

Les Parcours d'Excellence au Lycée Paulette NARDAL Rentrée 2021

Principes généraux des parcours d'Excellence :

- Cadre de l'axe Bac-3/Bac+3 du projet d'établissement
- Elèves désireux de travailler de manière plus approfondie
- Continuité pédagogique : si un élève peut changer de parcours, ceux déjà inscrits sont prioritaires d'une année à l'autre
- Support de la préparation du grand oral du bac : en fin d'année, les élèves s'entraînent devant un jury, dans un cadre défini par les équipes pédagogiques, pour développer leurs capacités d'argumentation
- Chaque projet contribue à l'éducation à l'orientation en présentant métiers, diplômes, formations, et en organisant des rencontres avec des professionnels
- Favoriser les expériences directes pour préparer les élèves aux entretiens et à la rédaction des lettres de motivation pour Parcoursup : sorties et voyages scolaires, conférences, rencontres, concours
- Chaque année, l'élève choisit un module dans les parcours. Le parcours peut se poursuivre sur les 3 années lycée ou l'élève peut changer de parcours d'une année sur l'autre selon les places disponibles, la priorité étant donnée aux élèves déjà inscrits dans un parcours.

| Nom du parcours | Nature du parcours | Disciplines concernées | Supports | Niveaux concernés | Observations |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|---|---|
| STMG+ | Technologique | STMG | AP | 1 ^{ère} et Terminale STMG | Entraîner les élèves très motivés vers l'excellence des Prépa ECT, Ecoles de commerce, BTS CG du lycée Paulette NARDAL. Renforcer les matières générales (français, anglais) Développer la culture générale Sorties et voyages scolaires, conférences Partenariat stratégique ERASMUS |
| Sciences expérimentales | Scientifique/ Cordée avec la classe prépa du lycée | Physique-Chimie/ SVT | Option : Sciences des Laboratoires : 2 groupes x 1.5h | 2 ^{nde} | Interventions des professeurs de CPGE dès la 2 ^{nde} ; Groupe 1 : Semestre 1 : Physique-Chimie puis Semestre 2 : SVT Groupe 2 : Semestre 1 : SVT puis Semestre 2 : Physique-Chimie |
| | | Physique-Chimie/ SVT | AP : 2 groupes x 1.5h | 1 ^{ère} G | Accroître le recrutement d'élèves du lycée en BCPST Les préparer en les inscrivant dans concours Groupe 1 : Semestre 1 : Physique-Chimie puis Semestre 2 : SVT Groupe 2 : Semestre 1 : SVT puis Semestre 2 : Physique-Chimie |
| | | Physique-Chimie ou SVT | AP : 2 groupes x 2h | Terminale G | Accroître le recrutement d'élèves du lycée en BCPST Les préparer en les inscrivant aux concours Priorité pour entrer en AP PC aux élèves qui ne poursuivent pas EDS PC en Terminale ; Priorité pour entrer en AP SVT aux élèves qui ne poursuivent pas EDS SVT en Terminale |
| | | Mathématiques | AP transformé en HSE le mercredi après-midi : 1.5h | Terminale G | Renforcer les compétences des élèves pour les études supérieures scientifiques Préparer aux prépas, aux écoles d'ingénieurs et de vétérinaires en bénéficiant d'enseignements des mathématiques de niveau classe préparatoire aux grandes écoles |
| Sciences du Ciel et de l'Espace | Ciel Et Espace | Mathématiques et Physique | AP : 2x 2h ; 1 groupe en 2 ^{nde} et 1 groupe sur le cycle terminal (1 ^{ère} et Tale) | 2 ^{nde} -1 ^{ère} G et Terminale G | Préparer les élèves aux métiers de l'air, du ciel et de l'espace (via les classes préparatoires scientifiques et écoles d'ingénieurs) Préparer le Brevet d'Initiation aéronautique BIA en 2 ^{nde} |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| ECE | Economique-Commercial-Entreprise | Intervention des professeurs de BTS et de STMG en filière générale pour des enseignements économiques-commerciaux-entreprise | Management-Gestion Mini-Entreprise : 2 groupes x 1.5h | 2 ^{nde} | Option : Préparer le recrutement pour le parcours STMG+ ; sensibiliser les futurs élèves de 1 ^{ère} générale aux questions économiques en vue du supérieur |
| | | | AP Mini-Entreprise : 1 groupe x 1.5h AP Finance : 1 groupe x 1.5h | 1 ^{ère} G | BTS CG Considéré comme tête de cordée AP qui vise à faire découvrir le BTS Comptabilité- Gestion pour orienter également les élèves issus de la filière générale. Intervention des professeurs BTS |
| | | | AP Finance : 2 groupes x 1.5h | Terminale G | Renforcer les ambitions et encourager les orientations vers filières sélectives dont classes Prépa Economiques et Commerciales, ECT, écoles commerce |
| IEP-Sc Po | Sciences-Humaines | HG- Anglais - Français | AP : 3x2h 2 ^{nde} : HG-Français 1 ^{ère} et Terminale : HG-Anglais | 2 ^{nde} à Terminale | Elever l'ambition des élèves et les préparer aux Instituts d'Études Politiques-Sciences Politiques en développant la Culture générale, le suivi des actualités, les LVE, l'Eloquence et l'aisance à l'oral, les sorties et les voyages scolaires, oraux devant jury, entraînement de type Khôlles |
| Classe Sécurité Défense Globale | Citoyenneté | HG | AP : 1 groupe x 2h | Terminale G | Se préparer aux métiers de la sécurité et de la défense (concours gendarmerie, pompiers, police, armées, ...), s'engager dans un projet, travailler la mémoire et l'histoire, réfléchir aux enjeux de société actuels |
| EDD | Citoyenneté | HG-SVT | AP : 1 groupe x 2h (SVT) en 2 ^{nde} , 1 groupe x 2h (HG) en 1 ^{ère} , 1 groupe x 2h (HG) en Tale | 2 ^{nde} à Terminale | Vers la labellisation « éco-lycée », Projet « vivre avec le chlordécone ? » Se préparer à une orientation supérieure (dont la classe préparatoire BCPST du lycée Paulette NARDAL) sur les questions et enjeux de société liées au vivant |
| Cinéma | Artistique | HG-Arts Plastiques | AP : 1 groupe x 2h en 2 ^{nde} 1 groupe cycle terminal x 2h | 2 ^{nde} à Terminale | Développer la culture générale, cinématographique, l'actualité du cinéma, le cinéma dans l'Histoire, l'Histoire dans le cinéma, l'histoire du cinéma |
| Théâtre | Artistique | Français | AP : 1 groupe cycle terminal x 2h | 1 ^{ère} G à Terminale | Développer la mémoire, le travail collectif, l'estime de soi, la prise de parole, la connaissance des œuvres, la culture générale et l'histoire |
| Arts Plastiques | Artistique | Arts Plastiques | AP : 1 groupe x 2h | 2 ^{nde} | Option Arts : sensibilisation aux œuvres d'art, initiation à la pratique et à la production artistique, analyse d'œuvres, connaissance de l'histoire de l'art |
| | | | AP : Option 3h ; 1 groupe | 1 ^{ère} et Terminale | |
| Droit-Journalisme | Littéraire | Français-Philosophie | AP : 3 groupes (2 ^{nde} , 1 ^{ère} , Terminale) x 2h | 2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale | Constituer un groupe d'élèves pour préparer la spécialité HLP et renforcer la filière littéraire Affirmer l'ambition et préparer les élèves à des filières sélectives : Classes préparatoires littéraires, écoles de journalisme, droit, ... |
| Anglais+ | Linguistique | Anglais-Mathématiques-En projet : SVT-PC-STMG-HG | AP : 3 groupes (2 ^{nde} , 1 ^{ère} , Terminale) x 2h | 2 ^{nde} - 1 ^{ère} G -Terminale G | Renforcer les compétences en Langue Vivante en Anglais Préparer l'ouverture de section euro anglais (G ou T) Favoriser l'immersion linguistique (DNL) Inscrire les élèves à des concours, des <i>battles</i> , ... Certifications Cambridge et/ou TOEFL |
| EPS | EPS | EPS | AP : 1 groupe x 2h | 2 ^{nde} | Option EPS : initiation à et pratique de diverses activités sportives Découverte des filières, métiers et diplômes liés au domaine des sports, connaissance de grands événements sportifs actuels ou historiques Voyage scolaire |
| | | | AP : Option 3 h ; 1groupe | 1 ^{ère} et Terminale | |
| | | Ou Rugby | AP : 2 groupes (2 ^{nde} et cycle terminal) x 2H | 2 ^{nde} à Terminale | Initiation au Rugby en partenariat avec le club de Ducos et le Comité Technique Régional de Martinique |
| Section Euro Espagnol Hors Parcours | Linguistique | Espagnol | Heures section euro-espagnol +1h NB : peut s'ajouter à l'ensemble des parcours | 2 ^{nde} à Terminale | Renforcer les compétences en Langue Vivante en Espagnol. Inscrire les élèves à des concours, à des « combats verbales » Certification CERVANTES DNL en Histoire-Géographie (Seul programme de cette liste qui peut s'ajouter aux parcours) |