

Rectorat

Schoelcher, le 4 octobre 2022

Inspection de l'Éducation nationale
Enseignement Technique - Général
Information Orientation
Second degré

L'inspectrice de Lettres Histoire-Géographie

IEN ET EG IO
IEN EG Lettres Histoire-géographie
Réf : L.F/M-E. L/N°2022 -

Aux

Enseignants de Lettres Histoire- Géographie
De SEP et LPO
De l'académie de Martinique

Affaire suivie par :
Laura FRANCOISE
Tél : 0596 59 99 70/ 0696 25 61 37
Site de Kerlys bureau : Bât 2 – Porte D211
Mèl : Laura-Alexandri.Francoise@ac-martinique.fr

Les hauts de Terreville
97279 SCHOELCHER Cedex

Objet : Lettre de rentrée

❖ **Préambule : quelques mots du collège des Inspecteurs de l'Éducation Nationale**

Mesdames, messieurs les enseignants de la voie professionnelle,

Le collège des IEN ET EG IO vous souhaite une excellente rentrée 2022 et vous remercie de votre engagement pérenne en faveur de la réussite des élèves. Cette dernière s'est traduite par des résultats honorables : 405 admis en CAP et 1037 en Baccalauréat Professionnel, tous relevant de l'enseignement public et privé sous contrat. Pour autant, ces chiffres ne doivent pas occulter le nombre important de candidats ajournés qui révèle l'existence d'une véritable marge de progrès. Notre mission de service public de l'éducation doit nous mener à accueillir ces élèves et à les accompagner à la réussite.

Tous les efforts engagés depuis la mise en place de la TVP ont cet objectif ; désormais notre dynamique s'inscrit dans le triptyque *Parcours – Réussites – Insertion*. Ces *parcours* induisent un diagnostic et la construction d'un projet éducatif adapté à la situation de l'élève. Ils mèneront à toutes les formes de *réussite* : progression, goût de l'effort, persévérance scolaire, obtention d'une certification, développement de nouvelles ambitions etc. A terme, il y va de l'insertion du citoyen et du professionnel dans une société et un tissu économique en évolution permanente.

Durant le temps de formation, il nous revient donc, de développer les compétences sociales des élèves et de renforcer les liens avec les milieux professionnels pour une entrée réussie dans la vie active.

Enfin, les modalités offertes par la TVP (consolidation, modules d'accompagnement, co-intervention, chef-d'œuvre) constituent un ensemble indissociable et incontournable. La poursuite et le renforcement de la mise en œuvre de ces modalités sont des vecteurs de réussite éducative et d'employabilité.

Cette année scolaire 2022-2023, nous poursuivrons et conforterons nos actions pour que la voie professionnelle conduise à la réussite chaque jeune pris en charge.

❖ Le mot de l'inspectrice de Lettres Histoire-Géographie

Chers collègues,

Cette rentrée 2022 s'est réalisée dans des conditions plus favorables que la dernière, ce qui me permet d'échanger avec vous, en proximité, dans le cadre de réunions de rentrée organisées dans tous les établissements. Nous pouvons ainsi nourrir l'espoir d'une année scolaire plus sereine pendant laquelle nos efforts seront orientés vers le triptyque *Parcours-Réussites-Insertion*, mais aussi vers les points suivants :

Tests de positionnement nationaux et accompagnement personnalisé

Comme à l'accoutumée, le début de cette année est marqué par les [tests de positionnement nationaux](#) dont la passation est organisée entre le 12 et le 30 septembre 2022 pour tous les élèves des classes de 1^{ère} année de CAP et de 2^{nde} Baccalauréat professionnel. Dès le lendemain de la passation, les résultats sont disponibles : restitutions individuelle et collective mais aussi remontées des tests spécifiques. C'est à partir de l'analyse de ces trois éléments que vous pourrez efficacement organiser l'accompagnement personnalisé, de concert avec tous les autres membres des équipes pédagogiques. Cette année, la DEPP propose également des expérimentations de nouveaux outils à un échantillon d'établissements (plateforme ouverte jusqu'au 14 octobre 2022) : un test de fluence pour les entrants de CAP ainsi qu'un test sur support numérique évaluant d'autres types de compétences telles que l'esprit critique ou la créativité.

Actualités disciplinaires

La transformation de la voie professionnelle se poursuit, et avec elle la mise en œuvre des programmes de [Français](#), [Histoire-Géographie](#) ([programmes adaptés](#) compris) et [EMC](#) de CAP et de Baccalauréat professionnel. Après trois années de mise en œuvre, vous avez certainement le recul nécessaire pour entamer de nouvelles réflexions, améliorer et enrichir vos séquences mais aussi diversifier les supports. En Français, le programme limitatif « [Le jeu : futilité, nécessité](#) » est toujours en vigueur en classe de Terminale Bac Pro.

La [co-intervention](#), dont vous êtes des acteurs engagés, se poursuit également avec d'éventuels [aménagement en classe de Terminale Bac Pro](#).

Formation Continue

La formation continue vise à vous doter des compétences professionnelles indispensables à une constante adaptation aux évolutions du système éducatif et à l'accompagnement des élèves. [L'Ecole Académique de Formation Continue](#) propose des parcours disciplinaires et transversaux répondant davantage à vos besoins.

Une page s'est tournée l'année dernière pour certains collègues de Lettres Histoire Géographie qui ont fait valoir leurs droits à la retraite après de nombreuses années au service de l'Education nationale ; qu'ils soient tous salués et remerciés. Par ailleurs, nous accueillons cette année des collègues issus d'autres académies, des lauréats de concours, des personnels détachés et enseignants non titulaires ; je leur souhaite la bienvenue.

Enfin, j'adresse mes remerciements à celles et ceux, qui, l'an dernier, ont montré leur implication dans la réussite des élèves, ont animé des formations et mis à disposition ou élaboré des outils à destination de leurs pairs. Que cette énergie et ce dynamisme perdurent et se diffusent davantage afin que nous participions toujours activement à la réussite des élèves qui nous sont confiés.

IEN de Lettres-Histoire Géographie

Laura FRANCOISE