

Proposition de l'équipe de Français/Lettres

Pour maintenir un lien de suivi pédagogique entre l'élève et le professeur, proposition de ressources pour deux domaines : les moyens de transmission des cours et le contenu des enseignements

I. Les moyens de transmission des cours :

• Supports numériques :

- « Classe virtuelle » proposée par le CNED : <http://www.ac-martinique.fr/cid150277/mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-cned-ma-classe-a-la-maison.html>
- ENT des établissements scolaires (COLIBRI) : <https://colibri.ac-martinique.fr/auth/saml/wayf?callBack=https://colibri.ac-martinique.fr/>
- Plateformes « robustes », applications (respectant le RGPD ?) :
 - SIGNAL : <https://signal.org/fr/>
 - DISCORD : <https://discordapp.com/>
 - TACTILEO : plateforme pédagogique pour l'enseignement primaire et secondaire <https://www.maskott.com/tactileo-education>
- Sites collaboratifs rattachés aux ENT
- Documents d'accompagnement :
 - Utiliser au mieux les ressources et outils numériques de travail (ENT) dans l'optique de l'EAF : <https://edu.tactileo.fr/go?code=M5Q1>
 - Tutoriel « Classe virtuelle » du CNED : https://ressources.cned.fr/Poitiers/EIFAD/ETUT/33/story_html5.html?lms=1

- **Autres supports** : documents sur supports traditionnels remis lors de moments d'accueil individuel en établissement

II. Les contenus :

• Adaptation des progressions prévisionnelles des enseignants :

- Documents d'accompagnement :
 - Modèle de fiche de guidance pour l'enseignant : <https://edu.tactileo.fr/go?code=6AGW>
 - Mode d'emploi de ressources : BRNE Belin (<https://eleve.digitheque-belin.fr/auth/#/login>)

Proposition de l'équipe de Français/Lettres

- Travailler une notion ou un examen avec des ressources numériques
<https://view.genial.ly/5e7159ff45d3cd1c9ca26afc/interactive-image-image-interactive>
- Comment construire les compétences et développer les connaissances à distance : <https://edu.tactileo.fr/go?code=FDE5>
- Créer des contenus avec Tactileo : <https://edu.tactileo.fr/home/teacher>
- **Compléments pour expliciter, approfondir, faciliter, etc. :**
 - Sitographie :
 - Livres numériques :
 - <http://www.livrespourtous.com/>
 - <https://www.atramenta.net//lecture-libre/>
 - <https://lireligne.net/auteurs-celebres/>
 - <http://beq.ebooksgratuits.com/>
 - Ressources :
 - Sites d'exerciseurs en grammaire, orthographe :
 - <https://www.weblettres.net/exos/>
 - <http://w3.restena.lu/amifra/exos/>
 - Ressources thématiques :
 - EDUBASE :
<https://eduscol.education.fr/cid57544/edubase-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques.html>
 - BRNE (cycle 3 et 4) :
<https://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html>
 - EDUTHEQUE : ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques, pour les enseignants
<https://www.edutheque.fr/accueil.html>
(dont LUMNI -documents audiovisuels, issus de tous les partenaires, ont été sélectionnés selon les grandes thématiques des programmes scolaires, et intéresseront les enseignants du premier degré et du second degré : histoire, géographie, éducation aux médias et à l'information, enseignement moral et civique,

Proposition de l'équipe de Français/Lettres

arts, sciences, littérature, français, sciences économiques et sociales, sciences et technologie, français langue seconde, etc./ le site de la BNF -la BnF donne aux enseignants la possibilité de télécharger plus de **30 000 images** en haute définition issues du portail « classes.bnf.fr », près de **350 vidéos**, ainsi que l'application **BDnF**, la **fabrique à BD** pour découvrir les codes de la bande dessinée et créer ses propres histoires !/

- Français et mathématiques :
 - <https://ecolepositive.fr/200-films-danimation-apprendre-de-facon-ludique-notions-fondamentales-francais-mathematiques-instruction-civique-sciences-1/>
- Histoire des arts :
 - <http://classes.bnf.fr/echo/>
 - <http://www.histoiredesarts.culture.fr/>
- Théâtre : <https://www.comedie-francaise.fr/fr/ressources-numeriques#>