



Séquence 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

Séance 3 : Les réseaux d'échanges en forte croissance.

Problématique : Comment l'évolution des réseaux de communication et de transport a-t-elle permis le développement des échanges à l'échelle mondiale?

Groupe A

L'évolution du numérique au cœur des échanges mondiaux

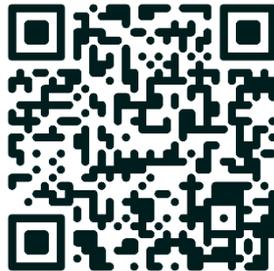
Noms :



Je mène l'enquête

Document 1 :

Vidéo à regarder ici :



Le câble sous-marin "Kanawa " va connecter la Martinique la Guadeloupe et la Guyane, Martinique 1^{ère}, 7 novembre 2018.

Questions	Réponses
Quels sont les noms des autres câbles sous-marins qui environnent la Martinique ?	



Dans quel but ce nouveau câble a-t-il été mis en place ?	
Pourquoi ce câble était-il devenu nécessaire dans cette zone ?	

Document 2 :

Animation à regarder ici :



Animation du trafic réel sur Internet pendant 24h (mars 2019), IP Observatory.

Questions	Réponses
Quel constat pouvez-vous faire sur les connexions internet dans le monde ?	
Quelles zones concentrent le plus de connexions ?	
Quelles zones concentrent le moins ?	
Quelle conclusion pouvez-vous faire ?	



Document 3 :

Des communications par satellites devenues incontournables

Les centaines de satellites de télécommunication ont changé nos vies en fournissant de nombreux services dont il serait difficile de nous passer. Notre société est devenue totalement dépendante d'infrastructures spatiales de télécommunication. Aujourd'hui, depuis n'importe quel endroit du monde, y compris sur mer, chacun peut regarder des chaînes de télévision, joindre n'importe quel correspondant ou être appelé au moyen d'un simple téléphone. [...]

« Nous pensons que la demande en connectivité en est à ses tout débuts et nous nous attendons à ce qu'elle explose, tant il est absolument nécessaire de connecter les gens », explique Markus Payer, porte-parole de SES, opérateur luxembourgeois de satellites.

Les satellites offrent une couverture globale, synonyme d'accès pour tous, évitant ainsi la fracture numérique que créent

les solutions terrestres qui se déploient depuis les centres urbains vers les campagnes, ou des pays riches vers les pays pauvres. « Ils ont aussi comme avantage de couvrir des zones maritimes (pour les bateaux et les avions) et des zones blanches et offrent de la redondance en cas de défaillance d'un réseau terrestre, par exemple après une catastrophe naturelle. »

Rémy Decourt, *Satellites de télécommunications de demain : à quoi ressembleront-ils ?*, www.futura-sciences.com, 11 juin 2018.

Questions	Réponses
Quelles sont les causes de l'explosion des communications par satellites ?	
Quels sont les avantages de ce type de communication par rapport aux câbles sous-marins ?	
Pourquoi peut-on dire que les communications par satellites sont importantes pour les « zones blanches*»? *Une zone blanche est une zone qui n'est couverte par aucun opérateur mobile.	



Je récapitule :

Complétez le schéma ci-après qui résumera votre partie et qui répondra à la question de synthèse suivante :

Pourquoi peut-on dire que le numérique est incontournable dans les échanges mondiaux ?

Pourquoi peut-on parler de révolution numérique dans les échanges mondiaux ?

Comment Internet relie-t-il tous les pays du monde ?

Où se situent les zones marginalisées ?
Internet incontournable dans les échanges : quel danger ?



Groupe B :

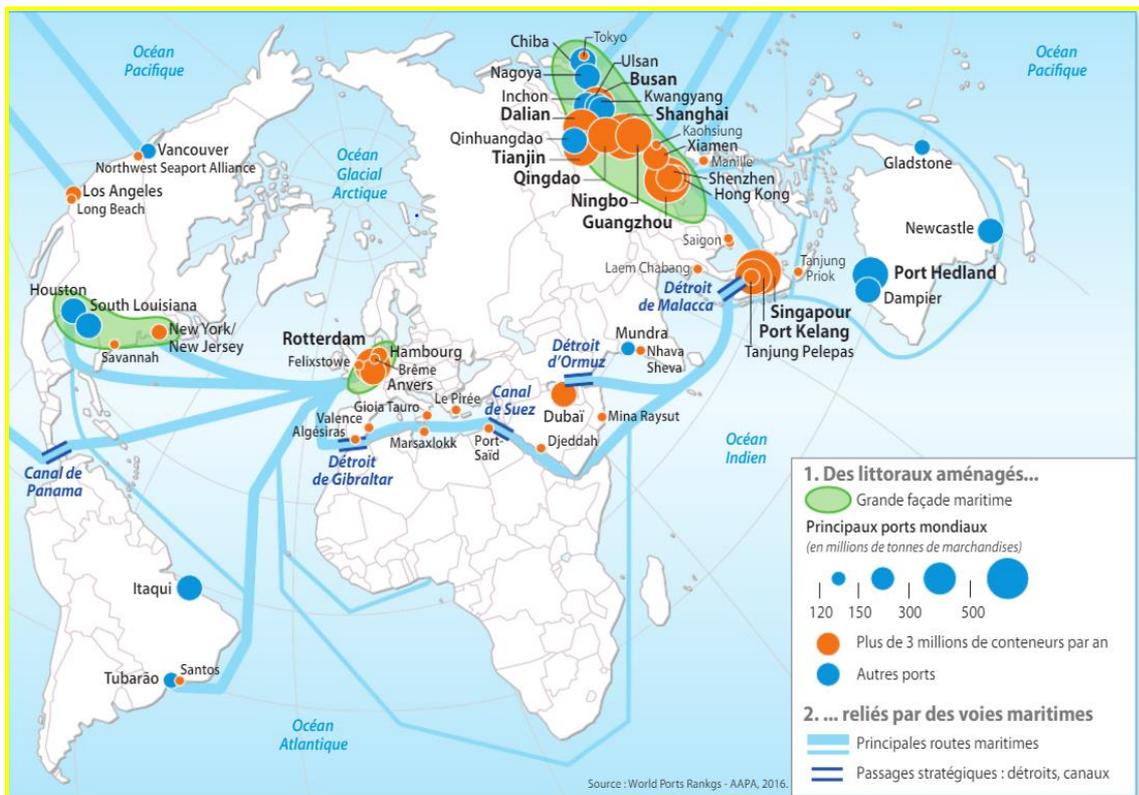
La maritimisation du commerce mondial

Noms :



Je mène l'enquête

Document 4 :



Le commerce maritime mondial concentré sur quelques routes maritimes



Questions	Réponses
Où sont situées les principales façades maritimes ?	
Localisez les ports qui concentrent le plus de conteneurs par an.	
Quels grands ensembles géographiques sont traversés par les principales routes maritimes ?	
Quelles régions du monde sont écartées des grandes routes maritimes ? Pourquoi ?	

Dimension développement durable

Document 5 :

La massification du transport maritime et ses conséquences environnementales

Cette semaine, la France a inauguré un porte-conteneur de 400 mètres de long. [...] Une pièce géante supplémentaire au service d'un transport maritime plus rentable que tous les autres et qui tient un rôle central dans l'économie mondiale : 90 % de nos marchandises transitent par la mer, soit près de 10 milliards de tonnes par an.

France Nature Environnement¹ affirme que chacun de ces cargos pollue autant aux particules ultrafines que 50 millions de voitures ! Ils sont actuellement une centaine. [...] Olaf Merk, expert des ports et du transport maritime à l'OCDE² [...] estime qu'avec ces navires plus grands qui transportent davantage, « il y a finalement

un effet plus positif pour l'environnement. On a quand même des économies d'échelle. On pollue un peu moins qu'avant par conteneur. En même temps, la croissance des échanges continue, avec de plus en plus de navires. Et les porte-conteneurs ne sont pas les seuls bateaux à polluer. »

Transport maritime : une mondialisation conteneurisée qui rime encore avec pollution, www.franceculture.fr, 9 septembre 2018.

1. France Nature Environnement : Fédération française des associations de protection de la nature et de l'environnement, créée en 1968.

2. OCDE : Organisation de coopération et de développement économique, fondée en 1961. C'est une organisation internationale d'études économiques.



- Pourquoi peut-on dire que le transport maritime a des conséquences directes sur l'environnement ?

.....

.....

.....

- Quelle place occupe le transport maritime dans les échanges à l'échelle mondiale ?

.....

.....

.....



Je récapitule :

Complétez le schéma ci-après qui résumera votre partie et qui répondra à la question de synthèse suivante :

Pourquoi peut-on dire que le transport maritime a révolutionné les échanges mondiaux ?



Quel constat pouvez-vous faire sur le transport maritime actuel ?

Pourquoi c'est le moyen de transport le plus utilisé pour l'acheminement de marchandises ?

Quelles sont les conséquences environnementales de ce type de transport ?



Groupe C :

Un secteur aérien mondial en pleine expansion

Noms :



Je mène l'enquête

Document 6 :

Regardez les flux aériens en direct ici :



www.flightradar24.com

Comment peut-on qualifier le trafic aérien mondial ?

.....
.....
.....

**Document 7 :**

Le futur aéroport international d'Istanbul.



Sur la photographie, localisez :

1. Le hall principal d'accueil des passagers
2. Les trois terminaux
3. Les pistes pour les avions.



Dimension développement durable

Document 8 :

Le futur aéroport international d'Istanbul

Le nouveau site est très critiqué : trop grand, trop coûteux, et surtout écologiquement désastreux [...]. Un aéroport de six pistes, bâti sur 76 millions de mètres carrés, conçu pour accueillir 200 millions de voyageurs chaque année. Cela en ferait le plus grand aéroport du monde, alors que l'actuel est à la dixième place aujourd'hui, avec « seulement » 64 millions de visiteurs annuels.

Pour joindre ce nouvel aéroport par la route, depuis le centre-ville, il faut remonter vers le nord pendant une trentaine de kilomètres et arriver dans ce qui était, autrefois, une forêt. [...] « C'était une faune extraordinaire, des sangliers aux loups, une flore tout aussi riche, avec des plantes uniques au monde... »

Olivier Bénis, *Toujours aussi contesté, le nouvel aéroport d'Istanbul tourne (enfin) à plein régime*, 7 avril 2019, France Inter.fr

- Pourquoi peut-on dire que le nouvel aéroport d'Istanbul sera l'un des plus grands aéroports mondiaux ?

.....

.....

.....

- Quelles sont les conséquences environnementales de ce type de construction ?

.....

.....

.....



Je récapitule

Complétez le schéma ci-après qui résumera votre partie et qui répondra à la question de synthèse suivante :

Quelles sont les conséquences du développement de la mondialisation sur le transport aérien d'hommes et de marchandises ?



Comment peut-on qualifier le trafic aérien mondial ?

A large, empty yellow rounded rectangular box intended for student responses to the first question.

Quelle est la stratégie adoptée par les pays pour faire face à cette explosion de flux aérien?

A large, empty green rounded rectangular box intended for student responses to the second question.

Quelles sont les conséquences environnementales de ce type de construction ?

A large, empty blue rounded rectangular box intended for student responses to the third question.

CLASSE PUZZLE

