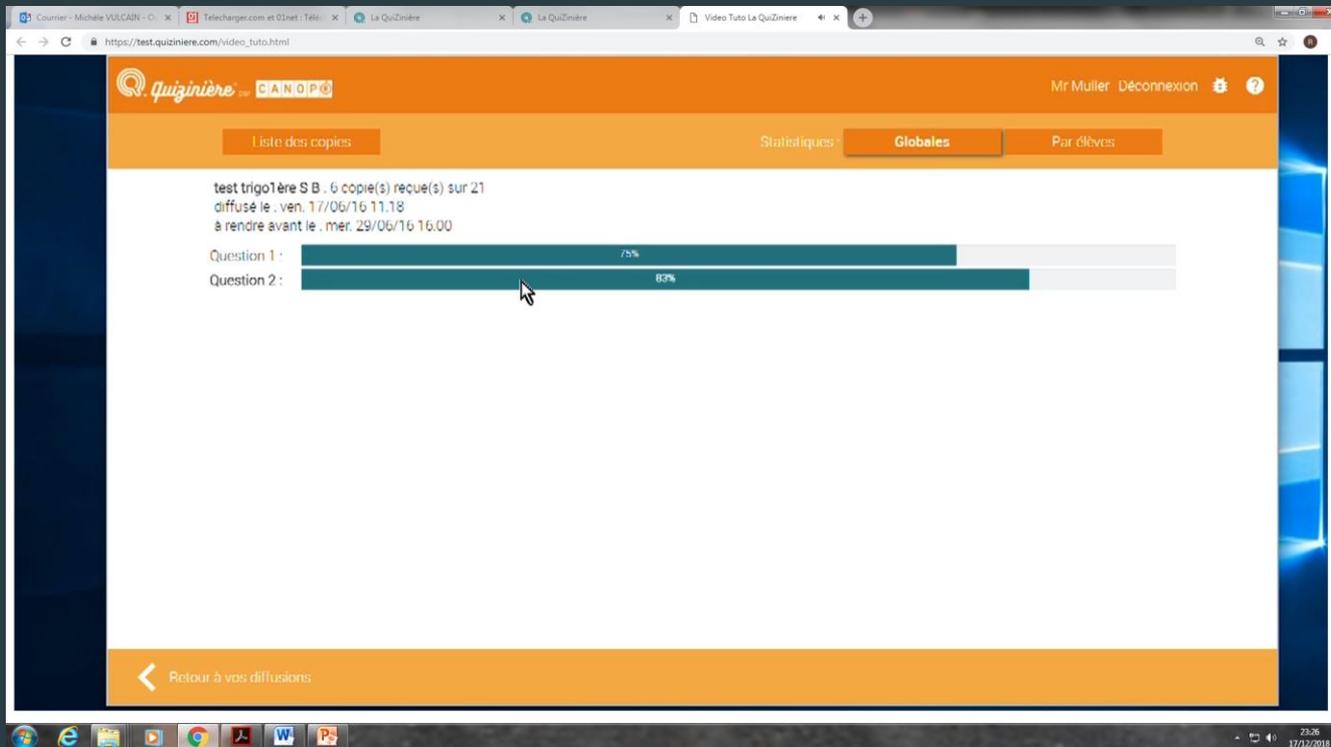
Quelle est le résultat de la formule ci-dessous :

$$\sqrt{(\cos \alpha)^2 + (\sin \alpha)^2}$$

- 42
- 1
- 3,14

Saisissez ici vos annotations pour la copie

Pourcentage de réussite de la classe par exercice



Pourcentage de réussite par élève

Quizzinière CANOPÉ

Mr Muller Déconnexion

Liste des copies Statistiques Globales Par élèves

test trigo1ère SB : 6 copie(s) reçue(s) sur 21
diffusé le : ven. 17/06/16 11:18
à rendre avant le : mer. 29/06/16 16:00

	Kevin et sébastien	Eric	robert	Céline	Célimen	samantha
Question 1	100%	0%	50%	100%	100%	100%
Question 2	100%	0%	100%	100%	100%	100%
Total	100%	0%	75%	100%	100%	100%

Retour à vos diffusions

23:08 17/12/2018

Les avantages

- Les élèves n'ont pas besoin de créer un espace: démarche simple = autonomie
- Créer des ressources numériques **personnelles** donc **personnalisées** et **adaptées**
- Varier les supports : texte, image, son dessin, photo, audio **ET** les types de **réponses** (mêmes formes + QCM et exo d'association)
- Avoir facilement une vue d'ensemble des compétences acquises et non acquises / élèves et / classe
- Correction **AUTOMATIQUE** ! (Pour certains types questions)

Les inconvénients ?

- Pas d'accompagnement dans le traitement de l'exercice (Autonomie !)
- Le barème : pas de « note » (figurés et pourcentages)
- Et la remédiation ? Pas de possibilité pour l'élève de retravailler la copie et de la soumettre à une nouvelle correction.