



Région académique

Fort-de-France, le 08 septembre 2020

L'Inspectrice de l'Education Nationale
Enseignement Général
Lettres Histoire-Géographie

A

Mesdames et Messieurs **les Professeurs
de Lettres-Histoire Géographie**
S/C du Chef d'établissement

RECTORAT

Division

Objet : **Lettre de rentrée 2020**

IEN ET/EG

Dossier suivi par :
Laura FRANCOISE

Téléphone
05.96.59 99 70

Mel
laura-alexandri.francoise@ac-
martinique.fr

Pôle technologique
de KERLYS
5, rue Saint Christophe
97200 Fort-de-France

J'espère que vos vacances vous ont permis de vous reposer d'une année scolaire bien singulière. Elle a été, grâce à la mobilisation de tous lors de la session d'examens de juillet 2020, couronnée de succès pour un grand nombre d'élèves.

Une page se tourne pour certains collègues : ceux qui ont fait valoir leurs droits à la retraite et ceux qui rejoignent d'autres corps de l'Education nationale ; qu'ils soient tous remerciés pour leurs services. L'occasion m'est aussi donnée ici de saluer les enseignants et formateurs qui ont participé à la valorisation de la discipline (chargée de mission, rédactrice web, équipe numérique, membres du GRF, groupe de réflexion sur les adaptations de programmes...).

A l'orée de cette nouvelle année scolaire que j'espère sous les meilleurs auspices, je souhaite la bienvenue aux nouveaux PLP LHG -dont les stagiaires- ainsi qu'aux personnels non titulaires. Tous ensemble, nous pourrons, je le souhaite, continuer à faire vivre nos disciplines et à leur donner toute la place qu'elles méritent au sein de la voie professionnelle.

La lettre de rentrée du collège des IEN ET- EG devrait vous parvenir sous peu. En attendant, il me paraît urgent de faire un nouveau rappel des textes parus les mois derniers et applicables dès cette rentrée, éléments déjà à votre disposition sur notre espace Tribu et le site de Lettres Histoire depuis leur parution.

Voici quelques points importants :

1/ Les [priorités pédagogiques](#) dans nos [disciplines](#) pour cette rentrée 2020.

2/ Les [tests de positionnement nationaux](#) en 2^{nde} Bac Pro et pour la première fois en 1^{ère} année de CAP (passation entre le 14 septembre et le 2 octobre 2020). Les évaluations académiques que doivent passer tous les élèves de la 3^{ème} Prépa Métiers à la Terminale Bac Pro ont fait l'objet d'un précédent mail qui vous a été transmis par les coordonnateurs disciplinaires.

3/ Les [adaptations de programmes](#) concernant les classes de 2^{nde} Bac Pro et de CAP.

4/ Concernant le CAP :

a) Epreuves de Français, Histoire Géographie EMC

Modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général

« Les candidats ayant préparé le certificat d'aptitude professionnelle par la voie scolaire dans des établissements d'enseignement public ou des établissements d'enseignement privés sous contrat, par l'apprentissage, dans des centres de formation d'apprentis habilités, ou dans le cadre de la formation professionnelle continue dans un établissement public sont évalués par un contrôle en cours de formation pour les épreuves générales obligatoires. »

Définition des épreuves de français, histoire-géographie-enseignement moral et civique

Grilles nationales d'évaluation en Français et en Histoire-Géographie.

En résumé :

L'épreuve de Français-Histoire-Géographie-EMC (coefficient 3) se déroulera, en CCF, durant la deuxième année de CAP.

Elle comportera **3 situations évaluées à part égale** :

Deux en Français :

- une évaluation de l'écrit (production réalisée en trois étapes de 40 minutes dans le cadre d'une séquence)
- une évaluation de l'oral (10 minutes, en lien avec le métier)

Une en HGEMC :

- en Histoire-Géographie-EMC, une évaluation à l'oral (15 mn en tout) : choix du candidat parmi des documents préparés (en histoire ou géographie et en EMC), présentation et entretien.

b) Evaluation du Chef d'œuvre

Modalités d'évaluation du chef-d'œuvre prévue à l'examen du CAP et précisions sur le déroulement de l'épreuve orale.

5/ Concernant le Bac Pro :

Les nouveaux programmes d'enseignement de français, histoire-géographie et EMC de la classe de première du baccalauréat professionnel.

Les challenges et changements liés à la TVP voire à l'évolution des conditions sanitaires sont nombreux mais la mutualisation de nos efforts et ressources devrait nous permettre de les appréhender plus sereinement. Les formations proposées au PAF devraient y contribuer, tout comme notre espace Tribu qui a été conçu dans cette optique.

Encore une fois, je sais pouvoir compter sur chacun de vous pour œuvrer à la réussite de tous les élèves.

Je vous souhaite une excellente année scolaire, en santé et sérénité.