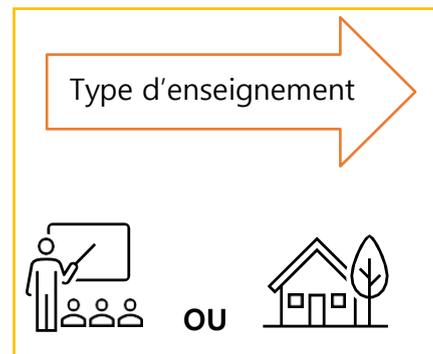


Présente-toi avec QWIQR

Activité en Accompagnement personnalisé OU à distance.

FICHE PIX	
Dominante disciplinaire	FRANCAIS
Objet d'étude :	Devenir soi : écritures autobiographiques
Classe / Niveaux :	2 nd e BAC PRO Peut convenir aux 3 ^{ème}
Finalité mise en œuvre lors de cette séance	Se connaître, explorer sa personnalité, prendre confiance en soi, exprimer ses émotions et ses idées.



Communication & collaboration

•2.2 Partager et publier

- Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.

Création de contenu

•3.1. Développer des documents textuels

- Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels

- 3.2. Développer des documents multimédia. Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté

CRCN

Niveau	Classe de seconde BAC PRO	
Objet d'étude	Devenir soi : écritures autobiographiques	
Contexte pédagogique de la séance	Mise en place de cette séance d'AP ou à distance simultanément à la séquence de Français autour de l'objet d'étude « Devenir soi : écritures autobiographiques »	
Finalités de la séance	<ul style="list-style-type: none"> • Faire entrer l'élève dans une écriture sur soi, une introspection qui lui permettra de percer l'espace de l'intime. • Utiliser les moyens numériques pour faire germer les questions sur l'autobiographie. 	
Dominante	<ul style="list-style-type: none"> • Ecriture/ Lecture 	
Finalités et enjeux :	<ul style="list-style-type: none"> • Se connaître, explorer sa personnalité, prendre confiance en soi, exprimer ses émotions et ses idées. • Se construire dans les interactions et dans un groupe, rencontrer et respecter autrui ; distinguer ce que chacun veut présenter de soi et ce qu'il choisit de garder pour la sphère privée 	
Notions-clés :	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de soi : sensibilité, émotions, intime ; soi-même ; forces/faiblesses ; estime de soi • Image(s) de soi : construction de l'identité. • Découverte de l'autre : soi et les autres ; altérité/diversité, respect de l'autre. 	
Références au programme	Savoir réfléchir	Mobiliser ses connaissances, les réutiliser. Effectuer une recherche dans des dictionnaires.
	Savoir écrire	Choisir le type de discours attendu dans une production écrite.

	Savoir écouter.	
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir se décrire précisément. • Rédiger un autoportrait. • S'exercer aux compétences PIX. 	
Interrogations :	En quoi se raconter permet-il de se construire ?	
Supports de la séance d'AP	<ul style="list-style-type: none"> • Un tutoriel de QWIQR • Salle d'informatique avec une connexion internet 	
Durée	1H	

DÉROULÉ DE LA SÉANCE

ETAPE 1 : PRISE EN MAIN DU LOGICIEL AVEC LE TUTORIEL.

Les élèves découvrent également un exemple de profil créé par QWIQR.

ETAPE 2 : COMPLETER LES DIFFERENTES RUBRIQUES.



Certaines fonctionnalités peuvent être bloquées en fonction de l'abonnement choisi

Les élèves suivent les étapes suivantes :

- Après avoir flashé le QR CODE, chaque élève se connecte.
- Dans l'espace  **TITLE**, les élèves notent leur nom et la date du jour.
- L'élève réalise une courte vidéo dans laquelle il partagera un lieu qui l'apaise et lui tient à cœur et justifie les motivations de ce choix (s'il s'agit d'une activité à distance)

OU :

Les élèves réalisent une vidéo dans laquelle ils répondront à la question suivante :
comment te vois-tu dans 5 ans ? (activité en AP)

- L'élève enregistre un court audio (maximum 2 minutes) dans lequel il exprimera son humeur du jour. La roue des émotions présente en annexe lui permettra de définir son humeur.
- Les élèves réalisent un selfie à la Vivian Maier. Ils se rendront sur : <http://www.vivianmaier.com/gallery/self-portraits/>

Ils devront réaliser un selfie en s'inspirant de ces photos avec l'aide d'un miroir.

- Ils écriront un court texte dans un document Word dans lequel ils motivent le choix de la musique qu'ils auront mis dans le lien.
- Les élèves devront par la suite rédiger en 5 à 10 lignes leur autoportrait physique à l'instar de Michel Leiris (texte dans l'annexe) dans  .Les élèves auront le texte de Michel Leiris comme support d'inspiration.
- Ils mettront en lien une musique qui les met de bonne humeur et justifieront leur choix dans le document Word qu'ils téléchargeront ici  . Les élèves effectuent leur recherche et copient-collent le lien de cette musique dans l'onglet  .

ETAPE 3 : MISE EN COMMUN/ DECOUVRE L'AUTRE

Les élèves pourront découvrir leur camarade de classe, prendre conscience de leurs ressemblances et faire émerger leurs différences.

Cette activité pourra être réalisée à nouveau en fin d'année afin d'observer les changements qui auront été possibles en une année scolaire.