

## CONSTRUISONS L'ESPACE DE VIE DE DEMAIN

Du 9 au 13 décembre 2019, 4 élèves et 3 professeurs du Lycée Professionnel la Trinité de la Martinique lançaient à Pärnu en Estonie, le projet ERASMUS+ « Construisons l'espace de vie de demain » créé et coordonné par l'ERAEI et professeur d'anglais du lycée, Yveline PATRON avec leurs partenaires européens (le Portugal, l'Italie, la Slovénie l'Autriche et l'Estonie). Pendant 2 ans chaque pays recevra tour à tour les membres du partenariat pour travailler ensemble à l'avancée du projet.



*Professeurs du partenariat*

Au-delà de connaissances techniques spécifiques, les étudiants pourront laisser s'exprimer leur imagination et leur désir d'amélioration tant sur le plan citoyen et culturel, que sur le plan professionnel et cognitif. C'est là un excellent moyen de redynamiser et revaloriser les élèves de lycées professionnels pour se préparer au marché du travail. C'est pourquoi le projet mettra l'accent sur les travaux pratiques, de promotion et de renforcement de la sensibilisation des élèves, de l'estime de soi comme un remède contre l'échec scolaire. Le décrochage scolaire, les obstacles économiques et sociaux, le faible bagage culturel et les difficultés scolaires ne sont qu'une partie d'un large éventail de situations défavorisées.

Il s'agit de travailler à la construction d'une maison comme réponse à la problématique de la transition énergétique qui consiste principalement à réduire la consommation d'énergies fossiles dans une grande part des activités de l'homme : l'industrie, les transports, l'éclairage, etc., Elle implique un changement de politique énergétique tout en contribuant à une meilleure efficacité énergétique c'est-à-dire :

- Favoriser l'indépendance énergétique par des solutions écologiques (éolien, barrages hydrauliques, énergie solaire, biomasse etc.)
- Diminuer la consommation globale en utilisant du matériel dernière technologie, donc moins énergivore.

Cette première rencontre s'est réalisée sur quatre axes :

### 1- Réunions transnationales.

Les coordonnateurs se sont réunis pour prendre les décisions relatives à la mise en œuvre du projet, en termes de configuration du projet, évaluation, diffusion et gestion budgétaire et à l'organisation des mobilités à venir.

### 2- Formation

Tous les élèves et enseignants ont participé à plusieurs formations :

- Atelier sur les bases de l'architecture
- Ateliers sur les outils numériques : - SketchUp  
- logiciel de création de modèles en 3D

Cette première formation s'est déroulée sous forme d'ateliers de dessin (immeuble, espaces verts dans l'environnement urbain), de création de modèles 3D (artisanat, numérique), ateliers SketchUp.

Objectif : utiliser avec rigueur et efficacité les outils essentiels au travail collaboratif d'enseignement et d'apprentissages.

Une classe de 35 participants composée de 20 élèves en mobilité (4 en mobilité par pays plus 6 de l'établissement d'accueil) ont pris part à cette formation. Ces élèves seront responsables de la communication entre les partenaires et de la diffusion auprès des autres parties prenantes, ainsi que de la dissémination interne et externe des activités du projet.

Après cette première formation, les élèves entreprendront la conception de matériel graphique et multimédia (logo du projet, affiches, rollups, dépliants, pages Web) concernant les campagnes de promotion et les contenus explicatifs sur le développement durable, les économies d'énergie et la permaculture.

Ils utiliseront le logiciel 3D pour s'exercer à construire des plans, des réalisations de basiques (notamment concernant les formes) en vue de la formation C2 qui aura lieu en Autriche.



➤ Atelier de production de maquettes

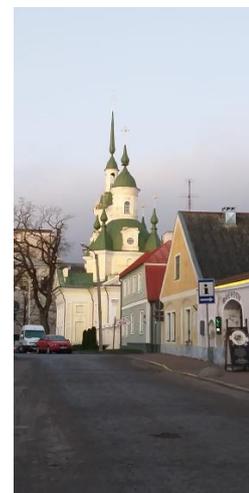
Les élèves et les enseignants ont travaillé pendant deux jours sur leur vision de la rénovation du parc Heremaa, mitoyen du lycée.

Huit groupes ont travaillé à la réalisation de maquettes représentant leur conception du parc.



### 3- Visites éducatives

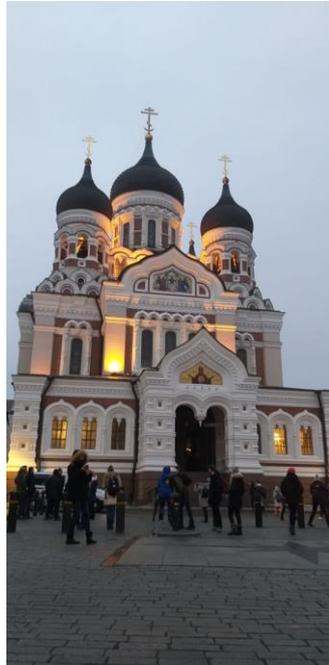
- Visite pédagogique sur le sentier de Olev Siinmaa (Célèbre architecte estonien) à Pärnu. Les élèves ont pu découvrir les différents bâtiments construits par l'architecte, emblématiques de la ville de Pärnu mais également les nombreux parcs qui sont partie intégrante de la vie de la ville.



- Visite pédagogique du musée de l'architecture estonienne de Tallinn. Les élèves ont pu découvrir, à partir d'une présentation interactive, les différents outils, matériaux, techniques de réalisation et maquettes d'ouvrages ainsi que l'évolution de modèle architecturale local.



- Visite du « vieux Tallinn » : ville médiévale. Les élèves ont pu observer l'architecture de la cathédrale, du parlement ainsi que l'organisation de la ville de l'époque (ville haute et ville basse). Ils ont également été initiés à la culture ; ils ont déjeuné dans un restaurant médiéval, « le PEPPERSACK » où l'accueil et le service se font par un personnel en tenue d'époque.

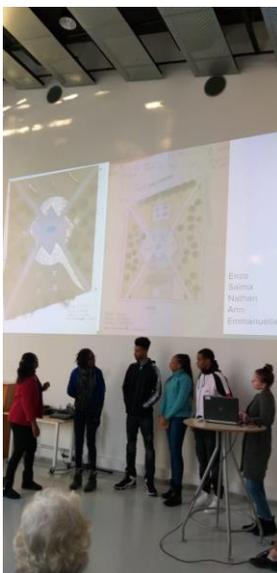


#### 4- Présentation du projet aux autorités : Travail de l'éloquence

Les productions (plans de rénovation et maquettes) ont été présentées, le mercredi 11 décembre 2019, aux autorités municipales de la ville (responsable du service de planification du gouvernement de la ville et son architecte), à un architecte émérite privé et également à la presse



**Les réalisations présentées ont retenu l'attention particulière des représentants municipaux et des architectes. En effet, ces derniers prévoient d'utiliser les propositions vues et entendues pour la rénovation du parc et souhaitent les intégrer dans la planification du budget de l'année prochaine. Plusieurs journaux ont publié des articles élogieux à ce sujet.**



Cette semaine a été très enrichissante pour les enseignants qui ont travaillé en interdisciplinarité et en symbiose avec les élèves, mais surtout pour les élèves qui, outre la découverte de cultures différentes, ont pu réaliser l'importance de la maîtrise des langues étrangères, en l'occurrence l'anglais et vont faire part de leur expérience à leurs pairs, transmettre leurs acquis et préparer la prochaine étape : L'Autriche du 17 au 22 février 2020 sur le thème des matériaux de construction et de la transition écologique.

Merci aux collègues qui se sont investis et notamment Mirella BONHEUR et Sylvie ROY-LAREINTRY qui nous ont accompagnés et assistés lors de cette première mobilité.