



Rapport de séjour culturel et pédagogique en Floride

du 20 au 27 mars 2019

Dans le cadre d'un « projet pédagogique et culturel en Floride », 17 élèves de la classe de Terminale ont effectué un séjour d'une semaine à Boynton Beach, ville située à une heure et demie au nord de Miami.

Ce séjour avait notamment pour objectifs :

- **CULTUREL** : Développer un intérêt pour le mode de vie à l'anglo-saxonne dans le sud des États-Unis. Découvrir l'histoire et la culture de la Floride.
- **LINGUISTIQUE** : Susciter et redynamiser la motivation des élèves dans leur apprentissage de la langue anglaise afin d'optimiser leurs résultats à l'examen (qui consiste en une épreuve uniquement orale).
- **PROFESSIONNEL** : Développer leurs compétences liées aux services à la personne dans un nouveau contexte et leur permettre une meilleure orientation post-bac afin d'optimiser l'insertion professionnelle.

Les élèves étaient encadrés par Mme ELISABETH (Professeur de Sciences et Techniques Médico-Sociales, et référent culture), Mme LEOPOLD (Professeur d'Anglais) et M.GEORGES (Professeur de Biotechnologies). Ce séjour, financé intégralement par la participation des parents (avec le soutien du fond social pour certains) et les actions menées par les élèves, a nécessité l'adhésion et une forte implication des familles et des élèves durant 18 mois.

Photo des ventes, ensachage....

Les objectifs ont-ils été atteints ? En quoi ce projet a-t-il pu être bénéfique pour les élèves ?

1) Sur le plan pédagogique

Afin de découvrir de nouveaux milieux professionnels liés aux activités d'aide à la personne, des contacts avaient été pris auprès d'une école regroupant des niveaux couvrant l'école maternelle, l'école primaire et le collège, ainsi qu'auprès d'une maison de retraite.

Concernant l'immersion dans un environnement linguistique étranger, elle fut totale dès notre arrivée puisque les formalités de douanes ont nécessité l'échange de quelques phrases en face à face individuel avec les douaniers Américains.

Ecole « Daughter of Zion »

L'échange entre les enfants de l'école et nos jeunes fut certainement une expérience très enrichissante pour les deux parties.



La rencontre s'est déroulée dans un grand gymnase qui sert à la fois de salle omnisport, de réfectoire et de salle événementielle. Après l'accueil par le directeur de l'école et par des chants des enfants, chacun de nos élèves a

présenté à l'oral un aperçu de la Martinique : situation géographique, histoire, faune, flore, culture. Un support numérique vidéo projeté, très apprécié par le public, leur a permis d'illustrer leur propos.

[Lien du ppt sur le site du LP en visionnage uniquement](#)

Les nombreuses répétitions à l'oral ont été mises en place afin de parfaire la prononciation des élèves, ce qui a permis à l'ensemble des enfants de bien comprendre leur intervention.



Suite à cette présentation, quatre élèves ont effectué une démonstration de Bèlè. Cette danse a été tellement plébiscitée par les enfants, qu'elles ont eu droit à un rappel.

L'intervention des jeunes du lycée professionnel s'est terminée par un moment d'échange très émouvant entre eux et les enfants de l'école, avant que ceux-ci ne regagnent leur classe respective.





Cette rencontre a été l'occasion pour les professeurs de l'école « daughter of zion » de réinvestir sur la culture caribéenne auprès des enfants. Réinvestissement que nous avons observé en direct dans les classes lors de la visite de l'école après notre intervention.

Le plus gros défi, qui a été relevé, était que chaque élève prenne la parole individuellement dans une langue



étrangère devant un public nombreux et attentif.

Hopital « Bethesda Hospital »



Les élèves avaient prévu une animation similaire dans une maison de retraite, malheureusement un événement grave au sein de cet établissement la veille de notre intervention nous a contraint à annuler

conjointement notre visite.

Suite à cette annulation nous avons immédiatement pris contact avec un autre centre de soins à la personne : l'hôpital « Bethesda Hospital » situé à proximité.

Compte tenu des délais, et malgré des rencontres répétées avec l'administration, nous n'avons pas pu effectuer d'intervention auprès de résidents néanmoins nous avons eu la possibilité de visiter le bâtiment principal ainsi que les urgences.





2) Sur le plan culturel

Ce séjour en Floride a été l'occasion pour nos élèves de découvrir un environnement totalement différent de leur quotidien.

Nature :The Everglades National Park



Nos élèves ont pu apprécier les paysages de marécages des Swamps du sud Floridien, parsemés d'alligators. Nous étions sur des airboats qui nous ont permis d'observer une faune particulièrement riche (400 espèces d'oiseaux).

Key Biscayne



Lors d'une sortie à Miami, nous nous sommes arrêtés à l'entrée des Keys sur Key Biscayne. Du haut du phare, nous

avons pu voir
la skyline du centre de Miami.

Arts : Wynwood, Miami

Une fois à Miami, nous sommes allés visiter le quartier des graffeurs à Wynwood walls et profiter de ces immenses fresques murales.





Miami Beach, Art Deco District



Les élèves ont pu découvrir Ocean Drive et observer le style Art Déco des hôtels qui longent la plage Miami South Beach.



American life : Shopping, Bowling et Limousine



Pour poursuivre l'immersion Américaine et découvrir d'autres aspects de la vie Américaine, nos élèves ont pu visiter de grands Shopping Malls et faire quelques emplettes, diner et jouer dans un grand bowling et faire une sortie Limousine lors d'une visite de Palm Beach et West Palm Beach.



American Food

Nos élèves de de nutrition ont pu avec ce à quoi elles Martinique et des repas



Terminale ASSP qui ont des cours comparer les plats Américains sont habituées à manger en constater l'apport très calorique Américains.



Impressions des élèves :

Nos élèves sont rentrées de ce voyage transformées, avec des images plein les yeux. A plusieurs reprises, elles ont été fascinées par ce qu'elles voyaient, observaient, entendaient. Jours après jours, elles allaient de surprises en surprises et leur curiosité à découvrir davantage grandissait. Certaines prenaient l'avion pour la première fois et se retrouvaient loin du foyer familial et ont gagné en autonomie. D'autres allaient dans un pays étranger pour la première fois où elles se sont amusées à mettre en pratique leur anglais. Elles ont pu développer une certaine confiance et améliorer leur estime de soi et sont arrivées plus à l'aise, pour certaines, à l'examen oral d'anglais.

Certaines ont témoigné qu'elles « ont fait un voyage qu'elles n'auraient jamais fait », d'autres ont dit qu'elles avaient « envie d'y retourner, de s'installer et travailler dans cette région » et elles ont pu remarquer qu'au niveau linguistique « certains parlaient créole, des haïtiens, de jamaïcains... » et ont réalisé l'importance du multiculturalisme, du multilinguisme.

Mr Benoit GEORGES, Professeur de Bio Technologie, porteur du projet culturel en Floride.

Mme Tania ELISABETH, Professeur de STMS et référent culturel.

Mme Frédérique LEOPOLD, Professeur d'Anglais.