

## FEUILLE DE ROUTE PROJET D'ÉTABLISSEMENT – Travaux en groupes du vendredi 15 juin 2018

AXES	OBJECTIFS	COMPETENCES	ACTIONS
<p>1 – Aménagement du cadre de vie. Bien être des élèves et des personnels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien-être</li> <li>- Accessibilité de l'établissement</li> <li>- Communication</li> <li>- Donner un nom à l'établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours santé et bien-être, hygiène de vie</li> <li>- Mise aux normes et sécurisation</li> <li>- Culture/numérique/information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontaines, eau, savon, points d'ombre, poubelles de tri</li> <li>- Cafétéria opérationnelle, réaménager salle des profs, ventilateurs, climatiseurs</li> <li>- Commission menu cantine, entretien ascenseur et électricité, sécurisation coursives</li> <li>- Commission identité du lycée</li> <li>- Organisation de manifestations, panneaux d'affichage, actualisation site lycée</li> </ul>
<p>2 – Renforcement des pôles artistiques, culturels, linguistiques, numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser les filières littéraires</li> <li>- Multiplier les échanges linguistiques, scientifiques et culturels intercycles</li> <li>- Restructurer le site du lycée</li> <li>- Acquérir des compétences langagières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la curiosité et permettre la connaissance de l'autre</li> <li>- S'appropriier l'espace Caraïben</li> <li>- Savoir accueillir les voisins de la Caraïbe</li> <li>- Savoir communiquer au moyen de différents supports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Galerie d'établissement</li> <li>- Ouverture sur les arts, les cultures, la littérature et les langues de la Caraïbe</li> <li>- Ouverture sur l'extérieur</li> <li>- Actualisation site lycée</li> </ul>
<p>3 – Renforcement des compétences. Traitement de la difficulté. Ambition et parcours d'excellence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluidifier l'accès aux filières sélectives</li> <li>- Susciter, renforcer la motivation par la transversalité</li> <li>- Accompagner les élèves avec leurs différences</li> <li>- Valoriser les compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir son projet d'orientation efficacement</li> <li>- Développer les compétences d'expression écrite et orale</li> <li>- Développer l'esprit critique et les capacités d'argumentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche méthode de travail seconde</li> <li>- Ateliers AP seconde, IEP, prépa BCPST</li> <li>- Développer l'utilisation systématique du numérique et renforcer les formations sur site</li> <li>- Remise à niveau en fin de seconde</li> <li>- Soutien 1<sup>ère</sup> et terminale analogue aux BTS</li> <li>- Partenariats</li> <li>- Varier les supports et outils d'apprentissage</li> <li>- Remise des prix et tableau d'excellence</li> </ul>
<p>4 – Valorisation des filières L et STMG. Liaison bac-3 / bac+3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les exigences des filières L et STMG</li> <li>- Valoriser et présenter les perspectives professionnelles inhérentes aux filières L et STMG</li> <li>- Repérer dès la seconde, les compétences des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser les parcours individuels</li> <li>- Restaurer la confiance en soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction d'une charte</li> <li>- Sorties pédagogiques et culturelles</li> <li>- Intervenants extérieurs pour promouvoir les possibilités liées aux filières L et STMG</li> <li>- Mise en place d'ateliers « prépa » aux grandes écoles (L et STMG)</li> </ul>