

Bibliographie FFO Lettres Étude de la langue (en fluo des incontournables de l'école aux lycées)

Grammaires de référence

ARRIVÉ, M., GADET, F. & GALMICHE, M. (1986). *La grammaire d'aujourd'hui, Guide alphabétique de linguistique française*, Flammarion

DENIS, D. et SANCIER, A., Grammaire, Livre de poche

LE GOFFIC (1993), *Grammaire de la phrase française*, Hachette

MAINGUENEAU, D. (1994 et rééditions), *Précis de Grammaire pour les concours*,

Dunod MERCIER-LECA, F. (2010), *35 Questions de grammaire*, Armand Colin

PELAT, J-C., FONVIELLE, S., *Le Grévisse de l'enseignant*, Magnard

PICOCHÉ, J. (1993). *Didactique du vocabulaire français*. Paris : Nathan

RIEGEL, PELLAT, RIOUL, (1994 et rééditions) *Grammaire méthodique du français*, PUF

SIOUFFI et VAN RAEMDONCK (1999), *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Bréal

SIOUFFI et VAN RAEMDONCK (2007), *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*, Bréal

THOMASSONNE, *Pour enseigner la grammaire*, Delagrave

Ouvrages généraux

DION, Jeanne, SERPEREAU, Marie, *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège, des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, productions d'écrits*, collection Pédagogie et Formation, Delagrave, 2009

MEKHTOUB Nadia (Coord.), *Enseigner le français à tous les élèves, réponses aux difficultés du collège*, Sceren, 2012

Grammaire, orthographe, morphologie verbale

AUDION, L. (2017). Encourager la posture métalinguistique des élèves de cycle 3 : Pourquoi ? Comment ?. *Le français aujourd'hui*, 198, 39-52.
<https://doi.org/10.3917/lfa.198.0039>

BRISSAUD Catherine, COGIS Danièle, *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Hatier, 2011

Britt-Mari BARTH, *L'Apprentissage de l'abstraction*, Retz

Chartrand S.-G. (sous la direction de, 2016), *Mieux enseigner la grammaire, Pistes didactiques et activités pour la classe*, ERPI Education

GAGNON, R. & PÉRET, C. (2016). « La phrase à 2 pattes » pour favoriser l'entrée en littéracie à des publics en difficulté. *In Scolagram n°2*. [http://scolagram.u-cergy.fr](http://scolagram.u-cergy.fr/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=20:deux&id=216:phrase-2-pattes&Itemid=536)

HAAS Ghislaine (et alii), *Classes et fonctions grammaticales au quotidien, cycle 3*, Sceren, 2010

LEON, Renée, *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école, Pourquoi ? Comment ?*, Hachette Education, 2008.

MELEUC, Serge, FAUCHART, Nicole, *Didactique de la conjugaison, Le verbe « autrement »*, Collection Didactiques, Bertrand-Lacoste, CRDP Midi-Pyrénées, 1999.

PARET, M.-C. (1996). Une autre conception de la phrase et de la langue pour faire de la grammaire à l'école. *In Pour un nouvel enseignement de la grammaire*, S.-G. Chartrand (Dir.), pp. 109-135.

PLISSONNEAU, G. (2012), *Grammaires au lycée*, SCEREN

ULMA, D. (2016). Construction de savoirs grammaticaux et conceptualisation, *Le Français aujourd'hui* 2016/1 n° 192. Paris : Dunod. pp. 97-106.

En ligne

Sur le site LANGAGE de l'académie Créteil

. des fiches langue des disciplines où vous retrouverez en français les fiches Outillage syntaxique avec la phrase à 3 temps pour notamment les collègues de lycée, utilisable dès le collège <http://langage.ac-creteil.fr/spip.php?article267>

. des fiches de travail au LYCEE général et professionnel pour travailler la compréhension, mais aussi la syntaxe et l'orthographe : <https://langage.ac-creteil.fr/spip.php?article229>

Sur le site Lettres de l'académie de Créteil : le dossier GRAMMAIRE au lycée général : chantier sur la concession, plans de travail pour le travail en autonomie, questions de grammaire à l'EAF ...

<http://lettres.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique222>

Sur le site de l'académie de Versailles, la très belle revue INTERLIGNES pour le lycée professionnel ; je joins la revue sur la langue avec des idées très riches n°46 « vers un enseignement réfléchi de la langue ».

<https://lettres-histoire.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique2>

Pour aller plus loin

CAMPANA, Marc, *Une grammaire pour mieux écrire*, collection Repères pour agir, CRDP de Créteil, 2002.

COGIS, Danièle, *Pour enseigner et apprendre l'orthographe*, Nouveaux enjeux-Pratiques nouvelles École/Collège, Delagrave, Collection « Pédagogie et formation », 2005.

VIGNER, Gérard, *La Grammaire en FLE*, Hachette, 2004.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (2018), "Programme du cycle 4, En vigueur à compter de la rentrée de l'année scolaire 2018-2019 », BOEN n°30 du 26 juillet 2018 "(pp.23-27) et "Repères annuels de progression pour le cycle 4"
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/75/5/25-Francais-C4-reperes-eduscol_1114755.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (2019), "Les programmes de français en seconde générale et technologique et en première des voies générale et technologique », BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (2020), "La grammaire du français", publication EDUSCOL du 15 juillet 2020
<https://eduscol.education.fr/cid153085/grammaire-francais.html>

Publications de Karine Risselin en lien avec l'étude de la langue

- ✓ Du brouillon d'écrivains au brouillon d'élèves : la petite fabrique du texte, *Présentation en formation continue de dispositifs pour enseigner explicitement les gestes du brouillon en classe*, Dixit Grammatica n°12, octobre 2022 (à paraître)
- ✓ « Des professeurs de lettres en formation de grammaire : quels partis-pris pour le formateur ? », dans *Le français aujourd'hui* 2020/4 (N° 211), pages 87 à 98
- ✓ « L'enseignement de la langue au cycle 4 : des programmes entre rupture curriculaire et continuité didactique », Guillaume Duez, Karine Risselin, dans *Le français aujourd'hui* 2017/3 (N° 198)
- ✓ « Des élèves grammairiens : le travail de la langue en atelier », dans *Le français aujourd'hui* 2007/1 (n° 156)
- ✓ *Enseigner le français à tous les élèves, Réponses aux difficultés du collège*, Nadia Mekhtoub, Danièle Ecevit, Judith Dessolle, Karine Risselin, Canopé, 2012
- ✓ *Textes et langue en 6^e, L'articulation de l'étude des textes avec l'étude de la langue*, Magali Lagrange et Karine Risselin, Canopé, 2011