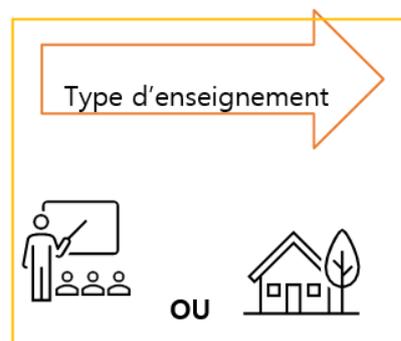


FICHE PIX	
<b>Dominante disciplinaire</b>	Histoire
<b>Thème :</b>	Tous les thèmes
<b>Classe / Niveaux :</b>	De la 3 <sup>e</sup> prépa-métiers à la Terminale bac pro.
<b>Capacité mise en œuvre lors de cette séance</b>	Identifier et nommer des périodes historiques, les continuités et les ruptures chronologiques



CRCN

Informations & données (Niveau 2)	Communication & collaboration	Création de contenu (Niveau 2)
<p><b>1.1 Mener une recherche ou une veille d'information.</b></p> <p>Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats.</p> <p>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.</p>	<p><b>2.2 Partager et publier</b></p> <p>Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.</p> <p><b>2.3 Collaborer</b></p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus.</p>	<p><b>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b></p> <p>Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.</p>

Environnement numérique (niveau 2)
<p><b>5.2 Evoluer dans un environnement numérique.</b></p> <p>Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.</p>

Descriptif du scénario :

Le scénario propose d'amener les élèves à créer leur frise chronologique à partir d'un thème donné. A l'aide d'un questionnaire, les élèves recherchent sur internet des informations (date, évènement, acteur), les sélectionnent et les mettent en relation. Puis, à l'aide de l'application « CANVA », ils construisent une frise chronologique qu'ils pourront ensuite partager avec les autres élèves.

CYCLE :

1  2  3  4

Lycée

NIVEAU(X) DE CLASSE :

De la 3<sup>e</sup> prépa-métiers à la Terminale bac pro

DOMINANTE DISCIPLINAIRE :

Histoire