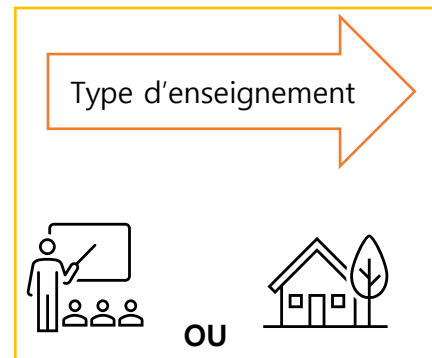


| FICHE PIX                                          |                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dominante disciplinaire</b>                     | GEOGRAPHIE                                                                        |
| <b>Thème :</b>                                     | Des réseaux de production, et d'échanges mondialisés                              |
| <b>Classe / Niveaux :</b>                          | 2 <sup>nd</sup> e BAC PRO<br>Peut convenir aux 4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> |
| <b>Capacité mise en œuvre lors de cette séance</b> | Compléter le croquis d'un espace portuaire et sa légende                          |



CRCN

#### Information & données

##### 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information

- Lire et repérer des informations sur un support numérique

##### 1.3 Traiter des données

- Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques

#### Communication & collaboration

##### 2.2 Partager et publier

- Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.

#### Création de contenu

##### 3.1. Développer des documents textuels

- Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels

##### 3.2. Développer des documents multimédia.

Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté

Descriptif du scénario :

Le scénario se propose d'étudier l'expansion des échanges mondiaux de marchandises à travers l'étude du port de Fort de France. Les élèves disposent d'une marche à suivre au cours de laquelle ils étudieront 3 grands axes correspondant à la légende.

Lors de cette 1<sup>ère</sup> étape, l'objectif est de collecter, noter les différentes informations qui seront nécessaires pour l'étape 2.

La seconde étape consiste à compléter le croquis de l'espace portuaire de Fort de France ainsi que sa légende.

Différenciation possible avec le numérique.

Changer de langage géographique et traduire le croquis sous la forme d'une carte mentale de synthèse qui récapitule les différents éléments de la carte.

CYCLE

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☒ 4   ☒ Lycée

NIVEAU(X) DE CLASSE

4<sup>ème</sup>   3<sup>ème</sup>   2<sup>nde</sup>   Bac Pro

DOMINANTE(S) DISCIPLINAIRE(S)

Géographie.