

**Annexe 2 - Grille nationale d'évaluation de l'épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au baccalauréat professionnel – sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique**

**Baccalauréat professionnel**  
**Sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique**  
**Contrôle en cours de formation (CCF).**

**FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION**

<b>Session :</b>	<b>Baccalauréat :</b>
<b>Établissement :</b>	<b>Nom de l'évaluateur :</b>
<b>Académie :</b>	<b>Date du contrôle :</b>
<b>Nom et prénom du candidat :</b>	

<b>Date</b>	<b>Situation</b>	<b>Exercice</b>	<b>Indications</b>	<b>Principales compétences évaluées</b>
DATE :	1 <sup>re</sup> situation (histoire ou géographie)	Questions à réponses courtes en histoire ou en géographie	Thèmes interrogés :  Nombre de questions :  Joindre les questions proposées en pièces jointes.	- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : se repérer et contextualiser ; - mémoriser et s'approprier les notions.
	<b>/6 points</b>	<u>Appréciation</u> : .....		
DATE :	2 <sup>e</sup> situation (histoire ou géographie)	Questions sur documents	Sujet :  (Joindre les documents proposés et le questionnaire en pièces jointes pour leur identification)	- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.
	<b>/8 points</b>			

		<u>Appréciation</u> : .....		
DATE :	3 <sup>e</sup> situation (EMC)  <b>/6 points</b>	Analyse d'une situation à partir d'un dossier documentaire	Sujet :  (Joindre les documents proposés et le questionnaire en pièces jointes pour leur identification)	- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.
		<u>Appréciation</u> : .....		
Bilan des trois situations :	  <b>/ 20 points</b>	<u>Appréciation globale</u> : ..... : ..... : ..... .....		
DATE NOM et SIGNATURE de l'examineur :				

L'examineur mentionnera si une composante de l'épreuve a été aménagée pour les candidats en situation de handicap dans l'appréciation.