

# RESTITUTION DE VOYAGE SCOLAIRE

## 17 AU 26 MAI 2026

### SÉNÉGAL

LYANNAJ KILTIREL



# SOMMAIRE



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- Présentation des élèves
- Mobilisation des familles
- Mobilisation des élèves
- Mobilisation des porteurs de projets
- Opérations de collecte de fonds
- Répétitions



## PROGRAMME

- Pédagogique : Senghor/  
Césaire
- Culturel : découverte d'une  
nouvelle culture,  
ressemblances, différences
- Citoyen : autonomie,  
responsabilisation



## ET APRÈS?

- Opérations de  
collectes de fonds
- Restitution du voyage

## NOS VALEURS

RESPECT

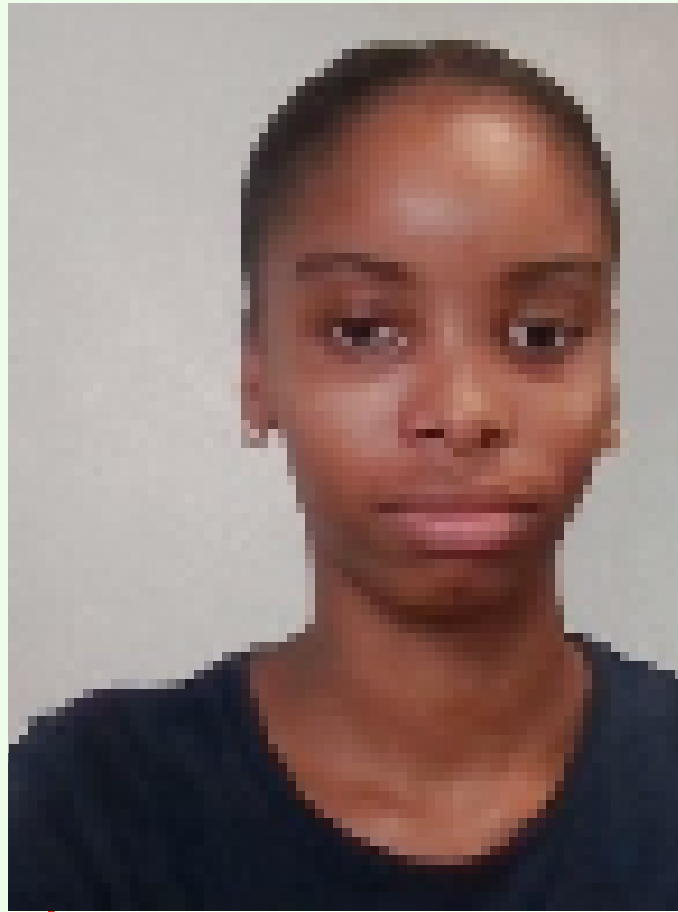
DISCIPLINE

EXCELLENCE

INCLUSION

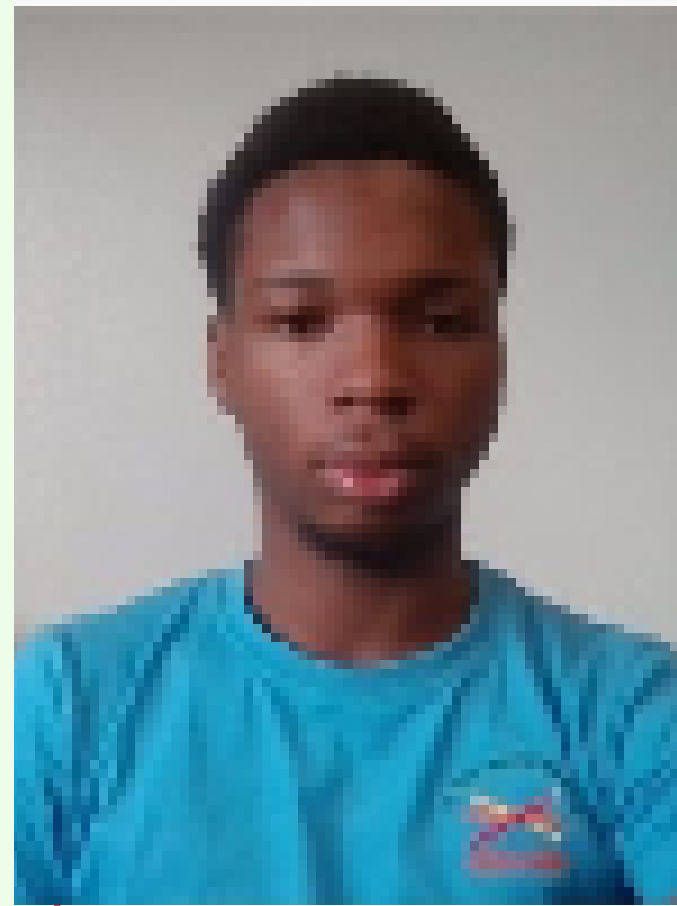
BIENVEILLANCE

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE



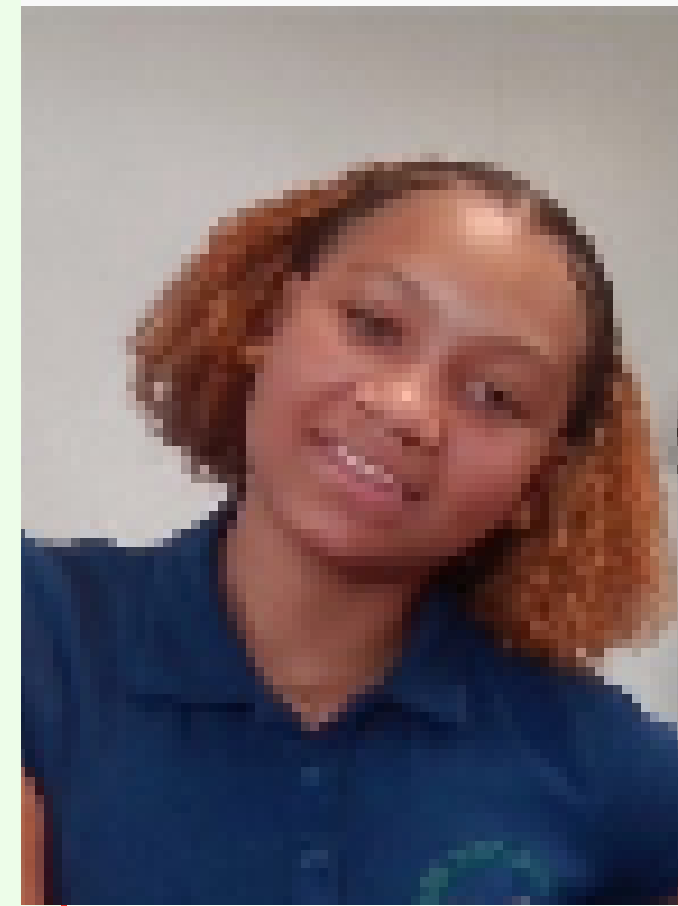
**LOANNE BELROSE NILOR**

2NDE E  
OPTION CRÉOLE



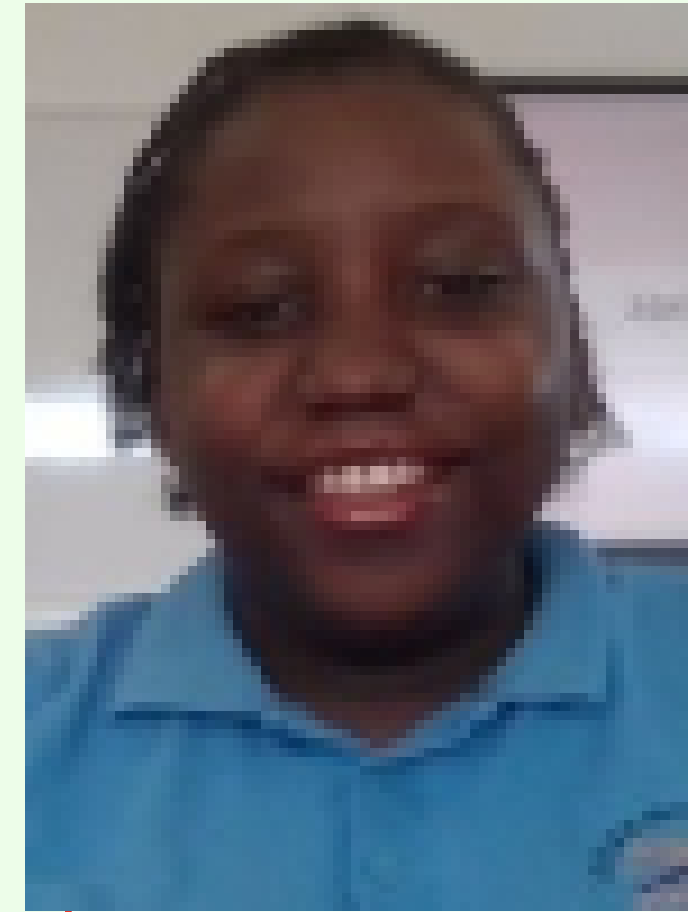
**JORDANIEL DUBOYER**

2NDE E  
OPTION CRÉOLE



**TIARA DUVAL**

2NDE E  
OPTION CRÉOLE



**INGRID LIMÉRY**

2NDE C  
OPTION CRÉOLE



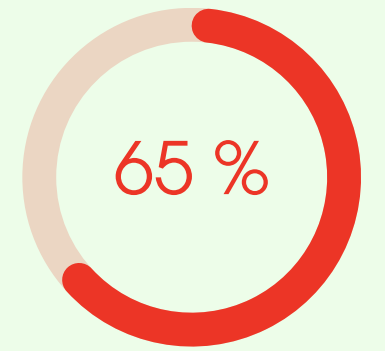
# PRÉPARATIFS

Les élèves ont été sélectionnés selon plusieurs critères :

- Engagements dans le projet Lyannaj kiltirel
- Implication dans le volet scolaire (résultats, comportement)
- Motivation personnelle
- Engagement des familles (personnel et financier)

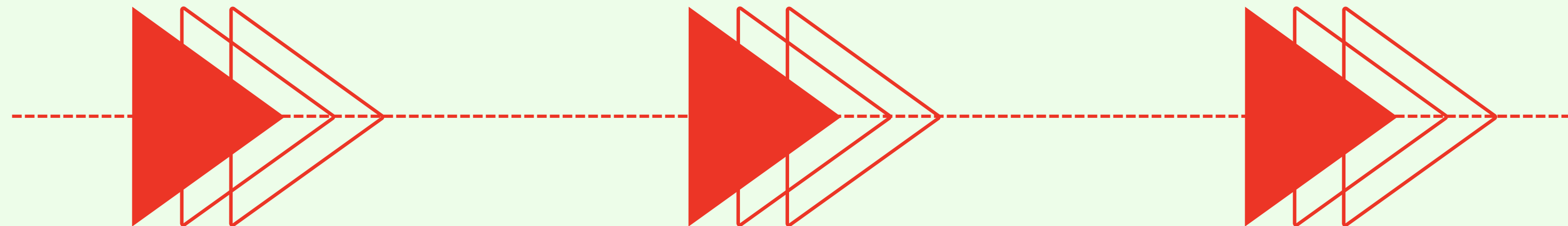


# PRÉPARATIFS



Engagement des porteurs de projets :

- Recherche de partenaires privés
- Demande de soutien financier à des partenaires publics et privés
- Encadrement des élèves sur des marchés et autres pour des collectes de fonds
- Préparation des élèves pour le séjour : apport de connaissances autour de Léopold Sédar SENGHOR et Aimé CESAIRE (vie, parcours universitaire, parcours professionnel, engagement politique, oeuvres) ; apprentissage d'une chorégraphie et d'un chant bèlè autour de la thématique de la mer (bélya lanmè-a)



**OBJECTIF 01**

Volet administratif

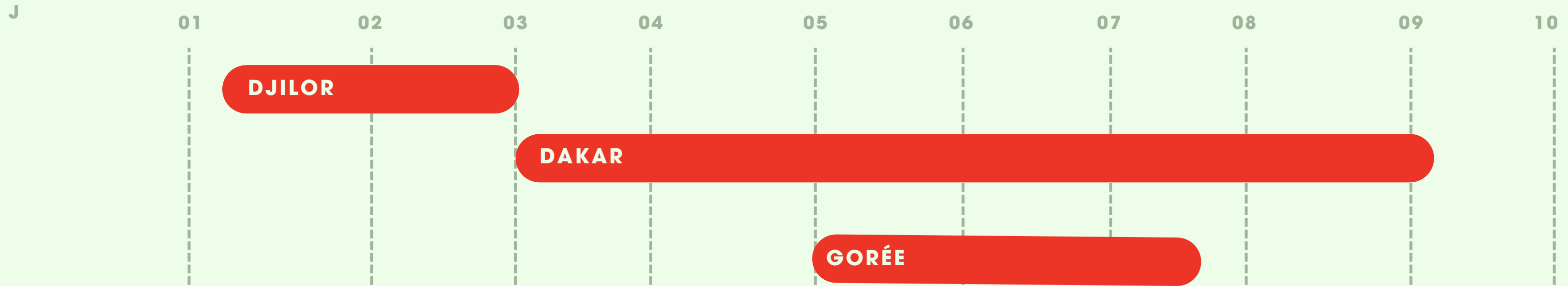
**OBJECTIF 02**

Volet financier

**OBJECTIF 03**

Volet pédagogique

# PROGRAMME DU SÉJOUR



## 01 DJILOR

- Visite de l'école de Siné
- Cérémonie officielle en fin de matinée : rencontre avec le maire de la ville et autres officiels
- Soirée culturelle : visite de la maison de Senghor, découverte des chants et danses du peuple sérère
- Visite d'une ferme aquacole

-Rencontre avec le grand sage du village

## 02 DAKAR

- Visite des marchés dans la ville
- Visite à l'ambassade de France

## 03 GORÉE

- Visite de l'île
- Navigation de la yole ronde dans les eaux de Gorée avec les élèves
- Visite de la porte du non retour, puis visite de la porte du retour
- Cérémonie du 22 mai : déclamations par nos élèves de textes d'Aimé CESAIRE et Léopold Sédar SENGHOR, danse bèlè
- Visite monument de la Renaissance

-Rencontre avec les officiels : maire, ambassadeurs, ministre de la culture, entre autres

-Visite de la maison des esclaves

Quelques souvenirs...



Quelques souvenirs...



Quelques souvenirs...





Message à la jeunesse

Jeune d'Afrique  
et de la Diaspora,  
Si un jour tes pas te portent  
auprès de ce Monument,  
Pense à tous ceux qui ont sacrifié  
leur liberté ou leur vie  
Pour la Renaissance de l'Afrique

Aboulaye Wade

MARTINIQUE  
ÎLE DE GORÉE  
18-24 MAI 2018

ADD  
MCAT  
france.tv  
CARAIBES  
Madvia  
CONCEPTUEL  
MARTINIQUE ÎLE DE GORÉE

MARTINIQUE  
ÎLE DE GORÉE  
18-24 MAI 2018

ADD  
MCAT  
france.tv  
CARAIBES

# ET APRÈS?

- Collecte de fonds dès le lendemain de notre retour en Martinique



# ET APRÈS?

Préparation de la restitution du voyage, courant juin

- Invitation des différents partenaires, mécènes, familles, communauté éducative du lycée

Montgérald

- Présentation du programme du séjour





**MERCI**  
POUR VOTRE SOUTIEN