

QUI ?

QUAND ?

QUOI ?

OÙ ?

COMMENT ?

POURQUOI ??

ALLEZ ...VENEZ ON VOUS DIT TOUT



NOTRE VOYAGE A
VALENCE DU 4 AU 15
AVRIL 2025

Sommaire :

1. La préparation
2. Notre arrivée à Valence
3. Nos immersions dans les classes
4. Nos activités culturelles
5. La restitution et nos remerciements

En préambule :

L'établissement scolaire IES El Clot situé à Valencia a accepté de nous recevoir dans ses classes. C'est donc l'occasion rêvée d'être en immersion avec nos pairs valenciens et renforcer notre exposition à l'espagnol car nous sommes le groupe EDS (enseignement de spécialité) espagnol du lycée Montgérald du Marin. C'est une de nos deux spécialités dont le coefficient au baccalauréat est 16.

Une bourse Erasmus nous a été attribuée ; nous avons dû la compléter par quelques actions en amont :

- L'activité d'emballage de cadeaux le 7 Décembre 2024.
- Les deux activités de ventes de produits divers organisées par les 13 parents du groupe et les accompagnateurs (2 professeurs et la psychologue de l'éducation nationale du lycée)



Ventes de produits divers les 20 Décembre 2024 et 8 Février 2025-Marché du Marin

LE GRAND JOUR ESTARRIVE

Départ de la Martinique



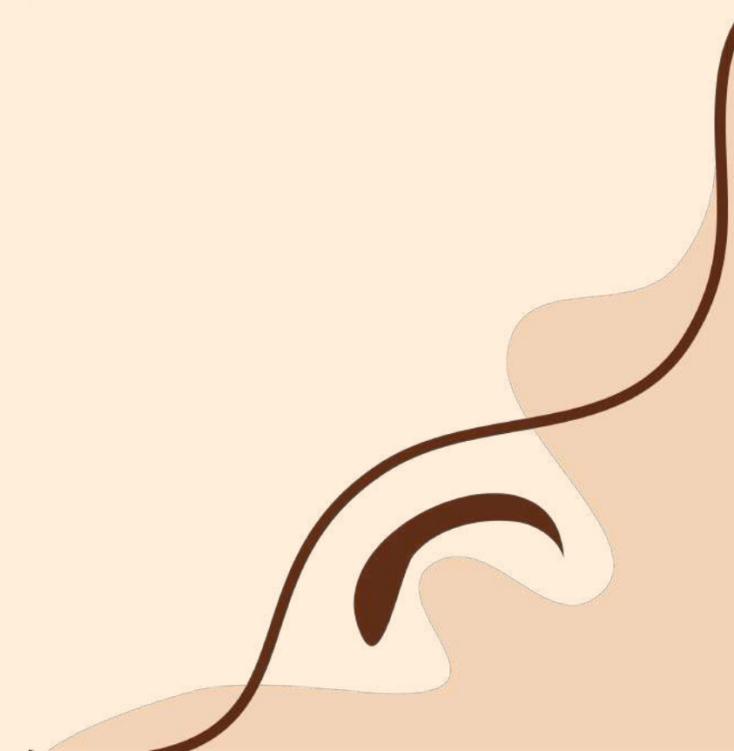


Valencia vue des airs



Arrivée à Valencia à 23 heures

En famille d'accueil



L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE QUI NOUS A ACCUEILLIS : IES EL CLOT DE VALENCIA



Vue de l'extérieur

Une photo souvenir à l'intérieur de l'établissement



Pendant la semaine, nous assistions aux différents cours selon un planning préparé par les équipes pédagogiques de Valence et l'après-midi nous visitons les lieux d'intérêt culturels de Valence.

Período del 7 al 11 de Abril					
1 BACH A	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
D'ABADIE	Inglés	Economía	Historia/Lit	Francés	Valenciano
GREGOIRE	CS	Ed. física	Valenciano	matemáticas Lit/Hist	Inglés
SIRUGUE					
ZEPHIR					
1 BACH B					
MONGIS	Filo	Bio/Tec	Dibujo tec	Francés	Castellano
ROME					
DECILAP	Bio/Tec	Ingles	Filo	F y Q	Dibujo tec
4 ESO A					
GERVAISE	Francés	francés	Geo/Historia	Matem.	Inglés
NORBERT	CS	Lt /Fy Q	Valenciano	Ed. física	Geo/Historia
4 ESO B					
LISABE	Francés	Francés	Castellano	matemáticas Lit/Hist	Inglés
CALIXTE-M	E.Física	Lt /Fy Q	Geo/Historia	Valenciano	Castellano
4ESO					
SIFFRARD	Francés	Francés	Inglés	Matem.	Valenciano
LAMON	E.Física	Lt /Fy Q	Geo/Historia	Geo/Historia	Inglés

Notre planning d'immersion

Un temps d'échange avec les élèves valenciens



**Présentation du projet Mer par nos élèves. L'objectif de ce projet a été de montrer la mer des Caraïbes sous deux aspects : ses forces et ses difficultés
Chaque élève a présenté un aspect de l'exposé.**



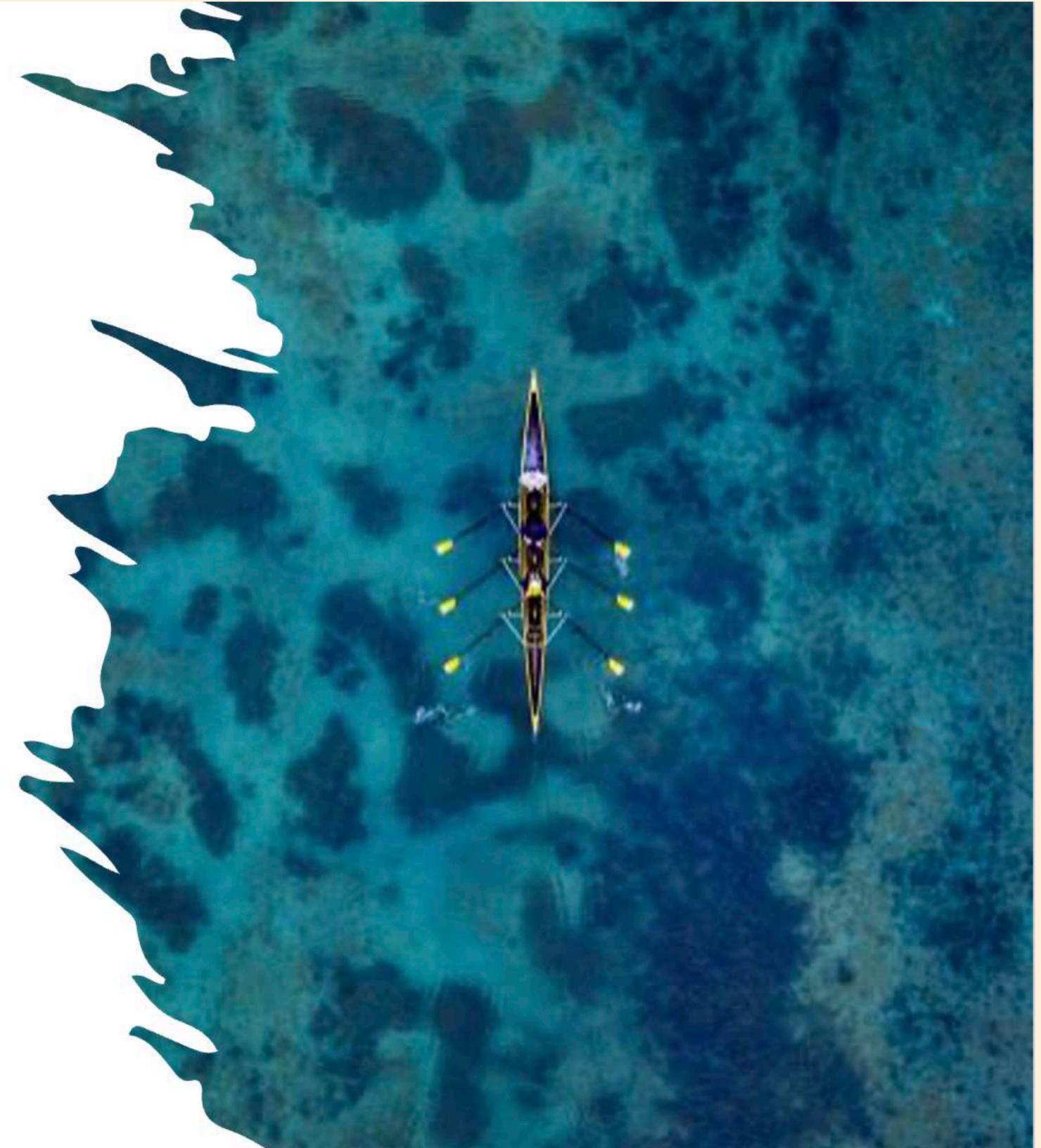
INDICE

1-Lugares/Características

- El tombolo
- Los islotos de Martinica
- Rocher du Diamant
- Policía marítima

2-Actividades

- Las Yoles
- El kayak
- Paseo en barco
- Buceo / Biodiversidad
- Skibus nautico
- Jet ski
- Paddle





TOMBOLO

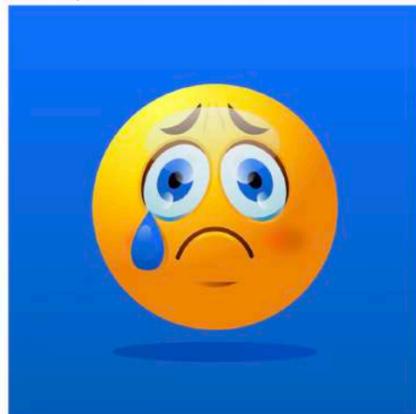
- El Tombolo es un lugar cultural situado en la cuidad de Sainte-Marie
- De Julio hasta Noviembre: está invisible/cerrado
- De Enero hasta Abril: está visible/abierto

LAS YOLAS

- Es una regata de volas que se desarrolla durante 8 días.
- Las volas salen de una ciudad costera para llegar a otra.
- Sobre una vola hay una tripulación de 11 personas.



NUESTRAS DIFICULTADES



LA CLORDECONA

- El objetivo de la clordecona es ahuyentar a los insectos, en particular al gorgojo del plátano.
- Las plantas cultivadas con él se vuelven peligrosas para el consumo.
- . Cuando llueve, el agua contaminada fluye hacia los ríos y finalmente al mar.
- El agua de los peces se contamina a su vez, y las especies de los mares se ven amenazadas.



EL SARGAZO

- El sargazo en Martinica es una alga maloliente que invade algunas playas de Martinica y que tiene un efecto sobre la salud de los hombres.
- Sin embargo puede reciclarse de diferentes maneras (zapatos, muebles...)
- Varias empresas mexicanas trabajan va en este sector.



COMMIENT PROTÈGER LA MER /
 ¿COMO PROTEGER EL MAR? /
 COM PROTEGIR EL MAR?

**Protèger la mar /
 Plage**
 1. GESTION DES
 DECHETS
 2. PROTÈGER LES
 ESPACES (Sonne et Rivre
 maritimes)
 3. IMPACT DU
 MOILLAGE SAUVAGE
 (pêche, coralliers)
 4. CIRCULER EN
 ÉVITANT LES ENGINS
 MOTORISÉS.

**Protèger el mar/ las
 playas**
 1. GESTION DE
 RESIDUOS
 2. PROTÈGER LAS
 ESPACES (Sonne y Rivre
 maritimas)
 3. ANCLAJE NO
 AUTORIZADO (arrastres
 de coral)
 4. EVITAR EL USO DE
 VEHICULOS
 MOTORIZADOS.

**Protèger el mar /
 las platges**
 1. GESTIO DELLA
 RESIDUS
 2. PROTÈGER LES
 ESPACES
 (Sonne i Rivre maritimes)
 3. ANCLATGE NO
 AUTORIZAT
 (arrastres de coral)
 4. EVITAR L'US DE
 VEHICLES
 MOTORIZATS.



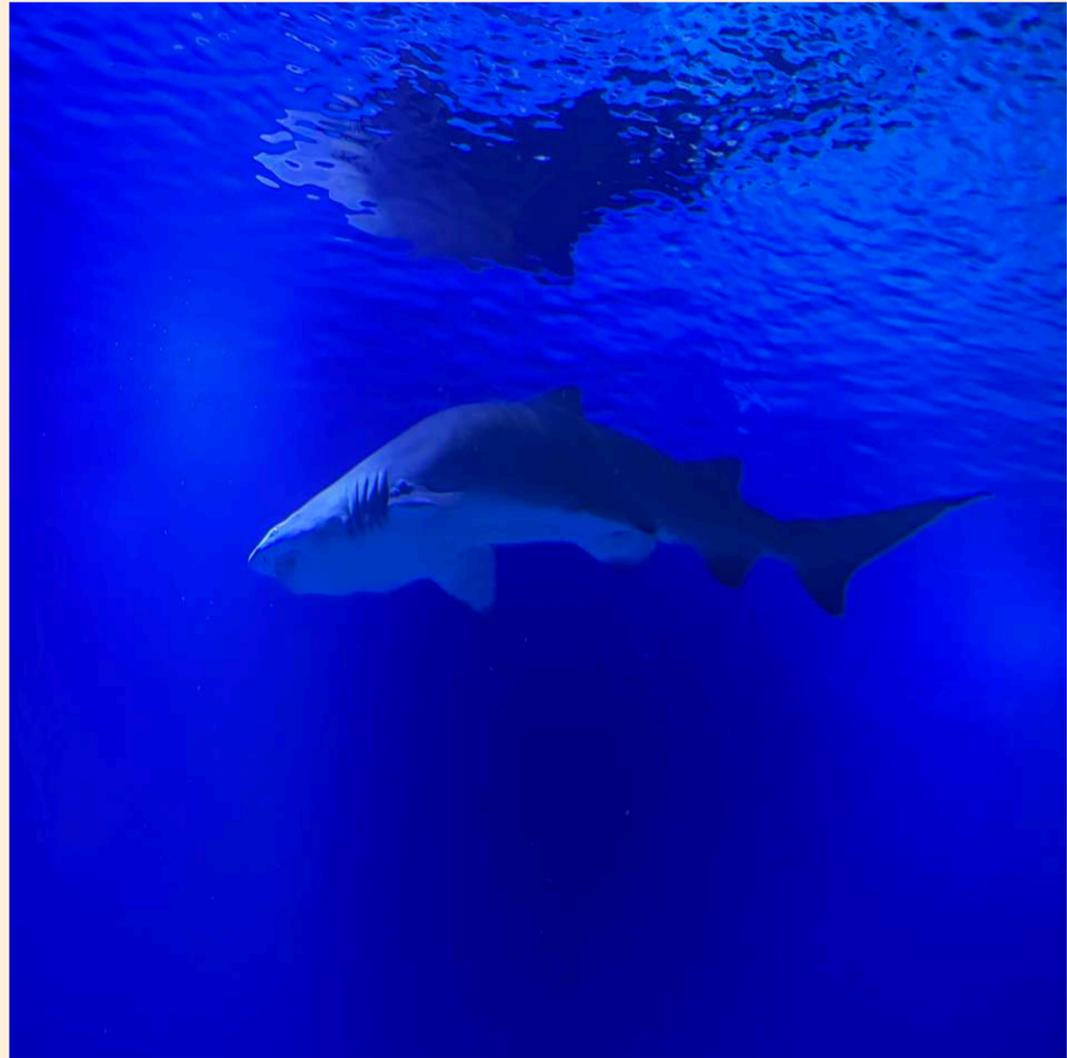


Réalisation d'un flyer sur la préservation de la mer
 Traduit en français, espagnol et valencien

Flyers illustrant le "Proyecto Mar"



Réalisation de marque page que nous avons offert à nos camarades valenciens



Visite de l'Oceanogràfic





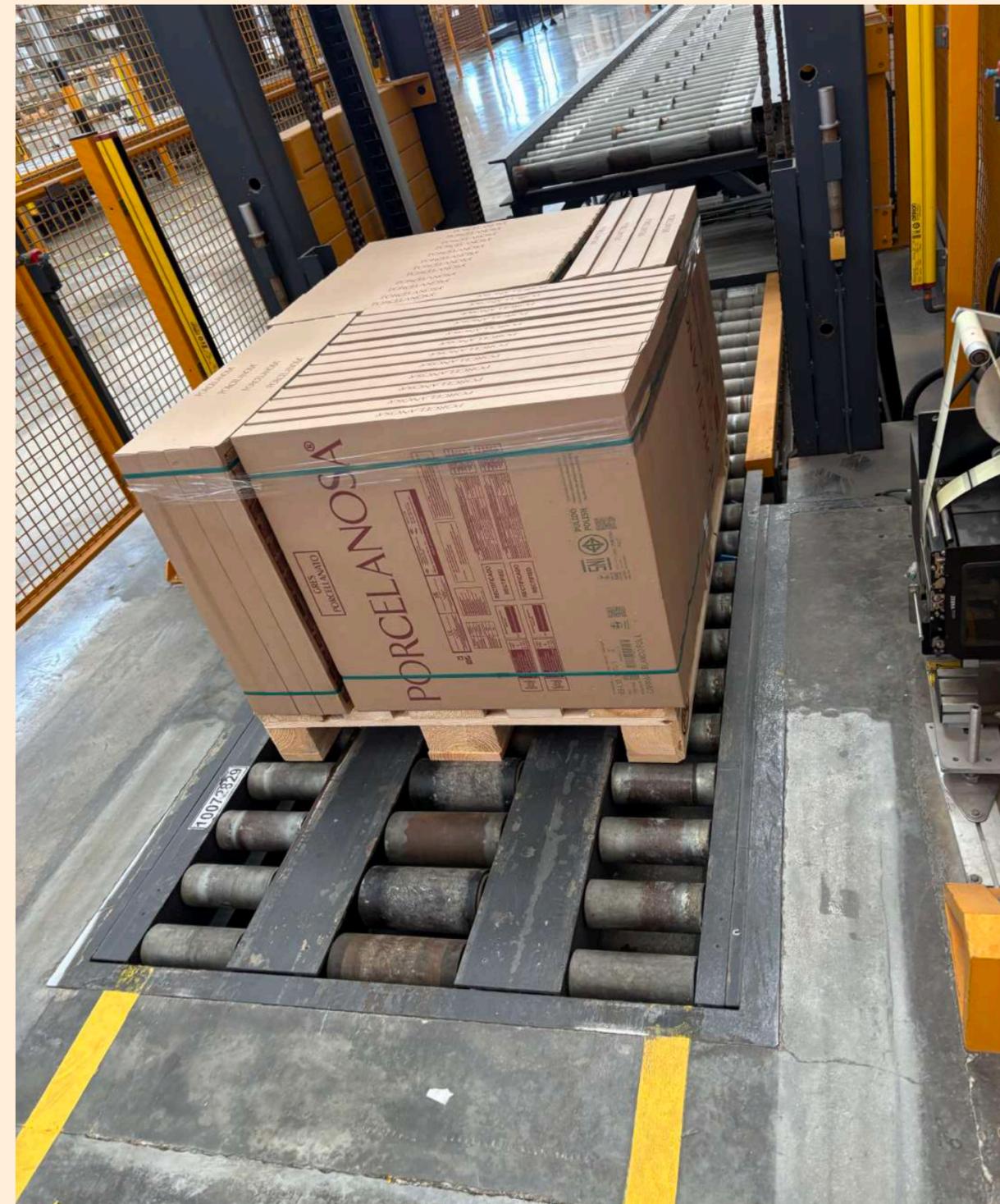
Ce même jour nous avons visité le musée des sciences et nous nous sommes livrés à une petite expérience scientifique au musée des Arts et des Sciences.

Visite de l'entreprise de céramique Porcelanosa. Cette visite ne faisait pas partie de notre programme ; elle nous a été proposée par le lycée El Clot et nous avons pu découvrir avec eux un secteur d'activités que nous ne connaissions pas.





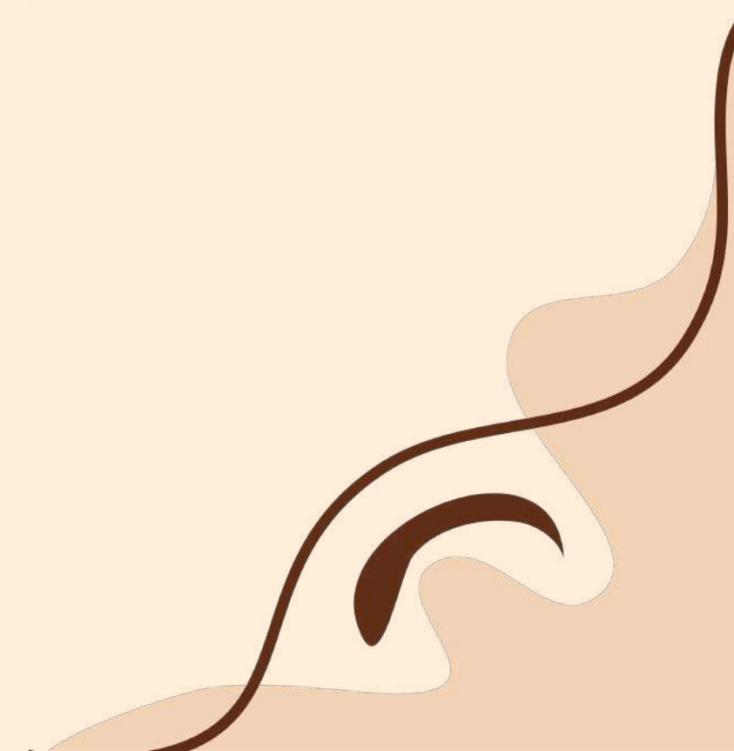
Du produit brut



Au produit fini



Un petit groupe pose devant une fresque élaborée à partir de carreaux



On ne peut pas visiter Valence sans découvrir son fameux musée des Fallas. Ce sont ces fameuses sculptures en carton-pâte qui rappellent nos Vavals. Ce sont des représentations qui mettent en scène des faits de société et qui sont brûlées le 19 Mars. Une Falla est sauvée des flammes chaque année et a le privilège de siéger dans ce fameux musée. Cette visite a permis à deux élèves de photographier des fallas qui complèteraient leur dossier personnel pour l'épreuve orale d'enseignement de spécialité. De quoi joindre l'utile à l'agréable !



La fallera : reine de la fête

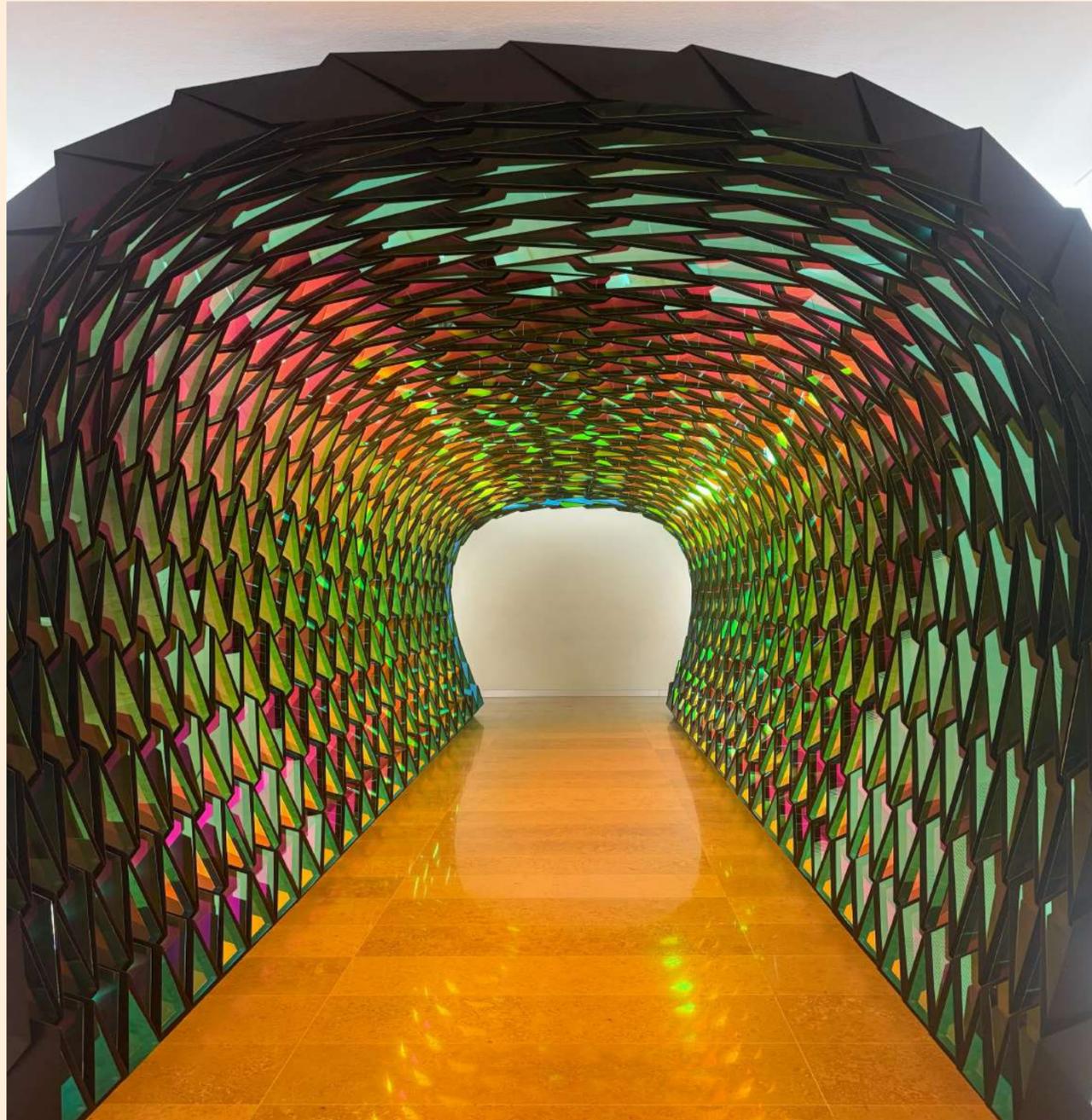


Deux exemples de fallas.



Cette dernière caricature la vie d'une famille nombreuse

Afin de compléter nos dossiers personnels, nous avons poursuivi les visites de musée



Le musée Herrera d'art contemporain



Le musée de la céramique



Clap de fin pour le lycée IES EL CLOT



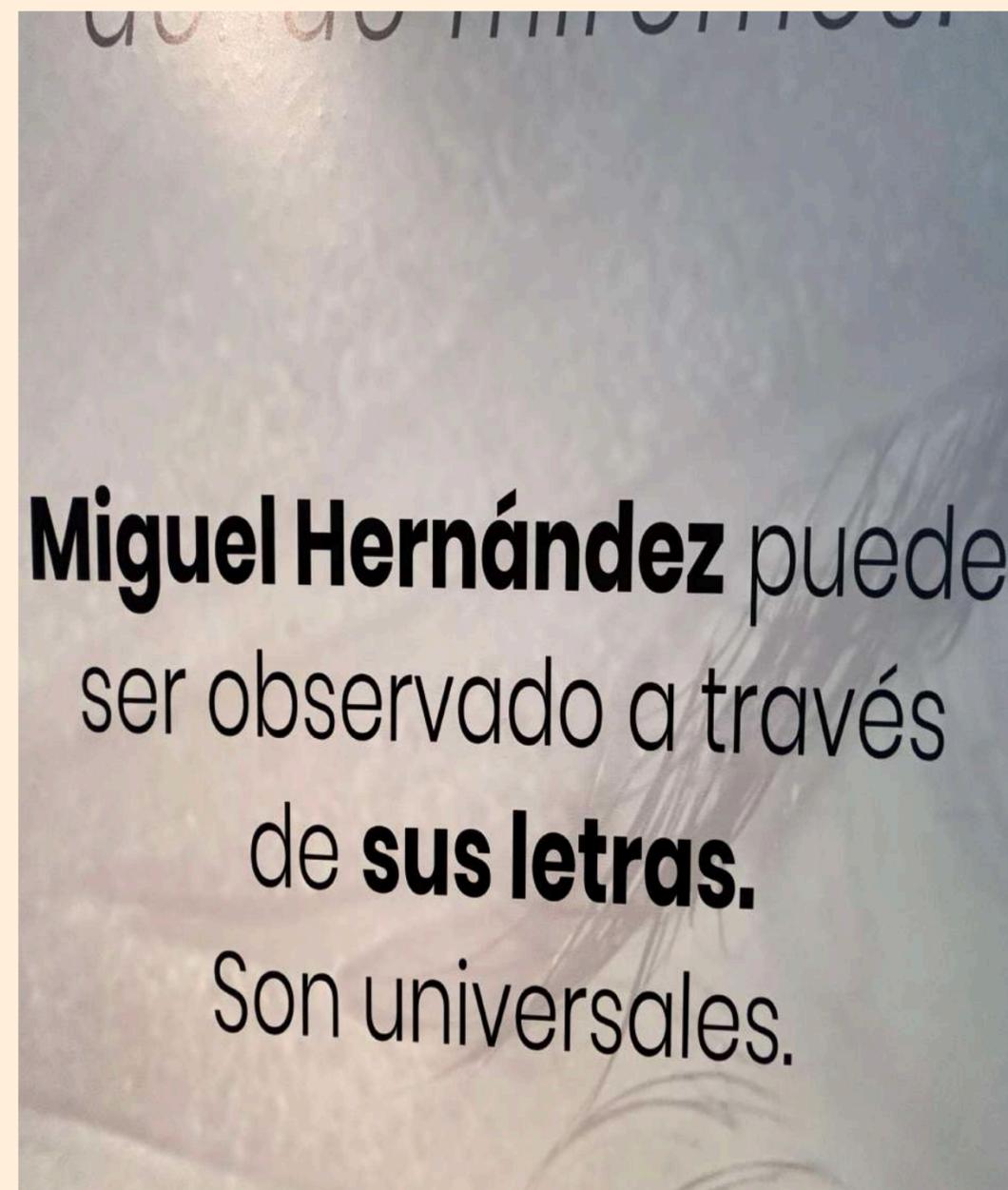


Nous avons partagé nos confiseries avec les élèves, la direction et une partie de l'équipe pédagogique.

Nous avons pris un bon bol d'air lors de la visite du parc :BIOPARC



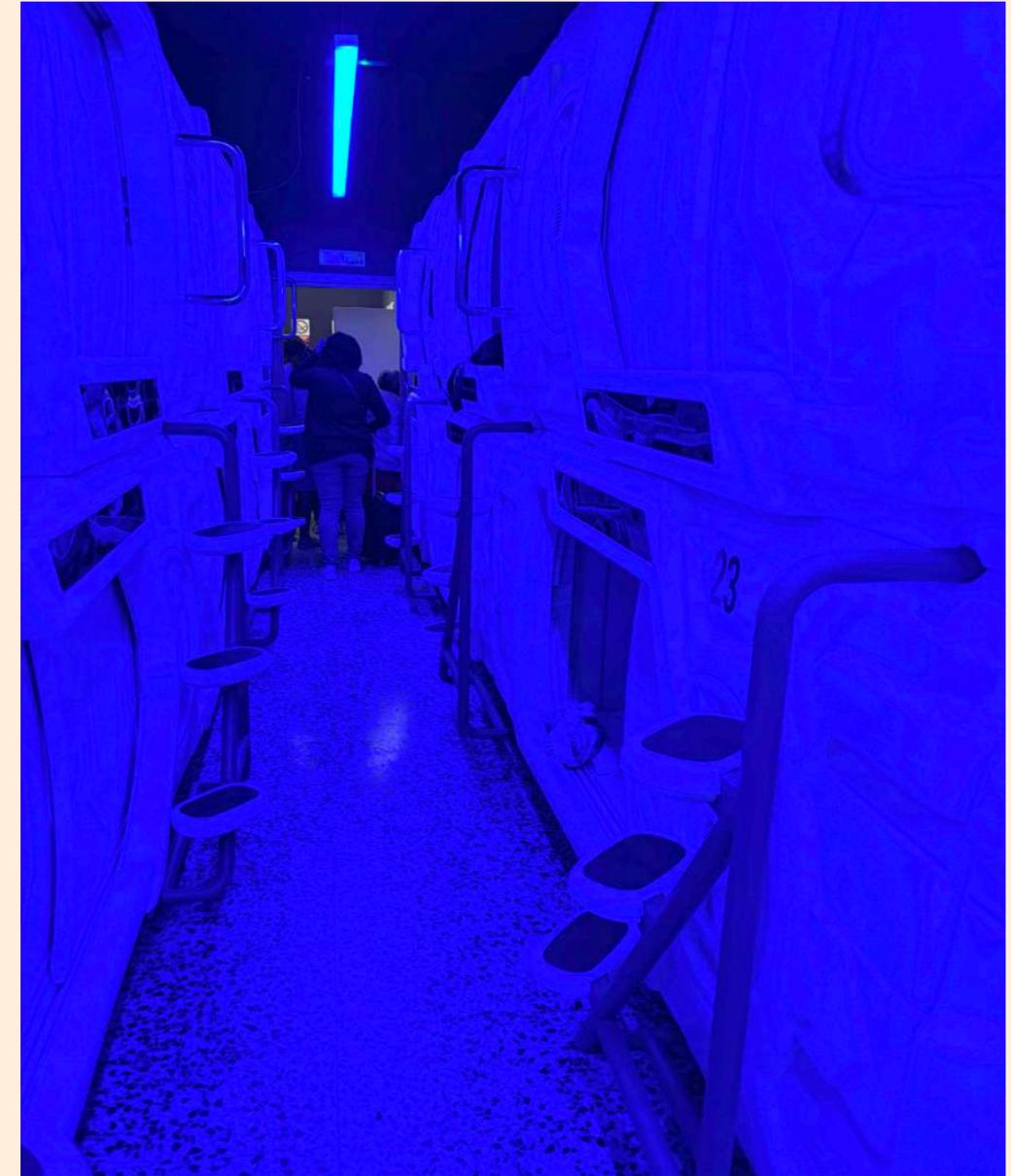
Après la semaine d'immersion au lycée, nous avons achevé notre séjour par la visite de la maison musée d'un poète espagnol : Miguel Hernández. C'est un auteur qui est au programme de la classe de terminale. A deux heures de Valence, nous avons pris le bus en direction de Orihuela pour y découvrir sa maison familiale et ses œuvres.



Nous avons pu déclamer sa poésie devant sa maison



En rentrant de Orihuela nous avons expérimenté une nuit dans un lieu en relation avec un axe du programme de terminale : ESPACES PRIVÉS, ESPACES PUBLICS



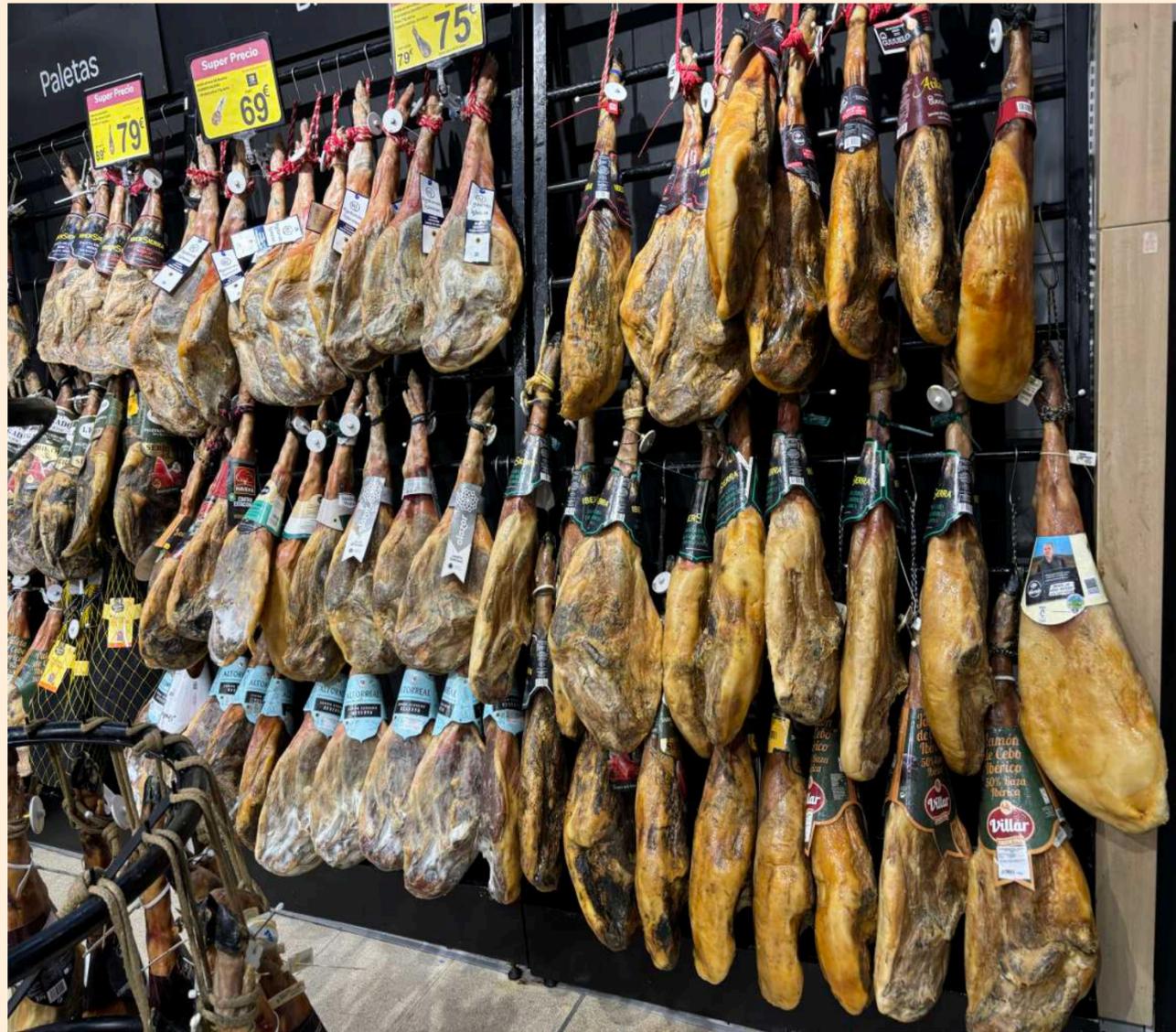
Le très insolite Capsul 'Inn de Valencia

Le centre ville de Valencia

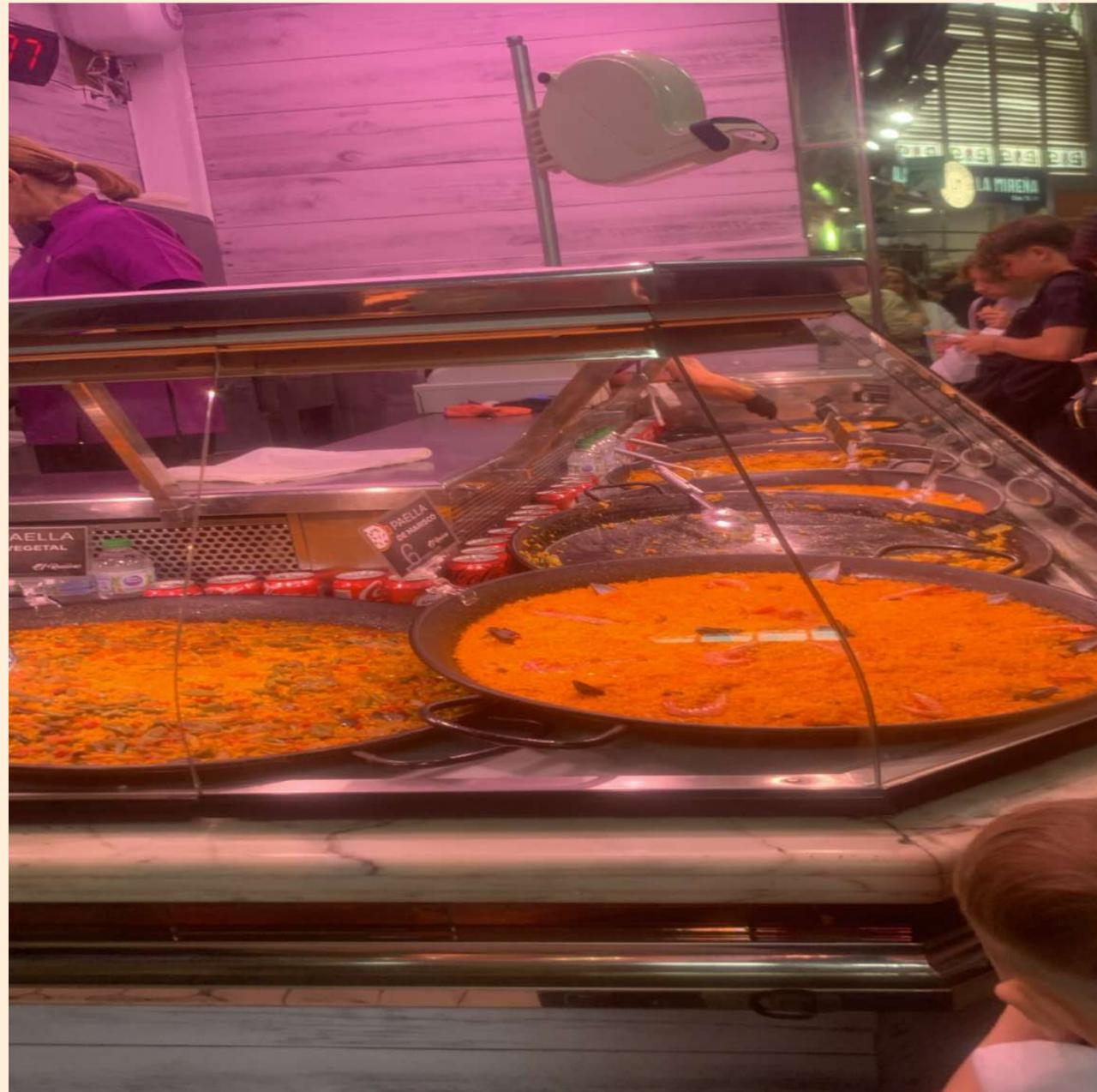


Quelques monuments

Les incontournables de la gastronomie espagnole



La paella valenciana
Il faut la goûter avant de quitter Valence





**Le retour au lycée Montgérald-
Notre restitution à la communauté scolaire**



REMERCIEMENTS

Un immense merci à Erasmus ainsi qu'à toutes les personnes qui ont rendu ce voyage en Espagne possible.

Cette expérience nous a offert l'opportunité de découvrir de nouvelles cultures et de vivre des moments riches en émotions et en apprentissages.

Elle nous a permis de nous ouvrir à d'autres modes de vie, d'enrichir notre vocabulaire, et de mettre en pratique notre espagnol dans un contexte authentique bien au-delà des bases vues en cours.

Nous tenons à vous remercier sincèrement pour votre investissement et votre soutien, notamment financier, sans lequel rien de tout cela n'aurait été possible.

Grâce à vous, nous repartons avec des souvenirs inoubliables, une plus grande ouverture d'esprit et une motivation renouvelée pour continuer à apprendre

Merci du fond du cœur.

MARIN

Ils n'oublieront jamais Valence !

Il y a quelques jours, dans l'enceinte du lycée Montgérald, treize jeunes ont proposé une restitution de leur séjour Erasmus récemment réalisé en Espagne, devant parents, professeurs et membres de la communauté scolaire.

Ces élèves ont participé à un voyage scolaire, linguistique et culturel à Valence du 4 au 15 avril dernier, dans le cadre de la charte Erasmus signée par leur lycée. Pour rappel, Erasmus est un dispositif d'accompagnement pour les jeunes qui souhaitent visiter des pays européens. Les treize élèves scolarisés en classe de Terminale, spécialité LLE-CLL (Langues Littéraires et Cultures Étrangères et Régionales) encadrés par leurs professeurs, Mme Constant, Mme Besson et M. Villeneuve, ont pris la direction de Valence pour une immersion en Espagne.

Une immersion éducative, sociale et linguistique

Ils ont été accueillis et hébergés en familles d'accueil et ont séjourné un jour au Capote les Hôtels. Ils ont, également, suivi des cours auprès de jeunes Espagnols au sein du lycée IES El Clot, dans le cadre d'un partenariat entre cet établissement et le lycée du Martin. En parallèle, ils ont découvert cette ville et ses atouts touristiques majeurs faisant connaissance avec les arts et différents sites de la région : l'usine Porcelanosa, le musée Miguel Hernandez, le parc zoologique, le musée d'art moderne Herrera, l'aquarium géant, le musée des Falles et le marché de Valence et participé à un jeu de



Grâce au dispositif Erasmus, ces jeunes Martiniquais ont pu découvrir l'Espagne et notamment Valence.

pièces pour découvrir la Casa de la Reina.

Un échange culturel et interculturel

Au cours du lycée espagnol, les élèves étaient en contact avec de jeunes Valenciens apprenant le français. En amont de leur voyage, ces jeunes lycéens avaient préparé plusieurs supports afin d'échanger avec leurs pairs hispanophones : un power point intitulé « Projet Mer » évoquant nos plages et la problématique des algues vertes, un flyer incluant à la présentation du milieu marin, traduit en trois langues (français, espa-

gnol et valencien) et libéré de des marque-pages rappelant la beauté de la Martinique. Ils avaient également apporté quelques sachets de douceurs martiniquaises (pâtis sucrés, salés et tablettes cacao).

Au début de leur présentation, trois à quatre, les élèves (2 filles et un garçon) ont exposé ce qu'ils ont retenu de leur voyage et ce qui les a marqués.

Un récit complété par la projection de belles illustrations photos. Pour financer ce beau voyage, les élèves ont mené plusieurs actions

afin d'obtenir les fonds nécessaires. Leur implication a renforcé leur envie de voyager. « La mobilité est une école pratique de la vie et leur permet de mettre à profit leurs divers apprentissages.

À la fin de leur présentation, plusieurs ont annoncé vouloir retourner dans cette ville qui les a accueillis et vu gagner en quelques jours une plus grande maturité. Je suis ravi d'avoir pu vous voir évoluer, vous ouvrir au monde », a conclu Mme Constant.

R.M.-L.



C'est devant leurs parents et professeurs ainsi que la direction de leur établissement que les lycéens ont fait la restitution de leur récent voyage vers l'Espagne.



Avec le soutien indéfectible de leur professeur Mme Constant, les jeunes ont fait la présentation de leur voyage pédagogique en terre espagnole.