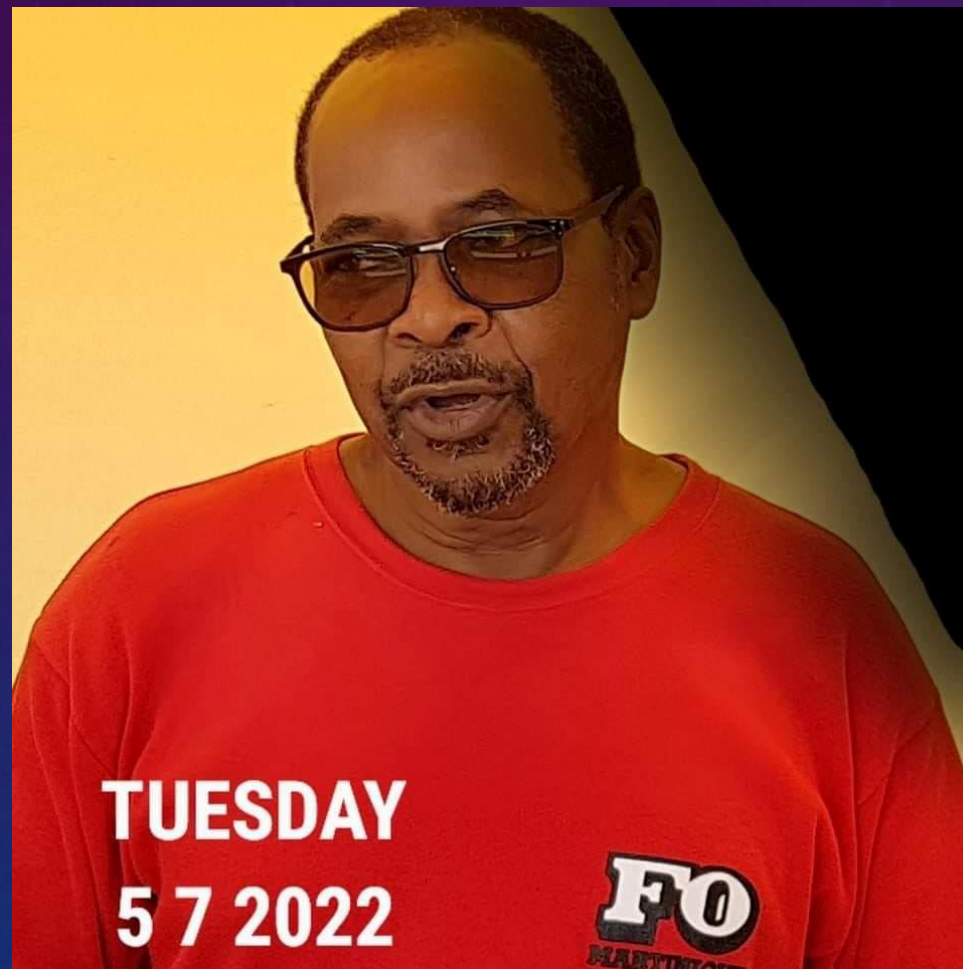


UNE VIE AU COMBAT

À JOCELYN PRÉSENT
NOTRE COURBARIL ÉTOILÉ

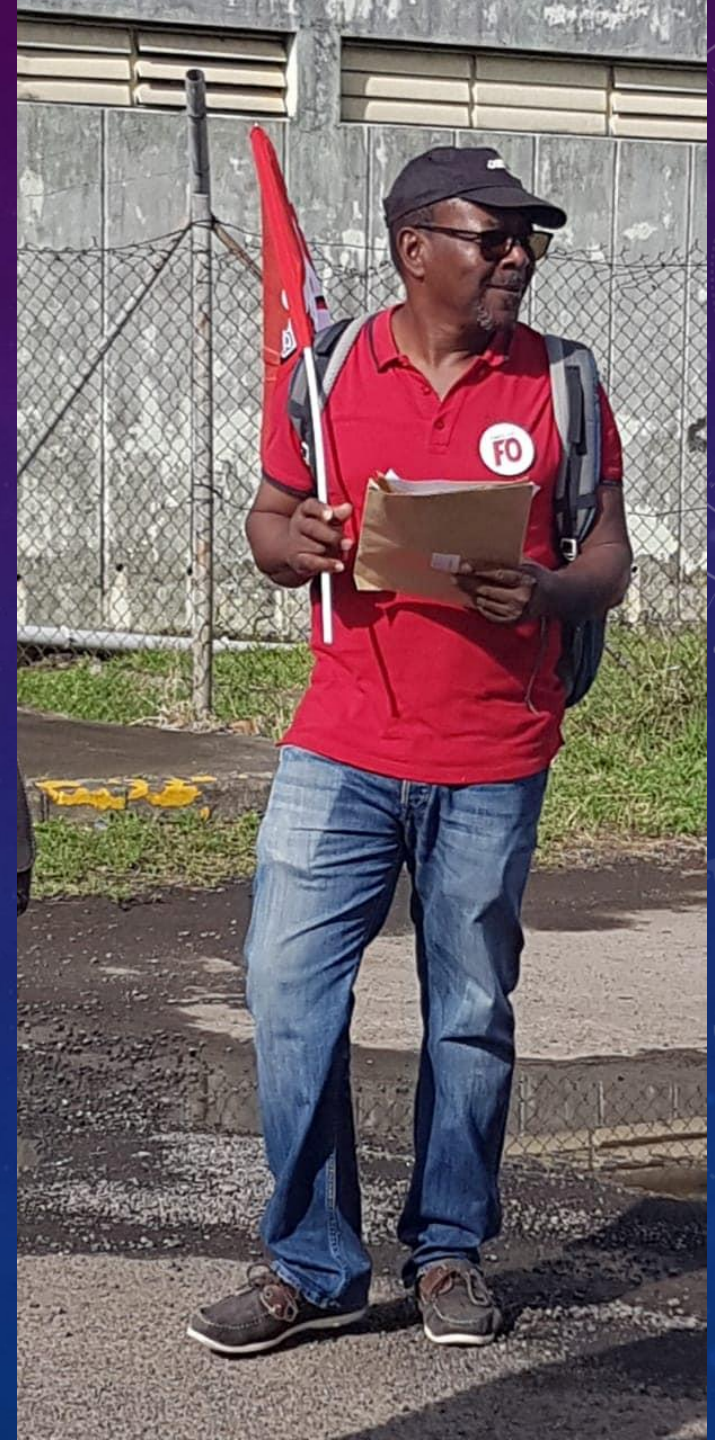


ENSEIGNANT DE MATHS – SCIENCES
DÉLÉGUÉ ACADÉMIQUE DU SNETAA-FO



TUESDAY
5 7 2022

Probe
Rigoureux
Engagé
Solidaire
Empathique
Naturel
Tenace



PROBE



RIGOUREUX



ENGAGÉ



SOLIDAIRE



EMPATHIQUE



NATUREL



Trois questions à...

JOCELYN PRÉSENT, secrétaire académique du Snetaa

« Les conditions de travail deviennent difficiles »

Le Snetaa que dirige Jocelyn Présent tient jusqu'à ce soir son congrès syndical académique, sur le campus de Schoelcher.



Quel bilan tirez-vous du premier semestre de l'année scolaire 2016/2017 ?

Les conditions de travail deviennent de plus en plus difficiles pour les collègues, qui évoluent dans des classes avec des effectifs importants. C'est vrai qu'il faut obtenir des résultats mais les collègues n'en ont pas toujours les moyens et les élèves ne sont pas toujours motivés. De plus, les réformes mises en place ne jouent pas forcément en notre faveur.

Comment s'organise la prochaine rentrée ?

Elle s'organise très difficilement parce que notre académie souffre de la suppression des moyens. Nous sommes la seule académie où l'on va supprimer 25 ETP (ndlr : équivalents temps plein), soit plus de 30 postes. Le 7 février, je suis convoqué à la CTA (ndlr : commission technique académique) qui va nous présenter les décisions déjà actées concernant les suppressions de postes. En somme, nous ne participons pas vraiment aux structures pédagogiques des établissements comme cela doit se faire. Nous regrettons vraiment cette situation. Les collègues sont mécontents de la manière dont les relations et le dialogue sont établis. Nous avons déjà interpellé la rectrice afin qu'elle

sache que les conditions ne seront pas réunies pour préparer correctement la rentrée 2017/2018.

Que pensez-vous de la nouvelle méthode d'évaluation des enseignants ?

Nous n'approuvons pas cette nouvelle méthode d'évaluation. Elle enlève la notation. L'évaluation sera donc beaucoup plus suggestive. Le chef d'établissement et l'inspecteur, par des appréciations, pourront établir des rapports sur les activités des collègues. Par ailleurs, on leur demandera de se projeter, de parler de leur formation, de leur participation aux travaux d'établissement, de leurs relations avec les parents... Mais on ne peut pas parler de cette nouvelle méthode d'évaluation sans évoquer le PPCR (ndlr : parcours professionnel carrière rémunération). C'est le miroir aux alouettes. On a l'impression qu'on nous a augmentés, en réalité, on a transformé l'iso (ndlr : indemnité de suivi et d'orientation des élèves) en point d'indice. Et quand on fait le calcul, on n'est pas gagnant.

Propos recueillis par J.-M. A.

TENACE

MAROI 12 AVRIL 2022 • FRANCE-ANTILLES MARTINIQUE • 7

SOCIAL

Le Snetaa-FO dénonce les affectations hors de l'académie

Trop peu d'enseignants sont affectés en Martinique, dans le cadre des mutations interacadémiques, alors qu'il y a des postes vacants. Le Snetaa-FO dénonce cette situation.

Jean-Marc Attas, président du Snetaa-FO, dénonce la situation.

« Les départs à la retraite ne sont pas remplacés »

En hôtellerie marketing et production culinaire, Jocelyn Présent note une absence d'enseignants malgré les besoins. En EPS, malgré un nombre de candidats élevé (190) et un besoin important dans l'académie, Jocelyn Présent comptabilise deux entrants pour un sortant (différentiel -1). Aucun entrant en lettres classiques, en philosophie ou le vœu des titulaires sur zone de remplacement (72R) est vide, en économie gestion-concept, en sciences et techniques médico-sociales (STMS), en sciences industrielles de l'ingénieur (SII) option ingénierie des constructions et en ingénierie électrique. Autres observations de la part du secrétaire académique du Snetaa-FO : « Le nombre de contractuels dans les différentes disciplines dédiées en titulaires est en augmentation au détriment des élèves et des enseignants qui ont accepté de passer le concours. Pour la rentrée 2022, l'académie prévoit de supprimer 30 postes vacants dont 20 en collège. »

Le syndicat poursuit : « Les départs à la retraite ne sont pas remplacés. L'administration en profite pour supprimer des moyens au niveau de l'académie pour des raisons surtout budgétaires, au détriment des élèves et des enseignants. Les effectifs deviennent lourds dans certaines classes. Selon le secrétaire académique du Snetaa-FO, le ministère de l'Éducation nationale et l'académie ont pris en considération les besoins mis en évidence par la situation sanitaire. En ce qui concerne les résultats des mutations interacadémiques pour les professeurs des écoles professionnels (PLEP), peu de enseignants sont affectés en Martinique. Il y a des entrants dans 12 disciplines sur 28 », souligne le syndicat. « Sur un total de 17 entrants, il y a 4 sortants. Cela signifie que l'effort porte seulement sur 13 postes de plus dans l'académie. Même si l'admi-

nistration ne nous communique pas les chiffres exacts, nous savons, après enquête sur le terrain, qu'il y a de nombreux enseignants qui partent à la retraite (7 en mathématiques, 3 en lettres-histoire-géographie, notamment) ».

« L'académie recrute des contractuels »

Le leader syndical s'interroge : « Comment comprendre qu'il y ait de nombreux postes vacants dans plusieurs disciplines et qu'on affecte nos jeunes enseignants à l'extérieur du territoire ou qu'on refuse de faire entrer ceux qui sont déjà dans des établissements affectés dans des académies comme Versailles, Créteil, Paris... ? » Si l'on en croit le secrétaire académique du Snetaa-FO, en lycée professionnel, la plupart des disciplines sont dédiées en titulaires ou sont à flux tendu, alors que les enseignants malades dans plusieurs disciplines », souligne-t-il. « Nous savons par exemple lettres-histoire-géographie,

il y a plus de 20 postes vacants. Cette année, seulement deux personnes sont affectées en Martinique, avec un sortant (différentiel -1) ». Jocelyn Présent ajoute : « Plusieurs collègues partent à la retraite en mathématiques, pourtant, il n'y a qu'un seul entrant. Depuis 2015, on ne compte que 4 entrants pour la Martinique. L'académie recrute des contractuels de cette discipline dans le privé et par l'intermédiaire de Pôle emploi. » En lettres anglaises, on ne compte qu'un seul entrant. Pourtant, dans cette discipline, il y a plus de 15 postes vacants. « Et les lettres espagnoles, pas d'entrants alors qu'il y a des postes vacants et que des dizaines d'heures de français ne peuvent être assurées », regrette le syndicat. « Aucun entrant en hôtellerie-service à 5 postes vacants. D'autres disciplines (botanique, technologie, anglais, grec, latin, musique, etc.) sont à flux tendu, alors que les collègues subissent une affectation dans l'académie Martinique ».

Depuis la publication des résultats du mouvement interacadémique, bon nombre de professeurs connaissent leur affectation pour la rentrée prochaine.

« Comment comprendre qu'il y ait de nombreux postes vacants dans plusieurs disciplines et qu'on affecte nos jeunes enseignants à l'extérieur du territoire », s'interroge Jocelyn Présent.

Non à la logique des réductions de postes et des affectations « forcées »

Le Snetaa-FO dénonce la suppression de 45 postes dans le second degré pour la rentrée prochaine et l'affectation « forcée » de néo-titulaires hors de l'académie.

Par Jean-Marc Attas, président du Snetaa-FO.



Lors du mouvement interacadémique de mars 2021, très peu de collègues ont été mutés dans l'académie de Martinique, souligne Jocelyn Présent.

En cette fin d'année scolaire, le secrétaire académique du Snetaa-FO et responsable de la Proc FP FO Martinique, se dit inquiet. Lors du comité technique ministériel de décembre 2020, le ministère de l'Éducation nationale a demandé à l'académie de Martinique de remettre 29 emplois temps plein (ETP) au niveau des moyens d'enseignement du second degré pour septembre 2021. Dans la réalité, cela se traduit par plusieurs suppressions de postes et des mesures de carte scolaire au niveau des collèges et des lycées. Si l'on en croit le Snetaa-FO, les derniers chiffres du rectorat pour le solde des sup-

pressions (suppressions de postes vacants, carte scolaire et créations de postes) sont les suivants : en collège, 21 postes en lycée général et technologique, 16 postes ; en lycée professionnel, 8 postes. Ce qui correspond à 45 postes en moins dans l'académie pour la rentrée scolaire 2021/2022. « De plus, nous constatons que lors du mouvement interacadémique de mars 2021, très peu de collègues ont été mutés dans l'académie de Martinique », souligne Jocelyn Présent. « Et la majorité des stagiaires néo-titulaires sont affectés dans d'autres académies (Versailles, Créteil, Paris...). De nombreux départs à la retraite sont enregistrés mais les postes vacants ne sont pas remplacés dans les capacités d'accueil de l'académie, afin de permettre à un plus grand nombre de collègues d'être affectés en Martinique ».

« De nombreuses familles sont désolées »

Plusieurs disciplines concernées sont en déficit ou à flux tendu. C'est le cas en mathématiques (plus de 12 postes vacants), lettres anglaises (plus de 10 postes vacants), lettres histoire-géographie (plus de 15 postes vacants), hôtellerie-service et commercialisation (plus de 3 postes vacants).

De 2018 à 2021, la situation s'est aggravée

Dans toutes les académies, au gré des affectations et des mutations, il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus d'entrants, 70, que de sortants, 72) à un solde négatif (-4) en 2021 (entrants et 9 sortants, soit une diminution du solde de 32, par rapport à 2018) », note le secrétaire académique du Snetaa-FO. « Cette position s'est aggravée en 2020. Sans compter les chiffres officiels officiels pour l'année 2021, nous pouvons déjà dire que

la tendance à la diminution du solde continue d'être la même. Il y a des entrants et des sortants. « Dans notre académie, on est passé d'un solde positif (+10) en 2018 (avec plus

















Entré(e)
Enseignant
Sorti(e)
En SAIGNANT

FO

PROF
EN
COLERE!
LA RETRAITE
AYANT
L'ART VITE

DEGRADATION
NATIONALE

LA JETÉE
KONBA

FCP
Martinique F.Ø.

la voie professionnelle











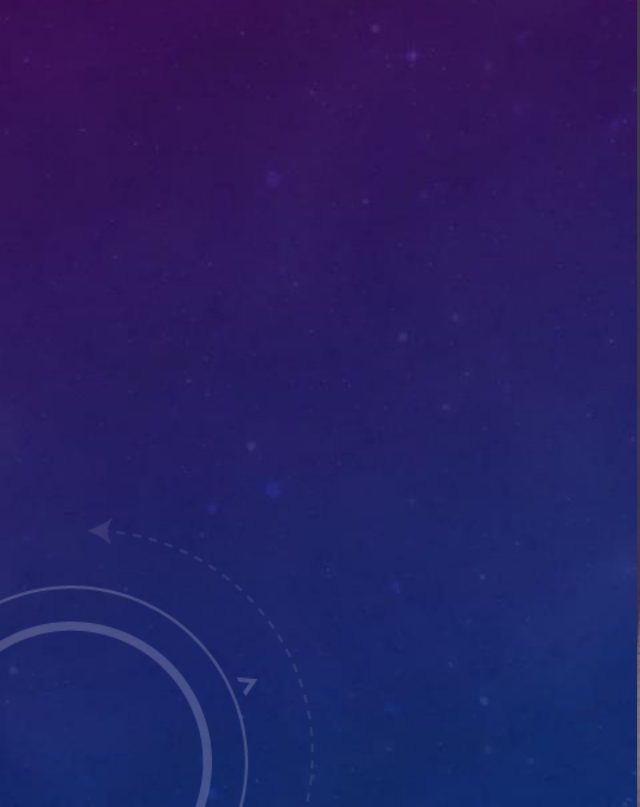












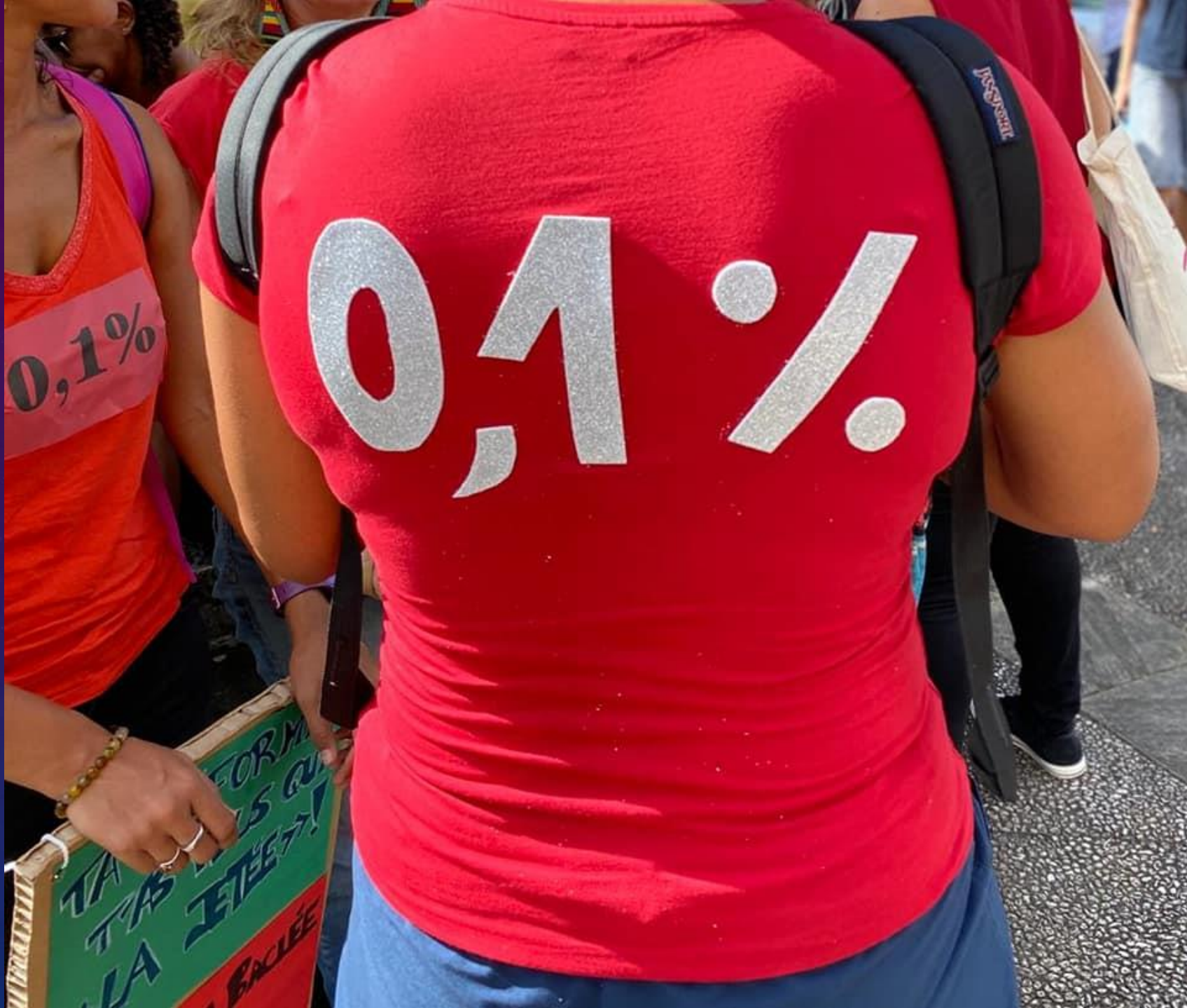


KONT
PWOFITASYON
ANSANM
ANSANM
CGTM

MARI

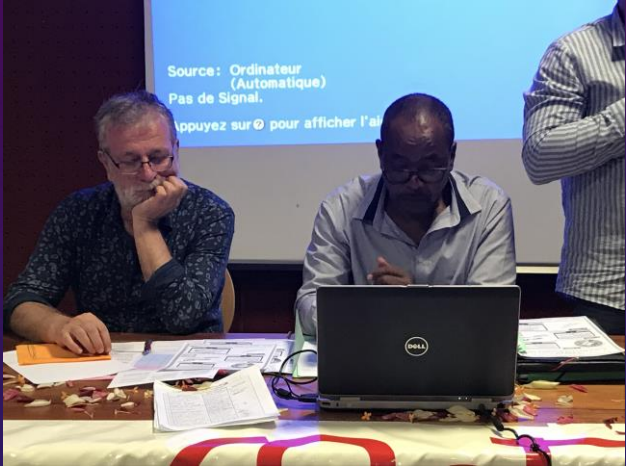


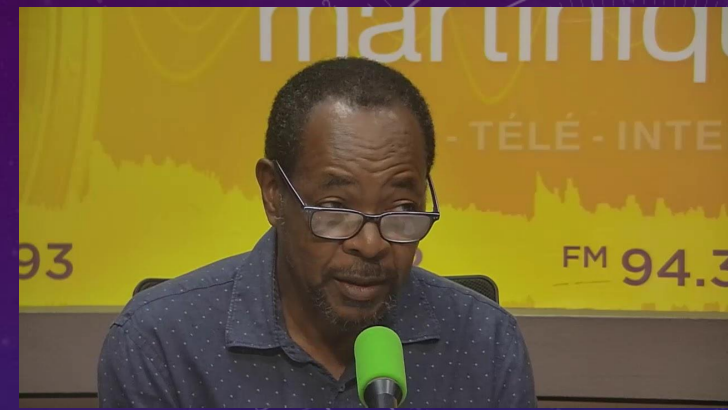














Section FO

SNETA

L'ADHÉRENT
L'essentiel

IDENTITÉ 2020
PLP

FO

**liberté
égalité
fraternité.**

met

VOS REVENDICATIONS
PRENNENT DE LA HAUTEUR

#TOUSPLP

USNETAA

**GEZ LE
LLEUR
EC LE**

stoo

metoo metoo metoo

FO

RETRAITE :
RÉGIME UNIQUE PAR POINTS ?

EN GREVE !

RECUL DE L'ÂGE DE DÉPART
BAISSE DES PENSIONS
ALLONGEMENT DE LA DURÉE D'ACTIVITÉ

AVEC FO, JE DIS NON !

DÈS LE 5 DÉCEMBRE, J'Y SERAI

**LA RÉPUB
ES REVE**

metoo

Syndicat National
24 rue d'Alger

metoo

MONTAGNE
ENGAGEMENT
MILITANT
C'est

**avez
droits !**

FO

metoo

FO











LA JETÉE
Ô KONBA!

Schœlcher, le 05/07/2022

Communiqué

Décès de M. Jocelyn Présent

L'académie de Martinique apprend avec beaucoup de tristesse le décès de M. Jocelyn Présent.

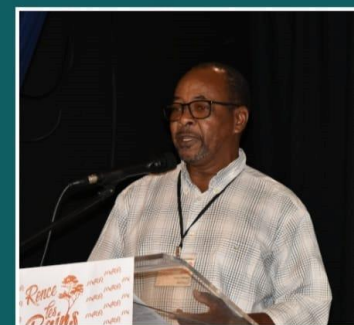
Professeur de Mathématiques et de Sciences physiques pendant quasiment toute sa longue carrière au lycée la Jetée du François, ses élèves et ses collègues, sur plusieurs générations, le décrivent comme un enseignant exemplaire, très investi à tous les niveaux.

Jocelyn Présent était une figure du syndicalisme martiniquais et un grand défenseur de l'Education sur notre territoire, particulièrement de la voie professionnelle.

Homme de conviction et de courage, actif dans toutes les instances académiques, il était une personnalité attachante, connue et reconnue pour son engagement sans faille par ses collègues, l'ensemble de la communauté scolaire, ainsi que les personnels et les directions passées et présentes du rectorat.

La rectrice de l'académie Nathalie Mons, à l'unisson de toute l'académie de Martinique, présente ses sincères condoléances à ses enfants, son épouse, sa famille et ses collègues.

Pour la rectrice de l'académie,
Rectorat de l'académie de Martinique.



Le SNETAA a l'immense douleur de vous faire part du décès de notre collègue et ami Jocelyn PRÉSENT, secrétaire académique du SNETAA en Martinique, premier syndicat de l'enseignement professionnel.

Jocelyn Présent a su porter les valeurs du SNETAA chevillées au corps, sans jamais vaciller sur ses convictions qu'il portait avec une authenticité que tous lui reconnaissent. Il a été proche des collègues, des lycées professionnels, des SEGPA et EREA quand ils étaient dans des situations difficiles voire critiques. Il a montré avec détermination l'efficacité concrète dont il savait faire preuve.

Nous perdons un collègue, un camarade mais plus, un ami.

A son épouse, ses enfants, tous ses proches, tous les militants de la section académique du SNETAA-FO Martinique, nous présentons nos très sincères condoléances.

Pascal VIVIER
secrétaire général du SNETAA - FO

A white dove is shown in flight, wings spread wide, against a clear blue sky. In the upper left corner, bright sun rays radiate across the sky. The text "JOCELYN NOUS TE DISONS MERCI" is overlaid in a red, stylized font.

JOCELYN
NOUS TE DISONS
MERCI

NOU SANBLÉ,
NOU LITÉ
POU JÉNÈS MATINIK
MÈSI POU SA