

# Comment identifier et délimiter le GS du verbe principal?

par Loïc Pastor, professeur au collège Jean Jaurès à La Ciotat et formateur pour l'Etude de la langue

Il s'agit, par le travail avec les élèves sur le corpus proposé à partir de la lecture du *Livre de la jungle*, de progressivement disqualifier la question « qui est-ce qui ? » pour légitimer la formule d'encadrement « c'est ... qui » afin de délimiter la totalité du GS.

- **Mowgli marche dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.**

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.

- C'est **[Mowgli]** qui **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.

- C'est **[Mowgli]** qui marche dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- **[Il]** marche dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.

- **La jungle comporte des lois très strictes.**

- La jungle **comporte** des lois très strictes.

- La jungle **comporte** des lois très strictes.

- C'est [la jungle] qui **comporte** des lois très strictes.

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- La jungle **comporte** des lois très strictes.

- C'est **[Mowgli]** qui **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- **[Il]** **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- C'est **[la jungle]** qui **comporte** des lois très strictes.

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- La jungle **comporte** des lois très strictes.

- C'est **[Mowgli]** qui **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- **[Il]** **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- C'est **[la jungle]** qui **comporte** des lois très strictes.
- **[Elle ]** **comporte** des lois très strictes.

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- La jungle **comporte** des lois très strictes.

- C'est **[Mowgli]** qui **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- C'est **[la jungle]** qui **comporte** des lois très strictes.

- Mowgli **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- La jungle **comporte** des lois très strictes.

- C'est [Mowgli] qui **marche** dans la forêt en se sentant nu et vulnérable.
- C'est [la jungle] qui **comporte** des lois très strictes.

# Pour trouver le [Groupe sujet], on utilise

- La question

qui est-ce qui?

ou

- La formule

C'est [ Gs ] qui  
+ V principal + Reste de la phrase

# Pour trouver le [Groupe sujet], on utilise

- La question

qui est-ce qui?

ou

- La formule

C'est [GS] qui  
+ V principal + Reste de la phrase

- On peut pronominaliser le [GS] par un pronom de la liste je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

- **Mère Louve considérait Mowgli comme son enfant.**
- **L'enfant que recueillirent les loups grandit parmi eux.**
- **Les animaux enseignent à Mowgli les règles à respecter.**

- **Mère Louve considérait Mowgli comme son enfant.**

- Mère Louve **considérait** Mowgli comme son enfant.

- Mère Louve **considérait** Mowgli comme son enfant.

- **C'est [Mère Louve] qui** **considérait** Mowgli comme son enfant.

- **[Elle] considérait** Mowgli comme son enfant.

- **L'enfant que recueillirent les loups grandit parmi eux.**

- L'enfant que recueillirent les loups **grandit** parmi eux.

- L'enfant que recueillirent les loups **grandit** parmi eux.

- **C'est** [l'enfant que recueillirent les loups] **qui grandit** parmi eux.
- **[Il]** **grandit** parmi eux.

# Pour trouver le [Groupe sujet], on utilise

- La question

qui est-ce qui?

ou

- La formule

C'est [GS] qui  
+ V principal + Reste de la phrase

- On peut pronominaliser le [GS] par un pronom de la liste je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Pour trouver le [Groupe sujet],  
on utilise **uniquement**

- La formule

C'est [ GS ] qui  
+ **V principal** + Reste de la phrase

- On peut pronominaliser le [GS] par un pronom de la liste je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

- Mère Louve **considérait** Mowgli comme son enfant.
- L'enfant que recueillirent les loups **grandit** parmi eux.

- **C'est [Mère Louve] qui** **considérait** Mowgli comme son enfant.
- **[Elle] considérait** Mowgli comme son enfant.
- **C'est [l'enfant que recueillirent les loups] qui** **grandit** parmi eux.
- **[Il] grandit** parmi eux.

- **Les animaux enseignent à Mowgli les règles à respecter.**

- Les animaux **enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

- Les animaux **enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

\* C'est [les animaux] qui **enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

- [Ils] **enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

- Les animaux **enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

- ~~C'est~~ [les animaux] **qui enseignent** à Mowgli les règles à respecter.
- [Ils] **enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

- Mère Louve **considérait** Mowgli comme son enfant.
- L'enfant que recueillirent les loups **grandit** parmi eux.
- **Les animaux enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

- **C'est [Mère Louve] qui considérait** Mowgli comme son enfant.
- **[Elle] considérait** Mowgli comme son enfant.
- **C'est [l'enfant que recueillirent les loups] qui grandit** parmi eux.
- **[Il] grandit** parmi eux.
- **Ce sont [les animaux] qui enseignent** à Mowgli les règles à respecter.
- **[Ils] enseignent** à Mowgli les règles à respecter.

Pour trouver le **[Groupe sujet]**,  
on utilise **uniquement**

- La formule

C'est **[GS]** qui  
+ **V principal** + Reste de la phrase

- On peut pronominaliser le **[GS]** par un pronom de la liste je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

# Pour trouver le [Groupe sujet], on utilise uniquement

- La formule

C'est

[ GS ]

qui

Ce sont

+ **V principal** + Reste de la phrase

- On peut pronominaliser le [GS] par un pronom de la liste je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.