

**Inspection de l'Éducation Nationale
Enseignement Technique – Général
Information – Orientation**

Inspectrice de Lettres
Histoire-géographie
IEN ET-EG- IO/2021-n°03

Affaire suivie par :
FRANCOISE Laura

Téléphone
05.96. 59 99 70
0696 25 61 37

Mel :

Laura.Francoise@ac-martinique.fr

171 BVD Pointe des Nègres
BP 6005
97233 SCHOELCHER

Fort-de-France, le 13 septembre 2021

L'inspectrice de Lettres Histoire Géographie

Aux

Enseignants de Lettres Histoire Géographie

Objet : Lettre de rentrée

Nous traversons une période assez singulière ; cette dernière a parfois, de près ou de loin éprouvé des familles. A celles et ceux qui sont concernés, j'adresse un sincère message de réconfort et de soutien.

Malgré les incertitudes que fait peser le contexte sanitaire, l'année scolaire débute et nous tâcherons, comme à l'accoutumée, de faire au mieux, pour la réussite des élèves. Je ne peux cependant vous y engager sans, auparavant, remercier chacun de vous pour le travail réalisé l'an dernier (en présentiel et en distanciel) mais aussi dans le cadre des examens qui se sont dans l'ensemble, bien déroulés. J'adresse également mes remerciements aux membres du GRF ainsi qu'à ceux de l'équipe numérique pour les nombreuses propositions et productions qui vous ont permis d'assurer la continuité pédagogique. Je pense également aux collègues qui ont accepté de participer voire de témoigner, au nom de la voie professionnelle, aux événements académiques tels que le séminaire consacré au travail de l'oral ou la conférence stratégique des pédagogies. Enfin, que les quatre collègues qui ont fait valoir leurs droits à une retraite bien méritée soient aussi chaleureusement remerciés pour leur travail en faveur des élèves de l'académie.

❖ Les priorités disciplinaires

En ce début d'année scolaire, le contexte sanitaire nous contraint à prolonger les efforts engagés en termes de continuité pédagogique et à généraliser les progressions et évaluations par compétences. Cette situation ne doit cependant pas faire perdre de vue nos actualités disciplinaires :

- Les évaluations diagnostiques académiques pour chaque niveau (désormais disponibles sur Colibri).
- Les [tests de positionnement nationaux](#) (passation entre le 13 septembre et le 16 octobre 2021).
- La mise en œuvre, en Terminale Bac Pro, des nouveaux programmes (arrêté du 3-2-2020 publié au [BO spécial n° 1 du 6 février 2020](#)) et en particulier du [programme limitatif en Français](#).
- La première session du nouveau Bac Pro en juin 2022 (cf. [arrêté du 17-6-2020](#) – [BO n°30 du 23 juillet 2020](#)).
- La parution des adaptations de programme pour la classe de 1^{ère} Bac Pro (cf. [BO n° 28 du 15-7-2021](#)).

❖ **La formation des citoyens**

Il semble également utile de rappeler un certain nombre d'éléments participant à la formation des élèves qui vous sont confiés :

- L'éducation artistique et culturelle est au cœur des programmes de CAP comme de Bac Pro, aussi est-il important que vous puissiez mobiliser les élèves autour de projets voire de concours pour lesquels la [DAAC](#) pourrait vous accompagner.
- La connaissance et le respect des [valeurs et principes de la République](#), [l'éducation au développement durable](#) sont également des enjeux majeurs qui doivent orienter vos enseignements mais aussi vos pratiques.
- L'expression orale libre ([EOL](#)) que vous connaissez et pratiquez tous désormais, favorise le développement des compétences orales et la structuration de la pensée. Ce dispositif académique renforce également le travail disciplinaire tout en préparant les élèves aux épreuves certificatives (oraux de Français et HGEMC en CAP, l'oral des métiers...).

Je ne saurais clore cette lettre de rentrée sans vous rappeler l'importance du Plan Académique de Formation ([PAF](#)) disciplinaire et transversale auquel vous pouvez vous inscrire jusqu'au 30 septembre prochain.

Bienvenue à la collègue titulaire et aux deux lauréates du CAPLP.

Bonne année scolaire aussi sereine qu'enrichissante à chacun de vous !

Laura FRANCOISE

IEN Lettres-Histoire Géographie