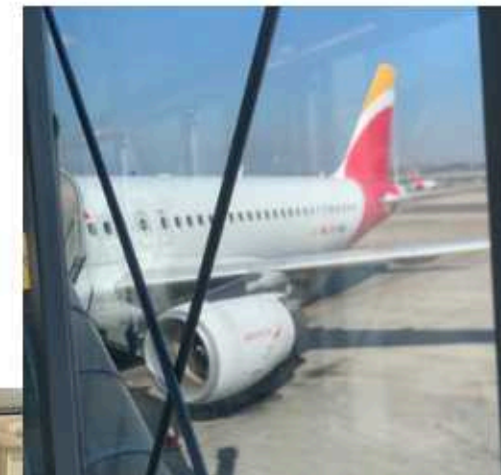


Nuestro Viaje

Del 20 de Marzo al 1 de Abril de 2026

Erasmus+



**Version interactive (vidéos incluses)
disponible en cliquant sur :**

<https://canva.link/ubxxb1qysqqk18>



Les presentamos nuestro

Magnifico viaje



El comienzo de nuestro proyecto



Exposition du film





Extrait de Campeones



Nuestras diversas actividades antes del viaje :



**CREAR CONCIENCIA SOBRE LA DISCAPACIDAD**
SENSIBILISATION AU HANDICAP
#ERASMUS

PROGRAMA 01-04 DE DICIEMBRE DE 2025

LUNES 01

TORBALL
(sport à capacité visuelle réduite)



SENSIBILISATION ET ECHANGES ENTRE PAIRS
intégralement en espagnol, à partir d'un film au programme



JUEVES 04 *Initiation à la langue des signes*



Especialidad LLCE español Tle y algunos compañeros



@CLUB_ERASMUS_





La tolerancia
En el Instituto Montgérald
Du 17 au 21 novembre 2025



Distribution de billets
bienveillants à la récréation

Mise en ligne d'un
sondage anonyme sur
Pronote.

Arbre de la
tolérance

LA TOLERANCE
AU LYCÉE MONTGÉRALD

COLLECTE / DISTRIBUTION
DE MOTS BIENVEILLANTS

COLLECTE : MERCREDI 12/11/25
À PARTIR DE 11H30

FIN DE LA COLLECTE VENDREDI
14/11 A 9H40 (VIE SCOLAIRE)



A QUOI ÇA SERT ?

- ÉCHANGES DE MOT BIENVEILLANTS

LES MOTS PEUVENT :

- ETRE ILLUSTRÉS
- ETRE RÉDIGÉS EN ESPAGNOL

ESPECIALIDAD IJCEI
ESPAÑOL Y MÁS



•Nuestro árbol de la tolerancia



Nos encargamos de envolver regalos



• Una rifa / tombola



✈ Grande tombola solidaire	Lycée Montgérald du Marin	Soutenez notre projet !
Passagers: Spécialité LLCE Espagnol / Club Erasmus	¡Hola España !	 ¡ Ayúdanos a despegar !
Thème pédagogique : Inclusion et bien être		
Tirage le : 16 mars 2026		#ERASMUS+
Lots gagnants: Catamarans, tatouages, ongles, paddles, sacoches homme, TDS, Acro'kart ...	Un ticket = un pas de plus vers l'Espagne 🇪🇸	

Preparación del videoclip



París

- Visita en París
- Visita de un museo
 - Paseo en el «bateaux mouches»
- Comida agradable en un restaurante de kebabs.



Lunes 23/03/26



Santiago de Compostela

IES Lamas de Abade

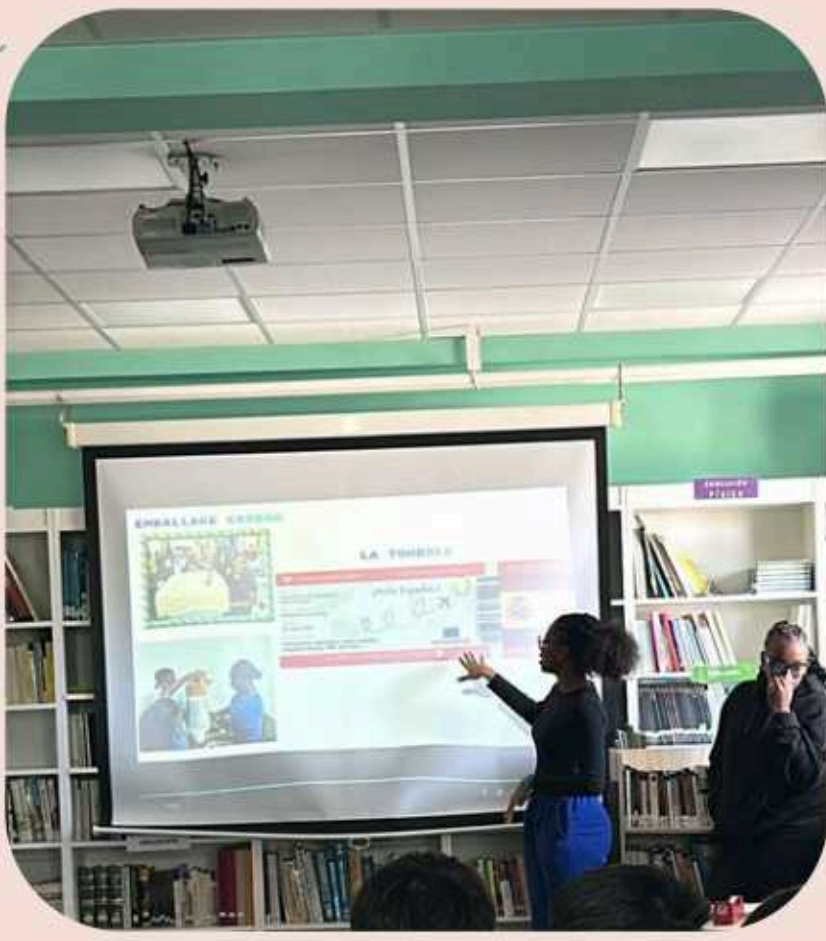


Grupos mixtos de los alumnos

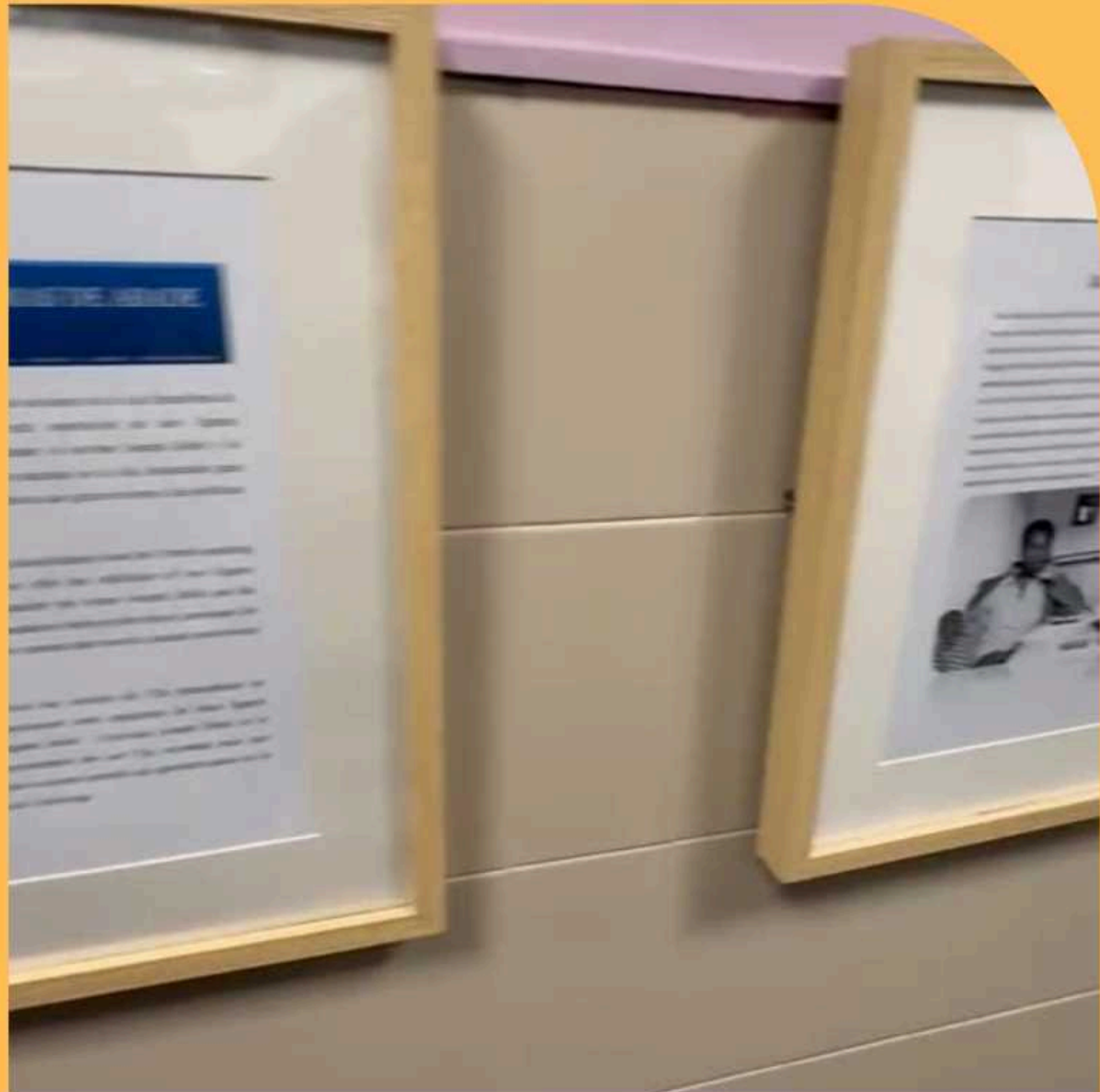




Presentación de nuestras culturas



Mise à l'honneur de deux auteurs de Martinique



Présentation de Compère Lapin

Proyecto inclusión



Escape room :
El camino de la igualdad
Le chemin vers l'égalité

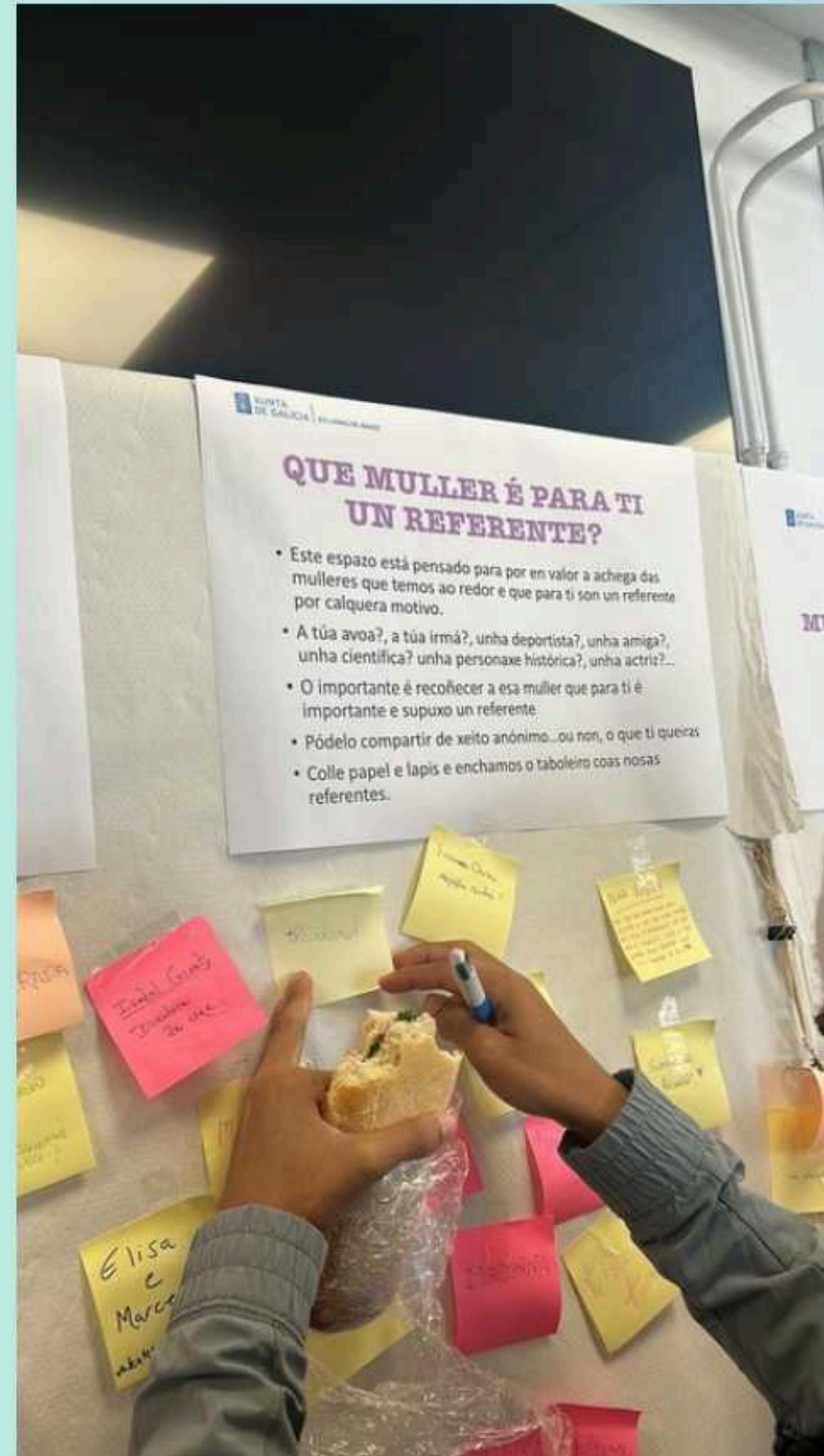


Proyecto inclusión



“Mulleres referentes”

“Femmes influentes”



Proyecto inclusión

Experimentación del Torbball



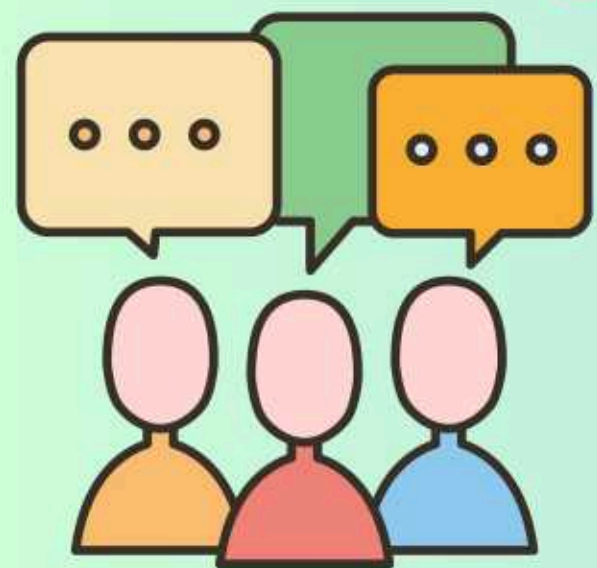
Proyecto inclusión

Intercambio con la
primera alcaldesa de Santiago

Echange avec la première mairesse de Santiago



Proyecto inclusión

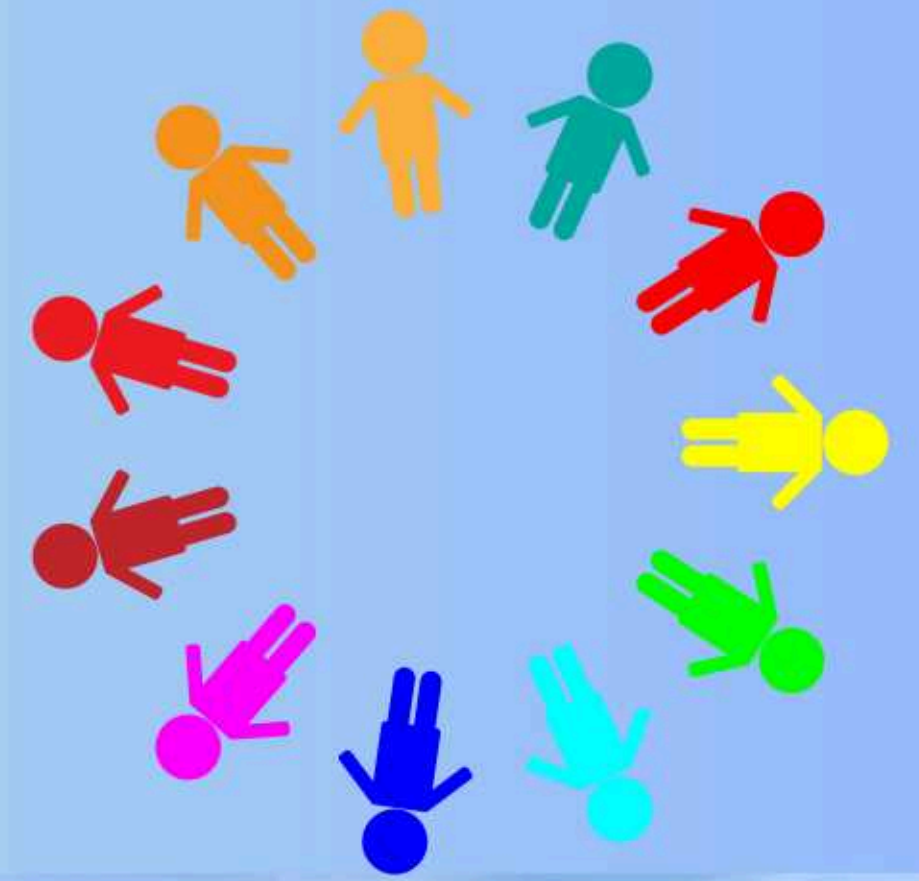


**Reflexiones sobre
las diferencias y
la aceptación del otro**



Proyecto inclusión

Ensayos para el videoclip, con los españoles
Entraînement pour le clip, avec les Espagnols





Compartiendo

**Moments de
cohésion**





**Entrevistas a alumnos españoles y
a una de las profesoras de Martinica.**

Réalisées par les ambassadeurs du Club Erasmus



REC





Catedral de Santiago de Compostela

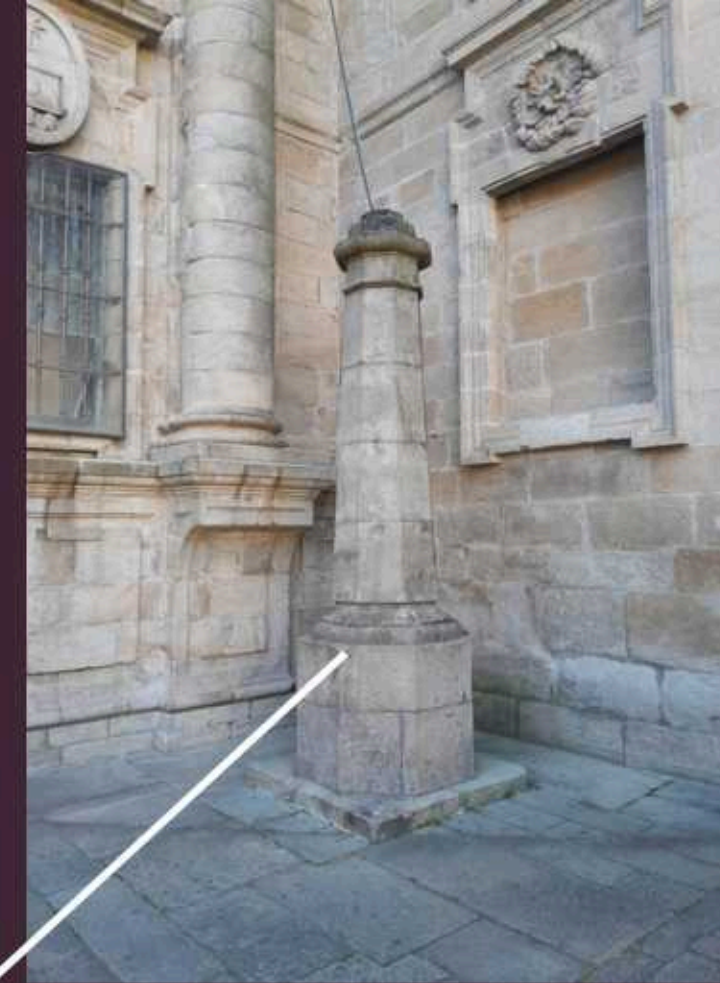


Praza de Cervantes



Visita de la ciudad

De visitas



La Sombra del peregrino



Domus: Casa de las ciencias

Acuario



Banderas de España y de Galicia





Plaza María Pita A Coruña



Mitos y leyendas

Según la leyenda, hace magia y puede ayudar o hacer dano

Representa el peligro y sirve para advertir en las historias de montaña.

Criatura legendaria que representa el misterio y la imaginación de las montañas.

Es una criatura legendaria relacionada con la seducción, el misterio y los miedos populares.

Es una criatura salvaje y aterradora que simboliza el miedo y los peligros de la montaña.

A meiga

O tardo

Gatipetro

A lamia

O urco

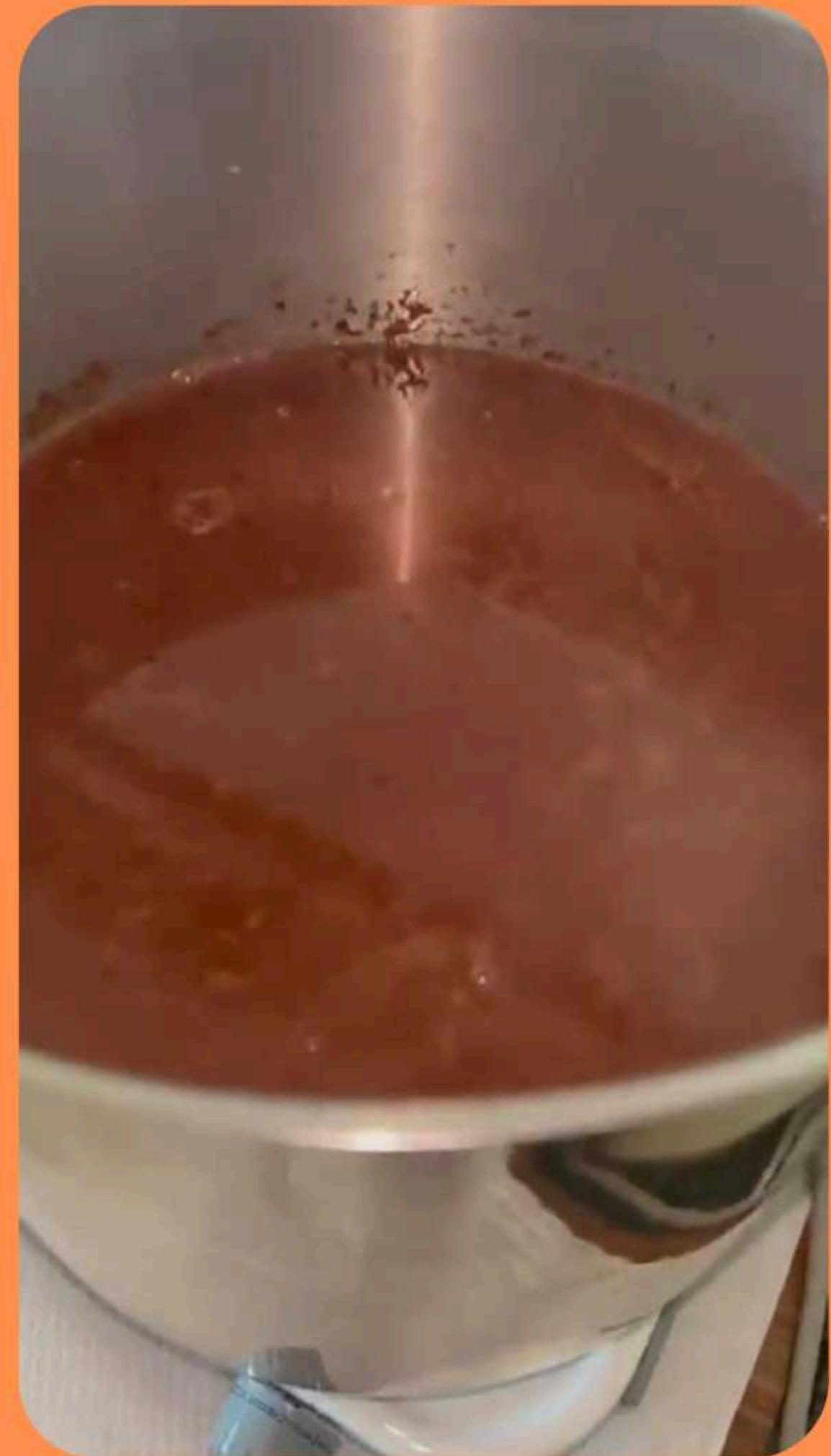
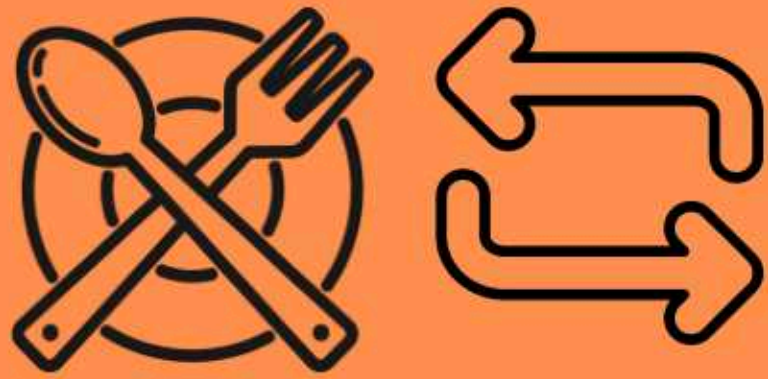




Ceremonia de graduación



Intercambio de especialidades culinarias



Así se terminó nuestro proyecto en Santiago,



rumbo a ... MADRID

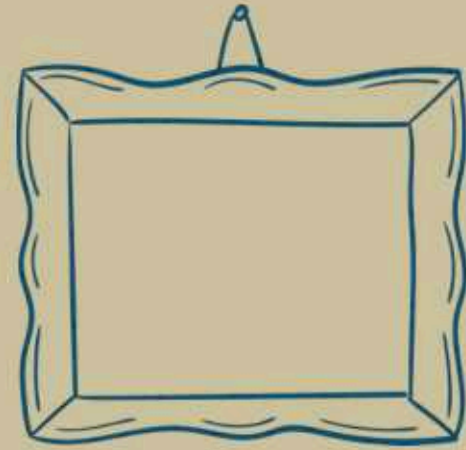


📍 **Madrid**

2 horas de clase de español en Ail Madrid



Vimos elementos importantes de la cultura española



 **La Plaza de España**

 **El museo
Reina Sofía**

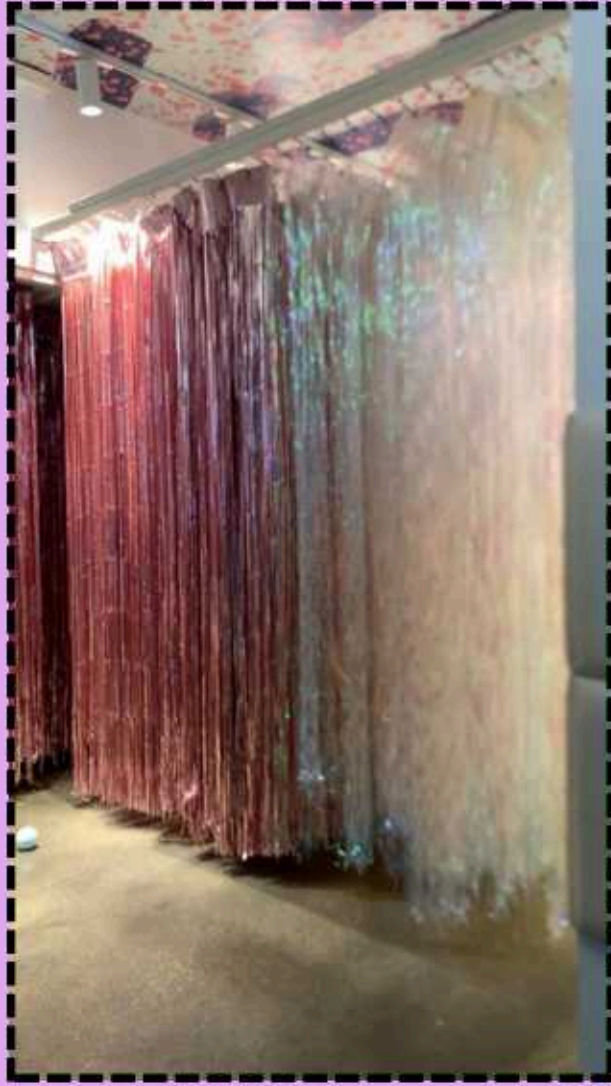


ACTIVIDADES EN MADRID

Visita a diferentes lugares y plazas emblemáticos



Ikono →

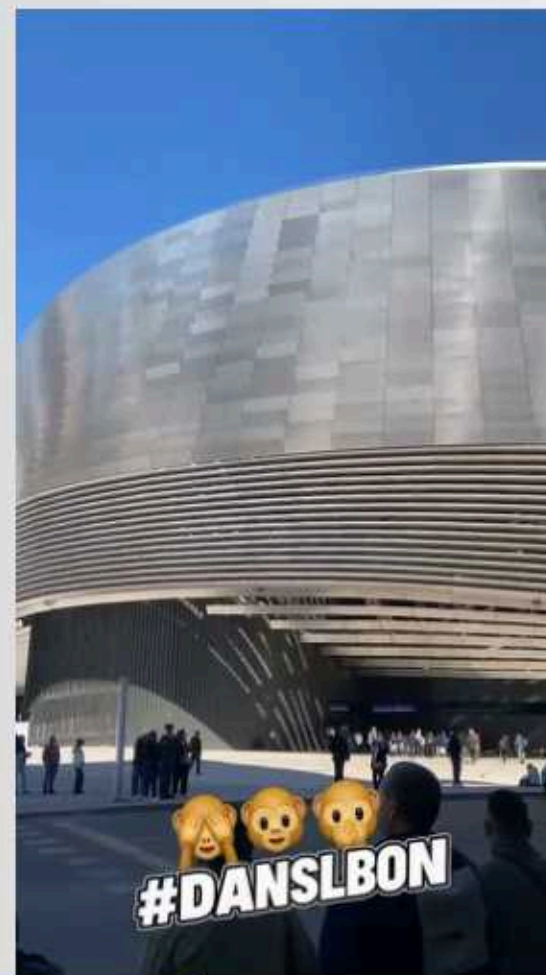


El parque →

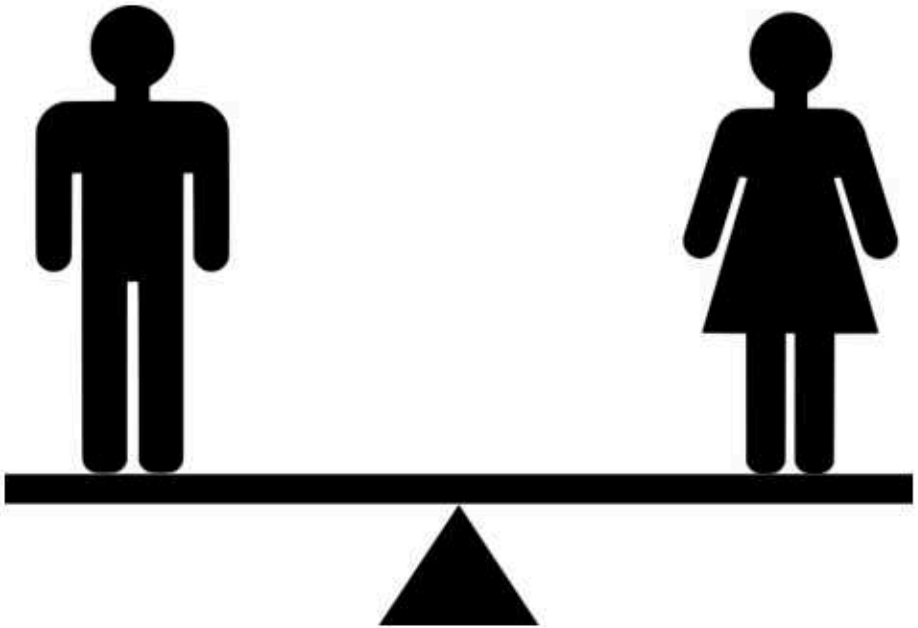




El estadio del Real Madrid Santiago Bernabéu



Retour en Martinique : Finalisation du projet sur l'égalité



Audrey DRELA
Apicultrice/Agro-transformatrice
Miel, nougats, savons, bougies, sirops...
Fabriqués en Martinique
Tél: 0696 53 46 12
Elle représente un exemple de femme passionnée par son métier et prouve que son métier est accessible à tous.

Elle établit son régime en 2020 en el barrio de Dernière-Morne, en Sainte-Marie. Produit miel y vende todos los productos apícolas (polen, cera, turrón, propolis, etc...).

Tiene obtenido su Certificado Profesional en Operaciones Agrícolas de la CFPPA en Robert en 2017. Audrey se especializó en apicultura. Para poner en práctica la teoría, adquirió experiencia trabajando con apicultores experimentados, quienes ahora son sus colegas.

En una ceremonia celebrada en diciembre de 2023, recibió el 1er premio en la categoría Jóvenes Agricultores de la Esperanza.

Elle crée son exploitation en 2020, au quartier Dernière-Morne, à Sainte-Marie. Elle produit du miel et valorise tous les produits apicoles (pollen, cire, nougat, propolis, etc...).

C'est suite à l'obtention en 2017 de son Brevet Professionnel en exploitation agricole au CFPPA du Robert, qu'Audrey s'est spécialisée en apiculture. Afin de passer de la théorie à la pratique, elle a acquis de l'expérience auprès d'apiculteurs confirmés, qui sont aujourd'hui ses collègues. Lors d'une cérémonie organisée en décembre 2023, elle a reçu le 1er prix dans la catégorie des Jeunes Agriculteurs de l'Espoir.

Elle n'a pas tout de suite exercé le métier d'apicultrice mais elle est d'abord passée par le monde de la pharmacie et de la comptabilité.

« J'avais du mal à trouver un site et puis finalement je me suis rendu compte que je voulais pas être dans un bureau, je voulais travailler avec la nature, à l'extérieur, avec une certaine liberté ».

En la comunidad inmediatamente en apicultura, sino que primero trabajé en los sectores farmacéutico y contable.

« Me costó encontrar un sitio, y finalmente me di cuenta de que no quería estar en una oficina, quería trabajar en contacto con la naturaleza, al aire libre, y tener cierta libertad ».

Son atelier est basé à Sainte-Marie et ses ruchers sont sur des parcelles situées dans différentes communes (François, Robert, Trinité, etc).

Les zones sont choisies en fonction de deux critères principaux : leur accessibilité et leur ressource nectarifère.

Parallèlement à cette activité principale, Audrey fabrique des sirops et de la farine à base de différents légumes, fruits et plantes (Atoumo, groseille, citronnelle, curcuma, gingembre, etc...).

Su taller está situado en Sainte-Marie, sus colmenas se ubican en terrenos de varios municipios (François, Robert, Trinité, etc.). Las zonas se eligen según dos criterios principales: su accesibilidad y sus recursos néctar.

Además de esta actividad principal, Audrey elabora jarabes y harinas a partir de diversas verduras, frutas y plantas (atoumo, grosella, limoncillo, cúrcuma, jengibre, etc.).

Profession: Maieuticien

Jean-Michel BERTIN

El maieuticien est un professionnel de santé qui accompagne les femmes pendant la grossesse, l'accouchement et après la naissance. Il assure le suivi de la mère et du bébé, prépare les futurs parents et intervient aussi en prévention gynécologique (contraception, dépistages).

El partero es un profesional de la salud que acompaña a las mujeres durante el embarazo, el parto y después del nacimiento. Él vigila a la madre y al bebé, prepara a los futuros padres y también interviene en la prevención ginecológica (anticoncepción, pruebas de detección).

DIFFICULTÉS LIÉES AU STÉRÉOTYPE / DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL ESTEREOTIPO

"J'ai rencontré peu de difficultés de ce type. Mais elles persistent quand même. J'ai quelques exemples. Une jeune femme m'a appelé pour un suivi à domicile. J'ai constaté très rapidement que son compagnon n'appréciait pas ma présence. Sa compagne m'a dit ensuite demande d'arrêter le suivi. Quand je réponds à un appel téléphonique, certaines personnes sont surprises. Certaines femmes disent très rapidement qu'elles refusent d'être suivies par un homme."

"He encontrado pocas dificultades de este tipo. Pero aún persisten. Tengo algunos ejemplos. Una joven me llamó para que le hiciera una visita a domicilio. Rápidamente me di cuenta de que su pareja no apreciaba mi presencia. Su pareja me pidió entonces que parara con las visitas. Cuando contesto una llamada telefónica, algunas personas se sorprenden. Algunas mujeres dicen muy rápidamente que se niegan a ser examinadas por un hombre."

MESSAGE SUR L'EGALITÉ

"Il y a beaucoup à dire sur ce sujet. Je suis un fervent défenseur de l'égalité entre les sexes. Mais cette nécessaire égalité ne doit pas nous faire oublier nos différences. Homme, femme, homosexuel, transgenre..., nous devons vivre, travailler ensemble. Nous devons accepter l'autre avec ses différences. La domination du mâle alpha, le patriarcat, ont montré leur limites et leurs dérives."

LA MUJER BOMBERA

Mert Yveline, lieutenant de deuxième classe de sapeurs-pompiers professionnels, 28 ans de services, cheffe du CIS de Ducos.

Mert Yveline, teniente de segunda clase del cuerpo de bomberos profesionales, 28 años de servicio, jefe del parque de bomberos de Ducos.

Elles doivent faire face à des stéréotypes qui peuvent créer des difficultés dans leur métier, notamment l'idée selon laquelle leurs capacités physiques seraient inférieures à celles des hommes, cela peut entraîner une remise en question de leur aptitude, et une pression constante de devoir prouver leur valeur.

Historiquement, ce métier a été perçu comme exclusivement masculin peut-être ce qui a engendré des biais sexistes et des difficultés d'intégration au sein de la caserne, causant l'isolement des femmes au sein d'un groupe.

Se enfrentan a estereotipos que dificultan su trabajo, como la percepción de que tienen menores capacidades físicas que los hombres, lo que lleva a cuestionar sus habilidades y a una presión constante por demostrar su valía. Históricamente, esta profesión se ha percibido como exclusiva para hombres, lo que ha generado chistes sexistas y dificultades para integrarse en la estación de bomberos, provocando el aislamiento de las mujeres dentro del grupo.

En quoi consiste le métier de sapeur-pompier : Les sapeurs-pompiers ont pour missions, la prévention des risques, la protection des personnes, des animaux, des biens et de l'environnement ainsi que la lutte contre les incendies.

«En qué consiste el trabajo de un bombero? Los diferentes bomberos tienen como objetivo proteger a la población, los bienes y el medio ambiente.

Es necesario tener :
- mente crítica
- valentía
- buena condición física
- disciplina
- sentido de servicio público.

Tienen horarios irregulares y pueden trabajar noches, fines de semana e incluso días festivos.

Le courage n'a pas de genre. Une société plus juste est une société où tous les métiers sont accessibles à tous. Les femmes comme les hommes ont les mêmes capacités pour sauver des vies et protéger la population.

La valentía no entiende de género. Una sociedad más justa es aquella donde todas las profesiones son accesibles para todos. Mujeres y hombres tienen la misma capacidad para salvar vidas y proteger a la población.

Ils travaillent 12h pour ceux qui sont en garde, jour et nuit, les week-ends et les jours fériés.

PILOTO DE LÍNEA AÉREA

• UNA MUJER EN UN ENTORNO DE HOMBRE

MARIE-CLAUDE VALIDE
pionnière martiniquaise de l'aviation civile

L'aviation pour les jeunes martiniquais

• Ecole d'aviation (CFACIOM) afin de pouvoir aider les jeunes martiniquais à progresser dans le domaine aérien.

• Contact : 06 96 19 16 10.
• 97221 Le Carbet.

Marie-claude VALIDE

• Marie-Claude VALIDE es una pionera de la aviación civil.
• Fue una de las primeras mujeres caribeñas en obtener su licencia de piloto en los años 50.
• Tuvo una carrera en la aerolínea Air-France a pesar de los numerosos rechazos.

Primeros vuelos

• Los primeros vuelos oficiales fueron realizados por hombres llamados Alberto Sacaris Dumont (1906) y Louis Béland (1909).

• Sin embargo, la disciplina no está permitida para un solo género. Todo el mundo puede encontrar su lugar y convertirse en su pasión, ya sean hombres o mujeres. Y la Sra. Valide nos lo demostró bien al aprobar con éxito su licencia de piloto.

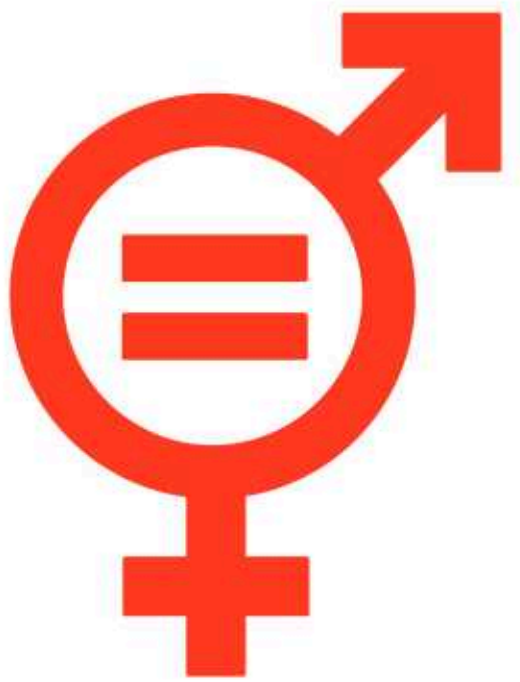
Libro : Los pioneros negros de la aviación

• Este libro habla de los difíciles viajes de dos mujeres negras pilotos de línea y el progreso del mundo aeronáutico gracias a ellas.

CROYEZ EN VOS RÊVES !

Peu importe votre genre c'est le travail, la discipline et la persévérance qui vous feront gravir les échelons !

Erasmus-Club-Lycée Montgénéral



Retour en Martinique

Árbol de la tolerancia

Finalisation du projet (avec la participation des parents)



Retour en Martinique :

Finalisation du clip

Nuestro Clip 





Gracias!



Restitution à la communauté scolaire, en présence de l'école partenaire, parents, collaborateurs



Dissémination du projet (presse locale, établissement, site internet, instagram)

11/06/2024 08:48

Les lycéens sont revenus grandis de leur séjour en Espagne

FRANCE ANTILLES
MARTINIQUE

Accueil - Dans nos communes

MARIN

Les lycéens sont revenus grandis de leur séjour en Espagne

M.A.A.

Jeu. 11 juin 2024



Le voyage a été minutieusement préparé par les élèves et leurs professeurs d'espagnol.
• M.A.A.

Pub. désactivées

Une vingtaine d'élèves de Terminale du lycée Montgérald ont effectué récemment un voyage pédagogique en Espagne, dans le cadre du

11/06/2024 08:48

Les lycéens sont revenus grandis de leur séjour en Espagne

programme Mobilité Erasmus. Le bilan de ce séjour a été présenté aux parents, ainsi qu'aux différents partenaires qui ont contribué au financement du projet.

Faire découvrir à leurs homologues espagnols la littérature et le cinéma engagés en Martinique, réfléchir sur la question de l'inclusion au sein des établissements respectifs, tels étaient les thématiques retenues pour cet ambitieux projet à l'initiative de Joëlle Peter-Achaume et Murielle Santiago-Bonheur, professeures d'espagnol.

Ce projet qui concernait une vingtaine d'élèves, dont un autiste, vient conclure trois années de travaux et d'investissement acharnés. Et c'est avec une certaine fierté que les parents sont venus à la cérémonie de restitution de ce séjour en Espagne. Une présentation très originale qui s'est réalisée en français et espagnol.

Un volet inclusion

Les élèves ont retracé la genèse du projet, ainsi que les difficultés qu'ils ont dû affronter durant ces trois années, puis leur voyage vers Paris et enfin l'Espagne. Concernant le volet inclusion, ils ont appris la langue des signes et présenté un bilan plus que satisfaisant de cette expérience dont ils retiennent un mot : la tolérance.

Côté financements, si l'essentiel des fonds provient de l'Europe à travers le dispositif ERASMUS, ces élèves ont dû mouiller la chemise en sacrifiant une partie de leurs vacances et certains week-ends à travailler. Ils gardent d'excellents souvenirs de





@CLUB_ERASMUS_

Gracias!

Sur le compte **Instagram** du **Club Erasmus**, vous retrouverez

- les vlogs de la mobilité
- les projets menés autour de la thématique de l'
Inclusion et du bien-être.
- les interviews réalisées dans l'école partenaire
- des images de la restitution

